**Методические задания для учителей на 2021 – 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО учителя** | **Методическая тема** | **Методическое задание** | **Форма отчета** | **Срок** |
| 1 | Вознюк Е.В. | Использование на уроках форм, методов и приемов для работы с высокомотивированными детьми | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)2) Составление банка данных по типам одаренности3) Участие в подготовке педсовета4) Участие в «Фестивале открытых уроков»5) Проведение предметных недель6) Работа в группе по формированию читательской, математической и естественно – научной грамотности обучающихся в начальной школе | 1) Выступление на педсовете2) Заполнение методического паспорта3) Публикация материалов по методической теме | ОктябрьЯнварь – февральВ течение года |
| 2. | Паничева Н.В. | Использование на уроках форм, методов и приемов для работы с высокомотивированными детьми | 1) Участие в «Фестивале открытых уроков»2) Участие в предметных неделях3) Работа в группе по формированию читательской, математической и естественно – научной грамотности обучающихся в начальной школе4) Выявление высокомотивированных детей в классе | 1) Выступление на педсовете2) Заполнение методического паспорта3) Публикация материалов по методической теме | ФевральВ течение годаЯнварь - февраль |
| 3.  | Климентьева С.П. | Использование на уроках форм, методов и приемов для работы с высокомотивированными детьми | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)2) Составление банка данных по типам одаренности3) Участие в «Фестивале открытых уроков»4) Участие в предметных неделях5) Подготовка обучающихся к олимпиаде по русскому языку и математике6) Работа в группе по формированию читательской, математической и естественно – научной грамотности обучающихся в начальной школе | 1) Выступление на педсовете2) Заполнение методического паспорта3) Публикация материалов по методической теме | Сентябрь – октябрьЯнварь – февральВ течение года |
| 4. | Ваняшина Н.М. | Использование на уроках форм, методов и приемов для работы с высокомотивированными детьми | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)2) Создание банка заданий по предметам для высокомотивированных учеников3) Работа в группе по формированию читательской, математической и естественно – научной грамотности обучающихся в начальной школе4) Участие в предметных неделях | 1) Выступление на МО2) Заполнение методического паспорта3) Участие в «Фестивале открытых уроков» | ОктябрьМартФевральВ течение года |
| 5. | Юрьева Ю.Д. | Использование на уроках разнообразных методов и приемов активизации учебной деятельности | 1) Участие в «Фестивале открытых уроков»2) Участие в предметных неделях3) Работа в группе по формированию читательской, математической и естественно – научной грамотности обучающихся в начальной школе4) Выявление высокомотивированных детей в классе | 1) Выступление на методическом семинаре по теме самообразования2) Заполнение методического паспорта | Февраль - мартВ течение года |
| 6. | Серебрякова О.А. | Использование на уроках разнообразных методов и приемов активизации учебной деятельности | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)2) Составление банка данных по типам одаренности3) Участие в «Фестивале открытых уроков»4) Участие в предметных неделях5) Подготовка обучающихся к олимпиаде по русскому языку и математике6) Руководство группой по формированию естественно – научной грамотности обучающихся в начальной школе | 1) Выступление на методическом семинаре по теме самообразования2) Заполнение методического паспорта 3) Публикация материалов по методической теме | СентябрьМартВ течение года |
| 7. | Якушева М.С. |  Использование на уроках приемов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)2) Участие в «Фестивале открытых уроков»3) Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Теория и методика преподавания в начальной школе по ФГОС»4) Прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию5) Работа в группе по формированию читательской, математической и естественно – научной грамотности обучающихся в начальной школе6) Участие в предметных неделях | 1) Выступление на МО по теме самообразования2) Заполнение методического паспорта | Сентябрь – октябрьФевральВ течение года |
| 8 | Ревина А.А. | Использование на уроках разнообразных методов и приемов активизации учебной деятельности | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)2) Составление банка данных по типам одаренности 3) Создание банка заданий для высокомотивированных детей (по различным предметам)4) Открытый урок в рамках программы «Наставничество» - неделя молодого специалиста5) Участие в предметных неделях6) Работа в группе по формированию читательской, математической и естественно – научной грамотности обучающихся в начальной школе7) Прохождение курсов по теме: «Формирование читательской грамотности обучающихся»8) Работа в паре под руководством наставника Бажуковой И.Л. | 1) Выступление на МО по методической теме2) Заполнение методического паспорта | СентябрьВ течение годаАпрельИюнь – июль 2021 годаВ течение года |
| 9 | Бажукова И.Л. | Использование на уроках различных методов и приемов, активизирующих учебную деятельность | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)2) Составление банка данных по типам одаренности3) Участие в конкурсе: «Профессиональный успех. Учитель года» 4) Выполнение роли педагога - наставника для Ревиной А.А.5) Работа в группе: «Креативное мышление школьников»6) Прохождение курсов: ««Формирование читательской грамотности обучающихся»7) Проведение предметных недель в начальной школе | 1) Выступление на педагогическом совете самообразования2) Заполнение методического паспорта3) Оформление отчета педагога – наставника4) Публикация материалов по методической теме | ФевральМартВ течение годаИюнь – июль 2021В течение года |
| 10 | Павлова Т.А. | Использование на уроках различных технологий работы с одаренными детьми | 1) Выполнение роли педагога – наставника Ивановой О.А.2) Проведение предметной недели3) Участие в «Фестивале открытых уроков»4) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии5) Подготовка и участие учащихся во Всероссийском конкурсе: «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»6) Подготовка к муниципальной конференции проектов: «Мы будущее России»7) Руководство группой: «Проектная деятельность»8) Участие в работе группы: «Формирование естественно – научной грамотности обучающихся» | 1) Выступление на педагогическом совете по теме самообразования2) Заполнение методического паспорта3) Публикация материалов по методической теме4) Оформление отчета о работе педагога - наставника | В течение годаЯнварьНоябрь – декабрьВ течение годаМартВ течение года |
| 11 | Козлова М.Д. | Использование на уроках форм, методов и приемов работы с высокомотивированными детьми | 1) Организация и проведение школьного этапа, подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике2) Участие в «Фестивале открытых уроков»3) Проведение предметной недели4) Участие в математической олимпиаде Леонарда Эйлера5) Подготовка и участие в олимпиадах центра «Сириус»6) Участие в районной математической игре с 6а классом7) Участие в работе группы: «Формирование математической грамотности обучающихся»8) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка»9) Прохождение курсов в рамках проекта: «Учитель будущего» | 1) Выступление на педсовете2) Заполнение методического паспорта3) Публикация материалов по методической теме | СентябрьФевральМартВ течение годаВ течение года |
| 12 | Неверова О.В. | Использование на уроках приемов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)2) Составление банка данных по типам одаренности3) Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике4) Участие в «Фестивале открытых уроков»5) Проведение предметной недели6) Участие в математической олимпиаде Леонарда Эйлера7) Участие в олимпиаде: «Миссия выполнима» с 9а классом8) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника9) Участие в конкурсах центра: «Сириус»10) Участие в работе группы: «Формирование математической грамотности обучающихся» | 1) Выступление на педсовете по воспитательной работе2) Заполнение методического паспорта3) Публикация материалов по методической теме | СентябрьНоябрьЯнварьМартВ течение года |
| 13 | Семенова В.П. |  Использование на уроках приемов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Знакомство с литературой по данной теме и применение на практике2) Письменный отчет по теме самообразования3) Выполнение роли педагога – наставника для Юниной Д.А.4) Участие в проведении предметной недели5) Прохождение дистанционных курсов: «Преподавание математики в соответствии с ФГОС» | 1) Оформление отчета педагога – наставника2) Выступление на МО | СентябрьМартВ течение годаМарт |
| 14 | Брызгалова Л.П. | Использование на уроках приемов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Знакомство с литературой по данной теме и применение на практике2) Письменный отчет по теме самообразования3) Участие в проведении предметной недели4) Прохождение дистанционных курсов: «Преподавание математики в соответствии с ФГОС» | 1) Выступление на МО | Март |
| 15 | Милицкая А.И. | Использование на уроках информатики различных технологий работы с одаренными детьми | 1) Проведение предметной недели2) Участие в «Фестивале открытых уроков»3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике и программированию4)Участие во всероссийской онлайн – олимпиаде по программированию5) Помощь в составлении школьного банка данных «Одаренные дети» и организация (координирование) участия одаренных детей в различных олимпиадах и конкурсах, в том числе центров «Сириус» и «Интеллект»6) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)7) Составление банка данных по типам одаренности в 5а классе8) Разработка программы: «Учись учиться» для 5-6 класса9) Участие в работе группы «Формирование математической грамотности обучающихся»10) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника | 1) Выступление на педсовете2) Публикация материалов по методической теме3) Заполнение методического паспорта4) Составление отчета по работе с одаренными детьми | МартФевральНоябрьМартДекабрь |
| 16 | Фефелова И.В. | Использование на уроках форм, методов и приемов работы с высокомотивированными детьми | 1) Участие в «Фестивале открытых уроков»2) Участие в работе группы: «Формирование естественно - научной грамотности обучающихся»3) Подготовка и проведение педсоветов4) Проведение предметной недели5) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике6) Прохождение курсов по теме: «Преподавание астрономии в школе по ФГОС» и «Подготовка к ЕГЭ по физике»7) Участие в олимпиаде школьников «Ломоносов» и турнире им. Ломоносова8) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)9) Составление банка данных по типам одаренности  | 1) Выступление на педсовете2) Выступление на методической конференции3) Публикация материалов по методической теме4) Заполнение методического паспорта | ФевральВ течение годаЯнварьНоябрьВ течение годаЯнварьСентябрь |
| 17 | Степурко Н.В. | Использование на уроках приемов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Проведение предметной недели2) Прохождение КПК в академии ДПО «Учитель будущего»3) Участие в олимпиаде школьников «Ломоносов» и «Менделеев»4) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии5)Участие в «Фестивале открытых уроков»6) Участие в работе группы: «Формирование естественно - научной грамотности обучающихся» | 1) Выступление на методической конференции2) Публикация материалов по методической теме3) Заполнение методического паспорта | ЯнварьСентябрь – ноябрьДекабрьФевральВ течение года |
| 18 | Вавилова Н.Л. | Использование на уроках форм, методов и приемов работы с высокомотивированными детьми | 1) Проведение предметной недели2) Участие в олимпиаде школьников «Вначале было Слово…» и «Живая классика»3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе4)Участие в «Фестивале открытых уроков»5) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)6) Составление банка данных по типам одаренности 7) Прохождение аттестации на высшую категорию8) Участие в работе группы: «Формирование читательской грамотности обучающихся»9) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника | 1) Выступление на МО2) Выступление на методической конференции3) Публикация материалов по методической теме4) Заполнение методического паспорта | НоябрьФевральЯнварьСентябрьВ течение года |
| 19 | Процкая М.А. | Использование на уроках форм, методов и приемов работы с высокомотивированными детьми | 1) Прохождение аттестации на высшую категорию2) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе3) Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»4)Участие в «Фестивале открытых уроков»5) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника6) Руководство группой «Формирование креативного мышление школьников» | 1) Выступление на МО2) Публикация материалов по методической теме3) Анализ работы группы4) Заполнение методического паспорта | Сентябрь ДекабрьЯнварьАпрельВ течение года |
| 20 | Нагорнова Е.Г. | Использование на уроках различных технологий работы с одаренными детьми | 1) Проведение предметной недели2) Участие в олимпиаде школьников «Вначале было Слово…» и «Живая классика»3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе4)Участие в «Фестивале открытых уроков»5) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)6) Составление банка данных по типам одаренности 7) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника8) Руководство группой «Формирование читательской грамотности школьников» | 1) Выступление на Методической конференции2) Публикация материалов по своей методической теме3) Выступление на педсовете по воспитанию4) Отчет о работе группы5) Заполнение методического паспорта | НоябрьФевральНоябрьЯнварьСентябрьВ течение года |
| 21 | Зиновьева Т.В. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Проведение предметной недели2) Участие во Всероссийском конкурсе школьников «Живая классика»3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе4) Участие в «Фестивале открытых уроков»5) Прохождение курсов по теме: «Формирование читательской грамотности обучающихся»6) Работа в группе «Формирование читательской грамотности школьников»7) Прохождение аттестации на высшую категорию | 1) Выступление на методической конференции2) Публикация материалов по своей методической теме3) Заполнение методического паспорта | НоябрьАпрельИюнь – июль 2021 гВ течение года |
| 22 | Сиротова Л.В. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Подготовка и проведение предметной недели2) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию3) Участие в «Фестивале открытых уроков»4) Участие в многопрофильной олимпиаде школьников по обществознанию «Аксиос»5) Работа в группе «Формирование читательской грамотности школьников» | 1) Выступление на МО2) Письменный отчет по своей методической теме3) Заполнение методического паспорта | СентябрьНоябрьФевральВ течение года |
| 23 | Снегов В.Л. | Использование на уроках разнообразных методов и приемов активизации учебной деятельности | 1) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, черчению и робототехнике2) Участие в «Фестивале открытых уроков»3) Проведение турнира по шахматам во 2- 8 классах4) Сотрудничество с «Кванториумом» г. Всеволожска4) Участие в работе группы: «Формирование креативного мышление школьников» | 1) Выступление на Методической конференции2) Письменный отчет по своей методической теме3) Заполнение методического паспорта | ЯнварьФевральЯнварьМартВ течение года |
| 24 | Алексеева И.Г. | Использование на уроках различных технологий работы с одаренными детьми | 1) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии2) Участие в «Фестивале открытых уроков3) Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Мы гордость Родины»4) Участие во Всероссийском конкурсе «Золотая игла»5) Участие в работе группы: «Формирование креативного мышление школьников»6)Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника7) Участие в конкурсе ПНПО8) Участие в профессиональном конкурсе: «Сердце отдаю детям» | 1) Выступление на педагогическом совете по воспитанию2) Публикация материалов по своей методической теме3) Заполнение методического паспорта | ЯнварьАпрельНоябрьВ течение года |
| 25 | Тихомирова Н.А. | Использование на уроках форм, методов и приемов работы с высокомотивированными детьми | 1) Подготовка и проведение предметной недели 2) Участие в «Фестивале открытых уроков»3) Организация участия в Республиканском конкурсе по английскому языку для шестиклассников «Равные возможности»4) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)5) Составление банка данных по типам одаренности6) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку7) Выполнение роли педагога – наставника для учителя истории Филипповой А.А.8) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника9) Участие в работе группы: «Формирование финансовой грамотности школьников» | 1) Выступление на Педагогическом совете2) Публикации по своей методической теме3) Отчет педагога – наставника | ОктябрьФевральЯнварьСентябрьВ течение годаВ течение года |
| 26 | Филиппова Д.А. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Подготовка и проведение предметной недели 2) Прохождение аттестации на 1 категорию3) Участие в «Фестивале открытых уроков»4) Участие в Республиканском конкурсе по английскому языку для шестиклассников «Равные возможности»5) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку6) Выполнение роли педагога – наставника (опытный предметник – неопытному предметнику) для учителя английского языка Коробских Л.В. | 1) Выступление на МО2) Публикации по своей методической теме3) Заполнение методического паспорта | ОктябрьНоябрьФевральЯнварьВ течение года |
| 27 | Лебедева Е.В. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Подготовка и проведение предметной недели2) Участие в «Фестивале открытых уроков»3) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)4) Составление банка данных по типам одаренности5) Участие в Республиканском конкурсе по английскому языку для шестиклассников «Равные возможности» | 1) Выступление на МО2) Письменный отчет по своей методической теме3) Заполнение методического паспорта | ОктябрьФевральСентябрьФевраль |
| 28 | Легонький И.С. | Использование на уроках различных методов и приемов, активизирующих учебную деятельность | 1) Подготовка и проведение предметной недели 2) Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности 3) Участие в «Фестивале открытых уроков»4) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку5) Участие в дистанционных конкурсах по немецкому языку | 1) Выступление на методической конференции2) Письменный отчет по своей методической теме3) Заполнение методического паспорта | ОктябрьСентябрьФевральДекабрьВ течение года |
| 29 | Класс Л.В. | Использование на уроках различных методов и приемов, активизирующих учебную деятельность | 1) Подготовка и проведение предметной недели 2) Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности 3) Участие в «Фестивале открытых уроков»4) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку5) Прохождение дистанционных КПК по теме: «Преподавание немецкого языка с учетом требований ФГОС»6) Участие в дистанционных конкурсах по немецкому языку | 1) Выступление на МО2) Письменный отчет по своей методической теме | ОктябрьСентябрьФевральНоябрьВ течение года |
| 30 | Коробских Л.В. | Использование на уроках приемов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности 2) Участие в «Фестивале открытых уроков»3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку4) Прохождение дистанционных КПК по теме: «Преподавание английского языка с учетом требований ФГОС»5) Участие в дистанционных конкурсах по английскому языку6) Работа в паре с Филипповой Д.А. в рамках программы «Наставничество» | 1) Выступление на МО2) Письменный отчет по своей методической теме3) Заполнение методического паспорта | НоябрьФевральНоябрь В течение года |
| 31 | Юсупова А.М. | Использование на уроках форм, методов и приемов работы с высокомотивированными детьми | 1) Участие в «Фестивале открытых уроков»2) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по музыке3) Участие в муниципальном конкурсе «Звездная мозаика»4) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)5) Составление банка данных по типам одаренности6) Прохождение аттестации на высшую категорию7) Работа в группе: «Формирование креативного мышления» | 1) Выступление на МО2) Письменный отчет по своей методической теме3) Публикации по своей методической теме4) Заполнение методического паспорта | ФевральМартДекабрь – январьСентябрьВ течение года |
| 32 | Лебедева О.В. | Использование на уроках форм, методов и приемов работы с высокомотивированными детьми | 1) Подготовка и проведение предметной недели 2) Участие в «Фестивале открытых уроков»3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре4) Проведение «Дня ГТО»5) Выполнение роли педагога – наставника для учителя физкультуры Грюнштама Н.А.6) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника | 1) Выступление на Методической конференции2) Публикации по своей методической теме3) Отчет педагога – наставника4) Заполнение методического паспорта | СентябрьФевральНоябрьФевральВ течение годаВ течение года |
| 33 | Новосельцева А.В. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Подготовка и проведение предметной недели 2) Участие в «Фестивале открытых уроков»3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре4) Проведение «Дня ГТО»5) Прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию6) Прохождение дистанционных КПК «Преподавание физкультуры с учетом требований ФГОС» | 1) Выступление на Методической конференции2) Публикации по своей методической теме3) Заполнение методического паспорта | СентябрьФевральНоябрьЯнварьОктябрьСентябрь |
| 34 | Трофимов Е.Е. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Подготовка и проведение предметной недели 2) Участие в «Фестивале открытых уроков»3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре4) Проведение «Дня ГТО» | 1) Выступление на МО2) Письменный отчет по своей методической теме | СентябрьФевральНоябрьЯнварь |
| 35 | Грюнштам Н.А. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Подготовка и проведение предметной недели 2) Проведение открытого урока в рамках «Дня молодого специалиста»3) Проведение «Дня ГТО»4) Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности5) Участие в соревнованиях по футболу | 1) Выступление на МО2) Письменный отчет по своей методической теме3) Заполнение методического паспорта | СентябрьЯнварьВ течение годаЯнварь |
| 36 | Бордашевич Ф.Ф. | Использование на уроках приемов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Прохождение дистанционных КПК «Преподавание ОБЖ с учетом требований ФГОС»2) Участие в «Фестивале открытых уроков»3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ4) Проведение игры «Служу Отечеству» и участие в игре «Зарница»5) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника | 1) Выступление на МО2) Публикация материалов по своей методической теме3) Заполнение методического паспорта | СентябрьФевральНоябрьАпрельВ течение года |
| 37 | Коношенко Л.В. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)2) Составление банка данных по типам одаренности3) Участие в олимпиаде школьников по комплексу предметов «Культура и искусство»; во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»4) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по МХК и краеведению5) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника | 1) Выступление на педсовете2) Публикации материалов по методической теме3) Заполнение методического паспорта | СентябрьВ течение годаНоябрьВ течение года |
| 38 | Василевич И.В. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Прохождение КПК в «Формирование математической грамотности обучающихся»2) Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике3) Участие в «Фестивале открытых уроков»4) Проведение предметной недели5) Участие в математической олимпиаде Леонарда Эйлера6) Участие в районной игре по математике с 6б классом7) Прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию8) Руководство группой: «Формирование математической грамотности обучающихся» | 1) Выступление на Методической конференции2) Публикация материалов по своей методической теме3) Заполнение методического паспорта4) Отчет о работе группы | Сентябрь – ноябрьНоябрьФевральМартВ течение года |
| 39 | Юнина Д.А. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике2) Проведение открытого урока в рамках «Дня молодого специалиста»3) Проведение предметной недели5) Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности6) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)7) Составление банка данных по типам одаренности8) Работа в группе: «Формирование математической грамотности обучающихся» | 1) Выступление на МО2) Письменный отчет по методической теме3)Заполнение методического паспорта | Сентябрь – ноябрьНоябрьСентябрьСентябрьВ течение года |
| 40 | Иванова О.А. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Участие в «Фестивале открытых уроков»2) Проведение предметной недели3) Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности4) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)5) Составление банка данных по типам одаренности6) Работа в группе: «Формирование естественно - научной грамотности обучающихся» | 1) Выступление на МО2) Письменный отчет по методической теме3) Заполнение методического паспорта | ФевральЯнварьСентябрьВ течение года |
| 41 | Пылаева В.С. | Использование на уроках приемов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Участие в «Фестивале открытых уроков»2) Проведение предметной недели3) Выявление одаренных (высокомотивированных) детей в классе (анкетирование и тестирование)4) Составление банка данных по типам одаренности5) Работа в группе: «Формирование читательской грамотности обучающихся»6) Участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Во благо Отечества» | 1) Выступление на МО2) Письменный отчет по методической теме3) Заполнение методического паспорта | ФевральНоябрьСентябрьВ течение года |
| 42 | Паничева А.А. | Использование на уроках приемов и методов, повышающих результаты низкомотивированных учеников | 1) Подготовка и проведение предметной недели 2) Участие в «Фестивале открытых уроков»3) Подготовка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии и ИЗО4) Участие в олимпиаде по комплексу предметов «Культура и искусство» и во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина: культура, природа, этнос»5) Участие в проекте «Наставничество» в рамках программы «Успех каждого ребенка» - роль наставника6) Работа в группе: «Формирование естественно - научной грамотности обучающихся»7) Прохождение КПК по теме: «Формирование естественно - научной грамотности обучающихся»8) Прохождение аттестации на высшую категорию | 1) Выступление на педсовете2) Публикация материалов по своей методической теме | ЯнварьФевральНоябрьФевральВ течение годаВ течение года |