**План внеурочной деятельности**

**Для 1 - 4 классов ФГОС НОО**

**на 2017 -2018 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска используется Положение о внеурочной деятельности – локальный нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.3. План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

-Конвенция о правах ребенка ООН;

-Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской

Федерации» от 29.12.2012 г;

-Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.1999 г, гл. 3, ст. 28.II.2;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29.12.2010г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011г.)

-Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования».

**2. Целевая направленность внеурочной деятельности**

2.1. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

2.2. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

-организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

-выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

-создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

-создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-расширение возможностей общения с социумом;

-воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

2.4. Организация внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска выстраивается на следующих принципах:

-соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной

деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2.5. МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

-духовно-нравственное;

-спортивно-оздоровительное;

-социальное;

-общеинтеллектуальное;

-общекультурное.

2.6. Внеурочная деятельность направлена на достижение общенационального

воспитательного идеала:

2.6.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к городу, служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

2.6.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания. Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

2.6.3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

2.6.4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

2.6.5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

2.6.6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

3. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в основном в коллективных формах. План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

***Духовно-нравственное направление***

Ведущие формы деятельности:

* беседы
* игры нравственного и духовно-нравственного содержания
* проведение совместных праздников школы и общественности
* экскурсии
* культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки.

***Социальное направление***

Ведущие формы деятельности:

* тренинги
* ролевые игры
* социальные проекты

***Спортивно-оздоровительное направление***

Ведущие формы деятельности:

* спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования
* дни Здоровья
* физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

***Общеинтеллектуальное направление***

Ведущие формы деятельности:

* подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам
* концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
* участие в интеллектуальных играх, конкурсах.

***Общекультурное направление***

Ведущие формы деятельности:

* художественные выставки
* спектакли в классе, школе
* концерты
* экскурсии
* культпоходы в театры, кино, выставки.

**Основные формы работы в рамках внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программы**  **(рабочие)** | **Формы работы** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно - оздоровительное | Спортивные игры | Занятия в спортивном зале, на спортивной площадке  на свежем воздухе,  соревнования, игры | Формирование  физически здорового человека,  формирование мотивации к сохранению и  укреплению здоровья. |
| Общекультурное | Хор  Русский музей  Изонить  Легоконструирование | Хоровое пение,  занятие рукоделием, изготовление фигур, макетов, посещение концертов, музеев, слушание лекций,  создание творческих проектов,  организация выставок, концертов | Развитие эмоциональной сферы ребенка,  чувства прекрасного, творческих  способностей, формирование  коммуникативной и общекультурной  компетенций |
| Общеинтеллектуальное | Информатика и ИКТ  В мире наук  Литературное слушание | Познавательные проекты, участие  в олимпиадах и конкурсах,  работа со справочной  литературой, занятия в  компьютерном классе, беседы,  проектирование,  исследовательская деятельность. | Обогащение запаса учащихся научными  понятиями и законами, способствование  формированию мировоззрения,  функциональной грамотности, переход от  игровой деятельности к учебной.  Формирование таких ценностей как  познание, истина,  разработка и реализация учебных проектов. |
| Духовно - нравственное | Риторика  Классные часы духовно – нравственного направления | Беседы,  экскурсии, посещение театров,  просмотр фильмов, встречи с известными людьми, ветеранами, знакомство с  историей и бытом народов России,  выступление с сообщениями, акция «Подарок воину», акция «Бессмертный полк» и др. | Развитие духовности, привитие любви к  Родине, гражданской ответственности,  чувства патриотизма, формирование  позитивного отношения к базовым духовно-нравственным ценностям общества, используя возможности  социально-культурной среды Санкт-Петербурга и Ленинградской области |
| Социальное направление | Проектная деятельность | Проведение акций «Чистый двор», прохождение летней трудовой практики.  Социальные проекты – операция  «Спаси дерево»,  «Вода – источник жизни» и др. | Выработка чувства  ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры  труда, позитивного отношения к трудовой  деятельности. Формирование знаний о  взаимодействии и взаимозависимости  природы, общества и человека. |

**4. Модель организации внеурочной деятельности**

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого

образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом

наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность занятий составляет 35 – 45 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** |
| Спортивные  игры | Спортивные  игры | Спортивные  игры | Спортивные  игры | Спортивные  игры |
| Хор | Хор | Хор | Хор | Хор |
| Легоконструи  рование | Изонить | Информатика | Информатика | Информатика |
| Риторика | Литературные  слушания | Литературные слушания | Литературные слушания | Литературные слушания |
| Русский музей | Русский музей | Русский музей | Русский музей | Русский музей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3б** | **4а** | **4б** |
| Спортивные  игры | Спортивные  игры | Спортивные  игры |
| Хор | Хор | Хор |
| Информатика | Информатика | Информатика |
| Литературные слушания | В мире наук | В мире наук |
| Русский музей | Русский музей | Русский музей |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**в 1-4 –х классах по ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
| 1.Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.Хор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.Литературные слушания | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 4. Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Легоконструирование | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.Изонить | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 7.В мире наук | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 8. Риторика | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |