

Принято
Протокол педагогического совета
№ 11 от 30.08. 2022 г.

Утверждено
Приказ
№ 182 от 30.08 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ в 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель: Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- Выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- Развитие научно- технических, творческих, спортивных способностей одаренных детей;
- Создание системы педагогической поддержки одаренных детей;
- Организация совместной работы ОУ и учреждений дополнительного образования по поддержке одаренности;
- Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми

№	Направление деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Планируемый результат
1	Психолого-педагогическая диагностика по выявлению одаренности учащихся 2 – 11 классов (анкетирование, тестирование, определение типов одаренности)	Сентябрь	Педагог – психолог Классные руководители	Выявление одаренных детей по различным направлениям для привлечения их участия в программе: «Одаренные дети»
2	Составление банка данных одаренных детей по типам одаренности	Сентябрь	Педагог – психолог Классные руководители	Выявление одаренных детей по различным направлениям для привлечения их

				участия в программе: «Одаренные дети»
3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах (международных, Всероссийских, региональных, муниципальных, олимпиадах, утвержденных Министерством Просвещения РФ)	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР и ВР, учителя-предметники, классные руководители	Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности
4	Участие в олимпиадах центра «Интеллект» и «Сириус»	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР и ВР, учителя – предметники, Классные руководители	Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности
5	Участие в образовательных сессиях центров «Интеллект» и «Сириус» по различным направлениям	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР, учителя – предметники, Классные руководители	Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников
6	Посещение занятий Всеволожского технопарка для детей «Кванториум» учащимися 5а,5б, класса	Март – май	Зам. директора по ВР	Ранняя профессиональная ориентация, развитие творческого потенциала детей, воспитание будущих высококлассных специалистов
7	Посещение занятий Всеволожской экологической станции учащимися 8а,8б класса в рамках курса «Создаем проект» (в рамках сетевого взаимодействия)	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители	Ранняя профессиональная ориентация, развитие творческого потенциала детей, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности
8	Участие в проекте: «Большая перемена»	В течение года	Зам. директора по ВР	Ранняя профессиональная

			Классные руководители	ориентация, развитие творческого потенциала детей
9	Проведение «Дня здоровья» Кросс на кубок директора школы		Учителя физкультуры Зам. директора по безопасности	Пропаганда здорового образа жизни, отбор учащихся для участия в спортивных соревнованиях разного уровня
10	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР Учителя – предметники Руководители МО	Отбор лучших обучающихся, способных к решению нестандартных задач и заданий с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
11	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе детского центра «Сириус» по физике, биологии, химии, географии, астрономии и информатике	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР Учителя – предметники Руководители МО	Отбор лучших обучающихся, способных к решению нестандартных задач и заданий с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
12	Проведение «Дня самоуправления»	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	Формирование Коммуникативных навыков, глобальных компетенций, социальных навыков, ранняя профориентация
13	Организация учащихся в игре – конкурсе «Русский медвежонок»	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы	Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности,

				пропаганда русского языка, выход на призовые места
14	Проведение декады «Русского языка и литературы»	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы	Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, привитие интереса к изучению русского языка и литературы
15	Проведение школьной игры: «Умники и умницы» в рамках декады «Русского языка и литературы»	Ноябрь	Зам. директора по УВР Учителя - предметники	Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности
16	Проведение «Дня читательской грамотности»	Ноябрь	Зам. директора по УВР Учителя - предметники	Формирование навыков читательской грамотности
17	Организация и подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь - март	Учителя - предметники	Организация индивидуальной работы с особо одаренными учащимися для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
18	Проведение «Недели иностранного языка»	Декабрь	Учителя - предметники	Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, привитие интереса к изучению английского и немецкого языка
19	Проведение «Дня коммуникации» - общение на иностранных языках	Декабрь	Зам. директора по УВР Учителя - предметники	Формирование коммуникативных навыков обучающихся

20	Проведение «Рождественского театрального фестиваля»	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители	Формирование креативного мышления, развитие творческих способностей, формирование коммуникативных навыков
21	Проведение «Недели естественно - научной грамотности»	Январь	Учителя - предметники	Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса учащихся к изучению физики, химии, биологии и географии, формирование естественно - научной грамотности
22	Проведение школьной игры: «Умники и умницы» в рамках недели естественных наук	Январь	Зам. директора по УВР Учителя – предметники	Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности
23	Проведение школьной учебно – практической конференции: «Юность – третье тысячелетие»	Январь	Зам. директора по УВР, Учителя - предметники	Формирование глобальных компетенций и креативного мышления
24	Проведение «Недели истории и обществознания»	Февраль	Учителя - предметники	Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса учащихся к изучению истории и обществознания
25	Проведение «Дня финансовой грамотности»	Февраль	Зам. директора по УВР Учителя - предметники	Формирование навыков финансовой грамотности
26	Участие в муниципальной научно – практической	Февраль	Зам. директора по УВР,	Оценка качества подготовки научно –

	конференции: «Мы – будущее России»		Учителя - предметники	исследовательских работ учащихся на муниципальном уровне
27	Организация учащихся для участия в международной олимпиаде по программированию на сайте «Учи. ру»	Март	Учитель информатики	Повышение интереса к информатике и компьютерным технологиям
28	Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»	Март	Учителя русского языка и литературы	Повышение интереса к литературе, развитие творческих способностей, формирование коммуникативных навыков
29	Проведение недели «Математики и информатики»	Март	Учителя математики и информатики	Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса учащихся к математике, информатике
30	Участие в международной математической игре «Кенгуру»	Март	Учителя математики	Наибольший охват учащихся заданиями повышенной трудности, повышение интереса учащихся к математике, выход на призовые места
31	Поведение «Дня математической грамотности»	Март	Зам. директора по УВР Учителя - предметники	

32	Участие в муниципальном конкурсе школьных Пресс-центров и Медиацентров (школьное телевидение)	Апрель	Нагорнова Е.Г. школьный пресс- центр «Я и мы»	Раскрытие гуманитарной направленности учащихся, развитие творческих способностей учащихся
33	Проведение школьной учебно – практической конференции: «Юность – третье тысячелетие»	Апрель	Зам. директора по УВР, Учителя – предметники Классные руководители	Формирование глобальных компетенций и креативного мышления
34	Сбор документов и их отправка на присуждение стипендии главы администрации для особо одаренных детей	Апрель	Директор школы	Поощрение особо одаренных детей как показатель их успешности
35	Мониторинг успешности одаренных детей в 2022 – 2023 учебном году, корректировка банка данных «Одаренные дети»	Май	Психолог, Зам. директора по УВР, Классные руководители	Оценка сотрудничества психолого-педагогической службы, классных руководителей
36	Анализ реализации программы: «Одаренные дети»	Июнь	Зам. директора по УВР и ВР	Подведение итогов, корректировка и прогнозирование мероприятий и результатов программы «Одаренные дети» на следующий учебный год