Приложение 1

к адаптированной образовательной программе

начального общего образования

приказ № \_\_\_\_\_\_

от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся**

**с задержкой психического развития.**

Учебный план начального общего образования, для обучающихся с ЗПР, МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска (далее ― учебный план), разработан на основании следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступил в силу с 01 сентября 2016 года);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N26)

- примерная адаптированная основная общеобразовательная

программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. N 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253»,

- Нормативные документы ОУ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН 2.4.2.3286-15.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Индивидуальный учебный план обучения на дому больного ребёнка составляется на основании: заявления родителей; справки ВК; приказа по МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожск.

Программа в 1- 4 – х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР, учебным комплексом «Школа России».

Учебный план **4-х**  классов разработан на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Базисный учебный план для ОУ, реализующего Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, является важнейшим нормативным документом по реализации Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* Формируются универсальные учебные действия
* Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с требованиями ориентирован на 4-х летней нормативный срок усвоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для 1 – го класса – 33 недели.

Продолжительность учебного года для 2 – 4 классов – 34 недели.

В учебном плане выделяются 2 раздела:

- обязательную часть;

- часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

* Формирование гражданской идентичности обучающихся;
* Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* Формирование здорового образа жизни;

Личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Формы промежуточной аттестации в 4 классах:**

* тестирование
* контрольные работы (административные контрольные работы)
* Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру (4 класс)
* диктанты
* проверка навыков техники чтения
* сдача нормативов по ФК
* метапредметная (комплексная) контрольная работа
* проверка навыков устного счета
* проверка навыков списывания текста
* защита читательского дневника
* защита Портфолио личных достижений

1.Основные задачи реализации содержания ***предметной области***  **Русский язык и литературное чтение:**

* Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразие языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* Развитие монологической и диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена предметами:

В 4 классе – русский язык – 4 часа, литературное чтение – 2 часа.

В 4 – х классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавляется по 1 часу на расширенное изучение предметов обязательной части – русского языка и литературного чтения.

2.Основные задачи реализации содержания ***предметной области*** **Иностранные языки:**

* Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
* Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

На изучение иностранного языка (английского языка) во 4 классах отводится 2 часа в неделю.

3.Основные задачи реализации содержания ***предметной области*** **Математика и информатика:**

* Развитие математической речи, логического мышления, воображения, алгоритмического мышления;
* Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Область представлена учебным предметом «Математика» - по 3 часа в 4 классах.

В 4 – х классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавляется 1 час на расширенное изучение предмета обязательной части – математики.

4.Основные задачи реализации содержания ***предметной области*** **Обществознание и естествознание (Окружающий мир):**

* Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре и природе нашей страны, ее современной жизни;
* Осознание ценности и целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
* Формирование безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» в **4** классах **по 2 часа.**

5.Основные задачи реализации содержания ***предметной области*** **Основы религиозных культур и светской этики:**

* Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
* Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Данная предметная область представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» **(далее ОРКСЭ)**. На ее изучение отводится в 4-х классах 1 час в неделю. В 4-х классах изучается модуль: «Основы православной культуры» (по желанию родителей и законных представителей учащихся 4-х классов).

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная

система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

6.Основные задачи реализации содержания ***предметной области*** **Искусство:**

* Развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» **по 1 часу** в неделю в 4 –х классах.

7. Основные задачи реализации ***предметной области*** **Технология:**

* Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - **по 1 часу** в 4 классах.

8. Основные задачи реализации ***предметной области*** **Физическая культура:**

* Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
* Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» - **по 2 часа** в 4 классах.

* В 4 – х классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавляется 1 час физической культуры для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.

**Учебный план начального общего образования**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество учебных предметов в неделю** | **Количество учебных предметов в год** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 136 |
| Литературное чтение | 2 | 68 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 102 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 68 |
| Технология | Технология | 1 | 34 |
| **Часть, формируемая**  **участниками**  **образовательного**  **процесса:** | Русский язык | 1 | 34 |
| Литературное чтение | 1 | 34 |
| Математика | 1 | 34 |
| Физическая культура | 1 | 34 |
| **Всего при пятидневной рабочей неделе** | | **23 часа** | **782 часа** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4 часа** | **136 часов** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **5 часов** | **170 часов** |