**Перспективный план инновационной деятельности по теме**

**« Организационные и методические вопросы оценки результатов обучения учащихся с ОВЗ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (направления деятельности)** | **Задачи (направления деятельности)** | **Планируемые результаты** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 этап.  Подготовка и организация проекта. | • Формирование рабочей группы участников проекта.  • Разработка теоретических положений и перспективного плана реализации проекта  • Создание условий в учреждении для формирования адекватных социальных представлений о детях с ограниченными возможностями.  • Обновление материально-технического обеспечения, необходимого для реализации АООП образования обучающихся с ОВЗ.  • Обеспечение доступности оказания образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ  • Определение уровня профессиональной компетенции педагогов в работе с обучающимися с ОВЗ. | • Создание творческих рабочих групп педагогов по реализации проекта  • Организация методического сопровождения реализации проекта, содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области технологий и методик инклюзивного обучения.  • Организация информационного сопровождения проекта, направленного на поиск новых социальных партнеров и развитие связей с уже имеющимися  • Адаптация образовательных программ, предполагающая включение организованной творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс, определение их объема и темпа реализации в зависимости от особых потребностей различных групп детей.  • Внедрение педагогических технологий и психологических тренингов, обеспечивающих мотивацию воспитанников к занятию творчеством и ликвидации личностных барьеров к самовыражению. | 2020 -2021 | Директор  Директор, координатор проекта  Координатор проекта Зам. директора по ВР  Директор, (зам. директора по БО)  Педагогический коллектив  Координатор проекта  Психолого-педагогическая служба. Педагогический коллектив. |
| 2 этап. Реализация проекта. | * Организация эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса социализации учащихся с ОВЗ * Обеспечение адаптации и социализации учащихся с особенностями развития на этапе школьного обучения * Разработка системы средств и методов оценки результатов обучения школьников с ОВЗ разных нозологических групп * Совершенствование локальной нормативной базы оценочной деятельности в ОО | * Разработка положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ * Отбор критериев оценочной деятельности по учебным предметам, межпредметным и личностным результатам обучения * Вовлеченность обучающихся с ОВЗ в образовательный процесс, социально-значимые события, во внеурочную деятельность. * Наличие активной поведенческой установки у учащихся с ОВЗ на уверенное позиционирование себя в обществе | **2021 -2022** | Координатор проекта  Члены школьного психолого-педагогического консилиума  Координатор проекта, Зам. директора по ВР  Координатор проекта Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 3 этап.  Анализ и обобщение  опыта инновационной деятельности за 2020-2023 год | * Анализ и обобщение полученных результатов и наработанных материалов. * Распространение материалов на уровне района, региона. | * Разработка тематических методических материалов. * Проведение заседаний методического и педагогического советов, методических объединений. * Проведение методических мероприятий по обмену опытом и распространению наработанных материалов * Публикация методических материалов на сайте школы | **2022 - 2023** | Педагогический коллектив  Творческая группа  Координатор проекта |