**ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ  
 в 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Цель:** Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

**Задачи:**

* Выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
* Развитие научно- технических, творческих, спортивных способностей одаренных детей;
* Создание системы педагогической поддержки одаренных детей;
* Организация совместной работы ОУ и учреждений дополнительного образования по поддержке одаренности;
* Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1 | Психолого-педагогическая диагностика по выявлению одаренности учащихся 2 – 11 классов  (анкетирование, тестирование, определение типов одаренности) | Сентябрь | Педагог – психолог  Классные руководители | Выявление одаренных детей по различным направлениям для привлечения их участия в программе: «Одаренные дети» |
| 2 | Составление банка данных одаренных детей по типам одаренности | Сентябрь | Педагог – психолог  Классные руководители | Выявление одаренных детей по различным направлениям для привлечения их участия в программе: «Одаренные дети» |
| 3 | Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах (международных, Всероссийских, региональных, муниципальных, олимпиадах, утвержденных Министерством Просвещения РФ) | Сентябрь - май | Зам. директора по УВР и ВР, учителя школы, преподаватели кружков, секций | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности |
| 4 | Участие в олимпиадах центра «Интеллект» и «Сириус» | Сентябрь - май | Зам. директора по УВР и ВР, учителя школы, преподаватели кружков, секций | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности |
| 5 | Посещение занятий Всеволожского технопарка для детей «Кванториум» учащимися  6а,7а, группой 8а и 10 класса | В течение года | Зам. директора по ВР | Ранняя профессиональная ориентация, развитие творческого потенциала детей, воспитание будущих высококлассных специалистов |
| 6 | Проведение «Дня здоровья»  Кросс на кубок директора школы |  | Учителя физкультуры  Зам. директора по безопасности | Пропаганда здорового образа жизни, отбор учащихся для участия в спортивных соревнованиях разного уровня |
| 7 | Проведение «Дня коммуникаций» для участников предметных олимпиад муниципального этапа | Октябрь | Зам. директора по УВР и ВР | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности |
| 8 | Участие в школьном этапе интеллектуального конкурса: «МыУмны» | Октябрь | Зам. директора по ВР | Отбор лучших учащихся, способных нестандартно мыслить для участия в городском интеллектуальном конкурсе: «МыУмны» |
| 9 | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь – октябрь | Зам. директора по УВР  Учителя – предметники  Руководители МО | Отбор лучших обучающихся, способных к решению нестандартных задач и заданий с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
| 10 | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе детского центра «Сириус» по физике, биологии, химии, географии, астрономии и информатике | Сентябрь - октябрь | Зам. директора по УВР  Учителя – предметники  Руководители МО | Отбор лучших обучающихся, способных к решению нестандартных задач и заданий с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
| 11 | Организация учащихся в игре – конкурсе «Русский медвежонок» | Ноябрь | Учителя русского языка и литературы | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, пропаганда русского языка, выход на призовые места |
| 12 | Проведение декады «Русского языка и литературы» | Ноябрь | Учителя русского языка и литературы | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, привитие интереса к изучению русского языка и литературы |
| 13 | Проведение школьной игры: «Умники и умницы» в рамках декады «Русского языка и литературы» | Ноябрь | Зам. директора по УВР  Учителя - предметники | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности |
| 14 | Участие в городском этапе интеллектуального конкурса: «МыУмны» | Ноябрь | Зам. директора по ВР | Отбор лучших учащихся, способных нестандартно мыслить для участия в городском интеллектуальном конкурсе: «МыУмны» |
| 15 | Проведение школьного этапа муниципального конкурса: «Звездная мозаика» в номинациях: театральное искусство, вокальное искусство и танцевальное искусство | Декабрь | Зам. директора по ВР  Классные руководители | Наибольший охват учащихся, способных проявить артистический, певческий и танцевальный талант |
| 16 | Организация учащихся для участия в международном конкурсе по информатике: «Инфознайка» | Декабрь | Учитель информатики | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса к информатике, выход на призовые места |
| 17 | Организация и подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь - март | Учителя - предметники | Организация индивидуальной работы с особо одаренными учащимися для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
| 18 | Проведение «Недели иностранного языка» | Декабрь | Учителя - предметники | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, привитие интереса к изучению английского и немецкого языка |
| 19 | Проведение « Недели естественных наук» | Январь | Учителя - предметники | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса учащихся к изучению физики, химии, биологии и географии. |
| 20 | Проведение школьной игры: «Умники и умницы» в рамках недели естественных наук | Январь | Зам. директора по УВР  Учителя – предметники | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности |
| 21 | Проведение школьной учебно – практической конференции: «Юность – третье тысячелетие» | Январь | Зам. директора по УВР,  Учителя - предметники | Оценка качества подготовки проектов учащихся на школьном уровне |
| 22 | Проведение «Метапредметной недели» | Февраль | Учителя – предметники  Зам. директора по УВР и ВР | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, развитие творческих способностей |
| 23 | Участие в муниципальной научно – практической конференции: «Мы – будущее России» | Февраль | Зам. директора по УВР,  Учителя - предметники | Оценка качества подготовки научно – исследовательских работ учащихся на муниципальном уровне |
| 24 | Организация учащихся для участия в международном конкурсе: «Кубок по ИКТ» | Март | Учитель информатики | Повышение интереса к информатике и компьютерным технологиям |
| 25 | Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» | Март | Учителя русского языка и литературы | Повышение интереса к литературе, развитие творческих способностей |
| 26 | Проведение школьного тура игры: «МыУмны» (весенняя сессия) | Март | Зам. директора по ВР | Отбор лучших учащихся, способных нестандартно мыслить для участия в городском интеллектуальном конкурсе: «МыУмны» |
| 27 | Проведение недели «Математики и информатики» | Март | Учителя математики и информатики | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса учащихся к математике, информатике |
| 28 | Участие в международной математической игре  « Кенгуру» | Март | Учителя математики | Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса учащихся к математике, выход на призовые места |
| 29 | Участие в муниципальном конкурсе школьных Пресс- центров и Медиацентров  (школьное телевидение) | Апрель | Нагорнова Е.Г.  школьный пресс- центр  «Я и мы» | Раскрытие гуманитарной направленности учащихся, развитие творческих способностей учащихся |
| 30 | Участие в | Апрель | Зам. директора по УВР,  Учителя - предметники | Оценка качества подготовки научно – исследовательских работ учащихся на муниципальном уровне |
| 31 | Сбор документов и их отправка на присуждение стипендии главы администрации для особо одаренных детей | Апрель | Директор школы | Поощрение особо одаренных детей как показатель их успешности |
| 32 | Мониторинг успешности одаренных детей в 2021 – 2022 учебном году, корректировка банка данных «Одаренные дети» | Май | Психолог,  Зам. директора по УВР,  Учителя | Оценка сотрудничества психолого-педагогической службы, классных руководителей |
| 33 | Анализ реализации программы: «Одаренные дети» | Июнь | Зам. директора по УВР и ВР | Подведение итогов, корректировка и прогнозирование мероприятий и результатов программы «Одаренные дети» на следующий учебный год |