Приложение 4

к программе

внеурочной деятельности

СОО (ФГОС)

Приказ № \_\_\_

От «\_\_\_» августа \_\_\_\_\_\_\_2021

**Программа внеурочной деятельности**

**«Кругосветное путешествие»**

**10 класс**

Срок реализации – 1 год

МОУ « Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска

**2021 – 2022 учебный год**

Рабочая программа составлена на основании:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
* авторской программы по географии среднего общего образования 10-11 кл./ Под редакцией В. П. Максаковского.- М.: Дрофа;
* сборника [рабочих программ по географии](http://pandia.ru/text/category/rabochie_programmi_po_geografii/). 10-11 классы / Авт.- сост. Н. В. Болотникова.- 2-е изд., испр., доп. - М.: «Глобус».

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часов (1 час в неделю)

***Основные цели курса***:

- познакомить учащихся с современной политической картой мира и этапами ее формирования, с качественными и количественными сдвигами на ней, с главными объектами политической карты – государствами;

-расширить географический кругозор;

- выяснить, что относится к государственной территории, и какими бывают государственные границы;

- сформировать представление о [типах стран](http://www.pandia.ru/text/category/tipi_stran/) современного мира и основных международных организациях;

- познакомить учащихся с формами государственного правления и государственного устройства стран;

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;

- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия.

-расширить знания о столицах и крупнейших городах мира;

-воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни.

Данный курс *актуален*, так как дает возможность учащимся получить знания по экономической и социальной географии.

Курс может иметь существенное образовательное значение и может быть рекомендован для выбора в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии-туризм и сервисом, его направлениями.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми (учебник, дополнительная литература); картографическими (физическими, политическими картами); схемами, таблицами, диаграммами, рисунками. Содержание каждой темы включает в себя практическую (индивидуальную или коллективную) работу учащихся. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой ученик мог выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Итоговое занятие проводится в форме презентации индивидуальных и групповых творческих проектов учащихся. Работа над проектом включает следующие виды деятельности: выбор темы, цели и задачи исследования; изучение литературы по данному материалу; обработка и оформление; защита проекта. Наиболее достойные работы рассматриваются на школьной и районной научно-практической конференции.

***Требования к уровню подготовки учащихся***

В результате изучения курса ученик должен иметь представление:

• о различных видах достопримечательностей;

• о международных экономических группировках;

• о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;

• об уровне жизни в различных государствах;

• о традициях и обычаях населения стран мира;

• о ценностях культуры данной страны.

знать:

• формирование и развитие политической карты мира;

• структуру политической карты мира;

• структуру суверенного государства;

• основные политические характеристики государства;

• формы экономических отношений;

• страны и столицы;

• флаги стран;

• виды достопримечательностей;

• основные международные организации;

• туристические макрорегионы мира;

• примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

уметь:

• работать с различными источниками информации;

• использовать карты, таблицы, атласы, дополнительную литературу для изучения мировой географии;

• владеть приемами статистического анализа и географического исследования;

• работать на контурных картах, наносить данные и давать характеристику по этим данным устно;

• оценивать рекреационные ресурсы различных стран мира;

• разбираться в вопросах определения достопримечательностей

• работать на компьютере;

• ориентироваться по карте;

• свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

***Содержание программы.***

|  |
| --- |
|  |

*Организационная часть. Введение в политическую географию (1ч)*

Предмет и место политической географии в системе политических и географических наук. Уровни изучения политической географии. Политическая карта – государство – регион. Задачи и методы политической географии. История политической географии и политической картографии.

*Тема 1. Формирование и развитие политической карты мира (3 ч )*

Изменения на политической карте мира: качественные и количественные. Формирование и развитие политической карты мира как объекта научного исследования.

Этапы формирования политической карты мира. Древний этап. Древнейшие государства. Египет, Месопотамия – Шумер-Ассирия - Вавилония - Персия, Индия, Китай, Греция, Рим. Империя А. Македонского и Римская империя. Средневековый этап. Феодализм. Изменения на политической карте Европы. Начало эпохи Великих географических открытий. Новый этап. Великие географические открытия. Колониализм. Колониальные империи. Новейший этап. Первая мировая война. Вторая мировая война. Интеграция. Падение коммунизма. Распад СССР.

Работа с картами, статистическим материалом. Выведение основных качественных и количественных изменений. Определение основных факторов, повлиявших на изменение политической карты мира в XX-XXI веках .

*Тема 2. Структура политической карты мира (6ч)*

Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и аутсайдеры. Типология стран мира по физическим принципам: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу, климату, почвам и т. д. «Большая восьмерка».

Развитые и развивающиеся страны. Колонии и колониальные империи. Несамоуправляющиеся территории. Европа: Гибралтар, Фарерские острова, Шпицберген и др. Америка: Бермуды, Сен-Пьер и Микелон, Гвиана, Фолклендские острова. Океания.

Несамоуправляющиеся территории океанов. Спорные территории.

Международные организации. Структура и цели ООН. НАТО, СНГ, ОБСЕ, ОПЕК и т. д.

*Практические работы:*

1.Составление классификаций стран мира по разным признакам.

*Тема 3. Структура суверенного государства ( 7ч)*

Понятие суверенитета и государства. Структурные элементы государства. Структура власти. Исполнительная, законодательная и судебная власть. Конституция. Территория. Сопредельные государства 1 и 2 порядка. Морские границы.

Столица. Макростолицы и микростолицы. Макростолицы: Лондон, Париж, Мадрид, Токио, Пекин, Дели, Рим и др. Микростолицы: Вашингтон, Оттава, Канберра, Бразилиа и др.

Государственные символы: флаг, герб, гимн. Флаги мира. Основы политической геральдики. Валюта как символ государства. Валюты мира. Другие символы государства: девиз, животное, растение и т. д.

*Практические работы:*

1.Звезды на флагах мира.

2.Полосатые флаги.

3.Животные, растения на флагах мира.

Тема 4. Основные политические характеристики государства (4ч)

Основные политические характеристики государства. Форма правления.

Монархическая форма правления. Абсолютные монархии. Саудовская Аравия. Оман, Бруней, Кувейт. Конституционные монархии. Монархии Европы.

Республиканская форма правления. Президентские и парламетские республики. США, Россия, Индия. Особенности республик мира. Социалистические республики. Китай. Северная Корея. Куба.

Унитарное государство. Принцип федерализма. Типы федеративного государства. Структура субъектов. Федерация. США, Канада, Германия, Россия, Индия и др.

Конфедерация. Швейцария.

*Практические работы:*

1.Экскурсия по карликовым государствам Европы.

*Тема 5. Туристические макрорегионы мира. (5ч)*

География международного туризма, виды международного туризма: рекреационный, экскурсионный, спортивный и др.

Туристические макрорегионы мира: Европейский, Американский, Азиатско-Тихоокеанский, Средневосточный, Африканский, Южноазиатский. Основные туристические центры.  
*Практические работы:*

1.Туристический маршрут по одной из стран мира.

*Тема 6. Всемирное культурное и природное наследие. (7 ч)*

Комитет ООН – ЮНЕСКО. Положение об охране Объектов Всемирного Наследия. Положение о внесении Объектов в Список. Объекты природные, культурные, заповедные Охраняемые территории. Природные и культурные достопримечательности мира – Объекты Всемирного Наследия по странам мира. Списки Объектов по странам мира. Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей.

Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Европы. Столицы Зарубежной Европы. Экскурсия по достопримечательностям: Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле, Сорбонна, Музей Тюссо, Букингемский дворец, Биг – Бэн, аукцион тюльпанов, Трептов – парк, Собор Святого Петра, оперный театр Ла – Скала, Пизанская башня, Колизей, фонтан Треви, катание по каналам Венеции, Дворец Дождя, долина Роз, ледяной отель в Кирунаваре, ветряные мельницы в Нидерландах.

Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии. Столицы Зарубежной Азии. Экскурсия по достопримечательностям: мечети, палаточные города Кувейта, оригинальные достопримечательности Омана, ОАЭ; Катманду – памятник культуры, Тадж – Махал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды, парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Замок Химедзи, Портик, Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора, Айерс – Рок (Улуру), оперный театр в Сиднее.

Америка с севера на юг. Экскурсия по достопримечательностям: Канада - памятник в память терактам в США, Ниагарский водопад, телебашня «Си – Эн – Тауэр», индейские тотемы. США – Статуя Свободы, мост «Золотые ворота», Долина Монументов, арка в Сент – Луисе, памятник на горе Маунт – Рашмор. Мексика – пирамида Чичен – Ица, птица кецаль, мурали Диего Ривори. Бразилия – водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы. Эквадор – памятный знак, посвященный экватору. Перу – пустыня Наска.

Африка. Встреча с прекрасным Марокко. Знаменитые мечети. Вади Сахары – историческая справка. По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. Танзания – национальный парк в Серенгети. Деревня пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР.

Объекты Всемирного Наследия в России: исторический центр Санкт – Петербурга и его окрестности, Кижский погост, Кремль и Красная площадь в Москве, исторические памятники Новгорода и его окрестностей, Соловецкие острова, белокаменные памятники Владимира и Суздаля, Троицо – Сергиева Лавра в Сергиевом Посаде, церковь Вознесения в Коломенском, девственные леса Карелии, озеро Байкал, вулканы Камчатки, исторический центр Ярославля и его окрестности – Объекты Всемирного Наследия.   
Видеофильм «Великие чудеса природы»

*Практические работы:*

1.Составление карты «Памятники природы»

2.Путешествие по столицам и крупным городам Зарубежной Азии.

*Итоговое занятие (1ч)*Защита творческих проектов.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол- во часов | Из них практические работы |
| 1 | Введение в политическую географию | 1 |  |
| 2 | Формирование и развитие политической карты мира | 3 |  |
| 3 | Структура политической карты мира | 6 | 1 |
| 4 | Структура суверенного государства | 7 | 3 |
| 5 | Основные политические характеристики государства | 4 | 1 |
| 6 | Туристические макрорегионы мира | 5 | 1 |
| 7 | Всемирное культурное и природное наследие | 7 | 2 |
| 8 | Итоговое занятие | 1 |  |
|  | Итого | 34 | 8 |

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** | **Планируемые результаты освоения материала** | | **Дата проведения** | |
| **Введение (1 час)** | | | | | | | |
| 1 | Организационная часть. Введение в политическую географию. | 1 | Предмет и место политической географии в системе политических и географических наук. Уровни изучения политической географии. Политическая карта – государство – регион. Задачи и методы политической географии. | Знать/понимать**:** основные географические понятия и термины. | | | 3.09 |
| **Тема 1. Формирование и развитие политической карты мира. (3 часов)** | | | | | | | |
| 2 | Изменения на политической карте мира. | 1 | Изменения на политической карте мира: качественные и количественные. Формирование и развитие политической карты мира как объекта научного исследования.  Этапы формирования политической карты мира. Древний этап. Древнейшие государства. Египет, Месопотамия, индия, Китай, Греция, Рим. Империя А. Македонского. Средневековый этап. Начало эпохи великих географических открытий. Новый этап. Новейший этап. Распад СССР. | Знать/понимать**:** основные географические понятия и термины; основные этапы формирования политической карты. | | | 10.09 |
| 3 | Этапы формирования и развития политической карты мира. | 1 | Работа с картами |  | | | 17.09 |
| 4 | Анализ изменений на политической карте мира в XX веке. | 1 |  |  | | | 24.09 |
| **Тема 2.Структура политической карты мира (6 часа)** | | | | | | | |
| 5 | Различие стран мира. Типология стран мира. | 1 | Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и аутсайдеры. Типология стран мира по физическим принципам: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу, климату, почвам и т. д. «Большая восьмерка».  Развитые и развивающиеся страны. Колонии и колониальные империи. Несамоуправляющиеся территории. Спорные территории.  Международные организации. ООН, НАТО, СНГ, ОБСЕ, ОПЕК. | Знать типологию государств; основные международные организации. | | | 1.10 |
| 6 | **Практическая работа №1.** «Составление классификаций стран мира по разным признакам» | 1 | Работа с картами |  | | | 8.10 |
| 7 | **Колонии и колониальные империи. Несамоуправляющиеся территории.** | 1 |  |  | | | 15.10 |
| 8 | Международные экономические группировки. | 1 |  |  | | | 22.10 |
| 9 | Региональные и отраслевые группировки. |  |  |  | | |  |
| 10 | Международные экономические организации. |  |  |  | | |  |
| **Тема 3. Понятие суверенитета и государства. (7 часов)** | | | | | | | |
| 11 | Понятие суверенитета государства. Структура власти в суверенном государстве. | 1 | Конституция. Граница, Морские границы.  Столица.  Государственные символы: флаг, герб, гимн. Флаги мира. Валюта как символ государства. Другие символы государства: девиз, животное, растение и т. д. | Знать  основные географические понятия и термины; столицы государств. Уметь отличать флаги стран | | |  |
| 12 | Структурные элементы государства. Территория и граница. | 1 |  |  | | |  |
| 13 | Столица государства. | 1 |  |  | | |  |
| 14 | Символы государства. | 1 |  |  | | |  |
| 15 | **Практическая работа № 2**. «Звезды на флагах мира» | 1 |  |  | | |  |
| 16 | **Практическая работа № 3**. «Полосатые флаги» | 1 |  |  | | |  |
| 17 | **Практическая работа № 4.** «Животные, растения на флагах мира» | 1 |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |
| 18 | Формы правления. Монархия. | 1 | Монархическая форма правления. Абсолютные монархии. Монархии - карлики. | Составлять комплексную географическую характеристику стран. | | |  |
| 19 | Республика. | 1 | Республиканская форма правления. Президентские и парламентские республики. | Уметь отличать  президентские и парламентские республики. | | |  |
| 20 | **Практическая работа № 5**. «Экскурсия по карликовым государствам Европы» | 1 | Микрогосударства Зарубежной Европы: Андорра, Ватикан, Люксембург, Монако, Мальта, Сан-Марино, Лихтенштейн. Комплексная географическая характеристика стран. | Составлять комплексную географическую характеристику стран. | | |  |
| 21 | Форма политико-территориального устройства. Унитарное и федеративное государство. | 1 | Унитарное и федеративное государство. Типы федеративного государства. Федерация. Конфедерация. | Знать  федеративные государства мира. | | |  |
| **Тема 5. Туристические макрорегионы мира. (5ч)** | | | | | | | |
| 22 | География международного туризма. | 1 | Международный туризм. Всемирная туристическая организация.  Туристические макрорегионы мира:  Европейский, Американский, Азиатско-Тихоокеанский, Средневосточный, Африканский, Южноазиатский. | Знать основные туристические центры мира.  Сравнивать туристические макрорегионы. | | |  |
| 23 | Туристические макрорегионы мира: Европейский, Американский, Азиатско-Тихоокеанский. | 1 |  |  | | |  |
| 24 | Туристические макрорегионы мира: Средневосточный, Африканский, Южноазиатский. | 1 |  |  | | |  |
| 25 | **Практическая работа № 6**. «Туристический маршрут по одной из стран» | 1 |  |  | | |  |
| 26 | **Практическая работа № 7**. «Путешествие по своей республике» | 1 |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |
| 27 | Комитет ООН-ЮНЕСКО. | 1 | Положение об охране Объектов Всемирного Наследия. Положение о внесении Объектов в Список. Объекты природные, культурные, заповедные Охраняемые территории. Природные и культурные достопримечательности мира – Объекты Всемирного Наследия по странам мира. | | Знать основные достопримечательности регионов. | |  |
| 28 | Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Европы. | 1 | Столицы Зарубежной Европы. Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле, Сорбонна, Музей Тюссо, Букингемский дворец, Биг – Бэн, аукцион тюльпанов, Трептов – парк, Собор Святого Петра, оперный театр Ла – Скала, Пизанская башня, Колизей, фонтан Треви, катание по каналам Венеции,  Дворец Дождя,  долина Роз, ледяной отель в Кирунаваре,  ветряные мельницы в Нидерландах. | |  | |  |
| 29 | **Практическая работа № 8.** Составление карты «Памятники природы»» | 1 |  | |  | |  |
| 30 | Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии. | 1 | Столицы Зарубежной Азии. Мечети, палаточные города Кувейта, оригинальные достопримечательности Омана, ОАЭ; Катманду – памятник культуры, Тадж – Махал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды, парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Замок Химедзи, Портик, Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора, Айерс – Рок (Улуру), оперный театр в Сиднее. | |  | |  |
| 31 | **Практическая работа № 9**. « Путешествие по столицам и крупным городам Зарубежной Азии». | 1 |  | |  | |  |
| 32 | Америка с севера на юг**.** | 1 | Канада - памятник в память терактам в США, Ниагарский водопад, телебашня «Си – Эн – Тауэр»,          индейские тотемы. США – Статуя Свободы, мост «Золотые ворота», Долина Монументов, арка в Сент – Луисе, памятник на горе Маунт – Рашмор. Мексика – пирамида Чичен – Ица, птица кецаль, мурали Диего Ривори. Бразилия – водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы. Эквадор – памятный знак, посвященный экватору. Перу – пустыня Наска. | |  | |  |
| 33 | Африка. | 1 | Марокко – знаменитые мечети. Вади Сахары. По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. Танзания – национальный парк в Серенгети. Деревня       пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР. | |  | |  |
| 34 | **Итоговое занятие** | 1 | Защита творческих проектов | |  | |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое и обеспечение.**

1.Максаковский В. П. экономическая и социальная география мира. [10 класс](http://www.pandia.ru/text/category/10_klass/):   
Учебник для общеобразовательной школы. – М.: Просвещение, 2009.   
2.Максаковский В. П. Новое в мире: цифры и факты. Доп. главы к учеб. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл.: пособ. для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.:Дрофа,2007.-287.

3. География. 10-11 классы: уроки с использованием информационных технологий/авт.-сост Н. В.Яковлева.-Волгоград:Учитель,2009.

4.География.9-11 классы: проектная деятельность учащихся/ авт.-сост. Н.В. Яковлева.- Волгоград: Учитель, 2008.

5.Жижина Е. А.,Никитина Н. А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. – М.: ВАКО, 2007.

**Электронные издания:**

1.Мультимедийнаяе обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

2.География. 6-11 классы. Учебное электронное издание.

Интернет-ресурсы:

www. geo.1september. ru - для учителей "Я иду на урок Географии".

www. it-n-ru – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)

www. prosv. ru – презентации и методические разработки учителей

www. openklass. ru - презентации к уроку

www. pedsovet. org - презентации к уроку

www. uroki. ru - материалы к урокам

www. proshkolu. ru- сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)

WWW. mirgeografii. ru – материалы к урокам географии, презентации