Утверждено

Приказом № 271 от 30.09.2019 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

**№28**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта *объект образования*

1.2. Адрес объекта *Ленинградская область, Всеволожский район г.Всеволожск, ул.Грибоедова, д.10*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание *3* этажей, *4401,10* кв.м

- наличие прилегающего земельного участка **– да**: общая площадь земельного участка – 16310 кв.м, площадь земельного участка, свободногоот построек15646кв.м

1.4. Год постройки здания *1965*, последнего капитального ремонта : нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущей ремонт школы-

 2020 г, дата капитального ремонта не установлена

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Всеволожска (МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 188642, РФ, *Ленинградская область, Всеволожский район г. Всеволожск, пр. Грибоедова, д.10*

1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**

1.9. Форма собственности: **государственна*я***

1.10. Территориальная принадлежность: **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование**): Администрация муниципального образования Всеволожский муниципальный район Ленинградской области Комитет образования.**

1.12. Адрес вышестоящей организации: РФ, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, 1-я линия 38.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, ***образование*,** социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, среднее общее образование, основное общее образование.

2.3 Форма оказания услуг: **на объекте,** **на дому, *дистанционно***

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: ***дети*** 6,5 – 18 лет, взрослые трудоспособного возраста (очно-заочная школа)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: ***550 чел.***

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - **да**

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: автобус № 6 до остановки - Школа**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту**: нет**

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **100 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да***,*

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые***;* регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная **- нет.**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть**

Их обустройство для инвалидов на коляске:  **нет**

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Категория инвалидов(вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта(формы обслуживания)\* |
| 1. | Все категории инвалидов и МГН |  |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | *ДУ* |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | *ДУ* |
| 4 | с нарушениями зрения | *ВНД-И* |
| 5 | с нарушениями слуха | *ВНД* |
| 6 | с нарушениями умственного развития | *ВНД-И* |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

**3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п \п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов\*\* |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) |  *ДЧ-В* |
| 2 | Вход (входы) в здание | *ДЧ-В* |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | *ДУ-И (О, Г, У,)**ВНД-И (С, К)* |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  | *ДУ-И (У, О, К,)**ВНД-И (Г, С,)* |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | *ДП-И (У, Г),* *ВНД-И (О, С,К)* |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | *ДУ-И (У, К,О),* *ВНД-И (Г,С)* |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | *ДП-И (Г,У,О),**ВНД-И(С, К)* |

3.5. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

- выделенные стоянки автотранспортных средств – да:

- пандус переносной - да:

- антивандальная кнопка вызова для улицы - да:

- наклейка на дверь «жёлтый круг» - да:

- гусеничный подъёмник - да:

- адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения

 (слабовидящих) - да:

- оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения всем категориям

 инвалидов при передвижении внутри помещений и на прилегающей территории

 – да:

- умение использовать специальную технику (гусеничный подъёмник) при

 оказании помощи инвалидам передвигающихся на креслах-колясках

**3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ**:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением слуха; временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения,

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

**Вход (входы) в здание:**

установить пандус на высоту входной площадки главного входа(придерживаться требований п. 4.1.14СП 59.13330.2012);установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные(0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012);увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели.

**Путь (пути) движения внутри здания:**

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

**Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):**

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

**Санитарно-гигиенические помещения:**

Оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны(п. 5.3 СП 59.13330.2012).

**Система информации на объекте:**

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.)(п. 5.5 СП 59.13330.2012).

**4. Управленческое решение**

**4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) \* |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Восстановление асфальтового покрытия на территории учреждения  |
| 2 | Вход (входы) в здание | Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Текущий ремонт, организационные мероприятия,  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Текущий ремонт, организационные мероприятия,  |
| 8 | Все зоны и участки | Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: лето 2020 в рамках исполнения программы по доступности образовательной среды.

 (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается:

 АНО «Межрегиональный ресурсный центр для специалистов по реабилитации и социальной интеграции инвалидов «Доступный мир» от 28 ноября 20ё3 года.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(аименование сайта, портала)

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «30» сентября 2019 г.,

2. Акта обследования объекта: №28 от «30» сентября 2019 г.