|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8-9  классы  очно-заочная форма обучения | Литература | Рабочая программа по литературе к УМК В.Я. Коровиной составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 год); с авторской программой В.Я. Коровиной.- Москва «Просвещение» 2011)  Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся.  Основными целями изучения предмета «Литература» на ступени основного общего об­разования являются:  • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;  • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;  • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст  • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| 8-9  классы | Родная (русская) литература | Рабочая программа по родной (русской) литературе к УМК В.Я. Коровиной составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 год); с авторской программой В.Я. Коровиной.- Москва «Просвещение» 2011)  Место учебного предмета «Родная (русская) литература» в учебном плане: Программа учебного предмета «Родная (русская) литература» предназначена для изучения в 8-9 классах, по 0,5 часа в неделю в каждом классе, по 18 часов. Всего за два года 36 часов. Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемого предмета обеспечивают успешное обучение на следующем уровне общего образования. Предметные результаты изучения учебного предмета «Родная (русская) литература» установлены ФГОС ООО.  Изучение предмета «Родная (русской) литература" обеспечит:   * воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; * приобщение к литературному наследию своего народа; * формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; * обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; * получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 8-9  классы | Русский язык | Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по предмету «Русский язык», программы по русскому языку для 5-9 классов (М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова и др.)// Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9.  Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся. Изучение предмета направлено на формирование языковой, коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенции учащихся. |
| 8-9 классы | Родной (русский) язык | Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» для 8-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому родному языку и на основе общей образовательной программы по русскому языку.  Построение учебного содержания курса осуществляется с учётом коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанном на современных представлениях о языке и речи, и формировании важнейшей компетенции личности — умения учиться.  Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Родной язык (русский)» является освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.  Задачи изучения родного языка:  • воспитание гражданина и патриота;  • формирование представления о русском родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;  • осознание национального своеобразия русского родного языка;  • формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;  • воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;  • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;  • обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;  • развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  • углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой, о русском речевом этикете;  • совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| 8-9 классы | Алгебра | Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, проекта примерной программы по учебным предметам (стандарты второго поколения) *«Математика 5 - 9 классы»* - Москва, «Просвещение», 2011, с учетом программы общеобразовательных учреждений по математике, алгебре, геометрии составителя Т.А. Бурмистровой – Москва. Просвещение. 2010г.  Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен с преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученные на уроках математики 1 – 4 классов: на знании учащимися основных свойств на все действия.  Задачи при изучении курса математики являются следующие:   * формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в раз­витии цивилизации и современного общества; * развитие логического и критического мышления, куль­туры речи, способности к умственному эксперименту; * формирование интеллектуальной честности и объектив­ности, способности к преодолению мыслительных стереоти­пов, вытекающих из обыденного опыта; * воспитание качеств личности, обеспечивающих соци­альную мобильность, способность принимать самостоятель­ные решения; * формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; * развитие интереса к математическому творчеству и ма­тематических способностей |
| 8-9 классы | Геометрия | Рабочая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы 8-9 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования по математике к учебному комплексу для 8-9 классов (авторы Атанасян Л.С., Бутузов и др.)  Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся.  Изучение предмета направлено на развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию геометрических форм, усвоению понятия симметрии, геометрия вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Её изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает и развивает их пространственные представления. |
| 8-9 классы | Информатика | Рабочая программа по информатике для 5-9 классов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по информатике основного общего образования, авторской  программы по информатике для 8 – 9 классов. Авторы программы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.  В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные  и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.  Целями изучения курса информатики в школе являются:   * освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях; * овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; * воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; * формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий. |
| 8-9 классы | История | 1. Рабочая программа по истории России для 8-9 классов разработана к учебно-методическому комплексу линии «Сферы» издательства «Просвещение» к учебникам Данилова А.А. История России. Программа соответствует требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы общего образования. Рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения истории России, содержание курса.  2. Рабочая программа по всеобщей истории для 8-9 классов разработана к учебно-методическим комплексам линии издательства «Просвещение» к учебникам«Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:   * А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс/М. «Просвещение»2019 * Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс * А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 -8 класс * О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история.9 класс   Целью изучения курса истории является- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. |
| 8-9 классы | Обществознание | Рабочая программа по обществознанию к предметной линии учебников под ред. Боголюбова Л. Н. 8-9 классы издательства «Просвещение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета обществознание.  Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 8 – 9 классов.   Фундаментом курса обществознания являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. |
| 8-9  классы | Физика | Рабочая программа реализуется в учебниках Перышкина А. В. «Физика» для 8 класса и Перышкина, А. В., Гутник Е. М. «Физика» 9 класса. Программа составлена на основе требований Федерального государственного стандарта и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. Программа соответствует основным положениям системно- деятельностного подхода в обучении, конкретизирует содержание тем Стандарта с учетом освоения личностных, метапредметных и предметных результатов.  **Задачами изучения физики являются:**   * развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; * овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии; * усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов; * формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.   При изучении физических теорий, мировоззренческой интерпретации законов формируются знания учащихся о современной научной картине мира. Воспитанию учащихся служат сведения о перспективах развития физики и техники, о роли физики в ускорении научно-технического прогресса. |
| 8-9 класс | Химия | Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 8-е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2011.).  Авторской программе соответствует учебники:  -Химия. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. – М.: Просвещение, 2019 г.  -Химия 9 класс: – учебник для общеобразоват. учреждений/ О.С .Габриелян. – М.: Просвещение 2019г  Курс химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:   * освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; * овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; * развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; * воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; * применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| 8-9  классы | Биология | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), в соответствии с авторской программой по биологии для основного общего образования 5-9 классов в рамках УМК «Линия жизни», / под ред. В. В. Пасечника  **Учебники:**  - В. В. Пасечника. Биология. 8 класс «Линия жизни». Просвещение, 2021  -В. В. Пасечника. Биология. 9 класс «Линия жизни». Просвещение.  Изучение биологии основного общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:  - социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  - приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопление обществом в сфере биологической науки;  - ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;  - развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений. |
| 8 класс | Искусство  (ИЗО, музыка) | Рабочая программа создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» разработана на основе программы «Изобразительное искусство » авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/(Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских). – М.: Просвещение, 2011. Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ.  Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах изобразительного искусства, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.  В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства.  **Цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как фор­мы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравствен­ном пространстве культуры.  **Задачи:**   * формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного вос­приятия визуального образа реальности и произведений искусства; * освоение художественной культуры как формы материального вы­ражения в пространственных формах духовных ценностей; * формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы; * развитие творческого опыта как формирование способности к са­мостоятельным действиям в ситуации неопределенности; * формирование активного, заинтересованного отношения к традици­ям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; * воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выра­женной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в националь­ных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; * развитие способности ориентироваться в мире современной художе­ственной культуры; * овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анали­зу и структурированию визуального образа на основе его эмоцио­нально-нравственной оценки; * овладение основами культуры практической работы различными ху­дожественными материалами и инструментами для эстетической ор­ганизации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.   Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах в объёме 102 часа (по 34 часов в 5-7 классах).  **2**) Рабочие программа учебного предмета «Музыка» для **8 класса** составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), на основе авторской программы «Музыка. 5—8 классы». Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.  В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования содержание программ направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Программы предусматривают дифференцированный подход к организации образовательного процесса, в том числе с учётом индивидуальных возможностей и способностей учащихся.  В программе на основе музыкального материала с широким привлечением произведений изобразительного искусства и литературы раскрываются темы «Классика и современность» и «Традиции и новаторство в музыке», представлены темы проектов для самостоятельной разработки и защиты учащимися.  Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.  Задачи: - развитиемузыкально-творческих способностей (слуха, певческого голоса, памяти, фантазии, образного и ассоциативного мышления);  - освоение знаний о музыке, ее жанрах, стилях, формах, особенностях музыкального языка через изучение фольклора, классического наследия отечественных и зарубежных композиторов; о ее взаимосвязи с другими видами искусства;  - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности (слушании, пении, импровизации) в т. ч. с применением ИКТ; умением рассуждать о музыке с использованием сравнения, обобщения, аналогии; -воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке, интереса и уважения к искусству своего народа и других народов;  - развитие музыкального вкуса, потребности к общению с высокохудожественной музыкой, к самообразованию, к слушательской и исполнительской культуре обучающихся.  Учебники:  - Музыка 8 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2020 г. |
| 8-9  классы | Физическая культура | Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными программами по предмету «Физическая культура» и рабочими программами Ляха В.И. к УМК «Физическая культура». УМК «Физическая культура». 8–9 классы. Ляха В.И.  Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся.   Данный учебный предмет имеет своей целью:  формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| 8 класс | Технология | Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.  Рабочая программа по технологии для **8 класса** состав­лены на основе Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образова­ния, представленных в федеральном государственном образо­вательном стандарте основного общего образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897), Примерной программы по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год; Программы основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010 г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П. С. Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.  С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:  - развитие инновационной творческой деятельности обучаю­щихся в процессе решения прикладных учебных задач;  - активное использование знаний, полученных при изуче­нии других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;  - совершенствование умений осуществлять учебно-исследо­вательскую и проектную деятельность;  - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;  - формирование способности придавать экологическую на­правленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.  Учебники:  - Технология8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. -М.: Вентана-Граф, 2014. |
| 8-9  классы | География | Программы курса географии 8-9 классов разработана к линии учебников под редакцией В.П. Дронова для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Структура и содержание программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  Программа составлена на основе:  • федерального государственного образовательного стандарта общего образования;  • требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;  • Фундаментального ядра содержания общего образования;  • примерной программы основного общего образования по географии, разработанной Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации.  **Задачами изучения географии в основной школе яв­ляются:**   * формирование системы географических знаний как эле­мента научной картины мира; * познание на конкретных примерах многообразия совре­менной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет школьни­кам ориентироваться в мире и представлять его геогра­фическую картину; * познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополити­ческих и иных процессов, происходящих в географиче­ском пространстве России и мира; * понимание главных особенностей взаимодействия при­роды и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчиво­го развития в масштабах России . * понимание сущности и динамики глобальных и регио­нальных изменений, происходящих в современной поли­тической, экономической и социальной жизни России и мира; * понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответ­ствии с природными, социально-экономическими и эко­логическими факторами; * глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, насе­ление, хозяйство, регионы, особенности природопользо­вания и их взаимозависимости; * понимание потребности общества в географических зна­ниях, а также формирование у школьников познава­тельного интереса к географии и ориентация их на про­фессии, связанные с этой наукой; * формирование умений и навыков безопасного и экологи­чески грамотного поведения в окружающей среде.   Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др.  Используется УМК:  1. В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2019  2. В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2019 |
| 8-9  классы | Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 кл./ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2010, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности Российской Федерации. |
| 9 класс | Иностранный язык (немецкий язык) | Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкий) для 9  класса составлена на основе:   Примерной программы основного общего образования по немецкому языку с учетом авторской  и рабочей программы по немецкому языку:Аверин М.М.Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк,  Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2019г.   Основными целями в изучении иностранных языков (в частности немецкого) состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.  Немецкий язык как учебный предмет характеризуется  • ***межпредметностью***(содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);  • ***многоуровневостью***(с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);  • ***полифункциональностью***(может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).    Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности направлено на **достижение следующих целей:**  • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  ***речевая компетенция***– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;  ***языковая компетенция***– систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;  ***социокультурная компетенция***– увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  ***компенсаторная компетенция***– дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;  ***учебно-познавательная компетенция***– развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;  -развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.  Используемый учебник: в 9 классе  Немецкий язык. Второй иностранный язык «Просвещение» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.2020г |
| 8-9 класс | Иностранный язык (английский язык) | Рабочие программы по английскому языку разработаны для учащихся 8-9 классов и соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, программы «Английский язык» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, К. Макбет и др.  Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС ООО,примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования; фундаментального ядра содержания рабочих программ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - М:  Просвещение, 2018 - 144 с. - (Стандарты второго поколения), учебной программы курса «Английский язык» 5-9 классы /авт. - сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 г., - 104 с. (Инновационная школа).  Цели обучения:   * овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения; * развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием,а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).   Задачи обучения:   * сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем; * систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике; * стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных   коммуникативных творческих заданий;   * формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов; * умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной; * сформировать и развить умение составлять сообщение, написать открытку, личное письмо и e-mail. |
| 8-9 классы | Краеведение | Предмет «Краеведение» входит в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  Место предмета в учебном плане: предмет «Краеведение» изучается в течение 2 лет,. Всего 36 часов. Выделяется по 0,5 часа в неделю в каждом классе, по 18 часов в год.  Цель: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. |