

Приложение 6
к образовательной программе
начального общего образования
приказ № 195
от «31» августа 2021г.



**План внеурочной деятельности
для 1 - 4 классов ФГОС НОО
на 2021 – 2022 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляющуюся в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска используется Положение о внеурочной деятельности – локальный нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.3. План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.1999 г, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования».

2. Целевая направленность внеурочной деятельности

2.1. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПин (в действующей редакции), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

2.2. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение возможностей общения с социумом;
- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

2.4. Организация внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска выстраивается на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2.5. МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2.6. Внеурочная деятельность направлена на достижение общенационального воспитательного идеала:

2.6.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к городу, служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

2.6.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания. Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

2.6.3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

2.6.4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

2.6.5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

2.6.6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

3. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в основном в коллективных формах. План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

Духовно-нравственное направление

Ведущие формы деятельности:

- беседы
- игры нравственного и духовно-нравственного содержания
- проведение совместных праздников школы и общественности
- экскурсии
- культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки.

Социальное направление

Ведущие формы деятельности:

- тренинги
- ролевые игры
- социальные проекты

Спортивно-оздоровительное направление

Ведущие формы деятельности:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования
- дни Здоровья
- физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

Общеинтеллектуальное направление

Ведущие формы деятельности:

- подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- участие в интеллектуальных играх, конкурсах.

Общекультурное направление

Ведущие формы деятельности:

- художественные выставки
- спектакли в классе, школе
- концерты
- экскурсии
- культпоходы в театры, кино, выставки.

Основные формы работы в рамках внеурочной деятельности:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры	Занятия в спортивном зале, на спортивной площадке на свежем воздухе, соревнования, игры	Формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Хор Веселая палитра Мастерская творчества	Хоровое пение; занятие рукоделием, изготовление фигур, макетов; посещение концертов, музеев, слушание лекций; создание творческих проектов, организация выставок, концертов	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ Клуб любителей чтения Громкое чтение В мире наук Занимательный	Познавательные проекты, участие в олимпиадах и конкурсах, работа со справочной литературой, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование,	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой

	русский язык Юный натуралист Школа развития речи Шахматы	исследовательская деятельность.	деятельности к учебной. Формирование таких ценностей как познание, истина, разработка и реализация учебных проектов.
Духовно - нравственное	Классные часы духовно – нравственного направления	Беседы, экскурсии, посещение театров, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, ветеранами, знакомство с историей и бытом народов России, выступление с сообщениями, акция «Подарок воину», акция «Бессмертный полк» и др.	Развитие духовности, привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым духовно-нравственным ценностям общества, используя возможности социально-культурной среды Санкт-Петербурга и Ленинградской области
Социальное направление	Проектная деятельность	Проведение акций «Чистый двор», прохождение летней трудовой практики. Социальные проекты – операция «Спаси дерево», «Вода – источник жизни» и др.	Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Формирование знаний о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

4. Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения

(учителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность занятий составляет 35 – 45 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Учащимся предлагается посещать 3 курса внеурочной деятельности целым классом по расписанию, а также 1 курс внеурочной деятельности на выбор по параллелям из четырех предложенных.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья посещают курсы внеурочной деятельности со своим классом инклюзивно.

1а	1б	2а	2б	2в
Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
Занимательный русский язык	Громкое чтение	Клуб любителей чтения	Занимательный русский язык	Мастерская творчества
Шахматы	Шахматы	Информатика	Информатика	Информатика
Хор	Хор	Юный натуралист	Юный натуралист	Юный натуралист

3а	3б	4а	4б	4в
Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
Клуб любителей чтения	Клуб любителей чтения	В мире наук	В мире наук	Школа развития речи
Информатика	Информатика	Информатика	Информатика	Информатика
Весёлая палитра	Весёлая палитра	Хор	Хор	Хор

Учебный план внеурочной деятельности в 1-4 –х классах по ФГОС НОО