Приложение 3

к Образовательной программе

ООО (ФГОС)

Приказ №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года

**Рабочая программа**

**по предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для 8 - 9 классов**

**Срок реализации программы - 2 года**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Всеволожска**

**2021 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 (в действующей редакции);
* Образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска;
* Программой Воспитания МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска на 2021 – 2022 учебный год

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с учебно-методическим комплектом «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов и Б.О. Хренников.

Целью учебной программы является безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера, а также понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

В соответствии с учебным планом (в том числе часов для проведения практических работ), программа рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе, что составляет:

* в 8 классе за 1 календарный год обучения по предмету – 34 часа;
* в 9 классе за 1 календарный год обучения по предмету – 34 часа.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта и выполняет следующие задачи:

* формирует у учащихся современный уровень культу­ры безопасности жизнедеятельности;
* формирует у учащихся модель безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез­вычайных ситуациях природного, техногенного и социаль­ного характера;
* формирует потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* формирует индивидуальную систему здорового обра­за жизни;
* вырабатывает у учащихся антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
* вырабатывает у учащихся отрицательное от­ношение к психоактивным веществам и асоциальному по­ведению.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности** (определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности):

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и в транспорте;
* формирование целостного мировоззрения, соответст­вующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духов­ное многообразие современного мира;
* формирование представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
* выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;
* формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
* формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
* формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
* выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
* осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
* формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
* морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе, в современных условиях;
* понимание значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

**Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности** (определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, а также их влиянием на безопасность жизнедеятельности человека, на состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в РФ от внешних и внутренних угроз):

* умение самостоятельно определять цели своего обучения формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
* умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной безопасности;
* поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;
* систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
* умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

**Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности**:

* формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
* осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора от внешних и внутренних угроз;
* понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
* формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
* ориентация на здоровый образ жизни и сберегающие здоровье технологии в повседневной жизни;
* знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя)
* знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
* умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
* понимание прав и обязанности гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
* знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
* умение применять полученные знания на практике. Действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* умение проектировать модели личного безопасного поведения;
* понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* владение основами медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Обучающийся будет уметь логически доказывать следующие положения:

* любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
* террористическая деятельность бесцельна;
* наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
* умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека и социального благополучия;
* умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
* умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
* умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
* умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

**Глава 1 Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**Глава 2 Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**Глава 3 Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Глава 4 Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды, понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Глава 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

*Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций*

**Глава 6 Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

**Глава 7 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

*Раздел 3. Основы здорового образа жизни*

**Глава 8 Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

*Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

**Глава 9 Первая помощь при неотложных состояниях**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. Первая помощь при травмах и при утоплении.

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

**Глава 1 Национальная безопасность России в современном мире**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

**Глава 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности России.

*Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций*

**Глава 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Глава 4 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

*Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ*

**Глава 5 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

**Глава 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействию наркотизму.

**Глава 7 Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ**

Организационные основы противодействия терроризму в РФ. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.

**Глава 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

**Глава 9 Здоровье – условие благополучия человека**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Глава 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

**Глава 11 Оказание первой помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ, при утоплении, при отравлении АХОВ.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс**

| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Кол-во**  **часов** | **Практические работы** | **Контрольные**  **работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** |  |  |  |
| ***Раздел 1*** | ***Основы комплексной безопасности*** |  |  |  |
| **Глава 1** | **Пожарная безопасность** |  |  |  |
| Тема 1.1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 |  |  |
| Тема 1.2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |  |  |
| Тема 1.3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 |  | 1 |
| **Глава 2** | **Безопасность на дорогах** |  |  |  |
| Тема 2.1 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей | 1 |  |  |
| Тема 2.2 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |  |  |
| Тема 2.3 | Велосипедист - водитель транспортного средства | 1 |  | 1 |
| **Глава 3** | **Безопасность на водоемах** |  |  |  |
| Тема 3.1 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | 1 |  |  |
| Тема 3.2 | Безопасный отдых на водоемах | 1 |  |  |
| Тема 3.3 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 |  | 1 |
| **Глава 4** | **Экология и безопасность** |  |  |  |
| Тема 4.1 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | 1 |  |  |
| Тема 4.2 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 |  | 1 |
| **Глава 5** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия** |  |  |  |
| Тема 5.1 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |  |  |
| Тема 5.2 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  |  |
| Тема 5.3 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  |  |
| Тема 5.4 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах | 1 |  |  |
| Тема 5.5 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 |  | 1 |
| ***Раздел 2*** | ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*** |  |  |  |
| **Глава 6** | **Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций** |  |  |  |
| Тема 6.1 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |  |  |
| Тема 6.2 | Обеспечение химической защиты населения | 1 |  |  |
| Тема 6.3 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |  |  |
| Тема 6.4 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |  | 1 |
| **Глава 7** | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера** |  |  |  |
| Тема 7.1 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 1 |  |  |
| Тема 7.2 | Эвакуация населения | 1 |  |  |
| Тема 7.3 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |  | 1 |
| **Модуль 2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |  |  |
| ***Раздел 3*** | ***Основы здорового образа жизни*** |  |  |  |
| **Глава 8** | **Здоровый образ жизни и его составляющие** |  |  |  |
| Тема 8.1 | Здоровье как основная ценность человека | 1 |  |  |
| Тема 8.2 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 |  |  |
| Тема 8.3 | Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества | 1 |  |  |
| Тема 8.4 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |  |  |
| Тема 8.5 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 |  |  |
| Тема 8.6 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |  |  |
| Тема 8.7 | Профилактика вредных привычек | 1 |  |  |
| Тема 8.8 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |  | 1 |
| ***Раздел 4*** | ***Основы медицинских знаний*** |  |  |  |
| **Глава 9** | **Первая помощь при неотложных состояниях** |  |  |  |
| Тема 9.1 | Первая помощь пострадавшим и ее значение | 1 |  |  |
| Тема 9.2 | Первая помощь при отравлениях АХОВ | 1 | 1 |  |
| Тема 9.3 | Первая помощь при травмах и при утоплении | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 34 | 2 | 8 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс**

| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Кол-во**  **часов** | **Практические работы** | **Контрольные**  **работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** |  |  |  |
| ***Раздел 1*** | ***Основы комплексной безопасности*** |  |  |  |
| **Глава 1** | **Национальная безопасность России в современном мире** |  |  |  |
| Тема 1.1 | Современный мир и Россия | 1 |  |  |
| Тема 1.2 | Национальные интересы России в современном мире | 1 |  |  |
| Тема 1.3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 |  |  |
| Тема 1.4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность | 1 |  | 1 |
| **Глава 2** | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России** |  |  |  |
| Тема 2.1 | Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация | 1 |  |  |
| Тема 2.2 | ЧС природного характера и их последствия | 1 |  |  |
| Тема 2.3 | ЧС техногенного характера и их причины | 1 |  |  |
| Тема 2.4 | Угроза военной безопасности России | 1 |  | 1 |
| ***Раздел 2*** | ***Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций*** |  |  |  |
| **Глава 3** | **Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени** |  |  |  |
| Тема 3.1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | 1 |  |  |
| Тема 3.2 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 1 |  |  |
| Тема 3.3 | МСЧ России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | 1 |  | 1 |
| **Глава 4** | **Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени** |  |  |  |
| Тема 4.1 | Мониторинг и прогнозирование ЧС | 1 |  |  |
| Тема 4.2 | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | 1 |  |  |
| Тема 4.3 | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС | 1 |  |  |
| Тема 4.4 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |  | 1 |
| ***Раздел 3*** | ***Противодействие терроризму и экстремизму в РФ*** |  |  |  |
| **Глава 5** | **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ** |  |  |  |
| Тема 5.1 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | 1 |  |  |
| Тема 5.2 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 |  |  |
| **Глава 6** | **Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ** |  |  |  |
| Тема 6.1 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | 1 |  |  |
| Тема 6.2 | Общегосударственное противодействие терроризму. | 1 |  |  |
| Тема 6.3 | Нормативно-правовая база противодействию наркотизму. | 1 |  | 1 |
| **Глава 7** | **Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ** |  |  |  |
| Тема 7.1 | Организационные основы противодействия терроризму в РФ. | 1 |  |  |
| Тема 7.2 | Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. | 1 |  |  |
| **Глава 8** | **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактик наркозависимости** |  |  |  |
| Тема 8.1 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |  |  |
| Тема 8.2 | Профилактика наркозависимости | 1 |  | 1 |
| **Модуль 2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |  |  |
| ***Раздел 4*** | ***Основы здорового образа жизни*** |  |  |  |
| **Глава 9** | **Здоровье – условие благополучия человека** |  |  |  |
| Тема 9.1 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 |  |  |
| Тема 9.2 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |  |  |
| Тема 9.3 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 |  | 1 |
| **Глава 10** | **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** |  |  |  |
| Тема 10.1 | Брак и семья | 1 |  |  |
| Тема 10.2 | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 |  |  |
| Тема 10.3 | Основы семейного права в РФ | 1 |  |  |
| ***Раздел 5*** | ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** |  |  |  |
| **Глава 11** | **Оказание первой помощи** |  |  |  |
| Тема 11.1 | Первая помощь при массовых поражениях | 1 |  |  |
| Тема 11.2 | Первая помощь при передозировке психоактивных веществ | 1 | 1 |  |
| Тема 11.3 | Первая помощь при утоплении | 1 | 1 |  |
| Тема 11.4 | Первая помощь при отравлении АХОВ | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 34 | 3 | 7 |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Учебники:

* Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 8-е изд., переработ. – М.: Просвещение, 2018.
* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 7-е изд., переработ. – М.: Просвещение, 2019.

1. Дополнительная литература:

* Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Ю.Н. Сычев. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М. 2005.
* Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности. Л.В.Байбородова, Ю.В. Индюков. – М.: Владос, 2003.
* Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие. Р.И. Айзман, С.Г, Кривощеков, И.В. Омельченко. (2-е издание, исправленное и дополненное). Сибирское университетское издательство. Новосибирск, 2004.
* Энциклопедия безопасности – 3 (с изменениями и дополнениями). В.И.Громсон, Г.А. Васильев. М. 2000.
* Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях. А. Ильин, М.: Эксмо-пресс, 2001.

1. Интернет – ресурсы:

* МЧС России. URL: <https://www.mchs.gov.ru>
* Министерство иностранных дел России. URL: <https://www.mid.ru/ru/home>
* Национальный антитеррористический комитет России.URL: <http://nac.gov.ru>