Приложение 4

к программе

внеурочной деятельности

ООО (ФГОС)

Приказ № \_\_\_

От «\_\_\_» августа \_\_\_\_\_\_\_2021

**Программа внеурочной деятельности**

**«За страницами учебника географии»**

**9 класс**

Срок реализации – 1 год

МОУ « Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска

**2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по географии для 9 класса разработана на основе документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г №1897 ( в действующей редакции)
* Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
* Программа Воспитания МОУ «СОШ № 5» г Всеволожска на 2021-2025 учебный год

Рабочая программа курса составлена на основе примерной программы по учебному предмету «География 5-9 классы» М.: Просвещение 2010г., авторской программы «География 5-9 класс», авторы - составители: А.А. Летягин, И.В.Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя /М.,«Вентана-Граф», 2012г.

Программа курса ориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия Э.М.Амбарцумовой, С.Е.Дюковой «География» издательского центра «Вентана-Граф».

**Цели и задачи курса**

* освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
* формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на **34 часов,** 1 час в неделю для учащихся 9 классов.

**Планируемые результаты освоения**

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,

- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

**Метапредметные результаты**

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;

- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

**Предметные результаты**

-освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

-овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

-воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

-формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Содержание курса**

**Источники географической информации.**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

 **Природа земли и человек**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

 **Материки, океаны, народы и страны**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы

 **Природопользование и геоэкология**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу

Основные типы природопользования

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

 **География России**

Особенности географического положения России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые зоны.

Административно-территориальное устройство России

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны

Природно-хозяйственные различия морей России

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия

почв

Растительный и животный мир России. Природные зоны.

Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения

Половой и возрастной состав населения

Размещение населения. Основная полоса расселения

Направления и типы миграции

Народы и основные религии России

Городское и сельское население. Крупнейшие города

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства

России

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные

сочетания природных ресурсов

География отраслей промышленности

География сельского хозяйства

География важнейших видов транспорта

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

Россия в современном мире.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Тема | Количество часов |
| 1 | Введение. Источники географической информации.  | 7 |
| 2 | Природа земли и человек. | 8 |
| 3 | Материки, океаны, народы и страны | 4 |
| 4 | География России | 15 |
|  | Итого | 34 |

**Список литературы**

* География России. Население и хозяйство.9 класс. Учебник / В.П. Дронов, В.Я. Ром. / Под ред. В.П. Дронова.. – М.: Дрофа.2017
* География России. Природа. 8класс. Учебник / И. И. Баринова – М., Дрофа, 2018
* Географический атлас.8, 9 класс. – М.: Дрофа, 2015 г.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Тема | Кол-во часов | Датапо плану | Дата фактич. |
| **I.Введение. Источники географической информации.** | **7** |  |  |
| 1 | Введение | 1 |  |  |
| 2,3 | Источники географической информации. План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. | 2 |  |  |
| 4 | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия | 1 |  |  |
| 5 | Отработка основных умений работать с географической картой и планом местности. Измерение по картам расстояний, направлений. | 1 |  |  |
| 6 | Определение географических координат. | 1 |  |  |
| 7 | Анализ плана местности, построение профиля местности по плану. | 1 |  |  |
|  **II. Природа Земли и человек.** | **8** |  |  |
| 8 | Природа земли и человек. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли  | 1 |  |  |
| 9 | Земная кора и литосфера. | 1 |  |  |
| 10 | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части | 1 |  |  |
| 11 | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. | 1 |  |  |
| 12 | Погода и климат. Изучение элементов погоды.  | 1 |  |  |
| 13 | Работа с синоптическими картами. | 1 |  |  |
| 14 | Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. | 1 |  |  |
| 15 | Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. | 1 |  |  |
|  **III.** **Материки, океаны, народы и страны** | **4** |  |  |
| 16 | Современный облик планеты Земля. | 1 |  |  |
| 17 | Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы | 1 |  |  |
| 18 | Природа и население северных и южных материков. | 1 |  |  |
| 19 | Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. | 1 |  |  |
|  **IV.География России** | **17** |  |  |
| 20 | Особенности географического положения России.  | 1 |  |  |
| 21-22 | Часовые зоны. Решение задач. | 2 |  |  |
| 23 | Административно-территориальное устройство России  | 1 |  |  |
| 24 | Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. | 1 |  |  |
| 25 | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.  | 1 |  |  |
| 26 | Внутренние воды и водные ресурсы. | 1 |  |  |
| 27 | Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России.  | 1 |  |  |
| 28 | Природные зоны. | 1 |  |  |
| 29-30 | Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города | 2 |  |  |
| 31 | Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов | 1 |  |  |
| 32-33 | География отраслей промышленности.  | 2 |  |  |
| 34 | Решение задач на определение регионов по описанию  | 1 |  |  |