**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» в 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1 | Психолого-педагогическая диагностика по выявлению одаренности учащихся 5 – 11 классов | сентябрь | психолог | Выявление одаренных детей по различным направлениям для привлечения их участия в программе: «Одаренные дети» |
| 2 | Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах (международных, Российских, региональных, муниципальных) | Сентябрь - май | Зам. директора по УВР и ВР, учителя школы, преподаватели кружков, секций | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности |
| 3. | Проведение «Дня здоровья»  Кросс на кубок директора школы |  | Учителя физкультуры  Зам. директора по безопасности | Пропаганда здорового образа жизни, отбор учащихся для участия в спортивных соревнованиях разного уровня |
| 4 | Проведение «Дня коммуникаций» для участников предметных олимпиад | Октябрь | Зам. директора по УВР и ВР | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности |
| 5 | Участие в школьном этапе интеллектуального конкурса: «МыУмны» | Октябрь | Зам. директора по ВР | Отбор лучших учащихся, способных нестандартно мыслить для участия в городском интеллектуальном конкурсе: «МыУмны» |
| 6 | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь – октябрь | Зам. директора по УВР  Учителя – предметники  Руководители МО | Отбор лучших обучающихся, способных к решению нестандартных задач и заданий с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
| 7 | Организация учащихся в игре – конкурсе «Русский медвежонок» | Ноябрь | Учителя русского языка и литературы | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, пропаганда русского языка, выход на призовые места |
| 8 | Проведение декады «Русского языка и литературы» | Ноябрь | Учителя русского языка и литературы | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, пропаганда русского языка и литературы |
| 9 | Проведение «Школьной читательской конференции» | Ноябрь | Учителя русского языка и литературы | Пропаганда чтения, привитие любви к литературе |
| 10 | Участие в муниципальном мероприятии по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиадный лифт» на базе школ Всеволожского района | Ноябрь | Учителя - предметники | Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников (решение нестандартных задач и заданий) |
| 11 | Участие в городском этапе интеллектуального конкурса: «МыУмны» | Ноябрь | Зам. директора по ВР | Отбор лучших учащихся, способных нестандартно мыслить для участия в городском интеллектуальном конкурсе: «МыУмны» |
| 12 | Проведение школьного этапа муниципального конкурса: «Звездная мозаика» в номинациях: театральное искусство, вокальное искусство и танцевальное искусство | Декабрь | Зам. директора по ВР  Классные руководители | Наибольший охват учащихся, способных проявить артистический, певческий и танцевальный талант |
| 13 | Организация учащихся для участия в международном конкурсе по информатике: «Инфознайка» | Декабрь | Учитель информатики | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса к информатике, выход на призовые места |
| 14 | Организация и подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь - март | Учителя - предметники | Организация индивидуальной работы с особо одаренными учащимися для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
| 15 | Проведение « Недели естественных наук» | Январь | Учителя - предметники | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса учащихся к физике, химии, биологии и географии. |
| 16. | Проведение школьной игры: «Умники и умницы» в рамках недели естественных наук | Январь | Зам. директора по УВР  Учителя - предметники | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности |
| 17 | Проведение «Метапредметной недели» | Январь | Учителя – предметники  Зам. директора по УВР и ВР | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, развитие творческих способностей |
| 18 | Проведение школьной учебно – практической конференции: «Юность и наука – третье тысячелетие» | Январь | Зам. директора по УВР,  Учителя - предметники | Оценка качества подготовки проектов учащихся на школьном уровне |
| 19 | Проведение недели «Истории и обществознания» | Февраль | Учителя истории | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса учащихся к истории и обществознанию |
| 20 | Организация учащихся для участия в международном конкурсе: «Кубок по ИКТ» | Март | Учитель информатики | Повышение интереса к информатике и компьютерным технологиям |
| 21 | Проведение школьного тура игры: «МыУмны» (весенняя сессия) | Март | Зам. директора по ВР | Отбор лучших учащихся, способных нестандартно мыслить для участия в городском интеллектуальном конкурсе: «МыУмны» |
| 22 | Проведение недели «Математики и информатики» | Март | Учителя математики и информатики | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса учащихся к математике, информатике |
| 23 | Участие в международной математической игре  « Кенгуру» | Март | Учителя математики | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса учащихся к математике, выход на призовые места |
| 24 | Участие в муниципальном конкурсе школьных Пресс- центров | Апрель | Нагорнова Е.Г.  школьный пресс- центр  «Я и мы» | Раскрытие гуманитарной направленности учащихся, развитие творческих способностей учащихся |
| 25 | Участие в муниципальной научно – практической конференции: «Мы – будущее России» | Апрель | Зам. директора по УВР,  Учителя - предметники | Оценка качества подготовки научно – исследовательских работ учащихся на муниципальном уровне |
| 26 | Сбор документов и их отправка на присуждение стипендии главы администрации для особо одаренных детей | Апрель | Директор школы | Поощрение особо одаренных детей как показатель их успешности |
| 27 | Мониторинг успешности одаренных детей в 2019 – 2020 учебном году, корректировка банка данных «Одаренные дети» | Май | Психолог,  Зам. директора по УВР,  Учителя | Оценка сотрудничества психолого-педагогической службы, классных руководителей |
| 28 | Анализ реализации программы: «Одаренные дети» | Июнь | Зам. директора по УВР и ВР | Подведение итогов, корректировка и прогнозирование мероприятий и результатов программы «Одаренные дети» на следующий учебный год |