**Методические задания для учителей на 2021 – 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО учителя** | **Методическая тема** | **Методическое задание** | **Форма отчета** | **Срок** |
| 1 | Вознюк Е.В. | Использование на уроках форм, методов и приемов для работы с высокомотивированными детьми | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  2) Составление банка данных по типам одаренности  3) Участие в подготовке педсовета  4) Участие в «Фестивале открытых уроков»  5) Проведение предметных недель  6) Работа в группе по формированию читательской, математической и естественно – научной грамотности обучающихся в начальной школе | 1) Выступление на педсовете  2) Заполнение методического паспорта  3) Публикация материалов по методической теме | Октябрь  Январь – февраль  В течение года |
| 2. | Паничева Н.В. | Использование на уроках форм, методов и приемов для работы с высокомотивированными детьми | 1) Участие в «Фестивале открытых уроков»  2) Участие в предметных неделях  3) Работа в группе по формированию читательской, математической и естественно – научной грамотности обучающихся в начальной школе  4) Выявление высокомотивированных детей в классе | 1) Выступление на педсовете  2) Заполнение методического паспорта  3) Публикация материалов по методической теме | Февраль  В течение года  Январь - февраль |
| 3. | Климентьева С.П. | Использование на уроках форм, методов и приемов для работы с высокомотивированными детьми | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  2) Составление банка данных по типам одаренности  3) Участие в «Фестивале открытых уроков»  4) Участие в предметных неделях  5) Подготовка обучающихся к олимпиаде по русскому языку и математике  6) Работа в группе по формированию читательской, математической и естественно – научной грамотности обучающихся в начальной школе | 1) Выступление на педсовете  2) Заполнение методического паспорта  3) Публикация материалов по методической теме | Сентябрь – октябрь  Январь – февраль  В течение года |
| 4. | Ваняшина Н.М. | Использование на уроках форм, методов и приемов для работы с высокомотивированными детьми | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  2) Создание банка заданий по предметам для высокомотивированных учеников  3) Работа в группе по формированию читательской, математической и естественно – научной грамотности обучающихся в начальной школе  4) Участие в предметных неделях | 1) Выступление на МО  2) Заполнение методического паспорта  3) Участие в «Фестивале открытых уроков» | Октябрь  Март  Февраль  В течение года |
| 5. | Юрьева Ю.Д. | Использование на уроках разнообразных методов и приемов активизации учебной деятельности | 1) Участие в «Фестивале открытых уроков»  2) Участие в предметных неделях  3) Работа в группе по формированию читательской, математической и естественно – научной грамотности обучающихся в начальной школе  4) Выявление высокомотивированных детей в классе | 1) Выступление на методическом семинаре по теме самообразования  2) Заполнение методического паспорта | Февраль - март  В течение года |
| 6. | Серебрякова О.А. | Использование на уроках разнообразных методов и приемов активизации учебной деятельности | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  2) Составление банка данных по типам одаренности  3) Участие в «Фестивале открытых уроков»  4) Участие в предметных неделях  5) Подготовка обучающихся к олимпиаде по русскому языку и математике  6) Руководство группой по формированию естественно – научной грамотности обучающихся в начальной школе | 1) Выступление на методическом семинаре по теме самообразования  2) Заполнение методического паспорта  3) Публикация материалов по методической теме | Сентябрь  Март  В течение года |
| 7. | Якушева М.С. | Использование на уроках приемов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  2) Участие в «Фестивале открытых уроков»  3) Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Теория и методика преподавания в начальной школе по ФГОС»  4) Прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию  5) Работа в группе по формированию читательской, математической и естественно – научной грамотности обучающихся в начальной школе  6) Участие в предметных неделях | 1) Выступление на МО по теме самообразования  2) Заполнение методического паспорта | Сентябрь – октябрь  Февраль  В течение года |
| 8 | Ревина А.А. | Использование на уроках разнообразных методов и приемов активизации учебной деятельности | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  2) Составление банка данных по типам одаренности  3) Создание банка заданий для высокомотивированных детей (по различным предметам)  4) Открытый урок в рамках программы «Наставничество» - неделя молодого специалиста  5) Участие в предметных неделях  6) Работа в группе по формированию читательской, математической и естественно – научной грамотности обучающихся в начальной школе  7) Прохождение курсов по теме: «Формирование читательской грамотности обучающихся»  8) Работа в паре под руководством наставника Бажуковой И.Л. | 1) Выступление на МО по методической теме  2) Заполнение методического паспорта | Сентябрь  В течение года  Апрель  Июнь – июль 2021 года  В течение года |
| 9 | Бажукова И.Л. | Использование на уроках различных методов и приемов, активизирующих учебную деятельность | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  2) Составление банка данных по типам одаренности  3) Участие в конкурсе: «Профессиональный успех. Учитель года»  4) Выполнение роли педагога - наставника для Ревиной А.А.  5) Работа в группе: «Креативное мышление школьников»  6) Прохождение курсов: ««Формирование читательской грамотности обучающихся»  7) Проведение предметных недель в начальной школе | 1) Выступление на педагогическом совете самообразования  2) Заполнение методического паспорта  3) Оформление отчета педагога – наставника  4) Публикация материалов по методической теме | Февраль  Март  В течение года  Июнь – июль 2021  В течение года |
| 10 | Павлова Т.А. | Использование на уроках различных технологий работы с одаренными детьми | 1) Выполнение роли педагога – наставника Ивановой О.А.  2) Проведение предметной недели  3) Участие в «Фестивале открытых уроков»  4) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии  5) Подготовка и участие учащихся во Всероссийском конкурсе: «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»  6) Подготовка к муниципальной конференции проектов: «Мы будущее России»  7) Руководство группой: «Проектная деятельность»  8) Участие в работе группы: «Формирование естественно – научной грамотности обучающихся» | 1) Выступление  на педагогическом совете по теме самообразования  2) Заполнение методического паспорта  3) Публикация материалов по методической теме  4) Оформление отчета о работе педагога - наставника | В течение года  Январь  Ноябрь – декабрь  В течение года  Март  В течение года |
| 11 | Козлова М.Д. | Использование на уроках форм, методов и приемов работы с высокомотивированными детьми | 1) Организация и проведение школьного этапа, подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике  2) Участие в «Фестивале открытых уроков»  3) Проведение предметной недели  4) Участие в математической олимпиаде Леонарда Эйлера  5) Подготовка и участие в олимпиадах центра «Сириус»  6) Участие в районной математической игре с 6а классом  7) Участие в работе группы: «Формирование математической грамотности обучающихся»  8) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка»  9) Прохождение курсов в рамках проекта: «Учитель будущего» | 1) Выступление на педсовете  2) Заполнение методического паспорта  3) Публикация материалов по методической теме | Сентябрь  Февраль  Март  В течение года  В течение года |
| 12 | Неверова О.В. | Использование на уроках приемов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  2) Составление банка данных по типам одаренности  3) Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике  4) Участие в «Фестивале открытых уроков»  5) Проведение предметной недели  6) Участие в математической олимпиаде Леонарда Эйлера  7) Участие в олимпиаде: «Миссия выполнима» с 9а классом  8) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника  9) Участие в конкурсах центра: «Сириус»  10) Участие в работе группы: «Формирование математической грамотности обучающихся» | 1) Выступление на педсовете по воспитательной работе  2) Заполнение методического паспорта  3) Публикация материалов по методической теме | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март  В течение года |
| 13 | Семенова В.П. | Использование на уроках приемов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Знакомство с литературой по данной теме и применение на практике  2) Письменный отчет по теме самообразования  3) Выполнение роли педагога – наставника для Юниной Д.А.  4) Участие в проведении предметной недели  5) Прохождение дистанционных курсов: «Преподавание математики в соответствии с ФГОС» | 1) Оформление отчета педагога – наставника  2) Выступление на МО | Сентябрь  Март  В течение года  Март |
| 14 | Брызгалова Л.П. | Использование на уроках приемов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Знакомство с литературой по данной теме и применение на практике  2) Письменный отчет по теме самообразования  3) Участие в проведении предметной недели  4) Прохождение дистанционных курсов: «Преподавание математики в соответствии с ФГОС» | 1) Выступление  на МО | Март |
| 15 | Милицкая А.И. | Использование на уроках информатики различных технологий работы с одаренными детьми | 1) Проведение предметной недели  2) Участие в «Фестивале открытых уроков»  3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике и программированию  4)Участие во всероссийской онлайн – олимпиаде по программированию  5) Помощь в составлении школьного банка данных «Одаренные дети» и организация (координирование) участия одаренных детей в различных олимпиадах и конкурсах, в том числе центров «Сириус» и «Интеллект»  6) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  7) Составление банка данных по типам одаренности в 5а классе  8) Разработка программы: «Учись учиться» для 5-6 класса  9) Участие в работе группы «Формирование математической грамотности обучающихся»  10) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника | 1) Выступление на педсовете  2) Публикация материалов по методической теме  3) Заполнение методического паспорта  4) Составление отчета по работе с одаренными детьми | Март  Февраль  Ноябрь  Март  Декабрь |
| 16 | Фефелова И.В. | Использование на уроках форм, методов и приемов работы с высокомотивированными детьми | 1) Участие в «Фестивале открытых уроков»  2) Участие в работе группы: «Формирование естественно - научной грамотности обучающихся»  3) Подготовка и проведение педсоветов  4) Проведение предметной недели  5) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике  6) Прохождение курсов по теме: «Преподавание астрономии в школе по ФГОС» и «Подготовка к ЕГЭ по физике»  7) Участие в олимпиаде школьников «Ломоносов» и турнире им. Ломоносова  8) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  9) Составление банка данных по типам одаренности | 1) Выступление на педсовете  2) Выступление на методической конференции  3) Публикация материалов по методической теме  4) Заполнение методического паспорта | Февраль  В течение года  Январь  Ноябрь  В течение года  Январь  Сентябрь |
| 17 | Степурко Н.В. | Использование на уроках приемов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Проведение предметной недели  2) Прохождение КПК в академии ДПО «Учитель будущего»  3) Участие в олимпиаде школьников «Ломоносов» и «Менделеев»  4) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии  5)Участие в «Фестивале открытых уроков»  6) Участие в работе группы: «Формирование естественно - научной грамотности обучающихся» | 1) Выступление на методической конференции  2) Публикация материалов по методической теме  3) Заполнение методического паспорта | Январь  Сентябрь – ноябрь  Декабрь  Февраль  В течение года |
| 18 | Вавилова Н.Л. | Использование на уроках форм, методов и приемов работы с высокомотивированными детьми | 1) Проведение предметной недели  2) Участие в олимпиаде школьников «Вначале было Слово…» и «Живая классика»  3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе  4)Участие в «Фестивале открытых уроков»  5) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  6) Составление банка данных по типам одаренности  7) Прохождение аттестации на высшую категорию  8) Участие в работе группы: «Формирование читательской грамотности обучающихся»  9) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника | 1) Выступление на МО  2) Выступление на методической конференции  3) Публикация материалов по методической теме  4) Заполнение методического паспорта | Ноябрь  Февраль  Январь  Сентябрь  В течение года |
| 19 | Процкая М.А. | Использование на уроках форм, методов и приемов работы с высокомотивированными детьми | 1) Прохождение аттестации на высшую категорию  2) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе  3) Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»  4)Участие в «Фестивале открытых уроков»  5) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника  6) Руководство группой  «Формирование креативного мышление школьников» | 1) Выступление на МО  2) Публикация материалов по методической теме  3) Анализ работы группы  4) Заполнение методического паспорта | Сентябрь  Декабрь  Январь  Апрель  В течение года |
| 20 | Нагорнова Е.Г. | Использование на уроках различных технологий работы с одаренными детьми | 1) Проведение предметной недели  2) Участие в олимпиаде школьников «Вначале было Слово…» и «Живая классика»  3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе  4)Участие в «Фестивале открытых уроков»  5) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  6) Составление банка данных по типам одаренности  7) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника  8) Руководство группой  «Формирование читательской грамотности школьников» | 1) Выступление на Методической конференции  2) Публикация материалов по своей методической теме  3) Выступление на педсовете по воспитанию  4) Отчет о работе группы  5) Заполнение методического паспорта | Ноябрь  Февраль  Ноябрь  Январь  Сентябрь  В течение года |
| 21 | Зиновьева Т.В. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Проведение предметной недели  2) Участие во Всероссийском конкурсе школьников «Живая классика»  3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе  4) Участие в «Фестивале открытых уроков»  5) Прохождение курсов по теме: «Формирование читательской грамотности обучающихся»  6) Работа в группе  «Формирование читательской грамотности школьников»  7) Прохождение аттестации на высшую категорию | 1) Выступление на методической конференции  2) Публикация материалов по своей методической теме  3) Заполнение методического паспорта | Ноябрь  Апрель  Июнь – июль 2021 г  В течение года |
| 22 | Сиротова Л.В. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Подготовка и проведение предметной недели  2) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию  3) Участие в «Фестивале открытых уроков»  4) Участие в многопрофильной олимпиаде школьников по обществознанию «Аксиос»  5) Работа в группе  «Формирование читательской грамотности школьников» | 1) Выступление на МО  2) Письменный отчет по своей методической теме  3) Заполнение методического паспорта | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  В течение года |
| 23 | Снегов В.Л. | Использование на уроках разнообразных методов и приемов активизации учебной деятельности | 1) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, черчению и робототехнике  2) Участие в «Фестивале открытых уроков»  3) Проведение турнира по шахматам во 2- 8 классах  4) Сотрудничество с «Кванториумом» г. Всеволожска  4) Участие в работе группы: «Формирование креативного мышление школьников» | 1) Выступление на Методической конференции  2) Письменный отчет по своей методической теме  3) Заполнение методического паспорта | Январь  Февраль  Январь  Март  В течение года |
| 24 | Алексеева И.Г. | Использование на уроках различных технологий работы с одаренными детьми | 1) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии  2) Участие в «Фестивале открытых уроков  3) Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ  «Мы гордость Родины»  4) Участие во Всероссийском конкурсе «Золотая игла»  5) Участие в работе группы: «Формирование креативного мышление школьников»  6)Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника  7) Участие в конкурсе ПНПО  8) Участие в профессиональном конкурсе: «Сердце отдаю детям» | 1) Выступление на педагогическом совете по воспитанию  2) Публикация материалов по своей методической теме  3) Заполнение методического паспорта | Январь  Апрель  Ноябрь  В течение года |
| 25 | Тихомирова Н.А. | Использование на уроках форм, методов и приемов работы с высокомотивированными детьми | 1) Подготовка и проведение предметной недели  2) Участие в «Фестивале открытых уроков»  3) Организация участия в Республиканском конкурсе по английскому языку для шестиклассников «Равные возможности»  4) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  5) Составление банка данных по типам одаренности  6) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  7) Выполнение роли педагога – наставника для учителя истории Филипповой А.А.  8) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника  9) Участие в работе группы: «Формирование финансовой грамотности школьников» | 1) Выступление на Педагогическом совете  2) Публикации по своей методической теме  3) Отчет педагога – наставника | Октябрь  Февраль  Январь  Сентябрь  В течение года  В течение года |
| 26 | Филиппова Д.А. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Подготовка и проведение предметной недели  2) Прохождение аттестации на 1 категорию  3) Участие в «Фестивале открытых уроков»  4) Участие в Республиканском конкурсе по английскому языку для шестиклассников «Равные возможности»  5) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  6) Выполнение роли педагога – наставника (опытный предметник – неопытному предметнику) для учителя английского языка Коробских Л.В. | 1) Выступление на МО  2) Публикации по своей методической теме  3) Заполнение методического паспорта | Октябрь  Ноябрь  Февраль  Январь  В течение года |
| 27 | Лебедева Е.В. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Подготовка и проведение предметной недели  2) Участие в «Фестивале открытых уроков»  3) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  4) Составление банка данных по типам одаренности  5) Участие в Республиканском конкурсе по английскому языку для шестиклассников «Равные возможности» | 1) Выступление на МО  2) Письменный отчет по своей методической теме  3) Заполнение методического паспорта | Октябрь  Февраль  Сентябрь  Февраль |
| 28 | Легонький И.С. | Использование на уроках различных методов и приемов, активизирующих учебную деятельность | 1) Подготовка и проведение предметной недели  2) Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности  3) Участие в «Фестивале открытых уроков»  4) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  5) Участие в дистанционных конкурсах по немецкому языку | 1) Выступление на методической конференции  2) Письменный отчет по своей методической теме  3) Заполнение методического паспорта | Октябрь  Сентябрь  Февраль  Декабрь  В течение года |
| 29 | Класс Л.В. | Использование на уроках различных методов и приемов, активизирующих учебную деятельность | 1) Подготовка и проведение предметной недели  2) Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности  3) Участие в «Фестивале открытых уроков»  4) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  5) Прохождение дистанционных КПК по теме: «Преподавание немецкого языка с учетом требований ФГОС»  6) Участие в дистанционных конкурсах по немецкому языку | 1) Выступление на МО  2) Письменный отчет по своей методической теме | Октябрь  Сентябрь  Февраль  Ноябрь  В течение года |
| 30 | Коробских Л.В. | Использование на уроках приемов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности  2) Участие в «Фестивале открытых уроков»  3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  4) Прохождение дистанционных КПК по теме: «Преподавание английского языка с учетом требований ФГОС»  5) Участие в дистанционных конкурсах по английскому языку  6) Работа в паре с Филипповой Д.А. в рамках программы «Наставничество» | 1) Выступление на МО  2) Письменный отчет по своей методической теме  3) Заполнение методического паспорта | Ноябрь  Февраль  Ноябрь  В течение года |
| 31 | Юсупова А.М. | Использование на уроках форм, методов и приемов работы с высокомотивированными детьми | 1) Участие в «Фестивале открытых уроков»  2) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по музыке  3) Участие в муниципальном конкурсе «Звездная мозаика»  4) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  5) Составление банка данных по типам одаренности  6) Прохождение аттестации на высшую категорию  7) Работа в группе: «Формирование креативного мышления» | 1) Выступление на МО  2) Письменный отчет по своей методической теме  3) Публикации по своей методической теме  4) Заполнение методического паспорта | Февраль  Март  Декабрь – январь  Сентябрь  В течение года |
| 32 | Лебедева О.В. | Использование на уроках форм, методов и приемов работы с высокомотивированными детьми | 1) Подготовка и проведение предметной недели  2) Участие в «Фестивале открытых уроков»  3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре  4) Проведение «Дня ГТО»  5) Выполнение роли педагога – наставника для учителя физкультуры Грюнштама Н.А.  6) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника | 1) Выступление на Методической конференции  2) Публикации по своей методической теме  3) Отчет педагога – наставника  4) Заполнение методического паспорта | Сентябрь  Февраль  Ноябрь  Февраль  В течение года  В течение года |
| 33 | Новосельцева А.В. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Подготовка и проведение предметной недели  2) Участие в «Фестивале открытых уроков»  3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре  4) Проведение «Дня ГТО»  5) Прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию  6) Прохождение дистанционных КПК «Преподавание физкультуры с учетом требований ФГОС» | 1) Выступление на Методической конференции  2) Публикации по своей методической теме  3) Заполнение методического паспорта | Сентябрь  Февраль  Ноябрь  Январь  Октябрь  Сентябрь |
| 34 | Трофимов Е.Е. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Подготовка и проведение предметной недели  2) Участие в «Фестивале открытых уроков»  3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре  4) Проведение «Дня ГТО» | 1) Выступление на МО  2) Письменный отчет по своей методической теме | Сентябрь  Февраль  Ноябрь  Январь |
| 35 | Грюнштам Н.А. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Подготовка и проведение предметной недели  2) Проведение открытого урока в рамках «Дня молодого специалиста»  3) Проведение «Дня ГТО»  4) Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности  5) Участие в соревнованиях по футболу | 1) Выступление на МО  2) Письменный отчет по своей методической теме  3) Заполнение методического паспорта | Сентябрь  Январь  В течение года  Январь |
| 36 | Бордашевич Ф.Ф. | Использование на уроках приемов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Прохождение дистанционных КПК «Преподавание ОБЖ с учетом требований ФГОС»  2) Участие в «Фестивале открытых уроков»  3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ  4) Проведение игры «Служу Отечеству» и участие в игре «Зарница»  5) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника | 1) Выступление на МО  2) Публикация материалов по своей методической теме  3) Заполнение методического паспорта | Сентябрь  Февраль  Ноябрь  Апрель  В течение года |
| 37 | Коношенко Л.В. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  2) Составление банка данных по типам одаренности  3) Участие в олимпиаде школьников по комплексу предметов «Культура и искусство»; во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»  4) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по МХК и краеведению  5) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника | 1) Выступление на педсовете  2) Публикации материалов по методической теме  3) Заполнение методического паспорта | Сентябрь  В течение года  Ноябрь  В течение года |
| 38 | Василевич И.В. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Прохождение КПК в «Формирование математической грамотности обучающихся»  2) Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике  3) Участие в «Фестивале открытых уроков»  4) Проведение предметной недели  5) Участие в математической олимпиаде Леонарда Эйлера  6) Участие в районной игре по математике с 6б классом  7) Прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию  8) Руководство группой: «Формирование математической грамотности обучающихся» | 1) Выступление на Методической конференции  2) Публикация материалов по своей методической теме  3) Заполнение методического паспорта  4) Отчет о работе группы | Сентябрь – ноябрь  Ноябрь  Февраль  Март  В течение года |
| 39 | Юнина Д.А. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике  2) Проведение открытого урока в рамках «Дня молодого специалиста»  3) Проведение предметной недели  5) Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности  6) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  7) Составление банка данных по типам одаренности  8) Работа в группе: «Формирование математической грамотности обучающихся» | 1) Выступление на МО  2) Письменный отчет по методической теме  3)Заполнение методического паспорта | Сентябрь – ноябрь  Ноябрь  Сентябрь  Сентябрь  В течение года |
| 40 | Иванова О.А. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Участие в «Фестивале открытых уроков»  2) Проведение предметной недели  3) Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности  4) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  5) Составление банка данных по типам одаренности  6) Работа в группе: «Формирование естественно - научной грамотности обучающихся» | 1) Выступление на МО  2) Письменный отчет по методической теме  3) Заполнение методического паспорта | Февраль  Январь  Сентябрь  В течение года |
| 41 | Пылаева В.С. | Использование на уроках приемов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Участие в «Фестивале открытых уроков»  2) Проведение предметной недели  3) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)  4) Составление банка данных по типам одаренности  5) Работа в группе: «Формирование читательской грамотности обучающихся»  6) Участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Во благо Отечества» | 1) Выступление на МО  2) Письменный отчет по методической теме  3) Заполнение методического паспорта | Февраль  Ноябрь  Сентябрь  В течение года |
| 42 | Паничева А.А. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Подготовка и проведение предметной недели  2) Участие в «Фестивале открытых уроков»  3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии и ИЗО  4) Участие в олимпиаде по комплексу предметов «Культура и искусство» и во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина: культура, природа, этнос»  5) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника  6) Работа в группе: «Формирование естественно - научной грамотности обучающихся»  7) Прохождение КПК по теме: «Формирование естественно - научной грамотности обучающихся»  8) Прохождение аттестации на высшую категорию | 1) Выступление на педсовете  2) Публикация материалов по своей методической теме | Январь  Февраль  Ноябрь  Февраль  В течение года  В течение года |