АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ,

ВХОДЯЩИМ В СОСТАВ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Краткая аннотация** |
| **1-4** | Русский язык«Школа России» | Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской без изменений и обеспечена УМК: учебниками « Русский язык» для 1–4 кл., рабочими тетрадями и методическими рекомендациями для учителя (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.). Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции. Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. |
| 1-4 | Литературное чтение«Школа России» | Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской без изменений и обеспечена УМК: учебниками «Литературное чтение» для 1–4 кл., рабочими тетрадями и методическими рекомендациями для учителя (авторы*:* Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская). Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся. Курс литературного чтения направлен на достижение следу­ющих целей и задач:— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение; |
| 1-4 | Математика«Школа России» | Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской без изменений и обеспечена УМК: учебниками «Математика» для 1–4 кл., рабочими тетрадями и методическими рекомендациями для учителя (авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.) Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся.Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. |
| 1-4 | Окружающий мир«Школа России» | Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской без изменений и обеспечена УМК: учебниками «Окружающий мир» для 1–4 кл., рабочими тетрадями и методическими рекомендациями для учителя (автор Плешаков А.А..). Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся. Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих целей:— формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества |
| 1-4 | Технология«Школа России» | Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской без изменений и обеспечена УМК: учебниками «Технология» для 1–4 кл., рабочими тетрадями и методическими рекомендациями для учителя (авторы Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,и др.).Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). |
| 1-4 | Изобразительное искусство | Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями:* Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ  от 17.12. 2010г. №1897;
* программы  « Изобразительное искусство и художественный труд». 1-4 кл. Автор: Б.М. Неменский. Москва «Просвещение» 2013г.

 Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся. Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания, формирование эмоционального и осознанного отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса изобразительного искусства |
| 1-4 | Музыка | Рабочая учебная программа по музыке для 1-го класса разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования 2010 года, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2010. . Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. |
| 1-4 | Физкультура |  Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 1-4 классов разработана на основе примерной программы по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования») и авторской программы утверждённойМО РФ соответствии с требованием ФГОС «Физическая культура»В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М, «Просвещение», 2011 год. Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Уровень изучения учебного материала базисный. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся. В области физической культуры предметом обучения в начальной школе является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность |
| 4 | ОРКСЭ | Рабочая программа УМК под редакцией Бунеева Р.Н., Данилова Д.Д.,  Кремлевой И.И. составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования. Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся. Изучение предмета направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 5-9 | Литература | Рабочая программа по литературе к УМК В.Я. Коровиной составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 год); с авторской программой В.Я. Коровиной.- Москва «Просвещение» 2011)Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся.Основными целями изучения предмета «Литература» на ступени основного общего об­разования являются: • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |

**АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ ЯЗЫКЕ)» 1 – 4 КЛАСС**

 Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ разработанной на основе: ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

 Программа «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» является составляющей предметной области «Филология».

 Основные задачи реализации содержания предметной области «Литературное чтение на родном языке (русском)»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

 Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы. При обучении используются учебники «Литературное чтение», входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в текущем учебном году. Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» в начальной школе отводится 1ч в неделю.

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)» 1 – 4 КЛАСС

 Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский язык)» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ разработанной на основе ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

Программа «Родной язык (русский язык)» является составляющей предметной области «Филология».

Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

-расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

-формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

-совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

-совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

-приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В содержании программы выделяются следующие блоки:

«Русский язык: прошлое и настоящее» – включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

«Язык в действии» – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

«Секреты речи и текста» – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

При обучении по учебному предмету «Родной язык (русский язык)» используются учебники «Русский язык», входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в текущем учебном году.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Родной язык (русский язык)» в начальной школе отводится 1 час в неделю.