|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10-11 | Русский язык  |  Рабочая программа рассчитана на изучение русского языка на **профильном** уровне и составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы по русскому языку и программы по русскому языку для средней (полной) школы (профильный уровень), подготовленной А.И. Власенковым, Л.М. Рыбченковой к учебнику Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.  Важнейшей задачей курса является также углубление и расширение знаний в области лингвистики, совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в процессе получения филологического, гуманитарного образования в вузе по избранной специальности. |
| 10-11 | Литература |  Рабочая программа по литературе для 10-11 класса составлена на основе обязательного минимума в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и в полном соответствии с программой образовательных учреждений. (Литература. 5-11 классы (**Базовый уровень**) под редакцией В.Я.Коровина, Москва , «Просвещение», 2011) Цель литературного образования — способствовать духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.  Задачи изучения литературы:* формирование представления о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;

осознают своеобразие и богатство литературы как искусства;* освоение теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
* овладение знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика;
* использование различные форм общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.
 |
| 10-11 | Математика (Алгебра и начала анализа, геометрия) | 2. Рабочая программа к учебно-методическому комплекту по геометрии. 10 – 11 классы (базовый и углублённый уровни). Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. и др. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. В программе реализован принцип преемственности с традициями российского образования в области геометрии, что позволяет обеспечить вариативность, дифференцированность и другие принципы обучения. |
| 10-11 | ОБЖ | Рабочая программа к учебнику Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 классы Латчука В. Н. и др. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации |
| 10-11 | Физическая культура |  Рабочая программа к учебникам Ляха В.И. Физическая культура 10–11 классы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и включает теоретические сведения об основах физической культуры, обязательный учебный материал по спортивным играм, лёгкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счёт увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных |
| 10-11 | География | Программа по географии создана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей средних школьников. Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089; Программы для общеобразовательных учреждений: География. 10-11 классы/ сост. Н.В. Болотникова- М., Глобус, 2009 г. Целью изучения географии - формирование комплексного, системного и социально ориентированного представления о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, география – единственная наука, которая знакомит обучающихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы |
| 10-11 | Информатика | Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108) и Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобразования РФ, с учетом кодификатора элементов содержания по информатике. В основе планирования *авторская программа* Угриновича Н.Д. Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования,создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов. |
| 10-11 | Физика | Рабочая программа по физике для 10 - 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования: “Физика” 10-11 классы (профильный уровень) и авторской программы Г.Я. Мякишева для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации. Программа соответствует требованиям к уровню подготовки учащихся. Она позволяет сформировать у учащихся достаточно широкое представление о физической картине мира. Рабочая программа содержит предметные темы образовательного стандарта на базовом уровне; дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Изучение физики в средней школе направлено на достижение следующих целей:* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.
 |
| 10-11 | Химия | Рабочая программа курса  химии 10 - 11 класса  разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) к учебникам химии авторов Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.  Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.Целями изучения химии в средней школе являются:1. формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
2. формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания;
3. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
 |
| 10-11 | Биология | Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне и Программы среднего общего образования по биологии (автор В.В.Пасечник). Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках. |
| 10-11 | МХК | Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по мировой художественной культуре и Примерной программы среднего (полного) образования по мировой художественной культуре для базового уровня. Программа ориентирована на УМК «МХК для 10 - 11 классов» под редакцией Л. А. Рапацкой  |
| 10-11 | Обществознание | Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и авторской программы "Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова.2010 г. Рабочая программа ориентирована на 10-11 класс, рассчитана на 102 учебных часов из расчѐта 3 часа в неделю. Содержание среднего общего обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. |
| 10 -11 | Право | Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2006. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации). Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в  10-11 классах, из расчета 1 час в неделю.В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего  поколения. |