Приложение 3

к Образовательной программе

ООО (ФГОС)

Приказ № 190

от «31» августа 2023 года

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Основы духовно-нравственной культуры**

 **народов России»**

**для 8 - 9 классов**

**(очно-заочная форма обучения)**

 **Срок реализации программы – 2 года**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Всеволожска**

**2023 -2024 год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 8-9 классов составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции);
* Образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска;
* Программой Воспитания МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска на 2021 – 2025 учебный год.

 Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе примерной программы «Ленинградская земля: история и культура» под редакцией С.А.Лисицына СПб Специальная литература 2003 г.

-Атлас Ленинградской области М. 2010 г.

-Учебное пособие по краеведению История и культура Ленинградской земли

С древнейших времен до наших дней под общей редакцией С. А. Лисицына. СПБ, 2006

**Место учебного предмета в учебном плане**

 На изучение предмета в 8-9 классе средней школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Предмет « Основы духовно- нравственной культуры народов России» для учащихся VIII, IX классов является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли». Он решает ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования.

Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлен на формирование у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

**Предмет преследует *цель***, сформулированную в региональной целевой программе развития образования Ленинградской области:

воспитание гражданственности и любви к Родине, труду, развитие образования с учетом специфики социально- экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформировать у школьников:

чувство любви и признательности к малой Родине;

умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;

компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения.

Программа ориентирована также на формирование у школьников уважения к символике России и Ленинградской области как составной части воспитания гражданина. Для более глубокого изучения символики учащимся может быть предложен элективный курс «Государственная символика России и Ленинградской области. История и современность».

Программа рассчитана на организацию самостоятельной работы учащихся с использованием знаний, приобретенных по другим предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности. Желательно проявление у школьников интереса к участию в археологических экспедициях по Ленинградской земле.

.

На изучение курса выделено 34 часа (VIII класс - 17 ч, IX класс - 17ч)

1. **Планируемые результаты**

В результате изучения курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» учащийся должен:

**знать и понимать:**

основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;

взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины;

**уметь:**

соотносить даты событий отечественной и региональной истории;

определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;

объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края;

рассказать об исторических событиях и их участниках, показывая знания фактов, дат, терминов;

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ (рефератов, сочинений, олимпиадных работ);

показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;

искать историческую информацию и критически ее анализировать;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

для понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;

для определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;

для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;

для использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

**Результаты изучения учебного предмета**

**Личностными**результатамиизучения курса «Основы духовно -нравственной культуры народов России» являются:

* осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
* осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, формирование нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими.

**Межпредметными**результатами изучения курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» являются:

• способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание истории своей малой родины через призму истории страны;

• способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

• осознание правил и норм взаимодействия с взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).

**Предметными** результатами изучения предмета «Основы духовно -нравственной культуры народов России» являются:

* формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на историю своей страны в единстве с другими социальными и естественными науками;
* умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.
* владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума.
* понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
* понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
* понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.
1. **Содержание учебного предмета**

Ленинградская земля в составе Российской Федерации. Санкт- Петербург- политический и культурный центр Ленинградской области. Долговременные факторы истории Ленинградской земли: ландшафт, особенности геологического строения, климат, почвы, растительный и животный мир. История заселения территории и формирования этнического состава населения. Этнический состав населения Ленинградской земли.

* Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся к любви к России, народу, малой Родине, в осознанном желании служить Отечеству.
* Гражданственность как личная сопричастность идеям правового государства, гражданского общества, свободы совести и вероисповедания, национально-культурного многообразия России и мира.
* Социальная солидарность как признание свободы личной и национальной, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
* Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
* Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
* Искусство (живопись, архитектура, литература, музыка и др.) как часть культуры, отражение духовного мира человека один из способов познания человеком самого себя, природы и общества.
* Человечество как многообразие народов, культур, религии.
* Международная основа мира на земле.
* Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
* Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и к окружающим людям.

**Задачи:**

**1. Воспитательные:**

* способствовать развитию патриотических и интернациональных чувств;
* воспитывать любовь к Родине, уважение к старшим, товарищество и коллективизм, культуру поведения, чувство красоты;
* способствовать становлению грамотного мировоззрения и прививать гордость за родную землю:
* формировать уважительное отношение к памятникам прошлого;
* развивать самостоятельность, организованность и дисциплину.

**2. Познавательные**:

* закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках истории;
* освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
* развитие аналитических навыков и навыков критического мышления;
* развитие коммуникативных навыков;
* приобретение навыков групповой работы.
* прививать чувство любви к декоративному народному искусству, изобразительной деятельности, музыке, литературе, народному творчеству, традициям и обычаям.

**8 класс**

***Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIXвека***

**Тема 1.** Территория области в древнейшие времена**.**

Основные геолого-географические сведения о регионе. Заселение региона 5-4 тыс. лет до нашей эры.

**Тема 2.** Древняя Ладога**.**

Население края в 6-8 веках. Древняя Ладога – племенной, политический, торгово-ремесленный центр.

**Тема 3**. Северо-Западная Русь в 10-12 веках.

Ладога и Новгород. Ладога первая каменная крепость на Руси, Возвышение Новгорода. Начало христианизации Северо-западной Руси.

**Тема 4**. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики 12-15 веков.

Новгородская республика. Монгольское нашествие на Новгород. Борьба Новгорода за Балтийское побережье Шведские походы. Основание Выборг.

**Тема 5.** Северо-Западные земли в составе Российского государства

Внешняя политика России 15 века. Новгородские земли и край во внутренней политике Ивана111 и Ивана Грозного. Новые экономические и культурные центры. Тихвин.

**Тема 6**. Северо-Западная Россия в 17 веке.

Северо-Западные земли в период смутного времени. Столбовой мир. Политическое и социально-экономическое развитие Ингерманландии.

**Тема 7**. Северная война 1700-1721гг. Санкт-Петербургская губерния в 18 веке

Причины Северной войны. Хроника военных действий. Образование С-Петербургской губернии. Социально-экономическое развитие региона. Культурная и религиозная жизнь населения.

 ***Раздел II. Петербургском губерния в XIX веке***

Введение.

Общая характеристика губернии в 19 веке.

Тема 1. Губерния в первой половине 19 века.

Сельское хозяйство. Помещики и крестьяне. Промышленное производство губернии. Российско-шведская война1808-1809годов и её значение. Петербургское ополчение в Отечественной войне 1912 года. Движение декабристов.

Тема 2. Губерния в предреформенное время (вторая четверть 19 века)

Ухудшение положения крестьян губернии. Крымская война.

Тема 3.Отмена крепостного права.

Социально-экономическое развитие губернии во второй половине 19 века. Пробуждение губернского пролетариата.

Тема 4. Культура в 19 веке.

Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Творческие мастерские. Гатчина и имена деятелей русской культуры. Культура города Тихвина и Луги. Сиверская, Репинские Пенаты. Образование, медицина, благотворительные учреждения.

**9 класс**

***Раздел III. Наш край в 1900-1940***гг.

Тема 1. Социально-экономическое развитие губернии в конце 19 начале 20 века.

Тема 2. Общественно-политическая борьба в губернии в годы первой российской революции.

Тема 3Аграрная реформа в губернии.

Тема 4. Петербургская губерния в пожаре гражданского противостояния.

Тема 5. Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения. 1921-1927гг.

Положение в губернии после гражданской войны. Рост недовольства политикой «военного коммунизма». Общественно-политическая и культурная жизнь губернии в 20 годы.

Тема 6 Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929-июнь 1941г.)

Образование Ленинградской области. Курс на индустриализацию страны. Перелом в жизни крестьянства. Социально-культурное развитие в области. Советско-финская война(1939-1940г).

 ***Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны***

***(1941-1945)***

Тема 1. Боевые действия на территории области.

Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны. Кольцо блокады Ленинграда. Трудящиеся прифронтовых районов области и фронту. Оккупационный режим.

Тема 2. Партизанское движение.

Борьба в тылу врага. Партизанское движение и его организация.

Тема 3. Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли.

Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Организация эвакуации населения, промышленных предприятий и сельскохозяйственного производства. Патриотический и трудовой подъем населения.

***Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области***

Тема 1 Возрождение земли Ленинградской.(1946-1960гг.)

Тяжелые последствия войны: материальный ущерб и людские потери. Задачи восстановительного периода. Освоение Карельского перешейка.

Тема 2. Социально-экономическое развитие области в 60-80 годы.

Интенсивное индустриальное развитие Ленинградской области. Новостройки. Превращение Ленинграда и области к началу 70 годов в единый территориально-экономический центр.

Тема 3. Трудные 90 годы.

Новое административное управление в Ленинградской области. Нарастание негативных тенденций в экономике области .Социальные последствия непродуманных реформ.

Тема 4. Ленинградская область на рубеже 20-21 веков.

Успешное решение социальных проблем. Культурное развитие. Перспективы социально-экономического развития области до 2010г.

**Тематическое планирование**

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела,тема | Количество часов |
| 1. | Наша земля с древнейших времен до ХIХв. | 7 час. |
| 2. | Петербургская губерния в XIX в. | 3 час. |
| 3. | Наш край в 1900-1940 гг. | 7 час. |
| Всего: |  | 17 час. |

 9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела,тема | Количество часов |
| 1. | Наш край в 1900-1940 гг. | 6 час. |
| 2. | ЛО в годы ВОВ 1941-1945 гг. | 5 час |
| 3. | Послевоенное и современное развитие ЛО | 6 час. |
|  Всего: |  | 17 час. |

**Учебно- методический комплект литературы**

- Примерная программа «Ленинградская земля: история и культура» под редакцией С.А. Лисицына СПб Специальная литература 2013 г.

-Атлас Ленинградской области М. 2010 г.

- Карта Ленинградской области;

- Учебное пособие по краеведению «Наш край с Х по ХIX век. Виноградова М.М. Л.1976г.

-Учебное пособие по краеведению История и культура Ленинградской земли

С древнейших времен до наших дней под общей редакцией С. А. Лисицына. СПБ, 2020 г