

Приложение 6
к образовательной программе
основного общего образования
Приказ № 182
от « 30 » августа 2022 года

**План внеурочной деятельности
для 6 – 9 класса ФГОС ООО
на 2022 - 2023 учебный год**

1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска используется Положение о внеурочной деятельности – локальный нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В условиях введения и реализации ФГОС ООО реализация внеурочной деятельности регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.1999 г, гл. 3, ст. 28.П.2;

2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с Программой Воспитания. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода, обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, студии, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от классно-урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, соревнования, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся - как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на

уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в развитии познавательной деятельности, способности к интеллектуальному самосовершенствованию.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования;
- овладение навыками и приемами подготовки к государственной итоговой аттестации.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

-становление активной жизненной позиции;

-воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Основные формы работы в рамках внеурочной деятельности

в 6 - 9 классах

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры	Занятия в спортивном зале, на спортивной площадке на свежем воздухе, соревнования, игры	Формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Экскурсии «Единый музейный день» Посещение театров «Рождественский театральный фестиваль» Фестиваль «Дружбы народов» Общешкольные концерты к различным праздникам «Сокровища Эрмитажа»	Слушание лекций, создание творческих проектов, организация выставок, концертов, экскурсии в музеи, посещение театров, концертов, участие в творческих конкурсах, концертах, театральных фестивалях	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом	Познавательные проекты, участие в олимпиадах и конкурсах, работа со справочной	Формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению

		литературой, различными текстами, обучение приемам и техникам чтения	результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы;
	Информатика и ИКТ	Занятия в компьютерном классе, участие в олимпиадах, конкурсах	Формирование компьютерной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.
	Основы математической грамотности	Решение задач занимательного, познавательного характера, участие в олимпиадах, конкурсах, подготовка к исследованиям функциональной грамотности обучающихся	Формирование математической грамотности обучающихся при решении практико-ориентированных задач, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.
	Основы финансовой грамотности	Лекции, беседы, практические занятия по финансовой грамотности, участие в конкурсах, подготовка к международным исследованиям	Формирование финансовой грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве
	Основы естественнонаучной грамотности	Решение заданий познавательного характера, проведение интеллектуальных игр, конкурсов,	Формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека,

	<p>Основы исследовательской деятельности</p> <p>Готовимся к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение задач по химии • В мире информатики • Практикум по обществознанию • Практикум по биологии • За страницами учебника географии • Сложности русского языка 	<p>участие в олимпиадах, конкурсах, подготовка к исследованиям функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Тренинги, беседы, лекции, практикумы, моделирование, постановка и решение исследовательских задач, самостоятельная работа с различными источниками информации, включая Интернет, презентация проектов, создание исследовательских проектов в рамках сетевого взаимодействия с «Экологическим центром» на базе Всеволожского ДДТЮТ</p> <p>Практическая подготовка к ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору</p>	<p>В</p> <p>живущего открытом информационном пространстве.</p> <p>Развитие исследовательских способностей учащихся, повышение социального статуса знаний. Формирование у учащихся потребности в систематическом, самостоятельном пополнении знаний по различным отраслям науки.</p> <p>Повторение и расширение теоретических знаний, отработка навыков, управление своей учебной деятельностью</p> <p>Формирование ценностей - познание, истина, разработка и реализация учебных проектов,</p>
--	---	--	--

			подготовка к ГИА, повторение теоретических знаний и отработка навыков, необходимых для сдачи экзаменов по предметам.
Духовно - нравственное	Классные часы духовно – нравственного направления «Разговоры о важном»	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, ветеранами, знакомство с историей России, выступление с сообщениями; знакомство с различными видами профессий, встреча с людьми разных профессий, викторины, тренинги и т.п.	Развитие духовности, привитие любви к Родине, гражданской ответственности, патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым духовно-нравственным ценностям общества, используя возможности социально-культурной среды Санкт-Петербурга и Ленинградской области, России; знакомство со своими способностями, особенностями, осознанный выбор профессии и жизненного пути
Социальное направление	Создаем проект Билет в будущее	Проведение акций «Чистый двор», «Сдай макулатуру – спаси дерево», прохождение летней трудовой практики. Социальные проекты Акции: «Подарок воину»	Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, осознанный выбор

		<p>«Открытие ветерану» «Бессмертный полк» «День книгодарения» Волонтерские проекты, Профориентационная деятельность, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия</p>	<p>будущей профессии. Формирование знаний о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; формирование гражданской активности, патриотизма, социализация обучающихся.</p>
--	--	--	--

6а класс	6б класс	7а класс	7б класс
Информатика 0,5ч	Информатика -0,5ч	Основы математической грамотности	Основы математической грамотности

Создаем проект	Создаем проект	«Сокровища Эрмитажа»	«Сокровища Эрмитажа»
Основы математической грамотности	Основы математической грамотности	Основы естественно – научной грамотности	Основы естественно – научной грамотности
Спортивные игры	Спортивные игры	Создаем проект	Создаем проект
Основы читательской грамотности – 0,5 ч	Основы читательской грамотности – 0,5 ч		
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном

8а класс	8б класс	9а класс	9б класс
Основы финансовой грамотности -0,5 ч	Основы финансовой грамотности -0,5 ч	Сложности русского языка	Практикум по биологии
Билет в будущее – 0,5 ч	Билет в будущее - 0,5 ч	В мире информатики	За страницами учебника географии
Основы математической грамотности	Основы математической грамотности	Практикум по обществознанию	Сложности русского языка
Основы исследовательской деятельности – 2ч (в рамках сетевого взаимодействия)	Основы исследовательской деятельности – 2ч (в рамках сетевого взаимодействия)	За страницами учебника географии	Практикум по обществознанию
Основы смыслового чтения. Работа с текстом.	Основы смыслового чтения. Работа с текстом.		
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном

Название программы	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
---------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	-	-	-	-	-	-
Информатика	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
Читательская грамотность. Основы смыслового чтения. Работа с текстом	0,5	0,5	-	-	1	1	-	-
Создаем проект	1	1	1	1	-	-	-	-
Основы исследовательской деятельности					2	2		
Основы математической грамотности	1	1	1	1	1	1	-	-
Основы естественно - научной грамотности	-	-	1	1	-	-	-	-
Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-
Билет в будущее	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-
В мире информатики	-	-	-	-	-	-	1	-
Практикум по обществознанию	-	-	-	-	-	-	1	1
Практикум по биологии	-	-	-	-	-	-		1
За страницами учебника географии	-	-	-	-	-	-	1	1
Сложности русского языка	-	-	-	-	-	-	1	1
Сокровища Эрмитажа			1	1				
ИТОГО	5	5	5	5	6	6	5	5

