|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10-11 | Русский язык  |  Рабочая программа рассчитана на изучение русского языка на **профильном** уровне и составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы по русскому языку и программы по русскому языку для средней (полной) школы (профильный уровень), подготовленной А.И. Власенковым, Л.М. Рыбченковой к учебнику Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.  Важнейшей задачей курса является также углубление и расширение знаний в области лингвистики, совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в процессе получения филологического, гуманитарного образования в вузе по избранной специальности. |
| 10-11 | Литература |  Рабочая программа по литературе для 10-11 класса составлена на основе обязательного минимума в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и в полном соответствии с программой образовательных учреждений. (Литература. 5-11 классы (**Базовый уровень**) под редакцией В.Я.Коровина, Москва , «Просвещение», 2011) Цель литературного образования — способствовать духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.  Задачи изучения литературы:* формирование представления о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;

осознают своеобразие и богатство литературы как искусства;* освоение теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
* овладение знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика;
* использование различные форм общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.
 |
| 10-11 | Математика (Алгебра и начала анализа, геометрия) |  Рабочая программа к учебно-методическому комплекту по геометрии. 10 – 11 классы (базовый и углублённый уровни). Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. и др. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. В программе реализован принцип преемственности с традициями российского образования в области геометрии, что позволяет обеспечить вариативность, дифференцированность и другие принципы обучения.Цели освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использованияматематических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешногопродолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованиемматематики.Учебник: Алгебра и начала анализа для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [Ш.А. Алимов,Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.]. - М.: Просвещение, 2019 г.Геометрия.10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый иуглубленный уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. - М.:Просвещение, 2019 г. |
| 10-11 | ОБЖ | Рабочая программа к учебнику Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 классы Латчука В. Н. и др. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации |
| 10-11 | Физическая культура |  Рабочая программа к учебникам Ляха В.И. Физическая культура 10–11 классы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и включает теоретические сведения об основах физической культуры, обязательный учебный материал по спортивным играм, лёгкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счёт увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных |
| 10 класс | Информатика | Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108) и Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобразования РФ, с учетом кодификатора элементов содержания по информатике. В основе планирования *авторская программа* Угриновича Н.Д. Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования,создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов. |
| 10-11 | Физика | Рабочая программа по физике для 10 - 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего общего образования: “Физика” 10-11 классы (базовый уровень) и авторской программы Г.Я. Мякишева для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации. Программа соответствует требованиям к уровню подготовки учащихся. Она позволяет сформировать у учащихся достаточно широкое представление о физической картине мира. Рабочая программа содержит предметные темы образовательного стандарта на базовом уровне; дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Изучение физики в средней школе направлено на достижение следующих целей:* освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.
 |
| 10-11 | Химия | Рабочая программа курса  химии 10 - 11 класса  разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) к учебникам химии авторов Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.  Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.Целями изучения химии в средней школе являются:1. формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
2. формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания;
3. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
 |
| 10-11 | Биология | Рабочая программа по предмету Биология для 10-11 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по биологии под редакцией В.В. Пасечника предметной линии учебников «Линия жизни» (сборник Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10―11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных. организаций: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. ― М.: Просвещение, 2017), издательство «Просвещение». Описание места учебного курса в учебном плане, информация о количестве учебных часов**:** данная рабочая программа рассчитана на проведение 1 часа классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 68 ч, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 10 классе, 34 ч (1 ч в неделю) в 11 классе. **Цели программы**  — **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; — **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки; — **ориентацию** в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; — **развитие** познавательных качеств личности, в том числе познавательного интереса к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; — **овладение** учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований; — **формирование** экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку. **Информация об используемом УМК:** Программа ориентирована на использование УМК «Линия жизни», учебники для 10-11-го класса общеобразовательных учреждений (авторы В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов, З.Г. Гапонюк) издательство «Просвещение», 2020 г. Компоненты УМК: * учебник «Биология.10 класс» серия «Линия жизни», изд. «Просвещение» 2020 г.
* учебник «Биология. 11 класс» серия «Линия жизни», изд. «Просвещение» 2020 г.
 |
| 10-11 | Обществознание | Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень под редакцией Л. Н. Боголюбова.2019 г. Рабочая программа ориентирована на 10-11 класс, рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю. Содержание среднего общего обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. |
| 11 класс | Астрономия | Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на основе программы Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута, Астрономия. Базовый уровень. 11 класс, 2017 год**Цели и задачи, решаемые при изучении астрономии:**Целями изучения астрономии на данном этапе обучения являются:— осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;— приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;— овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;— формирование научного мировоззрения;— формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. **Общая характеристика учебного предмета**Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной |
| 10-11 класс | Английский язык | Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку (М: Дрофа, 2018), и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе", рекомендованного к использованию. Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции. Основное внимание уделяется развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме. |