**План**

**работы школьного этнографического музея « Светелка»**

**в МОУ СОШ №5 г.Всеволожска**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цели и задачи работы школьного музея**

Создание условий для системного, целостного освоения детьми традиционной культуры русского народа, что является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Воспитание национальной гордости через формирование у детей интереса к духовной и материальной русской культуре, уважения к её историческому прошлому.

Воспитание толерантного отношения к различным культурам народов России и их представителям.

Знакомство и изучение учащимися предметно-материального быта предков.

Формирование навыков поисковой и проектно-исследовательской деятельности.

Формирование активной гражданской позиции и творческой инициативы учащихся в процессе сбора, исследования, обработки музейных материалов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные** | **Темы мероприятий** | **Сроки** |

**направления**

**деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |  |
| Работа с активом | 1. | | Привлечение обучающихся | | |  |
| музея | для работы в активе музея. | | | | | В течение года |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
| Работа с фондами |  |  | |  |  | Cентябрь |
|  | 1. | Оформление новых поступлений. | | | |  |
|  | 3. | Составление картотеки по музейным | | | |  |
|  | предметам. | | |  |  | В течение года по |
|  |  | |  |  |  | мере поступления. |
| Научно- | 1. | | Изучение музейных предметов. | | | В течение года |
| исследовательская |  | | | | |  |
| работа | 2. | | Написание рефератов, сообщений, | | |  |
|  | подготовка компьютерных слайд- | | | | |  |
|  | презентаций на темы, связанные с | | | | |  |
|  | прошлым нашей Родины | | | |  |  |
|  |  | | | | |  |
|  | | |  | | | |
|  | | |  |  | |
|  | | | |
|  | | | |  |  | |
| Экскурсии (по согласованию с учителями начальных классов) | Печка – матушка | | | |  | Октябрь-Май |
|  | Самовар – батюшка | | | | |  |
|  | Куклы из бабушкиного сундука | | | | |  |
|  | Из чего ели и пили на Руси | | | | |  |
|  | Выросла в поле рубашка | | | |  |  |
|  | От лучины до лампочки  Знакомство с пряхой и веретеном | | | |  |  |
|  |  | | |  | |  |
|  | В краю забытых вещей | | |  | |  |
|  |  | | | | |  |
| Экскурсии | Открытие музея «Путешествие в прошлое» | | | | | Сентябрь |
|  | Семенов день.  Осенины. | | | | | Сентябрь |
|  |  | | |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
|  | Капустник.  Сергий Радонежский. | | | | | Октябрь |
|  |  | | | | | Ноябрь |
|  | Льняницы.  Параскева Пятница. | | |  |  |  |
|  |  | | | | |  |
|  | Наум Грамотник. | | | | | Декабрь |
|  |  | | | | |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  | Рожденственские вечерки. | | |  |  | Январь |
|  |  | | | | |  |
|  | Сретение.   |  |  | | --- | --- | |  | | |  | | | | | | Февраль |
|  |  | | |  |  |  |
|  | Масленица.  Сорок сороков. | | |  |  | Март |
|  |  | | | |  |  |
|  | Пасха. | | | | | Апрель |
|  | День славянской письменности | | |  |  | Май |
|  | | | |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | |  |  |  |  | |
|  | | | | |  | | | |  |
|  | |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | |  |  |  |  | |
|  | | | | |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Конкурсы** | Рождество в музее «Бабушкин сундук». | | | | | | | | |  |
|  | Яйца – крашенки, яйца – писанки. | | | | | | | | |  |
|  | Русская народная игрушка. | | | | | | | | |  |
|  |  | |  |  | | |  | | |  |
| **Уроки этикета** |  | |  |  | | |  | | |  |
|  | Если мы идём в музей. | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Ой, вы гости – господа (традиции | | | | | | | | |  |
|  | русского гостеприимства). | | | | | | | | |  |
|  | Урок нравоучения (нравы русского | | | | | | | | |  |
|  | народа). | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |
|  |  | |  |  | | --- | --- | | Устаревшие слова.  Архаизмы.  Историзмы. | | | Классики о празднике.  Старинные меры. | | | | | | | | |  |
| **Интегрированные** |  |  | | | | | | |  |
| **занятия** |  |  | | |  |  | |  | |
|  |  |  | | | |  |  |  | |  |
|  |  | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  |  |  | |
|  |
|  |
|  | | | | | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
|  | |  |
|  |  |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  |  |  |
|  | |  |
|  | |  |