|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Длительность | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формирование УУД |
| 1)Организационный этап | 3мин. | 1)учитель проверяет готовность к уроку  2)играет на инструменте гаммы с приветствием  3)дыхательные упражнения и упр-я на прорабатывание буквы «р»  4)повторяет с классом слова песни «Во поле берёза стояла» | 1)дети готовятся к уроку  2)приветствуют гостей пением  3)дети выполняют дыхательные упражнения и упр-я на проговаривания буквы «р»  4)повторяют слова и поют песню «Во поле берёза стояла» | 1) 1.регулятивные ууд: умение организовать своё раб. место  2)умение настроится на работу  3)коммуникативные ууд: работа с учителем и одноклассниками |
| 2)Изучение нового материала | 20 мин | 1)учитель читает стихотворение Г. Серебрякова  2)учитель задаёт вопросы и подводит детей к теме урока.  2)постановка целей урока (изучение русских нар. Инструментов) ,через презентацию | 1)слушают стихотворение  2)отвечают на вопросы , тем самым подходя к теме урока  3)смотрят презентацию и отвечают на вопросы | 1)регулятивные ууд :умение настроится на работу  2)познавательные ууд: анализ материала, построение цепочки рассуждений, поиск и извлечение нужной инф.  3)коммуникативные ууд: работа с учителем и одноклассниками, умение слушать и слышать собеседника |
| 3)Закрепление нового материала | 10 мин | 1)учитель задаёт вопрос по карточкам и просит выбрать правильный ответ  2)учитель загадывает загадки  3)учитель предлагает игру  4)учитель ставит музыку и просит назвать инструменты, которые звучали. | 1)дети распределяют карточки по группам  2)отгадывают загадки  3)играют в игру  4)дети называют инструменты в прослушанной мелодии | 1)регулятивные ууд: умение настроится на работу. 2)познавательные ууд: сравнение, анализ, поиск и извлечение определённой информации 3)коммуникативные ууд: работа с учителем и одноклассниками, умение слушать собеседников |
| 4) Подводим итоги | 3 мин | 1)учитель ставит оценки за урок по количеству нот выданных за правильный ответ | 1)ученики считают число получивших нот | 1)коммуникативные ууд: работа с учителем |
| 5)Домашнее задание | 1-2 мин | 1)учитель задаёт домашнее задание | 1)дети записывают домашнее задание в дневник | 1)коммуникативные ууд: работа с учителем |
| 6)Рефлексия | 4 мин | 1)учитель задаёт вопросы: что понравилось на уроке, какая деятельность понравилась на уроке | 1)дети отвечают на вопросы | 1)регулятивные ууд: умение настроится на работу  2)коммуникативные ууд: работа с учителем |
| 7)Коррекция знаний | 3 мин | 1)учитель просит написать тест | 1)дети пишут тест | 1)регулятивные ууд: выбор способов деятельности 2)познавательные ууд: сравнение, анализ, построение цепочки рассуждений, поиск и извлечение определённой информации |