**План-конспект урока**

**по Основам безопасности жизнедеятельности**

**в 11-ом классе МОУ « СОШ №5» г. Всеволожска на тему: « Боевое Знамя воинской части-символ воинской чести , доблести и славы»**

**Разработал: Бордашевич Федор Францевич**

**Учитель ОБЖ МОУ « СОШ №5»**

**г. Всеволожска Ленинградской области**

**Тема урока 6/16: «Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы».**

**Цель:** познакомить учащихся с понятием «Боевое Знамя воинской части».

**Задачи:**

1. 1**.Обучающаяся**: повторить и углубить полученные учащимися знания в ходе изучения истории Отечества о Боевых знаменах, истории их создания, традициях.
2. **2. Развивающая**: способствовать уважительному отношению к символам воинской чести, особенно - к Боевому Знамени воинской части.
3. **3. Воспитательная**: способствовать позитивному отношению к службе в ВС.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные умения УУД:** изучить представление понятия о Боевом Знамени воинской части как символе доблести, чести и славы

**Личностные УУД:** способность к самооценке на основе успешности деятельности; оценивать собственный вклад в работу класса.

**Регулятивные УУД:** умение определять и формулировать цель на уроке , работать по плану, оценивать правильность выполнения заданий, планировать свои действия, высказывать свою точку зрения.

**Коммуникативные УУД:** умение выражать свои мысли, слушать и слышать партнера

**Познавательные УУД:** добывать новые знания , находить ответы на вопросы, используя учебник и другие материалы. Объяснять значение новых слов, сравнивать и выделять признаки.

**Тип урока**: комбинированный.

**Место:** Кабинет ОБЖ.

**Материально-техническое обеспечение:**

Плакат «Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы»., учебный фильм « Боевое Знамя воинской части»

**Литература:**

1. Учебник для 10 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев, Москва, «Просвещение», 2019 г.

2. Общевоинские уставы

**Квалификационные требования:**

***Учащиеся должны знать****:*

- понятие «Боевое Знамя воинской части»,

- чем является Боевое Знамя для личного состава воинской части?

**План урока:**

**1.Организационный момент—2 минуты**

**2.Актуализация опорных знаний через опрос обучаемых- 3 минуты**

**3.Мотивация учебной деятельности обучаемых. Постановка цели и задач урока-3 минуты**

**4.Изучение нового материала-20 минут**

**5.Первичная проверка понимания. Первичное закрепление. Взаимопроверка.-8 минут**

**6.Обобщение и систематизация изучаемого материала . Рефлексия учебной деятельности.-5 минут**

**7.Подведение итогов занятия и оценка деятельности обучаемых.-2 минуты**

**8.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.-2 минуты**

**План-конспект занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурная часть | Деятельность преподавателя | Деятельность учащихся | Цели |
| 1. Организационный момент — 2 мин. | Приветствует учащихся, отмечает в журнале отсутствующих. | Учащиеся приветствуют преподавателя, староста помогает преподавателю отметить отсутствующих. | Подготовка учащихся к работе на занятии, включение учащихся в деловой ритм. |
| 2. Актуализация опорных знаний через опрос учащихся — 3 мин. | А сейчас давайте вспомним с вами, что мы проходили на прошлом уроке.   1. Как называлась наша тема?   Тема прошлого занятия « Дружба и войсковое товарищество» | Учащиеся отвечают на заданные преподавателем вопросы. | Выяснение степени усвоения, задаваемого на дом материала, определение пробелов в знаниях и их коррекция.  Используется метод контроля фронтальный опрос. |
| 3.Мотивация учебной деятельности — 3мин. | Итак, ребята, мы с вами вспомнили понятия «Дружба» и «Войсковое товарищество».    А сегодня мы рассмотрим понятие «Боевое Знамя воинской части». | Учащиеся внимательно слушают преподавателя. | Организация внимания учащихся, обеспечение восприятия нового материала. |
| 4. Изучение нового матери ала — 20 мин. | Итак, тема нашего занятия: «Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы».  Цель, которая будет стоять перед нами — чем является Боевое Знамя для личного состава воинской части?  Я надеюсь, что ответ на этот вопрос вы найдете в течение нашего занятия.  «Ребята, когда появилось Боевое Знамя воинской части?»  Воинские знамена возникли задолго до появления регулярных армий. На Руси воинское знамя как эмблема Родины и символ воинской доблести и славы зародились у наших предков - восточных славян.  «Ребята, что представляло в начальный период военное знамя?»  В начальный период военное знамя представляло собой шест с каким - либо отличительным знаком наверху. Знамена служили ориентиром места сбора для войск и местоположения начальника, в походе указывали направление движения, а также применялись для управления боем путем поднятия, наклонения или перемещения знамени.  «Ребята, как называлось у древних славян знамя?»  У древних славян они именовались "стягами". Со временем стягом стали называть не шест (жердь, древко), а матерчатое полотнище ("поставить стяг" - означало "изготовиться к бою").  «С какого времени слово «стяг» стало заменяться слово «знамя»?»  С конца 14 века слово "стяг" стало постепенно заменяться словом " знамя". В свою очередь слово "знамя" происходит от старинного слова "знамение", которое имело смысл знаменовать, означать. В старинных рукописях впервые слово "знамя" (знамение) было применено к названию стяга Дмитрия Донского. В стрелецких войсках (середина 16 века) в каждом полку и в каждой сотне имелись свои знамена. Сотенные знамена именовались "меньшими" знаменами, а полковые - "большими".  «Как различались знамена к концу 17 века?»  К концу 17 века знамена состояли из больших полковых, полковых воеводских, стрелецких, солдатских, драгунских, рейтарских и сотенных знамен этих полков. Знамена отличались друг от друга размерами, цветом и отделкой.  Большие полковые знамена и знамена воеводских (боярских) полков после возвращения из походов сдавались на хранение в Оружейную палату, а знамена стрелецких и солдатских полков находились в войсках постоянно.  «Ребята, а кто первый впервые ввел знамена в России?»  Петр первый впервые в России ввел знамена в табели войсковых частей, определил размеры и внешнее оформление, ввел в армии присягу перед знаменем, которая произносилась перед распущенными стягами словами: "От роты и от знамени никогда не отлучаться, но за оными, пока жив, следовать буду. Тот, кто знамя свое до последнего не оберегает, тот не достоин носить имя солдата".  «Ребята, в каких подразделениях имелись знамена?»  В каждой роте имелось свое знамя. Знамя первой роты имело белый цвет и считалось полковым, в остальных ротах знамена были различных цветов. С 1814 года в полку было определено одно знамя на батальон. С 1827 года стали выдавать знамена в войска бессрочно.  «Скажите, пожалуйста, в каком документе указывалось, как оборонять знамя?»  В "Уставе воинском" 1716г. указывалось, что воины должны оборонять знамя "даже до смерти", предусматривалось самое тяжелое наказание за его утерю.  «А какие знамена хранятся до сих пор как исторические памятники?»  Как исторические памятники, как реликвии боевой славы до сих пор хранятся: великокняжеское знамя Дмитрия Донского, бывшее с ним на Куликовом поле; "великий стяг" Иоанна Грозного; воеводские, полковые и сотенные знамена 17 века; знамя Дмитрия Пожарского; знамена первых регулярных полков, созданных в России.  Как свидетельство силы русского оружия, величайшего мужества и героизма русских воинов является коллекция трофейных знамен. Достоверно известно, что в музеях СССР хранилось 360 шведских знамен эпохи Карла двенадцатого, 370 прусских знамен армии Фридриха второго, более 200 французских знамен армии Наполеона, около1000 турецких знамен, а так же итальянских, финских, японских и других.  «В каком году были введены воинские знамена в частях Советской Армии?»  Воинские знамена в частях Советской Армии были введены в 1918 коду. В этом же году декретом ВЦИК было положено начало награждению отдельных воинов и воинских частей за доблесть в бою. Первыми почетными наградами были орден Красного Знамени и почетное революционное Красное Знамя.  Постановлением ВЦИК и СНК СССР от 11июня 1926г. было введено "Положение о революционных Красных знаменах частей РККА", согласно которому знамена вручались войсковым частям на все время их существования.  21 декабря 1942г. Президиум Верховного Совета СССР утвердил новый образец воинского Знамени для вручения частям при их формировании. Знамя состояло из двухстороннего полотнища, древка и шнура с кистями.Полотнище Знамени изготавливалось из сложенного вдвое красного шелкового фая и по краю обшивалось с трех сторон золотистой шелковой бахромой. На одной стороне полотнища в центре были нашиты серп и молот из цветного шелка, а по верхнему и нижнему краям полотнища золотистым шелком был вышит лозунг "За нашу Советскую Родину". На другой стороне полотнища, в центре, - пятиконечная звезда из шелка бордо с вышивкой по поверхности в виде лучей. Под звездой золотистым шелком вышивался номер и наименование воинской части. Деревянное древко Знамени, окрашенное в темно - коричневый цвет, в верхней части имело никелированный наконечник. Шнур Знамени крученый, изготавливался из золотистого шелка с двумя кистями по концам.  Красный цвет Знамени - это цвет крови, пролитой лучшими сынами нашего народа в борьбе за свое освобождение. Пятиконечная звезда символизировала пролетарскую солидарность трудящихся всех пяти частей света.  Серп и молот символизировал свободный труд советских людей на благо своей Родины.  «Ребята, когда воинское знамя стало называться Боевым Знаменем?»  С 1975 года воинское знамя стало называться Боевым Знаменем.  В Указе Президента РФ от 18 декабря 2006г №1422 говориться: "Боевое Знамя всегда находится с воинской частью, а в районе боевых действий в условиях, исключающих захват Боевого знамени противником.  В исключительных случаях при непосредственной опасности захвата Боевого знамени противником и отсутствии реальной возможности его защиты и спасения Боевое знамя подлежит уничтожению по приказу командира (начальника) воинской части.  В случае утраты Боевого знамени проводится разбирательство в порядке, определяемом руководителем соответствующего федерального органа.  Военнослужащие, виновные в утрате боевого знамени, привлекаются к ответственности по основаниям и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.  Если утрата Боевого знамени произошла по вине личного состава воинской части, то она лишается всех своих отличий. Решение о восстановлении права воинской части на новое Боевое знамя принимается Президентом Российской Федерации по представлению руководителя соответствующего федерального органа в знак признания новых заслуг воинской части"  Особое место в жизни советского народа занимает Знамя Победы. Россия не вправе присваивать Победу исключительно себе, так как эту победу ковали и другие союзные республики бывшего Союза ССР. И если Боевое Знамя воинской части сегодня в нашей стране приобрело совершенно другой облик, то Знамя Победы заменять его символом совершенно не допустимо - оно принадлежит по праву всем народам, отстаивавшим свободу и независимость нашей Родины. | Учащиеся записывают название темы занятия.  Учащиеся слушают и записывают ответ на поставленный преподавателем вопрос.  Учащиеся слушают и записывают ответ на поставленный преподавателем вопрос.  Учащиеся записывают в тетради, что представляло в начальный период военное знамя.  Учащиеся отвечают на поставленный преподавателем вопрос.  Учащиеся записывают в тетради  определение «стяга».  Учащиеся записывают ответ на поставленный преподавателем вопрос.  Учащиеся записывают ответ на поставленный преподавателем вопрос.  Учащиеся записывают ответ на поставленный преподавателем вопрос.  Учащиеся записывают в тетради, кто первый впервые ввел знамена в России.  Учащиеся записывают ответ на поставленный преподавателем вопрос.  Учащиеся записывают ответ на поставленный преподавателем вопрос.  Учащиеся записывают в тетради как воины должны оборонять знамя.  Учащиеся записывают ответ на поставленный преподавателем вопрос.  Учащиеся записывают в тетради, какие знамена хранятся до сих пор как исторические памятники.  Учащиеся записывают ответ на поставленный преподавателем вопрос.  Учащиеся записывают в тетради, в каком году были введены воинские знамена в частях Советской Армии.  Учащиеся записывают ответ на поставленный преподавателем вопрос.  Учащиеся записывают в тетради Указ Президента РФ от 18 декабря 2006г №1422. | Преподаватель сообщает тему урока и нацеливает учащихся на изучение нового материала.  Изучение нового материала начинается с вопроса: «Когда появилось Боевое Знамя воинской части?»  Преподаватель обращает внимание  кто первый впервые ввел знамена в России.    Преподаватель обращает внимание как воины должны оборонять знамя.  Преподаватель обращает внимание, какие знамена хранятся до сих пор как исторические памятники.  Преподаватель обращает внимание, в каком году были введены воинские знамена в частях Советской Армии.  Преподаватель обращает внимание на  Указ Президента РФ от 18 декабря 2006г №1422. |
| 5. Закрепление изучаемого матери ала — 8 минут.. | Итак, давайте закрепим материал нашей темы.  Я предлагаю вам обратиться к записям в своих тетрадях с целью изучения материала.  **Ну, а теперь ответьте на вопросы мини- теста:**   * 1. **1.«Когда появилось Боевое Знамя воинской части?»**   1.Воинские знамена возникли задолго до появления регулярных армий.  2.Воинские знамена возникли не давно.  **2.«Что представляло в начальный период военное знамя?»**  1.В начальный период военное знамя представляло собой шест.  2.В начальный период военное знамя представляло собой шест с каким - либо отличительным знаком наверху.  **3.«Как называлось у древних славян знамя?»**  1.У древних славян они именовались "стягами".  2.У древних славян они именовались "флаг".  **4.«С какого времени слово «стяг» стало заменяться слово «знамя»?»**  1.С конца 13 века слово "стяг" стало постепенно заменяться словом " знамя".  2.С конца 14 века слово "стяг" стало постепенно заменяться словом " знамя".  **5.«Как различались знамена к концу 17 века?»**  1.Знамена не отличались друг от друга.  2.Знамена отличались друг от друга размерами, цветом и отделкой.  **6.«Кто первый впервые ввел знамена в России?»**  1. Павел I впервые в России ввел знамена в табели войсковых частей, определил размеры и внешнее оформление.  2. Павел II впервые в России ввел знамена в табели войсковых частей, определил размеры и внешнее оформление.  3. Петр первый впервые в России ввел знамена в табели войсковых частей, определил размеры и внешнее оформление  **7.«В каких подразделениях имелись знамена?»**  1. В каждой роте имелось свое знамя.  2. В каждом взводе имелось свое знамя.  3. В каждом отделении имелось свое знамя.  **8. «В каком документе указывалось, как оборонять знамя?»**  1. В "Уставе гражданском" 1715г. указывалось, что воины должны оборонять знамя "даже до смерти", предусматривалось самое тяжелое наказание за его утерю.  2. В "Уставе воинском" 1716г. указывалось, что воины должны оборонять знамя "даже до смерти", предусматривалось самое тяжелое наказание за его утерю. | Учащиеся работают со своими тетрадями.  **Предполагаемые ответы:**  1. Воинские знамена возникли задолго до появления регулярных армий.  2. В начальный период военное знамя представляло собой шест с каким - либо отличительным знаком наверху.  3. У древних славян они именовались "стягами".  4.С конца 14 века слово "стяг" стало постепенно заменяться словом " знамя".  5.Знамена отличались друг от друга размерами, цветом и отделкой.  6. Петр первый впервые в России ввел знамена в табели войсковых частей, определил размеры и внешнее оформление.  7. В каждой роте имелось свое знамя.  8. В "Уставе воинском" 1716г. указывалось, что воины должны оборонять знамя "даже до смерти", предусматривалось самое тяжелое наказание за его утерю. | Самостоятельная работа с тетрадями.  Используется метод контроля (письменная проверка знаний) |
| 6. Обобще ние и система тизация изучаемого матери ала — 5 мин. | Предлагаю рассказать, что нового учащиеся узнали на уроке.  Выводы:   * + 1. Воинские части имеют свои ( начиная с полка) Боевые Знамена.     2. Статус Боевого Знамени в нашей стране определен в Уставе внутренней службы ВС РФ и в» Положении о Боевом Знамени воинской части»     3. Боевое Знамя вручается воинской части от имени Президента России | Слушают вопросы, отвечают, делают выводы по изученному материалу. |  |
| 7. Подведение итогов занятия и оценка деятельности учащихся — 2 мин. | Вначале занятия перед вами был поставлен вопрос: «Чем является Боевое Знамя воинской части?».  Я надеюсь, что вы уже сможете ответить на этот вопрос.  Итак,   * + 1. Какова цель нашего занятия?     2. Достигли ли мы ее?     3. Что нового вы сегодня узнали?     4. Вам понравилось занятие?   Преподаватель делает выводы по результатам занятия, анализирует работу учащихся. Знакомит с оценками за работу на уроке. | Каждый учащийся высказывает свое мнение по данному вопросу.  Учащиеся отвечают на поставленные преподавателем вопросы.  Учащиеся слушают, анализируют, делают выводы. | Рефлексия |
| 8.Информация о домаш нем задании — 2 мин. | Выучить определение Боевое Знамя воинской части, стр 134-135 параграфа 27 учебника ОБЖ и подготовить сообщение на тему: « История военного знамени в разные эпохи» | Учащиеся записывают домашнее задание. | Информация домашнего задания, инструкция по его выполнению. |

**Руководитель учебного занятия: учитель ОБЖ Бордашевия Федор Францевич**