|  |  |
| --- | --- |
| Фефелова И.В. | Приемы критериальной оценки знаний на уроках физики |
| Процкая М.А. | Приемы критериальной оценки знаний на уроках литературы |
| Зиновьева Т.В. | Приемы критериальной оценки знаний на уроках русского языка и литературы |
| Бордашевич Ф.Ф. | Использование балльно- рейтинговой технологии на уроках ОБЖ |
| Степурко Н.В. | Приемы критериальной оценки знаний на уроках химии |
| Нагорнова Е.Г. | Приемы критериальной оценки знаний на уроках русского языка и литературы |
| Вавилова Н.Л. | Технология проектной деятельности как способ оценки метапредметных результатов обучающихся |
| Пылаева В.С. | Приемы критериальной оценки знаний на уроках русского языка и литературы |
| Неверова О.В. | Приемы критериальной оценки знаний на уроках математики |
| Козлова М.Д. | Приемы критериальной оценки знаний на уроках математики |
| Семенова В.П. | Приемы критериальной оценки знаний на уроках математики |
| Брызгалова Л.П. | Приемы критериальной оценки знаний на уроках математики |
| Василевич И.В. | Приемы критериальной оценки знаний на уроках математики |
| Павлова Т.А. | Методы и приемы формирующего оценивания на уроках биологии |
| Паничева Н.В. | Методы и приемы формирующего оценивания на уроках в начальной школе |
| Паничева А.А. | Методы и приемы формирующего оценивания на уроках географии |
| Ломакин И.О. | Использование технологии критического мышления на уроках истории |
| Сиротова Л.В. | Использование технологии критического мышления на уроках истории |
| Коношенко Л.В. | Использование технологии критического мышления на уроках истории |
| Тихомирова Н.А. | Технология проектной деятельности как способ оценки метапредметных результатов обучающихся |
| Филиппова Д.А. | Технология проектной деятельности как способ оценки метапредметных результатов обучающихся |
| Лебедева Е.В. | Технология «Дневник» |
| Алексеева И.Г. | Технология проектной деятельности как способ оценки метапредметных результатов обучающихся |
| Снегов В.Л. | Технология проектной деятельности как способ оценки метапредметных результатов обучающихся |
| Моргунов В.В. | Использование балльно - рейтинговой технологии на уроках физкультуры |
| Новосельцева А.В. | Использование балльно - рейтинговой технологии на уроках физкультуры |
| Милицкая А.И. | Использование балльно- рейтинговой технологии на уроках информатики |
| Кузина Т.Г. | Использование технологии критического мышления на уроках  |
| Вознюк Е.В. | Использование технологии критического мышления на уроках в начальной школе |
| Дмитриева Е.К. | Методы и приемы формирующего оценивания на уроках в начальной школе |
| Климентьева С.П.Виноградова Е.Г. | Технология проектной деятельности как способ оценки метапредметных результатов обучающихсяТехнология проектной деятельности как способ оценки метапредметных результатов обучающихся |
| Серебрякова О.А. | Методы и приемы формирующего оценивания на уроках в начальной школе |
| Юрьева Ю.Д. | Приемы критериальной оценки знаний на уроках в начальной школе |
| Бажукова И.Л. | Приемы критериальной оценки знаний на уроках в начальной школе |
| Ваняшина Н.М. | Использование технологии критического мышления на уроках в начальной школе |
| Юсупова А.М. | Технология «Дневник» |
| Трофимов Е.Е. | Использование балльно - рейтинговой технологии на уроках физкультуры |
| Назарова Т.В. | Приемы критериальной оценки знаний на уроках в начальной школе |