Приложение

к Образовательной программе

СОО

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для 10 - 11 классов**

**(очно - заочная форма обучения)**

**Срок реализации программы - 2 года**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
* Образовательной программой среднего общего образования МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска;
* Программой Воспитания МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска на 2021 – 2025 учебный год.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с учебно-методическим комплектом «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов и Б.О. Хренников, а также в соответствии с учебником по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией С.В. Кима и В.А. Горского.

Целью учебной программы является:

* ***освоение знаний***о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; бдительности по предотвращению актов терроризма; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
* ***овладение умением***оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
* ***воспитание***ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; чувство патриотизма и долга по защите Отечества.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

В соответствии с учебным планом, программа рассчитана:

* в 10 классе за 1 календарный год обучения по предмету – 18 часов;
* в 11 классе за 1 календарный год обучения по предмету – 18 часов;

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта и выполняет следующие задачи:

* воспитывает ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
* развивает эмоционально-волевые качества личности, необходимые для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* вырабатывает у учащихся антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
* вырабатывает у учащихся отрицательное от­ношение к психоактивным веществам и асоциальному по­ведению;
* вырабатывает умение определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности**:

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и в транспорте;
* формирование целостного мировоззрения, соответст­вующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духов­ное многообразие современного мира;
* формирование представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
* выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;
* формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
* формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
* формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
* выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
* осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
* формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
* морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе, в современных условиях;
* понимание значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны;
* воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам.

**Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности**:

* умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
* умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной безопасности;
* поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;
* систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
* умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

**Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности**:

* формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
* осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора от внешних и внутренних угроз;
* понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
* формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
* ориентация на здоровый образ жизни и сберегающие здоровье технологии в повседневной жизни;
* знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя)
* знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
* умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
* понимание прав и обязанности гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
* знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
* умение применять полученные знания на практике. Действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* умение проектировать модели личного безопасного поведения;
* понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* всестороннее знание основ военной службы, включая правовые. Уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы; строевая, огневая и тактическая подготовка;
* владение основами медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Обучающийся будет уметь логически доказывать следующие положения:

* характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
* доступно излагать содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан РФ;
* обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечеств;
* любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
* наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
* умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека и социального благополучия;
* умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
* умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
* умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
* умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

 **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс**

**Раздел 1 Национальная безопасность России в современном мире**

Современный мир и Россия. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

**Раздел 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности России.

**Раздел 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Раздел 4 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций (ЧС). Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Раздел 5 Основы противодействия терроризму и экстремизму в России**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Организационные основы противодействия терроризму в РФ.

**Раздел 6 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

**Раздел 7 Здоровье – условие благополучия человека**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни человека.

**Раздел 8 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Основы семейного права в России. Брак и семья. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия.

**Раздел 9 Оказание первой помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая помощь при травмах, при утоплении, при передозировке при приеме психоактивных веществ, при отравлении АХОВ

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс**

**Раздел 1 Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

**Раздел 2 Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

**Раздел 3 Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населений и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Раздел 4 Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Раздел 5 Вооруженные силы РФ на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел 6 Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Здоровый образ жизни и его составляющие.

**Раздел 7 Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Правила оказания первой помощи при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс**

| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Кол-во****часов** | **Практические работы** | **Контрольные****работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1** | **Национальная безопасность России в современном мире** |  |  |  |
| Тема 1.1 | Современный мир и Россия | 1 |  |  |
| Тема 1.2 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 |  | 1 |
| **Раздел 2** | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России** |  |  |  |
| Тема 2.1  | Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация | 1 |  |  |
| Тема 2.2 | ЧС природного характера и их последствия | 1 |  |  |
| Тема 2.3 | ЧС техногенного характера и их причины | 1 |  |  |
| Тема 2.4 | Угроза военной безопасности России | 1 |  | 1 |
| **Раздел 3** | **Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени** |  |  |  |
| Тема 3.1 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 1 |  |  |
| Тема 3.2 | МСЧ России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | 1 |  |  |
| **Раздел 4** | **Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени** |  |  |  |
| Тема 4.1 | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | 1 |  |  |
| Тема 4.2 | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС | 1 |  | 1 |
| **Раздел 5** | **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ** |  |  |  |
| Тема 5.1 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | 1 |  |  |
| Тема 5.2 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 |  |  |
| **Раздел 6** | **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактик наркозависимости** |  |  |  |
| Тема 6.1 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |  | 1 |
| **Раздел 7** | **Здоровье – условие благополучия человека** |  |  |  |
| Тема 7.1 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |  |  |
| **Раздел 8** | **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** |  |  |  |
| Тема 8.1 | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 |  |  |
| Тема 8.2 | Основы семейного права в РФ | 1 |  |  |
| ***Раздел 5*** | ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** |  |  |  |
| **Раздел 9** | **Оказание первой помощи** |  |  |  |
| Тема 9.1 | Первая помощь при массовых поражениях | 1 | 1 |  |
| Тема 9.2 | Первая помощь при травмах | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 18 | 2 | 4 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс**

| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Кол-во****часов** | **Практические работы** | **Контрольные****работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1** | **Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания** |  |  |  |
| Тема 1.1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.  | 1 |  |  |
| Тема 1.2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. | 1 |  |  |
| **Раздел 2** | **Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства** |  |  |  |
| Тема 2.1 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.  | 1 |  |  |
| Тема 2.2 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз. | 1 |  |  |
| Тема 2.3 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. | 1 |  | 1 |
| **Раздел 3** | **Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях** |  |  |  |
| Тема 3.1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  | 1 |  |  |
| Тема 3.2 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  | 1 |  |  |
| Тема 3.3 | Защита населений и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1 |  |  |
| Тема 3.4 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |  | 1 |
| **Раздел 4** | **Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность** |  |  |  |
| Тема 4.1 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.  | 1 |  |  |
| Тема 4.2 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 |  |  |
| Тема 4.3 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. | 1 |  | 1 |
| **Раздел 5** | **Вооруженные силы РФ на защите государства от военных угроз** |  |  |  |
| Тема 5.1 | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. | 1 |  |  |
| Тема 5.2 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 |  |  |
| Тема 5.3 | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 |  | 1 |
| **Раздел 6** | **Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания** |  |  |  |
| Тема 6.1 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |  |  |
| **Раздел 7** | **Оказание первой помощи при неотложных состояниях** |  |  |  |
| Тема 7.1 | Правила оказания первой помощи при кровотечениях, ранениях. | 1 | 1 |  |
| Тема 7.2 | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.  | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 18 | 2 | 4 |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Учебники:
* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 7-е изд., переработ. – М.: Просвещение, 2019.
* Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким и В.А. Горский; – М.: Вентана - Граф, 2019.
1. Дополнительная литература:
* Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 9-11 классы. В.Г.Бубнов, Н. В. Бубнова; - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
* Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 классов. М.П.Фролов, В.Ф. Спиридонов;- М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
* Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Ю.Н. Сычев. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М. 2005.
* Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности. Л.В.Байбородова, Ю.В. Индюков. – М.: Владос, 2003.
* Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие. Р.И. Айзман, С.Г, Кривощеков, И.В. Омельченко. (2-е издание, исправленное и дополненное). Сибирское университетское издательство. Новосибирск, 2004.
* Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях. А. Ильин, М.: Эксмо-пресс, 2001.
1. Интернет – ресурсы
* МЧС России. URL: <https://www.mchs.gov.ru>
* Министерство иностранных дел России. URL: <https://www.mid.ru/ru/home>
* Национальный антитеррористический комитет России.

URL: <http://nac.gov.ru>

* Совет Безопасности РФ. URL: <http://www.scrf.gov.ru>
* Министерство внутренних дел РФ. URL: <https://мвд.рф>