|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10-11 | Русский язык  |  Рабочая программа рассчитана на изучение русского языка на универсальном профильном уровне и составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы по русскому языку и программы по русскому языку для средней (полной) школы (профильный уровень), подготовленной А.И. Власенковым, Л.М. Рыбченковой к учебнику Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.  Важнейшей задачей курса является также углубление и расширение знаний в области лингвистики, совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в процессе получения филологического, гуманитарного образования в вузе по избранной специальности. |
| 10-11 | Литература |  Рабочая программа по литературе для 10-11 класса составлена на основе обязательного минимума в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и в полном соответствии с программой образовательных учреждений. (Литература. 5-11 классы(Базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровина, Москва , «Просвещение», 2011) Цель литературного образования — способствовать духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.  Задачи изучения литературы:* формирование представления о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;

осознают своеобразие и богатство литературы как искусства;* освоение теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
* овладение знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика;
* использование различные форм общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.
 |
| 10-11 | Математика (Алгебра и начала анализа, геометрия) |  Рабочая программа к учебно-методическому комплекту по геометрии. 10 – 11 классы (базовый уровень). Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. и др. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. В программе реализован принцип преемственности с традициями российского образования в области геометрии, что позволяет обеспечить вариативность, дифференцированность и другие принципы обучения.Цели освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использованияматематических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешногопродолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованиемматематики.Учебник: Алгебра и начала анализа для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [Ш.А. Алимов,Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.]. - М.: Просвещение, 2019 г.Геометрия.10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый иуглубленный уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. - М.:Просвещение, 2019 г. |
| 10-11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа к учебнику Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 классы Латчука В. Н. и др. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации |
| 10-11 | Физическая культура |  Рабочая программа к учебникам Ляха В.И. Физическая культура 10–11 классы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и включает теоретические сведения об основах физической культуры, обязательный учебный материал по спортивным играм, лёгкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счёт увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных |
| 10 -11 | Информатика | Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108) и Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобразования РФ, с учетом кодификатора элементов содержания по информатике. В основе планирования *авторская программа* Угриновича Н.Д. Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования,создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов. |
| 10-11 | Естествознание | Рабочая программа по учебному предмету «Естествознание» составлена на основе рабочей программы к линии УМК О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, Н.С. Пурышевой, С.А. Сладкова, В.И. Сивоглазова «Естествознание. Базовый уровень. 10-11 класс».– М.: Дрофа, 2017.**Для реализации данной рабочей программы используется:** 1. Естествознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень (автор О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева, С. А. Сладков, В. И. Сивоглазов). – М.: Дрофа, 2020. 2. Естествознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень (автор О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева, С. А. Сладков, В. И. Сивоглазов). – М.: Дрофа, 2020.3. Естествознание. 10 класс. Методическое пособие (авторы О. С. Габриелян, С.А,Сладков).**Цели изучения естествознания.**  создание основ целостной научной картины мира;  формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;  создание условий для развития навыков учебной, проектно- исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;   формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию получение навыков безопасной работы во время проектно- исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.**Задачи изучения естествознания.** -освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; -знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий; -овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки; -применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды. |
| 10-11 | Обществознание | Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень под редакцией Л. Н. Боголюбова.2019 Содержание среднего общего обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. межпредметного взаимодействия с этими курсами. Помимо знаний, содержательными компонентами являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. |
| 10-11 | История | Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования . Примерная рабочая программа к учебнику «История. История России. 1914 г.— начало XXI в.» 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. / В.А. Никонов, С.В.**Цели и задачи**В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;4) формирование умений оценивать различные исторические версии. |
| 10-11  | Астрономия | Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на основе программы Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута, Астрономия. Базовый уровень. , 2017 год**Цели и задачи, решаемые при изучении астрономии:**Целями изучения астрономии на данном этапе обучения являются:— осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;— приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;— овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;— формирование научного мировоззрения;— формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. **Общая характеристика учебного предмета**Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной |
| 10-11 класс | Иностранный язык (английский язык) | Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку (М: Дрофа, 2018), и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе", рекомендованного к использованию. Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции. Основное внимание уделяется развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме. |