*Приложение*

*к распоряжению*

*Комитета по образованию*

*от 27 апреля 2021 года № 341*

**ОТЧЕТ**

**об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска**

(наименование учреждения)

**в 2020-2021 учебном году**

**Таблица 1. Инновационные образовательные проекты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название инновационного образовательного проекта** | **Уровень**  **(федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)** | **Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта** | **Сроки реализации** | **Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)** | **Научное руководство**  **/консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)** |
| 1 | «Организационные и методические вопросы оценки результатов обучения школьников с ОВЗ» | Муниципальное образовательное учреждение | Распоряжение №3149-р от 05.10.16 «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области» | Сентябрь 2020- август 2021 | Зверева С.В. -директор | Богданова А.А.- к.пед.н.,доцент, зав. кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 2. |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 2. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Место повышения квалификации** | **Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации** |
| 1. | ЛОИРО | 23 |
| 2. | ЛГУ им. А.И.Пушкина | 2 |
| 3. | РГПУ им. А.И. Герцена | - |
| 4. | Другое (указать) ООО «Инфоурок» | 3 |
|  | Итого | 28 |

**Таблица 3.1.Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Общее количество изданий** | | | | |
| **Международного уровня** | **Всероссийского уровня** | **Регионального уровня** | **Муниципального уровня** | **Издание ОО** |
| 1. | Академические издания |  |  |  |  |  |
| 2. | Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) |  |  |  |  |  |
| 3. | Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ |  |  |  |  |  |
| 4. | Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) |  |  |  |  |  |

**Таблица 3.2..** Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Автор (авторы)** | **Наименование публикации** | **В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN**  **В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации**  **В электронном издании: указывается режим доступа** | | | | |
| 1. |  |  |  | | | | |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 4. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды поддержки** | **Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность** |
| 1. | Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок | Методист по работе с детьми с ОВЗ |
| 2. | Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы |  |
| 3. | Создание дополнительных структур для организации поддержки ОО, реализующих ИД |  |
| 4. | Компенсационные выплаты |  |
| 5. | Другое *(указать, что именно)* | Стимулирующие выплаты |

**Таблица 5. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры экспертной оценки** | | **Сроки и результаты проведения экспертной оценки** |
| 1. | Орган/организация, которые проводят экспертную оценку | ЛОИРО |  |
| Совет развития образования Всеволожского района. | 24.05.2021г. |
| Образовательное учреждение | **08.02.2021г.** Совещание при директоре  Организационные и методические вопросы организации образовательного процесса детей с ОВЗ  **15.02.2021г.** Педагогический совет  Мотивация обучающихся –основное условие повышения качес тва образования  **26.04.2021г.**Педагогический совет  Активные формы воспитательной работы с обучающимися  **30.04.2021г.** Административное совещание  О предварительных результатах инновационной деятельности |
| Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени |  |
| 2. | Формат экспертной оценки | Предварительная экспертиза инновационного проекта |  |
| Мониторинг ЛОИРО |  |
| Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким) | Параметры внутреннего мониторинга:  - количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;  - количество инновационных продуктов, разработанных за отчетный период;  - реализация инновационных продуктов педагогами школы;  - количество и результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня по теме инновационной деятельности |
| Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района |  |
| Итоговая экспертиза инновационного проекта |  |
| Другое (указать, что именно) |  |
| 3. | Участие в конкурсах (инновационного направления) | Наименование конкурса, результат |  |
| 4. | Другое (что именно?) |  |  |

**Таблица 6. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Продукт** | **Автор** | **Эксперт** | **Краткая характеристика продукта,**  **в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования** |
| 1. | Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ | Вознюк Е.В.  Назарова Т.В.  Бажукова И.Л.  Коношенко Л.В. | Внутренняя экспертиза научным руководителем, Богдановой А.А. | Варианты: 4.2, 5.1, 5.2, 7.1.,7.2 |
| 2. | Программа коррекционной работы для обучающихся с ТНР и ЗПР | Вознюк Е.В.  Назарова Т.В.  Бажукова И.Л.  Коношенко Л.В. | Внутренняя экспертиза научным руководителем, Богдановой А.А. | Создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. |
| 3. | Положение «О текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ» | Вознюк Е.В.  Назарова Т.В.  Бажукова И.Л.  Коношенко Л.В. | Внутренняя экспертиза научным руководителем, Богдановой А.А. | Регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ |
| 4. | Индивидуальная диагностическая карта развития | Юрьева Ю.Д.  Иванова О.А.  Бажукова И.Л.  Якушева М.С.  Ревина А.А.  Родионова М.А. | Внутренняя экспертиза научным руководителем, Богдановой А.А. | Позволяет отследить динамику и результативность усвоения программного материала по основным предметам, так же вовремя увидеть и ликвидировать пробелы в знаниях. |
| 5. | Рекомендации педагога-психолога для учителей предметников | Коношенко Л.В.  Родионова М.А. | Внутренняя экспертиза научным руководителем, Богдановой А.А. | Наглядное пособие для учителей с подробной характеристикой особенностей детей с ОВЗ, на что необходимо обратить внимание в работе с детьми с ОВЗ, как организовать комфортное обучение детей с ОВЗ. |
| 6. | Рекомендации учителя-логопеда для учителей | Назарова Т.В. | Внутренняя экспертиза научным руководителем, Богдановой А.А. |  |

**Таблица 7. Планирование инновационной деятельности на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление инновационной деятельности** | **Примерная тема проекта** | **Основные мероприятия** | **Предполагаемый продукт инновационной деятельности** |
| 1. | Организационно-методическое сопровождение образования обучающихся с ОВЗ | Индивидуализация оценки результатов обучения школьников с ОВЗ | Разработка рекомендаций по оцениванию обучающихся с ОВЗ  Разработка и апробация методических материалов для оценочной деятельности | 1. Индивидуальные диагностические карты оценки метапредметных личностных результатов обучения детей с ОВЗ 2. Создание банка оценочных материалов для оценки предметных, метапредметных личностных результатов обучения школьников с ОВЗ |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

**Таблица 8. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название инновационного образовательного проекта** | **Уровень**  **(федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)** | **Ссылка на страницу сайта ОО** |
| «Организационные и методические вопросы оценки результатов обучения школьников с ОВЗ» | муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска | https://vsev5vsevobr.ru/index.php/innovacionnaya-deyatelnost |

* **Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_