Приложение

 к распоряжению Комитета по образованию

 от 16.05.2017 года № 331

**ОТЧЕТ**

**МОУ «СОШ № 5» г.Всеволожска**

**о состоянии инновационной деятельности в 2016/2017 учебном году**

**Таблица 1. Инновационные образовательные проекты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название инновационного образовательного проекта**  | **Уровень****(федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)** | **Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта**  | **Сроки реализации** | **Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)** | **Научное руководство****/консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)** |
| 1 | Модель методического сопровождения введения ФГОС ООО в ОУ | Муниципальный  | Распоряжение КО от 31.08.2015. № 457 | сентябрь 2015 – август 2017 | Директор Зверева С.В.  | Малякова Н.С. – кандидат пед.наук, доцент кафедры педагогики и пед. технологий ЛГУ им. А,С.Пушкина |

**Таблица 2. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Место повышения квалификации** | **Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации** |
| 1. | ЛОИРО |  |
| 2. | ЛГУ им. А.И.Пушкина | 28 |
| 3. | РГПУ им. А.И. Герцена |  |
| 4. | Другое (указать) |  |
|  | Итого | 28 |

**Таблица 3.1.** **Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Общее количество изданий** |
| **Международного уровня** | **Всероссийского уровня** | **Регионального уровня** | **Муниципального уровня** | **Издание ОО** |
| 1. | Академические издания (перечень ВАК) |  |  |  |  |  |
| 2. | Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) |  | 1 |  |  |  |
| 3. | Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ |  | 3 |  |  |  |
| 4. | Отдельное издание (монография, сборник, пособие) |  |  |  | 1 |   |

**Таблица 3.2.** Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Автор (авторы)** | **Наименование публикации** | **В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN** **В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации****В электронном издании: указывается режим доступа**  |
| 1. | С.В.ЗвереваН.С.Малякова | Паспорт профессиональной педагогической компетенции по формированию регулятивных УУД обучающихся  | //Методист. 2017. № 3. С. 60-64   |
| 2. | С.В.ЗвереваН.С.Малякова | Организация методического сопровождения введения ФГОС с учетом компетенции педагога | «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района. - Материалы III Муниципальной научно-практической конференции, 18 апреля 2017 года, г.Всеволожск. – СПб: Университетские Образовательные округа, 2017 – 112 с. – С. 13-15. ISBN 978-5-4416-0033-0  |
| 3. | С.В.ЗвереваН.С.Малякова | Модель методического сопровождения введения ФГОС ООО в ОУ Организация инновационной деятельности | <https://multiurok.ru/files/modiel-mietodichieskogho-soprovozhdieniia-vviedien.html> |
| 4. | Павлова Т.А. | 1. Особенности оценки индивидуального проекта
2. Паспорт учебного проекта «проблемы утилизации бытового мусора в ленинградской области»
3. Структурированный план учебного иследования
4. Презентация «Организация проектной деятельности»
 | <https://multiurok.ru/files/modiel-mietodichieskogho-soprovozhdieniia-vviedien.html> |
| 5. | Нагорнова Е.Г. | 1. Урок в 6 классе «систематизация знаний по теме «Правописание причастий и деепричастий»
2. Презентация проекта по литературе «Детские писатели детям»
3. Самоанализ учебного проекта на тему «Реклама – это интересно!2
 | https://infourok.ru/user/nagornova-evgeniya-georgievna |

**Таблица 4. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды поддержки** | **Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность** |
| 1. | Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок |  |
| 2. | Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы |  |
| 3. | Создание дополнительных структур для организации поддержки ОО, реализующих ИД |  |
| 4. | Компенсационные выплаты  | 2 чел. – в рамках тарификации9 чел. – стимулирующие выплаты |
| 5. | Другое *(указать, что именно)* |  |

**Таблица 5. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Параметры экспертной оценки** | **Сроки и результаты проведения экспертной оценки** |
| 1. | Орган/организация, которые проводят экспертную оценку | ЛОИРО | - |
| Совет развития образования Всеволожского района. | Протокол № 2 от 27.10.2016 г.  |
| Образовательное учреждение  | Заседание педагогического совета. Протокол № 1 от 20.02.2017г.  |
| Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени | Рецензия доцента кафедры педагогики РГПУ им. А.И.Герцена, к.п.н. О.А.Беляновой |
| 2. | Формат экспертной оценки | Предварительная экспертиза инновационного проекта | - |
| Мониторинг ЛОИРО | - |
| Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким) |  |
| Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района | Протокол № 2 от 27.10.2016 г. |
| Итоговая экспертиза инновационного проекта | Июнь 2017 г. |
| Другое (указать, что именно) |  |
| 3. | Участие в конкурсах (инновационного направления) | Региональная «Ярмарка инноваций 2016»Победители муниципального этапа конкурса ПНПО – Е.В.Вознюк, Е.Г.НагорноваЛауреат муниципального этапа конкурса «Профессиональный успех» в номинации «Учитель здоровья» Е.Е.ТрофимовУчастник конкурса «Профессиональный успех» в номинациях: «Учитель года» - А.М.Юсупова; «Лучший школьный библиотекарь» - В.И.Хмель.  |
| 4. | Другое  | Методический поезд для общеобразовательных учреждений Всеволожского района: «Наставники – молодым».  |

**Таблица 6. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Продукт** | **Авторы** | **Эксперт** | **Краткая характеристика продукта,** **в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования**  |
| 1. | Паспорт профессиональной педагогической компетенции по формированию регулятивных УУД обучающихся | С.В.ЗвереваН.С.Малякова | Редколлегия журнала «Методист» | Паспорт включает в себя: -матричную модель с описанием трех уровней профессионального развития педагога: педагога-специалиста; педагога-профессионала; педагога-эксперта;-тест по самооценке педагогом уровня своей компетенции;- методические задания педагогу в соответствием уровня его компетенции.  |
| 2. | Публикации | С.В.ЗвереваН.С.МаляковаЕ.Г.НагорноваТ.А. Павлова | Методический совет школыРедакционная коллегия МУ «ВРМЦ» | Описание паспорта профессиональной педагогической компетенции; модели организации методического сопровождения введения ФГОС; разработки уроков по формированию у обучающихся регулятивных УУД. |
| 3. | Брошюра с описанием результатов инновационной деятельности | Разработчики уроков | Методический совет школы | Разработки уроков по формированию у обучающихся УУД. |

**Таблица 7. Планирование инновационной деятельности на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление инновационной деятельности** | **Примерная тема проекта** | **Основные мероприятия** | **Предполагаемый продукт инновационной деятельности** |
| 1. | Диссеминация опыта инновационной деятельности по направлению методического сопровождения введения ФГОС основного общего образования  | Моделирование организации методического сопровождения образовательного процесса в современной школе | Семинары, круглые столы, мастер-классы для районных РМО | Материалы для работы методических объединений по теме: «Методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования» |

**Таблица 8. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название инновационного образовательного проекта** | **Уровень****(федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)** | **Ссылка на страницу сайта ОО** |
| Модель методического сопровождения введения ФГОС ООО в ОУ | Муниципальный  | <http://vsev5.vsv.lokos.net> |

* Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.