**План мероприятий**

по подготовке к участию в  региональной оценке по модели PISA

 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска на 2021 – 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|  | **Организационно – методическое и учебно – методическое сопровождение** |
|  | Утверждение плана мероприятий по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA  |  Октябрь 2021 | Директор школы | План мероприятий, определение ответственных за реализацию |
|  | Использование методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 06 мая 2019 года № 590/219 в образовательной деятельности ОУ | В течение 2021-2021 учебного года  | Директор школыЗам. директора по УВРРуководители направлений | Применение методологии и критериев в образовательной деятельности ОУ.Информирование участников образовательных отношений о методологии оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований. |
|  | Направление руководителей ОУ на курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований | В течение 2021-2022 учебного года | Директор школы | Повышение квалификации руководителей ОУ по вопросам оценки качества образования на основе практик международных сравнительных исследований |
|  | Направление педагогических работников ОУ на курсы повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности | В течение 2021-2022 учебного года | Директор школыЗам. директора по УВР | Повышение квалификации педагогических работников на основе практик международных сравнительных исследований |
|  | Участие в региональных мероприятиях по вопросам оценки качества образования в современной школе на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся. | В течение 2021-2022 учебного года | Директор школыЗам. директора по УВР | Применение Методических рекомендаций региональных мероприятий в образовательной деятельности ОУ  |
|  | Участие учителей-предметников ОУ в семинарах, вебинарах по вопросам подготовки к участию в исследовании по модели PISA | В течение 2021-2022 учебного года  | Директор школыЗам. директора по УВР | Повышение квалификации педагогических работников  |
|  | Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования читательской грамотности для учителей 4,6,7 классов  | В течение 2021-2022 учебного года  | Директор школыЗам. директора по УВР | Профессиональное развитие педагогических работников |
|  | Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования естественно- научной грамотности для учителей 4,7 классов  | В течение 2021-2022 учебного года  | Директор школыЗам. директора по УВР | Профессиональное развитие педагогических работников |
|  | Участие в работе каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» - по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности | Ноябрь 2021 годаМарт 2022 года | Директор школыЗам. директора по УВР | Профессиональное развитие педагогических работников |
|  | Участие педагогических работников ОУ в курсах повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности | В течение 2021-2022 учебного года | Директор школыЗам. директора по УВР | Повышение квалификации педагогических работников  |
|  | Включение в тематику школьных методических мероприятий, мероприятий ОУ вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности | в течение 2021-2022 учебного года | Директор школыЗам. директора по УВР | Повышение квалификации педагогических работников  |
|  | Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов | в течение 2020-2021 учебного года | Директор школыЗам. директора по УВР | Выявление на уровне ОУ и в целом по МСО профессиональных затруднений и потребностей педагогов с целью планирования работы по их преодолению, формирования потребности в КПК, внесение изменений в работу РМО и ШМО. |
|  | Сетевое взаимодействие с Детским технопарком «Кванториум» на базе ГБПОУ «Всеволожский агропромышленный техникум» - проведение занятий для 6 а,7а,8-х,10 класса | Октябрь – декабрь 2021 года | Директор школыЗам. директора по УВР | Развитие естественно – научных и инженерных компетенций обучающихся, использование возможностей «Кванториума» при подготовке к участию в исследованиях по модели PISA  |
|  | Включение в программу внеурочной деятельности в 5,6,7,8 классах направления формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, читательской и финансовой) | В течение 2021 – 2022 учебного года | Директор школыЗам. директора по УВР | Развитие естественно – научных, математических, читательских, финансовых компетенций обучающихся |
|  | **Научно – аналитическое и методическое сопровождение** |
| 1. | Участие в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов в соответствие с международными исследованиями PISA  | Ноябрь 2021 года | Директор школыЗам. директора по УВР | Внесение изменений в образовательную деятельность ОУ в соответствие с результатами мониторинга |
| 2. | Участие в выборочных региональных мониторингах для обучающихся по разным направлениям функциональной грамотности  | В течение 2021 – 2022 учебного года | Директор школыЗам. директора по УВР | Внесение изменений в образовательную деятельность ОУ в соответствие с результатами мониторинга |
| 3 | Проведение школьных мониторинговых работ по различным направлениям функциональной грамотности в 6,7,8 классах | В течение 2021 – 2022 учебного года | Директор школыЗам. директора по УВР | Внесение изменений в образовательную деятельность ОУ в соответствие с результатами мониторинга |
|  | **Информационно – методическое сопровождение** |
| 1. | Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA | В течение 2021-2022 учебного года | Директор школыЗам. директора по УВР | Информирование общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA |
| 2. | Использование материалов Электронного банка заданий по оценке функциональный грамотности: https://resh.edu.ru | В течение 2021-2022 учебного года | Директор школыЗам. директора по УВР | Использование учителями – предметниками Электронного банка заданий |
| 3. | Наполнение школьного банка заданий в формате PISA с ориентацией на потребности педагогов и обучающихся (на сайте школы) | В течение 2021-2022 учебного года | Директор школыЗам. директора по УВРОтветственный за сайт | Использование учителями – предметниками и обучающимися Электронного банка заданий |
| 4. | Информирование родителей обучающихся о международных исследованиях PISA с целью психологической адаптации родителей и обучающихся | Январь 2022 год | Директор школыЗам. директора по УВР | Психологическая адаптация родителей и обучающихся |
| 5. | Включение в тематику ШМО вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику работы | В течение 2021-2022 учебного года | Директор школыЗам. директора по УВР | Повышение квалификации педагогических работников  |