Приложение

к распоряжению Комитета по образованию

от 20 апреля 2018 года № 301

**ОТЧЕТ**

*МОУ «СОШ № 5 г.Всеволожска»*

**о состоянии инновационной деятельности в 2017/2018 учебном году**

**Таблица 1. Инновационные образовательные проекты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название инновационного образовательного проекта** | **Уровень**  **(федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)** | **Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта** | **Сроки реализации** | **Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)** | **Научное руководство**  **/консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)** |
| 1 | Модель методического сопровождения введения ФГОС ООО в ОУ | Муниципальная стажировочная площадка | Распоряжение КО от 30.06.2017 № 465 | сентябрь 2017 – август 2018 | Директор МОУ «СОШ № 5 г.Всеволожска»  Зверева С.В. | Малякова Н.С. – доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛГУ имени А.С.Пушкина, к.п.н., доцент |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 2. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Место повышения квалификации** | **Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации** |
| 1. | ЛОИРО | 6 человек |
| 2. | ЛГУ им. А.И.Пушкина | 1 человек |
| 3. | РГПУ им. А.И. Герцена |  |
| 4. | Другое (указать) |  |
|  | Итого | 7 человек |

**Таблица 3.1.** **Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Общее количество изданий** | | | | |
| **Международного уровня** | **Всероссийского уровня** | **Регионального уровня** | **Муниципального уровня** | **Издание ОО** |
| 1. | Академические издания (перечень ВАК) |  | 2 |  |  |  |
| 2. | Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) |  |  |  |  |  |
| 3. | Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ |  | 15 |  |  |  |
| 4. | Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) |  |  |  |  |  |

**Таблица 3.2..** Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Автор (авторы)** | **Наименование публикации** | **В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN**  **В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации**  **В электронном издании: указывается режим доступа** |
| 1. | Малякова Н.С. | Ценностно-нормативные основы антропологической практики современного образования | Человек и образование. – 2017. - № 3 (52). – С. 29-36 (0, 5 п.л.) |
| 2. | Малякова Н.С. | Ценностно-смысловые основы антропологической практики | Человек и образование. – 2018. - № 1 (54). – С. 4-10 (0,43 п.л.) |
| 3. | Нагорнова Е.Г. | 1.Исторический комментарий к изучению стихотворения Н.А.Некрасова «Железная дорога»  2. Тест «Жизнь и творчество А.С.Пушкина»  3.Контрольная работа по теме «Части речи»(5 класс)  4.Презентация к изучению стихотворения А.С.Пушкина «Няне»  5.Контрольная работа по теме «Орфоэпия и фонетика» (5 класс) | https://infourok.ru/user/nagornova-evgeniya-georgievna |
| 4. | Вознюк Е.В. | 1.Классный час «У меня зазвонил телефон»  2.Презентация проекта «Профессии моих родителей»  3.Презентация воспитательной системы «Шаг за шагом»  4.Паспорт проекта «Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова»  5.Конспект урока русского языка по теме « Правописание корней слов» (3 класс) | https://infourok.ru/user/ |
| 5. | Павлова Т.А. | 1.Функции руководителя школьными учебными проектами  2.Особенности оценки индивидуального проекта  3.Структурированный план учебного исследования  4.Формирование УУД в процессе учебно-исследовательской деятельности  5.Тесты заданий ОГЭ по биологии и географии | <https://multiurok.ru/files/modiel-mietodichieskogho-soprovozhdieniia-vviedien.html> |

**Таблица 4. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды поддержки** | **Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность** |
| 1. | Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок |  |
| 2. | Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы | 1 |
| 3. | Создание дополнительных структур для организации поддержки ОО, реализующих ИД |  |
| 4. | Компенсационные выплаты | 1 человек – в рамках тарификации  9 человек – в рамках стимулирующих выплат |
| 5. | Другое *(указать, что именно)* |  |

**Таблица 5. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры экспертной оценки** | | **Сроки и результаты проведения экспертной оценки** |
| 1. | Орган/организация, которые проводят экспертную оценку | ЛОИРО |  |
| Совет развития образования Всеволожского района. | 22.05.2018 г. |
| Образовательное учреждение |  |
| Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени | Белянова О.А., доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ имени А.И.Герцена, к.п.н., доцент |
| 2. | Формат экспертной оценки | Предварительная экспертиза инновационного проекта | 10.04.2018 |
| Мониторинг ЛОИРО |  |
| Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким) |  |
| Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района |  |
| Итоговая экспертиза инновационного проекта |  |
| Другое (указать, что именно) |  |
| 3. | Участие в конкурсах (инновационного направления) | Наименование конкурса, результат | 1.Региональная ярмарка инноваций -2018. Сертификат участника  2.XIII Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» (Климентьева С.П.)  3.Уастие в муниципальном фестивале «Профессиональный успех» в номинациях «Учитель года» и «Учитель здоровья» - 2 человека (Филиппова Д.А., Назарова Т.В.)  4.Участие в муниципальном и региональном этапах конкурса лучших учителей в рамках ПНПО – 1 человек (Милицкая А.И.) |
| 4. | Другое (что именно?) |  |  |

**Таблица 6. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Продукт** | **Автор** | **Эксперт** | **Краткая характеристика продукта,**  **в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования** |
| 1. | Сборник методических материалов по теме проекта  «Профессиональные компетенции педагога по формированию у обучающихся универсальных учебных действий» | Авторский коллектив: С.В. Зверева, Н.С. Малякова, Е.К. Дмитриева, Е. Г. Нагорнова, М.Д. Козлова, А. М. Юсупова |  | В сборнике представлены материалы по результатам реализации инновационного проекта «Модель методического сопровождения введения ФГОС основного общего образования в образовательном учреждении». Даны разработки уроков, отражающие компетентность педагогов-профессионалов в формировании у обучающихся универсальных учебных действий. Показаны способы управления самостоятельной учебной деятельностью обучающихся, их подготовки к открытию знаний, к исследованию проблем. Представленный материал демонстрирует особенности формирования методологической культуры учителя, его диалогового мышления, реализации творческого потенциала. Сборник предназначен руководителям образовательных учреждений, методическим объединениям, учителям, заинтересованным в формировании нового качества образования. |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

**Таблица 7. Планирование инновационной деятельности на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление инновационной деятельности** | **Примерная тема проекта** | **Основные мероприятия** | **Предполагаемый продукт инновационной деятельности** |
| 1. | Методическое сопровождение образовательного процесса | Менеджмент методического сопровождения образовательного процесса в современной школе | Выявление и отработка компонентов организационной модели менеджмента методического сопровождения образовательного процесса.  Апробация в организации инновационной работы школы.  Публикация результатов | Разработка и реализация рабочей книжки педагога – участника инновационной деятельности |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |

**Таблица 8. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название инновационного образовательного проекта** | **Уровень**  **(федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)** | **Ссылка на страницу сайта ОО** |
|  |  | **https://vsev5.vsevobr.ru/index.php/innovacionnaya-deyatelnost** |

* Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.