**Перспективный план инновационной деятельности по теме**

**« Организационные и методические вопросы оценки результатов обучения учащихся с ОВЗ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (направления деятельности)**  | **Задачи (направления деятельности)** | **Планируемые результаты** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 этап. Подготовка и организация проекта.  | • Формирование рабочей группы участников проекта. • Разработка теоретических положений и перспективного плана реализации проекта • Создание условий в учреждении для формирования адекватных социальных представлений о детях с ограниченными возможностями.• Обновление материально-технического обеспечения, необходимого для реализации АООП образования обучающихся с ОВЗ. • Обеспечение доступности оказания образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ• Определение уровня профессиональной компетенции педагогов в работе с обучающимися с ОВЗ. | • Создание творческих рабочих групп педагогов по реализации проекта• Организация методического сопровождения реализации проекта, содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области технологий и методик инклюзивного обучения. • Организация информационного сопровождения проекта, направленного на поиск новых социальных партнеров и развитие связей с уже имеющимися• Адаптация образовательных программ, предполагающая включение организованной творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс, определение их объема и темпа реализации в зависимости от особых потребностей различных групп детей. • Внедрение педагогических технологий и психологических тренингов, обеспечивающих мотивацию воспитанников к занятию творчеством и ликвидации личностных барьеров к самовыражению. | 2020 -2021 | ДиректорДиректор, координатор проектаКоординатор проекта Зам. директора по ВРДиректор, (зам. директора по БО)Педагогический коллективКоординатор проекта Психолого-педагогическая служба. Педагогический коллектив.  |
| 2 этап. Реализация проекта.  | * Организация эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса социализации учащихся с ОВЗ
* Обеспечение адаптации и социализации учащихся с особенностями развития на этапе школьного обучения
* Разработка системы средств и методов оценки результатов обучения школьников с ОВЗ разных нозологических групп
* Совершенствование локальной нормативной базы оценочной деятельности в ОО
 | * Разработка положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ
* Отбор критериев оценочной деятельности по учебным предметам, межпредметным и личностным результатам обучения
* Вовлеченность обучающихся с ОВЗ в образовательный процесс, социально-значимые события, во внеурочную деятельность.
* Наличие активной поведенческой установки у учащихся с ОВЗ на уверенное позиционирование себя в обществе
 | **2021 -2022** | Координатор проектаЧлены школьного психолого-педагогического консилиумаКоординатор проекта, Зам. директора по ВРКоординатор проекта Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 3 этап. Анализ и обобщение опыта инновационной деятельности за 2020-2023 год | * Анализ и обобщение полученных результатов и наработанных материалов.
* Распространение материалов на уровне района, региона.
 | * Разработка тематических методических материалов.
* Проведение заседаний методического и педагогического советов, методических объединений.
* Проведение методических мероприятий по обмену опытом и распространению наработанных материалов
* Публикация методических материалов на сайте школы
 | **2022 - 2023** | Педагогический коллективТворческая группаКоординатор проекта |