Приложение

к Образовательной программе

ООО

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«География»**

**для 8 - 9 классов**

**(очно - заочная форма обучения)**

**Срок реализации программы – 2 года**

**Пояснительная записка**

Программа по географии для 8-9 классов разработана на основе документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г №1897 (в действующей редакции);
* Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
* Программа Воспитания МОУ «СОШ № 5» г Всеволожска на 2021-2025 учебный год.

Рабочая программа по предмету «География» для 8-9 классов составлена на основе авторской программы «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы.  Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов,  И. В. Душина, Л. Е. Савельева

**Цели и задачи курса**

* освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
* формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 2 года.

Количество часов в 8 классе:

Всего 36 часов;

Количество часов в 9 классе:

Всего 36 часов.

**Планируемые результаты освоения**

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,

- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

**Метапредметные результаты**

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;

- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

**Предметные результаты**

-освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

-овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

-воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

-формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

-понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

-понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

-глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

**Содержание курса 8 класс**

**Введение**

Особенности курса географии России, структура, методы.

Географическое положение России, размеры, границы

Моря, омывающие Россию

Экологические проблемы

Часовые пояса

Географические исследования и открытия России

**Раздел1.** Особенности природы и природные ресурсы России.

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые

Практическая работа «установление зависимости рельефа от строения земной коры»

Климат России

Внутренние воды и водные ресурсы России

Практическая работа «составление характеристик рек»

Почва и почвенные ресурсы

Практическая работа «определение по картам условий почвообразования для основных зональных типов почв»

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Обобщение материала. Проверочная работа

**Раздел2**. Природные комплексы России

Природное районирование

Практическая работа «выявление по картам зависимостей между природными компонентами и природными ресурсами на примере одной из зон»

Природа регионов России

Практическая работа «оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт

Обобщение материала. Проверочная работа

**Раздел3.** Человек и природа

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека

Антропогенное воздействие на природу

Рациональное природопользование

Экологическая ситуация в России.

Обобщение материала. Проверочная работа

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** | **Кол-во**  **практич.** | **Кол-во**  **проверочных** |
|  | Введение | 5 | - |  |
| 1 | Особенности природы и природные ресурсы России. | 15 | 3 | 1 |
| 2 | Природные комплексы России | 16 | 3 | 1 |
|  | **Итого:** | 36 | 6 | 2 |

**Содержание курса 9 класс**

**Введение**

Особенности содержания и построения курса

**Раздел 1** Политико-государственное устройство Российской Федерации.

Географическое положение России

Практическая работа «нанести на контурную карту субьекты Российской Федерации»

Практическая работа «анализ картографических и статистических материалов, отражающих этапы социального экономического развития России»

**Раздел 2** Население Российской Федерации

Исторические особенности заселения и освоения территории России

Численность и естественный прирост населения

Национальный состав населения России

Народы, населяющие территорию России

Миграция населения

Городское и сельское население

Расселение населения

Урбанизация

Религиозный состав населения

**Раздел 3** Экономика Российской Федерации

Экономические системы в историческом развитии России.

Традиционная и командная системы, рыночная и смешанная системы

Социально- экономические реформы России

Структурные особенности экономики России

Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.

Россия в современной мировой экономике.

Перспективы развития России

Обобщение знаний Проверочная работа

**Раздел 4** Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география

Научный комплекс

Машиностроительный

География машиностроения.

Факторы размещения машиностроения

Военно- промышленный комплекс

Топливно-энергетический комплекс

Роль, значение и проблемы ТЭК

Топливная промышленность. Энергетика

Металлургический комплекс

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса.

Черная металлургия

Цветная металлургия

Химико-лесной комплекс

Химическая промышленность

Состав и значение АПК

Земледелие и животноводство

Пищевая и легкая промышленность

Инфраструктурный комплекс, состав, значение.

Роль транспорта. Сухопутный транспорт, водный, железнодорожный транспорт. Авиационный транспорт.

Связь. Сфера обслуживания.

Практическая работа «нанесение на контурную карту важнейших районов добычи нефти, природного газа, угля»

Практическая работа «выявление факторов, влияющих на размещение предприятий химической промышленности»

Практическая работа «определение на карте отраслей АПК»

Практическая работа « анализ технико-экономических и экологических характеристик различных видов транспорта»

Обобщение знаний Проверочная работа

**Раздел 5** Региональная часть курса.

Экономическое районирование.

Районирование России

Западный макрорегион – Европейская Россия

Центральная Россия. Состав, историческое изменение, географическое положение .

Природные условия и ресурсы

Население и трудовые ресурсы

Экономика и ее центральная структура

Узловые районы Центральной России.

Москва и Московский столичный регион

Северо-Западная Россия и Санкт-Петербург

Европейский Север

Европейский Юг – Северный Кавказ

Поволжье.

Урал.

Восточный макрорегион –Азиатская Россия

Западная Сибирь

Восточная Сибирь

Дальний Восток

Практическая работа «размещение крупнейших промышленных центров, транспортных узлов, грузо-пассажиропотоков на территории Центральной России»

Практическая работа «характеристика ТПК Европейского Севера»

Практическая работа « определение причин взаимодополняемости экономики Поволжья и Урала»

Практическая работа «характеристика ТПК Сибири»

Практическая работа « Сравнительная характеристика транспортной обеспеченности Восточной Сибири и Дальнего Востока»

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** | **Кол-во**  **практич.** | **Кол-во**  **проверочных** |
|  | Введение | 1 | - | - |
| 1 | Политико-государственное устройство Российской Федерации. | 5 | 2 | - |
| 2 | Население Российской Федерации | 4 | - | - |
| 3 | Экономика Российской Федерации | 4 | - | 1 |
| 4 | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география | 12 | 4 | 1 |
| 5 | Региональная часть курса | 6 | 5 | - |
|  | **Итого:** | 36 | 11 | 2 |

**Список литературы**

* География России. Население и хозяйство.9 класс. Учебник / В.П. Дронов, В.Я. Ром. / Под ред. В.П. Дронова.. – М.: Дрофа.2017
* География России. Природа. 8класс. Учебник / И. И. Баринова – М., Дрофа, 2018
* Географический атлас.8, 9 класс. – М.: Дрофа, 2015 г.
* В.И. Сиротин. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы).