**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ, ВХОДЯЩИМ В СОСТАВ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5-9 | Литература | Рабочая программа по литературе к УМК В.Я. Коровиной составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 год); с авторской программой В.Я. Коровиной.- Москва «Просвещение» 2011)  Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся.  Основными целями изучения предмета «Литература» на ступени основного общего об­разования являются:  • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;  • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;  • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст  • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| 5-9 | Русский язык | Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по предмету «Русский язык», программы по русскому языку для 5-9 классов (М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова и др.)// Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9.  Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся. Изучение предмета направлено на формирование языковой, коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенции учащихся. |
| 5-9 | Алгебра | Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, проекта примерной программы по учебным предметам (стандарты второго поколения) *«Математика 5 - 9 классы»* - Москва, «Просвещение», 2011, с учетом программы общеобразовательных учреждений по математике, алгебре, геометрии составителя Т.А. Бурмистровой – Москва. Просвещение. 2010г.  Программа рассчитана на: 6 часов в неделю 204 часов в год в 5-8 классах, 102 часа в год в 9 классе.  Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен с преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученные на уроках математики 1 – 4 классов: на знании учащимися основных свойств на все действия.  Задачи при изучении курса математики являются следующие:   * формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в раз­витии цивилизации и современного общества; * развитие логического и критического мышления, куль­туры речи, способности к умственному эксперименту; * формирование интеллектуальной честности и объектив­ности, способности к преодолению мыслительных стереоти­пов, вытекающих из обыденного опыта; * воспитание качеств личности, обеспечивающих соци­альную мобильность, способность принимать самостоятель­ные решения; * формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; * развитие интереса к математическому творчеству и ма­тематических способностей |
| 5-9 | Геометрия | Рабочая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы 7-9классов составлена на основе ФГОС основного общего образования по математике к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Атанасян Л.С., Бутузов и др.)  Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся.  Изучение предмета направлено на развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию геометрических форм, усвоению понятия симметрии, геометрия вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Её изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает и развивает их пространственные представления. |
| 5-9 | Информатика | Рабочая программа по информатике для 5-9 классов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по информатике основного общего образования, авторской  программы по информатике для 5 – 6,  7 – 9 классов. Авторы программы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.  В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные  и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.  Целями изучения курса информатики в школе являются:   * освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях; * овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; * воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; * формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий. |
| 5-9 | История | 1. Рабочая программа по истории России для 5-9 классов разработана к учебно-методическому комплексу линии «Сферы» издательства «Просвещение» к учебникам Данилова А.А. История России. Программа соответствует требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы общего образования. Рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения истории России, содержание курса.  2. Рабочая программа по всеобщей истории для 5-9 классов разработана к учебно-методическим комплексам линии издательства «Просвещение» к учебникам  **«Всеобщая история»** программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:   * А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс/М. «Просвещение»2012-с.302 * Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс * А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 -8 класс * О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история.9 класс   Целью изучения курса истории является- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. |
| 5-9 | Обществознание | Рабочая программа по обществознанию к предметной линии учебников под ред. Боголюбова Л. Н. 5-9 классы издательства «Просвещение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета обществознание.  Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 5 – 9 классов. Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап – 5 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.      Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.   Фундаментом курса обществознания являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. |
| 5-9 | Физика | Рабочая программа реализуется в учебниках Перышкина А. В. «Физика» для 7, 8 классов и Перышкина, А. В., Гутник Е. М. «Физика» 9 класса. Программа составлена на основе требований Федерального государственного стандарта и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. Программа соответствует основным положениям системно- деятельностного подхода в обучении, конкретизирует содержание тем Стандарта с учетом освоения личностных, метапредметных и предметных результатов.  **Задачами изучения физики являются:**   * развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; * овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии; * усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов; * формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.   При изучении физических теорий, мировоззренческой интерпретации законов формируются знания учащихся о современной научной картине мира. Воспитанию учащихся служат сведения о перспективах развития физики и техники, о роли физики в ускорении научно-технического прогресса. |
| 5-9 | Биология | Рабочая программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального образования и авторской рабочей программой (составитель Г. М. Пальдяева, изд-во Дрофа, 2012 г. к УМК под. ред. профессора, доктора пед. наук В.В.Пасечника).  Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. |
| 5-9 | Искусство | 1. Рабочая программа к УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Неменского Б. М. 5-8 классы разработана в соответствии ФГОС ООО, предназначена для изучения изобразительного искусства на общеобразовательном уровне в 5–8 классах, способствует формированию художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями, позволяет воспитывать обучающихсяв единстве восприятия красоты мира и произведений искусства, а также практической художественно-творческой деятельности.  **2**. Рабочая программа по музыке для 5-7 го класса разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования 2010 года, примерной программы основного общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2010.  3. Рабочая программа «Искусство» разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования по искусству. Примерной учебной программы основного образования, утверждённой Министерством образования РФ, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Разработана на основе авторской программы **«Искусство 8-9 классы»**, авторы программы Г. П. Серге­ева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. |
| 5-9 | Физическая культура | Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными программами по предмету «Физическая культура» и рабочими программами Ляха В.И. к УМК «Физическая культура». 5–7 классы. Виленского М.Я., Туревского И. М., и УМК «Физическая культура». 8–9 классы. Ляха В.И.  Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся.   Данный учебный предмет имеет своей целью:  формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| 5-9 | География | Рабочая программа по географии для  5 – 9  классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,  утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. №1577), примерной основной образовательной программой  основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)   и авторской программой по  географии 5-9 класс курса ФГОС Е.М. Домогацких.  Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся.  Целью изучения географии - формирование комплексного, системного и социально ориентированного представления о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, география – единственная наука, которая знакомит обучающихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы. |
| 5-9 | ОБЖ | Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 кл./ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2010, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности Российской Федерации. |

