Приложение

к Образовательной программе

ООО

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Практическое обществознание»**

**для 8 - 9 классов**

**(очно - заочное обучение)**

**Срок реализации программы – 2 года**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Практическое обществознание" для 8-9 классов очно-заочной формы обучения составлена в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции);
* Образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска;
* Программой Воспитания МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска на 2021 – 2025 учебный год.

Программа курса «Практическое обществознание» рассчитана на 54 часа - 18 учебных часа в 8 классе и 36 учебных часа в 9 классе.

Программа курса «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 8-9-х классов и создает школьникам условия для расширения необходимых знаний, умений и навыков, необходимых при сдаче ГИА по обществознанию в новой форме.

**Общая характеристика курса "Практическое обществознание"**

Курс внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 8-9 классов очно-заочной формы обучения является предметно –ориентированным, выступает в роли дополнения к содержанию курса «Обществознание».

**Целью данного** учебного предмета является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ГИА.

**Задачи** курса:

в ходе изучения элективного предмета учащиеся смогут

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

- анализировать и классифицировать социальную информацию;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- характеризовать с научных позиций социальные объекты;

- применять знания в процессе решения познавательных задач;

- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ГИА;

***-*** анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;

- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

Содержание учебного предмета представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

***Личностными результатами*** школьников, формируемыми при изучении

содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

***Метапредметными результатами*** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками конспектирования, реферирования;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

***Предметными результатами*** школьников, формируемыми при изучении

содержания элективного учебного предмета, являются:

– усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

– развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей,

социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Рабочая программа предусматривает формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки, а также применение следующих форм контроля: индивидуальной, фронтальной, групповой; видов и приёмов контроля: письменный, устный, практический, составление планов, таблиц, схем, эссе и др.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**"Практическое обществознание"**

**8 класс**

***Введение*.** Нормативное обеспечение ГИА по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. *Общая характеристика заданий ГИА по обществознанию*. Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

***Личность и общество.*** Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Человек, индивид, личность. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Ступени развития общества. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

***Экономическая сфера.*** Экономика и ее роль в жизни общества. Отношения собственности. Защита прав собственности. Рыночная экономика. Производство. Основные факторы производства. Предпринимательская деятельность. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Роль государства в экономике. Инфляция. Потребление. Безработица: причины и последствия.

***Социальная сфера.*** Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.

***Духовная сфера общества.*** Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

**9 класс.**

***Введение*.**

Нормативное обеспечение ГИА по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. *Общая характеристика заданий ГИА по обществознанию*. Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки. Типология заданий с кратким ответом (часть 1). Типология заданий части 2.

Задания на завершение схем, таблиц. Задания на установление соответствия позиций двух

рядов. Задания на выбор позиций из приведенного перечня. Работа с понятиями. Словарь по обществознанию.

*Анализ текста по обществознанию*. Характеристика текста по обществознанию.

Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования.

Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана.

***Политика***

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

***Человек и его права***

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

***Экономическая сфера.*** Экономика и ее роль в жизни общества.

***Социальная сфера.*** Социальная структура общества.

***Духовная сфера общества.*** Сфера духовной культуры и ее особенности.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | **8 класс** |  |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Личность и общество | 3 |
| 3. | Духовная сфера | 4 |
| 4. | Экономическая сфера | 5 |
| 5. | Социальная сфера | 4 |
| 6. | Итоговое занятие | 1 |
|  | Итого: | 18 |
|  | **9 класс** |  |
| 7. | Введение | 1 |
| 8. | Политика | 6 |
| 9. | Право | 12 |
| 10. | Экономика | 4 |
| 11. | Социальная сфера | 2 |
| 12. | Духовная сфера | 3 |
| 13. | Пробный экзамен в формате ОГЭ | 6 |
|  | Итого: | 36 |
|  | Итого за 2 года: | 54 |

**Учебно-методический комплект**

Обществознание, 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2012

Обществознание, 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2012

Рабочие тетради для учащихся и методические пособия для учителя по курсу "Обществознание"(указать конкретно какие)

КИМ для осуществления различных видов контроля и оценки достижения планируемых результатов обучения (указать конкретно какие)

Интернет ресурсы: [http://fcior.edu.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F) [http://school-collection.edu.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2F)

**Литература:**

1. Маленкова, Л. И. Человековедение: программа и методические материалы для школьного педагога. - М.: Педагогическое общество России, 2000.

2. Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: книга для учителя: в 2 т. - М.: Реал-А, 2000. - Т. 1. - 18ВЫ 5-93444-010-1.

3. Безбородое А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин -М., 2008.

4. Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. -- СПб., 2001.

5. Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.

6. Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. -- СПб., 2001.

7. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. - М., 2010.

8. Кравченко А. И. Социология и политология: учеб, пособие для студентов средних проф. учеб, заведений /А. И. Кравченко. - М., 2000.

9. Философия: учеб. / под ред. О. А. Митрошенкова. — М., 2002.

10. Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - М., 2004.

11. Балашов Л. Е. Практическая философия / Л. Е. Балашов. - М., 2001.

12. Социальная психология: учеб, для вузов / Г. М. Андреева. - М., 2004.

13. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. - СПб.2005.

14. Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб, пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская - М., 2003.

15. Сухов А. Н. Социальная психология: учеб, пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача - М., 2001.

16. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб, пособие / Б. А. Исаев. - СПб. 2008.

17. Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб, заведений / А. И. Кравченко. - М., 2004.

18. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах / А. И. Кравченко. - М., 2008.

19. Латышева В. В. Основы социологии: учеб, для ссузов / В. В. Латышева. - М., 2004.

20. Миголапгьев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Миголатьев, В. В. Огнева. - М., 2005.

21. Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М., 2005.

22. Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов и др. -М., 2008.

23. Липсиц И. В. Экономика: учеб, для вузов. - М., 2007.

24. Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб, для ссузов / А. Н. Михайлушкин, М., 2003.

25. Носова С. С. Основы экономики: учеб, для студентов образоват. учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. - М., 2002.

26. Экономика для колледжей: базовый курс. — Ростов н/Д, 2005.

27. Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - М., 2005.

**Дополнительная литература**

1.Книга для учащихся "Я - гражданин России. 5-7 кл." А.Иоффе, Н.Ф.Крицкая, Л.В.Мостяева, М., Просвещение. 2009 г.

2. Книга для учителя к пособию "Я - гражданин России"А.Иоффе, Н.Ф.Крицкая, Л.В.Мостяева, М., Просвещение. 2009 г.

3. Учебно-методическое пособие "Рабочая программа по обществознанию. 5 класс. К УМК Л.Н. Боголюбова" Сорокина Е. Н., М., ВАКО, 2014 г.

4. "Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. 5 класс." И.Ю. Буйволова, Волгоград, Учитель, 2013 г**.**

**Цифровые образовательные ресурсы:**

[http://www.rsnet.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rsnet.ru%2F) — Официальная Россия (сервер орга­нов государственной власти Российской Федерации).

[http://www.president.kremlin.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.president.kremlin.ru%2F) — Президент Российской Федерации.

[http://www.rsnet.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rsnet.ru%2F) — Судебная власть Российской Федерации.

[http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.jurizdat.ru%2Feditions%2Fofficial%2Flcrf) — Собрание зако­нодательства Российской Федерации.

[http://www.socionet.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.socionet.ru%2F) — Соционет: информационное про­странство по общественным наукам.

[http://www.ifap.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ifap.ru%2F) — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

http: //[www.gks.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.gks.ru%2F) — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

[http://www.alleng.ru/edu/social2.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.alleng.ru%2Fedu%2Fsocial2.htm) — Образовательные ре­сурсы Интернета — обществознание. [http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.subscribe.ru%2Fcatalog%2Feconomics.education.eidos6social) — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

[http://www.lenta.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.lenta.ru%2F) — актуальные новости общественной жизни. [http://www.fom.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fom.ru%2F) — Фонд общественного мнения (социо­логические исследования). [http://www.ecsocman.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ecsocman.edu.ru%2F) — Экономика. Социология. Ме­неджмент. Федеральный образовательный портал. [http://www.ug.ru/ug\_pril/gv\_index.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ug.ru%2Fug_pril%2Fgv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете». [http://www.50.economicus.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.50.economicus.ru%2F) — 50 лекций по микроэкономике.

[http://www.gallery.economicus.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.gallery.economicus.ru%2F) — Галерея экономистов. [http://www.be.economicus.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.be.economicus.ru%2F) — Основы экономики. Вводный курс. hup://[www.cebe.sib.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.cebe.sib.ru%2F) — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю. [http://www.mba-start.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mba-start.ru%2F) — Бизнес-образование без границ. [http://www.businessvoc.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.businessvoc.ru%2F) — Бизнес-словарь. [http://www.hpo.opg](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.hpo.opg%2F) — Права человека в России. [http://www.uznay-prezidenta.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uznay-prezidenta.ru%2F) — Президент России — граж­данам школьного возраста. [http://www.mshr-ngo.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mshr-ngo.ru%2F) — Московская школа прав человека. [http://www.ombudsman.gov.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ombudsman.gov.ru%2F) — Уполномоченный по пра­вам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

[http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pedagog-club.narod.ru%2Fdeclaration2001.htm) — Де­кларация прав школьника. nttp://[www.school-sector.relarn.ru/prava/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school-sector.relarn.ru%2Fprava%2F) — Права и дети в Интернете. [http://www.chelt.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.chelt.ru%2F) — журнал «Человек и труд». [http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\_Nik/23.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.orags.narod.ru%2Fmanuals%2FPfil_Nik%2F23.htm) — Духов­ная жизнь общества. http: //www, countries. ru /library, htm — Библиотека по куль­турологии. [http://www.russianculture.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.russianculture.ru%2F) — Культура России. [http://www.ecolife.ru/index.shtml](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ecolife.ru%2Findex.shtml) — Экология и жизнь. Меж­дународный экологический портал. [http://www.ecosysterna.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ecosysterna.ru%2F) — Экологический центр «Экоси­стема». [http://www.priroda.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.priroda.ru%2F) — Национальный портал «Природа России». [http://www.fw.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fw.ru%2F) — Фонд «Мир семьи» (демография, семей­ная политика).

http: //[www.glossary.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.glossary.ru%2F) — Глоссарий по социальным наукам. [http://www.ihtik.lib](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ihtik.lib%2F) ru/encycl/index.html — Энциклопедии, словари, справочники.