|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Длительность | Деятельность учителя  | Деятельность ученика | Формирование УУД |
| 1)Организационный этап | 3мин. | 1)учитель проверяет готовность к уроку2)играет на инструменте гаммы с приветствием3)дыхательные упражнения и упр-я на прорабатывание буквы «р»4)повторяет с классом слова песни «Во поле берёза стояла» | 1)дети готовятся к уроку2)приветствуют гостей пением3)дети выполняют дыхательные упражнения и упр-я на проговаривания буквы «р»4)повторяют слова и поют песню «Во поле берёза стояла» | 1) 1.регулятивные ууд: умение организовать своё раб. место2)умение настроится на работу3)коммуникативные ууд: работа с учителем и одноклассниками |
| 2)Изучение нового материала | 20 мин | 1)учитель читает стихотворение Г. Серебрякова2)учитель задаёт вопросы и подводит детей к теме урока.2)постановка целей урока (изучение русских нар. Инструментов) ,через презентацию | 1)слушают стихотворение 2)отвечают на вопросы , тем самым подходя к теме урока3)смотрят презентацию и отвечают на вопросы | 1)регулятивные ууд :умение настроится на работу2)познавательные ууд: анализ материала, построение цепочки рассуждений, поиск и извлечение нужной инф.3)коммуникативные ууд: работа с учителем и одноклассниками, умение слушать и слышать собеседника |
| 3)Закрепление нового материала | 10 мин | 1)учитель задаёт вопрос по карточкам и просит выбрать правильный ответ 2)учитель загадывает загадки 3)учитель предлагает игру 4)учитель ставит музыку и просит назвать инструменты, которые звучали. | 1)дети распределяют карточки по группам2)отгадывают загадки 3)играют в игру4)дети называют инструменты в прослушанной мелодии | 1)регулятивные ууд: умение настроится на работу. 2)познавательные ууд: сравнение, анализ, поиск и извлечение определённой информации 3)коммуникативные ууд: работа с учителем и одноклассниками, умение слушать собеседников |
| 4) Подводим итоги | 3 мин | 1)учитель ставит оценки за урок по количеству нот выданных за правильный ответ | 1)ученики считают число получивших нот | 1)коммуникативные ууд: работа с учителем |
| 5)Домашнее задание | 1-2 мин | 1)учитель задаёт домашнее задание | 1)дети записывают домашнее задание в дневник | 1)коммуникативные ууд: работа с учителем |
| 6)Рефлексия  | 4 мин | 1)учитель задаёт вопросы: что понравилось на уроке, какая деятельность понравилась на уроке | 1)дети отвечают на вопросы | 1)регулятивные ууд: умение настроится на работу2)коммуникативные ууд: работа с учителем |
| 7)Коррекция знаний | 3 мин | 1)учитель просит написать тест | 1)дети пишут тест | 1)регулятивные ууд: выбор способов деятельности 2)познавательные ууд: сравнение, анализ, построение цепочки рассуждений, поиск и извлечение определённой информации |