Приложение

 к распоряжению Комитета по образованию

 от 20 апреля 2018 года № 301

**ОТЧЕТ**

*МОУ «СОШ № 5 г.Всеволожска»*

**о состоянии инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году**

**Таблица 1. Инновационные образовательные проекты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название инновационного образовательного проекта**  | **Уровень****(федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)** | **Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта**  | **Сроки реализации** | **Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)** | **Научное руководство****/консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)** |
| 1 | «Менеджмент методического сопровождения образовательного процесса в современной школе» | Муниципальный  |  | сентябрь 2018 – август 2019 | Директор МОУ «СОШ № 5 г.Всеволожска» Зверева С.В.  | Малякова Н.С. – доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛГУ имени А.С.Пушкина, к.п.н., доцент |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 2. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Место повышения квалификации** | **Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации** |
| 1. | ЛОИРО | 28 |
| 2. | ЛГУ им. А.И.Пушкина | 3 |
| 3. | РГПУ им. А.И. Герцена |  |
| 4. | Другое (указать) |  |
|  | Итого |  |

**Таблица 3.1.** **Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Общее количество изданий** |
| **Международного уровня** | **Всероссийского уровня** | **Регионального уровня** | **Муниципального уровня** | **Издание ОО** |
| 1. | Академические издания (перечень ВАК) |  | 1 |  |  |  |
| 2. | Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) | 4 | 1 | 2 | 2 |  |
| 3. | Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ |  | 8 |  |  |  |
| 4. | Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) |  |  |  |  |  |

**Таблица 3.2..** Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Автор (авторы)** | **Наименование публикации** | **В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN** **В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации****В электронном издании: указывается режим доступа**  |
| **1.** | **Малякова Н.С.**  | Ценностно-смысловые основы антропологической практики | Человек и образование. – 2018. - № 1 (54). – С. 4-10 |
| 2. | Малякова Н.С. | Антропологическая традиция в российском образовании | Выдающийся педагог XX века В.А. Сухомлинский: вчера, сегодня, завтра: Сб. науч. работ III Межд. научно-практ. конф., посв. 100-летию со дня рожд. В.А. Сухомлинского (Уфа, 4-6 октября 2018). – Уфа: БГПУ им. М. Акмуллы, 2018. – 396 с. – С. 223 – 229 |
| 3. | Малякова Н.С. | Педагогические идеи В.А. Сухомлинского в контексте антропологической традиции отечественного образования | В.А. Сухомлинский. Современное прочтение: сб. ст. науч.-практ.конф. с междун. участием. 2–3 октября 2018 г. / науч. ред.: О.В. Ковальчук, А.Е. Марон. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2018. – 350 с. – С. 51 – 58 |
| 4. | Малякова Н.С. | Методическое сопровождение инновационной деятельности педагога | Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: материалы VIII междунар. науч. конф., 8–9 ноября 2018 г. / отв. ред. Доц. М.И. Морозова. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2018. – 340 с. – С. 313 – 316 |
| 5. | Малякова Н.С. | Тенденции современного образования и их реализация во Всеволожском районе Ленинградской области | Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района Ленинградской области: материалы IV Муниц. Науч.-практ. конф. – Всеволожск, 2018. – 108 . – С. 5-18. |
| 6. | Зверева С.В. Малякова Н.С. | Методическое сопровождение совершенствования инновационной деятельности педагога в МОУ «СОШ № 5 г. Всеволожска» | Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района Ленинградской области: материалы IV Муниципальной научно-практической конференции – Всеволожск, 2018. – 108 . – С. 82-88. |
| 7. | Малякова Н.С. | Сохранение и укрепление здоровья человека как антропологическая практика современного образования | Материалы Международной научной конференции« XXI Царскосельские чтения»: 23-24.04.19. – ЛГУ имени А.С. Пушина (приняты в печать) |
| 8. | Зверева С.В. | Методическая книжка учителя | <https://infourok.ru> 08.04.019 |
| 9. | Юсупова А.М. | Темы проектов по музыке | <https://infourok.ru> 08.02.2019 |
| 10. | Юсупова А.М. | Карта самооценки по музыке по теме «Вся Россия просится в песню» | <https://infourok.ru> 31.01.2019 |
| 11. | Юсупова А.М. | Технологическая карта урока |  [https://multiurok.ru](https://multiurok.ru/) 08.02.2019 |
| 12. | Павлова Т.А. | Формирующее оценивание как современная технология | [https://multiurok.ru](https://multiurok.ru/) 15.02.2019 |
| 13. | Павлова Т.А. | Работа с текстом биологического характера | [https://multiurok.ru](https://multiurok.ru/) 25.03.2019 |
| 14. | Климентьева С.П. | Реализация проекта в начальной школе «Край, в котором я живу» ( книга ) | Инфоурок. Печатное издание «Лучшие материалы»11.02.2019 |
| 15. | Фефелова И.В. | Конспект и технологическая карта урока физики по теме «Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда». | <https://nsportal.ru/> 05.03.2019 |
| 16. | Зверева С.В. | Положение об индивидуальном проекте учащегося» | <https://infourok.ru> 08.04.019 |
| 17. | Назарова Т.В. | Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях | Сборник методических материалов ЛОИРО 2 Технологии психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 2019г. |
| 18. | Назарова Т.В. | Методическая разработка по теме «Дидактический синквейн как средство формирования лексико-грамматических категорий у младших школьников с ТНР» | Сборник методических материалов ЛОИРО 2 Технологии психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 2019г. |

**Таблица 4. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды поддержки** | **Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность** |
| 1. | Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок |  |
| 2. | Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы |  |
| 3. | Создание дополнительных структур для организации поддержки ОО, реализующих ИД |  |
| 4. | Компенсационные выплаты  | 1 чел. – в рамках тарификации12 чел. – стимулирующие выплаты |
| 5. | Другое *(указать, что именно)* | Консультации высококвалифицированных специалистов из высшей школы |

**Таблица 5. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Параметры экспертной оценки** | **Сроки и результаты проведения экспертной оценки** |
| 1. | Орган/организация, которые проводят экспертную оценку | ЛОИРО |  |
| Совет развития образования Всеволожского района. | 22.05.2018 г. |
| Образовательное учреждение  | Педагогический совет от 30.09.2018 |
| Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени |  |
| 2. | Формат экспертной оценки | Предварительная экспертиза инновационного проекта |  |
| Мониторинг ЛОИРО |  |
| Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким) |  |
| Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района |  |
| Итоговая экспертиза инновационного проекта |  |
| Другое (указать, что именно) |  |
| 3. | Участие в конкурсах (инновационного направления) | Наименование конкурса, результат | Региональная ярмарка инноваций -2018. Сертификат участникаМуниципальный фестиваль «Профессиональный успех» в номинации «Учитель здоровья»Муниципальный фестиваль «Профессиональный успех» в номинации «Учитель года»  |
| 4. | Другое (что именно?) |  |  |

**Таблица 6. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Продукт** | **Автор** | **Эксперт** | **Краткая характеристика продукта,** **в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования**  |
| 1. | Методическая книжка учителя - рабочая книжка педагога – участника инновационной деятельности | Зверева С.В.Малякова Н.С.  |  | Методическое пособие по формированию методологической культуры педагога в области анализа образовательного процесса, нацеленное на повышение профессиональной компетентности педагога в области инновационной деятельности. Методическая книжка представляет собой комплексную диагностическую методику, дающую информацию об анализе и самоанализе образовательного процесса педагогическими работниками. Может быть предложена для использования в области управления инновационными процессами в школе. |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

**Таблица 7. Планирование инновационной деятельности на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление инновационной деятельности** | **Примерная тема проекта** | **Основные мероприятия** | **Предполагаемый продукт инновационной деятельности** |
| 1. | Менеджмент методического сопровождения в современной школе | Менеджмент методического сопровождения в современной школе | Апробация и корректировка предлагаемой комплексной диагностической методики | Апробированная диагностическая методика по изучению эффективности организации инновационной деятельности в школе |

**Таблица 8. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название инновационного образовательного проекта** | **Уровень****(федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)** | **Ссылка на страницу сайта ОО** |
| Менеджмент методического сопровождения в современной школе | муниципальный | <https://vsev5.vsevobr.ru/index.php/innovacionnaya-deyatelnost> |

* Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.