

Порядок проведения конкурсных мероприятий в номинациях
«Лучшее методическое объединение года»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) регулирует процедуру проведения конкурсных мероприятий (далее – Конкурс) в номинациях:

- Лучшее дошкольное методическое объединение года (далее – ДМО);
 - Лучшее школьное методическое объединение года (далее – ШМО).
- в рамках Муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех».

1.2. Порядок определяет последовательность проведения Конкурса в Номинациях, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Участники Конкурса - методические объединения (далее – МО) педагогов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию (далее - Учреждения).

1.4. МО могут быть следующих видов:

1.4.1. Для ШМО:

- преподавание одного учебного предмета;
- несколько учебных предметов по направлению (естественнонаучное, информационно-математическое, гуманитарное или другие);
- межпредметные.

1.4.2. Для ДМО:

- одной возрастной группы;
- разных возрастных групп, работающих по одному направлению (экологическому, эстетическому, и т.д.)
- педагогов-специалистов.

1.4.3. Методические объединения других видов.

1.5. Конкурс проводится в 2 тура:

- первый тур – заочный;
- второй тур – очный.

2. Заочный тур.

2.1. Конкурсное задание – представление документов о деятельности МО.

2.2. Участники Конкурса в срок до 10 февраля текущего учебного года представляют в Оргкомитет следующие документы в печатном виде:

- Данные о МО (приложение № 1 к настоящему Порядку);
- Положение о МО;
- Банк данных на членов МО (Приложение № 2 к настоящему Порядку);

- План работы МО на текущий учебный год (включая анализ работы МО за прошлый учебный год, цель, приоритетные направления методической и инновационной деятельности, задачи на текущий учебный год);
- Результаты самодиагностики работы МО по форме согласно приложению № 3 к настоящему Порядку;
- Материалы, подтверждающие эффективность деятельности МО (в соответствии с критериями самодиагностики);
- Протоколы тематических заседаний МО за текущий учебный год (не менее 3-х).

2.3. Конкурсная комиссия оценивает документы МО в период с 10 февраля по 28 февраля текущего календарного года в соответствии с критериями:

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Культура оформления документов, в т.ч. систематизация материалов	0-3
2.	Соответствие деятельности МО приоритетным направлениям развития системы образования: РФ, ЛО, Всеволожского муниципального района	0-3
3.	Наличие четко сформулированных целей и задач МО	0-3
4.	Содержание работы, отражающее деятельность МО	0-3
5.	Инновационные идеи, способствующие повышению качества образования по предмету	0-3
6.	Эффективность использования	0-3
7.	Конкретность изложения содержания, формы и методов применения	0-3
8.	Перспективность в организации методической работы МО	0-3
9.	Отражение результативности работы в представленных материалах	0-3
10.	Соответствие протоколов плану работы МО	0-3

2.4. По итогам заочного тура на основании рейтинговых оценок, выставяемых Конкурсной комиссией, определяются участники второго тура Конкурса.

3. Очный тур.

3.1. Очный тур проводится в марте текущего учебного года.

3.2. Баллы, набранные Участниками заочного тура, не учитываются при проведении очного тура.

3.3. Конкурсное задание – презентация деятельности МО.

3.4. Форма презентация деятельности МО может представлять собой как компьютерный, так и образно-визуальный, творческий формат.

Видеопрезентации (фильмы) на конкурс не принимаются. Возможно включение в презентацию фрагментов видеофильмов, музыкальных композиций.

Участник (Участники) лично сопровождает презентацию комментариями. Текст комментариев не должен совпадать с текстом слайдов.

Алгоритм презентации: миссия МО - концепция работы МО - результативность деятельности МО.

Регламент – до 10 минут.

3.5. Конкурсная комиссия оценивает презентацию в соответствии с критериями:

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Консолидация и сплоченность членов МО.	0-3
2.	Оригинальность представления своего профессионального сообщества.	0-3
3.	Наличие и многоаспектность педагогической концепции деятельности МО.	0-3
4.	Разносторонность, разнонаправленность «Визитной карточки МО».	0-3
5.	Наличие самоанализа деятельности МО.	0-3
6.	Инновационная направленность деятельности МО.	0-3
7.	Умение рекламировать, представлять себя.	0-3
8.	Компьютерная грамотность в подготовке презентации.	0-3
9.	Эстетичность презентации.	0-3

3.6. По итогам второго тура на основании рейтинговых оценок, выставяемых Конкурсной комиссией, определяются победитель и лауреаты Конкурса в каждой номинации, набравшие наибольшее число баллов.

4. Награждение.

4.1. Участникам Конкурса, занявшим 1 место в Номинациях, вручается диплом «Победитель муниципального конкурса «Лучшее методическое объединение» с указанием соответствующего года.

4.2. Участникам Конкурса, занявшим 2 и 3 место в Номинациях, вручается диплом «Лучшее методическое объединение» с указанием соответствующего года.

4.3. Участникам Конкурса, занявшим 4 и 5 место, вручаются дипломы участника Конкурса.

Приложение №1
к Порядку проведения конкурсных мероприятий в
номинациях «Лучшее методическое объединение»

Данные на методическое объединение

1. Наименование учреждения:
2. Методическое объединение:
3. Фамилия, имя, отчество руководителя методического объединения:
4. С Положением о муниципальном фестивале педагогического мастерства «Профессиональный успех» ознакомлены.
5. Не возражаем против использования разработок для размещения на сайте МУ «ВРМЦ» и использования в работе районных методических объединений.
6. К заявке прикладываем следующие документы в печатном виде:
 - Данные о МО;
 - Положение о МО;
 - Банк данных на членов МО;
 - План работы МО на текущий учебный;
 - Результаты самодиагностики;
 - Материалы, подтверждающие эффективность деятельности МО (в соответствии с критериями самодиагностики);
 - Протоколы тематических заседаний МО за текущий учебный год в количестве _____ штук.

(дата)

(подпись руководителя Учреждения)

(расшифровка подписи)

МП

Приложение № 3
к Порядку проведения конкурсных мероприятий в
номинациях «Лучшее методическое объединение»

Самодиагностика
(оценка эффективности деятельности МО)

(наименование МО)
за 201_ - 201_ уч.г.

№ п/п	Эффективность деятельности МО Общее количество членов МО _____	Количественный показатель	% от общего количества членов МО	Балльная оценка уровня (0-4)*
1.	Результаты деятельности членов МО			
1.1	Обобщение и распространение опыта работы членов МО с учетом единой методической темы:			
	уровень учреждения			
	муниципальный уровень			
	региональный уровень			
1.2	Распространение опыта работы через:			
	презентации			
	открытые уроки (мероприятия)			
	мастер-классы, творческие отчеты			
1.3	Публикации:			
	муниципальный уровень			
	региональный уровень			
	Всероссийский уровень			
	интернет-публикации			
1.4	Использование современных технологий в работе педагогов:			
	степень владения членами МО современными методиками и технологиями (до 25% - критический; до 50% - удовлетворительный; до 75% - оптимальный; выше 75% - повышенный)			
	степень участия в разработке ООП ОО (ООП ДО)			
	степень участия в разработке нормативно-			

	правовой базы ОО			
1.5	Участие членов МО в конкурсах, проектах и др.			
	уровень учреждения			
	муниципальный уровень			
	региональный уровень			
	Всероссийский уровень			
2.	Коллективный результат деятельности МО			
2.1	Разнообразие форм повышения профессиональной компетентности педагогов:			
	широкое использование инновационных форм методической работы			
	сочетание инновационных и традиционных форм методической работы			
	только традиционные формы методической работы			
2.2	Сетевое взаимодействие МО:			
	муниципальный уровень			
	региональный уровень			
2.3	Оценка плана работы МО, анализа работы, полнота и глубина описания всех видов деятельности МО:			
	проанализирована система работы МО, подробно рассмотрены все виды деятельности МО (до 4 б.)			
	проанализирована система работы МО, подробно рассмотрены отдельные виды деятельности МО (до 2 б.)			
	проанализированы отдельные виды деятельности МО (1 б.)			
	виды деятельности МО только названы, но не проанализированы (0 б.)			
2.4	Прогностичность плана работы МО:			
	план прогностичен как по способу, так и по результату деятельности (задачи предполагают сформулированные способы и результаты деятельности) (до 4 б.)			
	план в определенной степени прогностичен (большинство задач имеют сформулированные способы и результаты деятельности) (2 б.)			
	план недостаточно прогностичен (1 б.)			

	план не прогностичен (0 б.)			
3.	Динамика учебных достижений обучающихся по предмету (ШМО)			
3.1	Участие в предметных олимпиадах (количество обучающихся):			
	уровень учреждения			
	муниципальный уровень			
	региональный уровень			
3.2	Количество призовых мест и лучших результатов:			
	без результатов			
	призеры			
	победители			
3.3	Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках творческих работ			
	Муниципальный уровень:			
	1 место			
	2 место			
	3 место			
	участие			
	Региональный уровень:			
	1 место			
	2 место			
	3 место			
	участие			

*количество баллов:

- от 0% до 5% количества (членов) – уровень неудовлетворительный – 0 б.;
- от 5% до 25% количества (членов) – уровень критический – 1 б.;
- от 25% до 50% количества (членов) – уровень удовлетворительный – 2 б.;
- от 50% до 75% количества (членов) – уровень оптимальный – 3 б.;
- от 75% – уровень повышенный – 4 б.

Общее количество баллов:

Руководитель МО _____
