



КЛУБЫ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ЭКОСИСТЕМА

КЛУБНОЕ ДВИЖЕНИЕ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНИ»

29 МАРТА 2021

ИНИЦИАТИВА СОЗДАНИЯ КЛУБОВ

предложена педагогами-наставниками
первого сезона

1 СЕНТЯБРЯ 2021

ОТКРЫТИЕ ПЕРВЫХ КЛУБОВ

в 20 образовательных организациях
из 20 регионов

ОКТАБРЬ 2022

5 332 клуба

«Большой перемены» ведут свою деятельность
на территории Российской Федерации

ОПРОС «ШКОЛЬНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ», МАРТ 2022 ГОДА

90%

в школе должно быть
объединение детей,
родителей и учителей

67%

воспитание гражданских
и патриотических
ценностей

58%

место, где учитывают
индивидуальность детей
и делают на этом акцент

КЛУБЫ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНИ» В ЦИФРАХ

48

федеральных мероприятий
посетили участники
клубного движения

1200

внутриклубных
мероприятий проведено
за 2021-2022 гг.



В ФЕВРАЛЕ 2022 ГОДА ПО ИНИЦИАТИВЕ КЛУБОВ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНИ» СОЗДАНА
«КНИГА ДРУЗЕЙ О РАЗВИТИИ КЛУБОВ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНИ» В РОССИИ» – ПРИЗЕР
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА МЕДИАПРОЕКТОВ «СТРАНА ЧИТАЛИЯ 2022»

КЛУБЫ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ» - ЭТО: МЕСТО НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ГДЕ НЕ ОЦЕНИВАЮТ, А ЦЕНЯТ!

ПРОАКТИВНЫЙ СКАУТИНГ –

поиск талантливых детей в различных сферах и их вовлечение в Клубы «Большой перемены»

НОВЫЕ ФОРМАТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

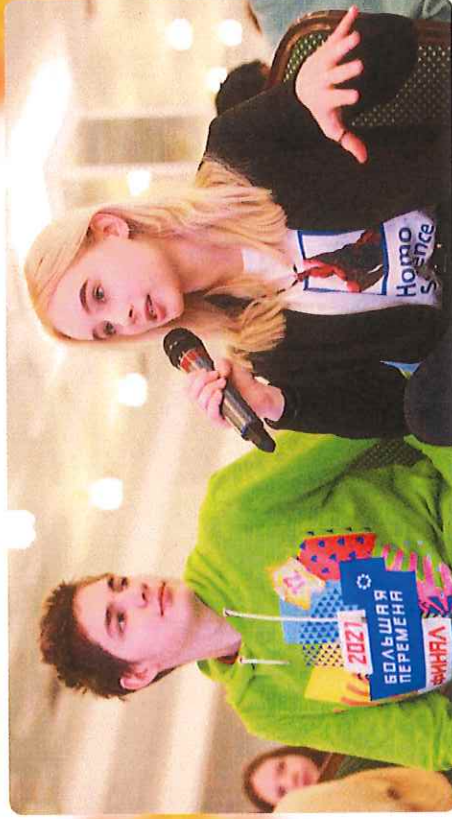
которые позволяют ребенку проявить свои способности за рамками учебной деятельности (форматы для всех 12 направлений: кастинги для участия в школьных концертах, выставки, проектные конференции и прочее)

АКСЕЛЕРАТОР ДЕТСКИХ ПРОЕКТОВ

«ДЕТИ ДЕТЯМ»:
площадка, где дети делятся
навыками и знаниями с детьми

ТОЧКА СБОРКИ
дети-педагоги-родители

ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ
КЛУБ ВЫПУСКНИКОВ



ЦЕННОСТИ КЛУБНОГО СООБЩЕСТВА

ХАРТИЯ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»:

создана участниками сообщества «Большой перемены» 28 марта 2021 года

МАГНИТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ

Привлекает единомышленников

ФИЛОСОФИЯ СООБЩЕСТВА

Реализация педагогических подходов

ЕДИНСТВО ДЕЙВИЙ

Основа для сетевого взаимодействия

ЭТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Помогает регулировать любые ситуации

Формирует правила, которые создают среду для передачи ценностей всем участникам движения

ПРИВЛЕКАЕТ ДЕТЕЙ-ЛИДЕРОВ И ВЗРОСЛЫХ
С ЦЕННОСТНЫМ ПРОФИЛЕМ

АЛЬТРУИЗМ, ГОТОВНОСТЬ К БЕСКОРЫСТНОМУ
ВКЛАДУ В РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

ПАТРИОТИЗМ, СТРЕМЛЕНИЕ РЕАЛИЗОВАТЬ
СВОИ ТАЛАНТЫ И СПОСОБНОСТИ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ РОССИИ

НАЦЕЛЕННОСТЬ НА ДЕЯТЕЛЬНОЕ ПОЗИТИВНОЕ
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ МИРА ЧЕРЕЗ РЕАЛЬНЫЕ ДЕЛА

При условии их соблюдения взрослыми и детьми реализуется норма справедливости – ключевой запрос со стороны сегодняшних школьников

КЛУБ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕННЫ» — МЕСТО УНИКАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

КЛУБ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕННЫ» —

это самоуправляемое сообщество, в рамках которого участники могут освоить один из навыков, в соответствии с Атласом навыков сообщества «Большой перемены»

Педагоги-координаторы и выпускники Клуба «Большой перемены» могут пройти обучение по одному из навыков и получить статус мастера, который позволил обучать приобретенному навыку участников Клуба

НАВЫКИ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ТОЛЬКО В КЛУБЕ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕННЫ»

- Возможность осваивать полезные и применимые в движении навыки **на всем протяжении учебы**
- **Позитивный образовательный опыт, отсутствие** пятибалльной шкалы оценивания
- **Клуб «Большой перемены»** — первое «место работы» и практики
- **Проекты Клубов**, где применены навыки — **первые записи в резюме**
- «Примерка» **разных социальных ролей**

АТЛАС НАВЫКОВ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕННЫ»

80% практические навыки
20% управленческие навыки

АЧИВКИ



КООРДИНАТОР КЛУБА «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕННЫ» —

это педагог-наставник, который организует деятельность Клуба «Большой перемены» в образовательной организации и взаимодействует со стейкхолдерами

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КЛУБА «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕННЫ» —

обучающийся, который формирует команду Клуба «Большой перемены», координирует ее деятельность и взаимодействует с координатором Клуба «Большой перемены»

КЛУБ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕЕМНЫ!» – АКСЕЛЕРАТОР ПРОЕКТОВ

НОВЫЙ ФОРМАТ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Постоянная органическая ротация базы проектов, сохранение актуальности проектной базы, ответ на непрерывную цифровую миграцию молодежи, и, как следствие, короткий цикл продуктов

Клуб становится полигоном для запуска проекта и источником его первой аудитории

Стартовый пакет поддержки позволяет ребенку сделать первые шаги к реализации своего проекта

Всероссийский дистанционный конкурс социально-значимых проектов, в котором могут принять участие ученики 8 – 11 классов и преподаватели образовательных организаций

Непрерывная генерация проектных идей по всем 12 направлениям, авторами которых становятся дети

Ежемесячные питчинги проектов, победители которых получают стартовый пакет поддержки

Рейтинг проектов (голосование, численность участников, нефинансовые донаты) на платформе «Большой перемены!»

Объявление вакансий среди участников движения

Итоговый проектный форум движения в Ярославле (Проектория)

Масштабирование топ-50 проектов на все движение

ЛЕТНИЕ ПРИШКОЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕННЫ!»

**МОДЕЛЬ ЛЕТНИХ ПРОФИЛЬНЫХ ОТРЯДОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ТЕХНОЛОГИИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»
В ФОРМАТЕ ДНЕВНОГО ИНТЕНСИВА**

**В 2021 ГОДУ МОДЕЛЬ АПРОБИРОВАНА И ВНЕДРЕНА МОСКОВСКИМ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ КОМПЛЕКСОМ**

Модель летнего пришкольного лагеря «Большой перемены» строится на внедрении гибких навыков (soft skills) в образовательные проекты

ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД:

«Усвой определенную последовательность действий, которая приведет к созданию продукта!»

- Создание профильных отрядов «Большой перемены»
- Проектный подход к проведению смены

КОМАНДА ЛАГЕРЯ:

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ УЧАЩИХСЯ - участников конкурса «Большая перемена»

ПЕДАГОГИ - преподаватели школ

ПОДРОСТКИ - участники программы

ВОЖАТЫЕ - студенты партнерского ВУЗа



ЛЕТНИЕ ПРОФИЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»:

«Усваиваем знания и компетенции через практическую деятельность»

РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕННЫ!»:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ШКОЛЫ: классные руководители и педагоги предметники, вовлеченные в по изучению подходов и инструментов проектной деятельности

ГОТОВНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОПЕРАТОРОВ И РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМАНД НАСТАВНИКОВ-УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» ВНЕДРЯТЬ И ОКАЗЫВАТЬ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ ОТРЯДОВ SOFT SKILLS

ОПЫТ, РЕСУРСЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ С ЦЕЛЮ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ЛАГЕРЯ В КАНИКУЛЯРНЫЙ СЕГМЕНТ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КЛУБ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ» – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗУЮТСЯ ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ **12 НАПРАВЛЕНИЙ**

**НОВЫЕ ПОДХОДЫ В РАЗВИТИИ
ШКОЛЬНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА**

**КАЖДЫЙ УЧАСТНИК КЛУБА –
ВОЛОНТЕР**

«ДОБРАЯ СУББОТА»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ВОЛОНТЕРСКАЯ АКЦИЯ, КОТОРУЮ ПРИДУМАЛИ САМИ ДЕТИ

**С МОМЕНТА СОЗДАНИЯ АКЦИИ ПРОВЕДЕНО
55 «ДОБРЫХ СУББОТ», УЧАСТИЕ В КОТОРЫХ
ПРИНЯЛИ СВЫШЕ 400 ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК**

- Помощь пожилым людям
- Забота о бездомных животных
- Патриотические акции
- Открытые уроки для учеников младших классов
- Семейные спортивные забеги



ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕСЯЦЫ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

В ОФИЦИАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ» В КОНТАКТЕ КАЖДЫЙ МЕСЯЦ ПОСВЯЩЕН ОДНОМУ ИЗ 12 НАПРАВЛЕНИЙ

КЛУБ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ» – ЭТО ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО МЕСЯЦА В ОФЛАЙН-СРЕДЕ

В РАМКАХ ТЕМАТИЧЕСКОГО МЕСЯЦА ПРОВОДЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И АКЦИИ:

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ПАПА МОЖЕТ И МАМА МОЖЕТ»

Проект представляет собой цикл профориентационных встреч с учащимися 8 – 11 классов

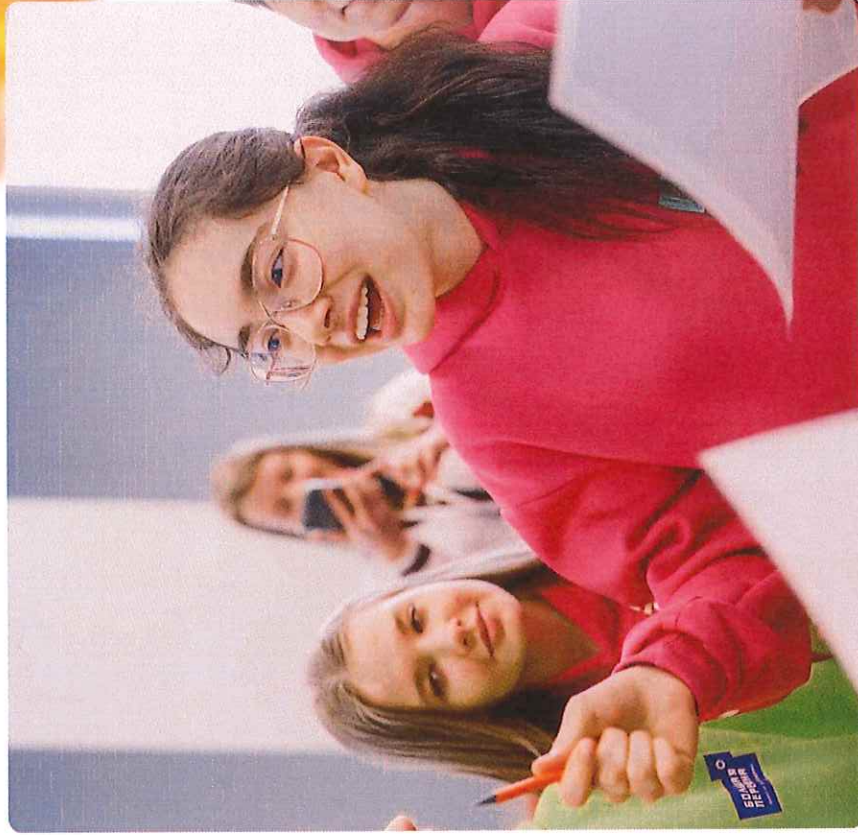
Уникальность: в роли спикеров выступают родители учащихся, которые представляют разные карьерные траектории после завершения обучения. Рассказывают о своей профессии и делятся опытом с учащимися

«НАУКА РЯДОМ»

Экскурсии в организации среднего и высшего образования. Учащиеся посещают лекционные, лабораторные и практические занятия, а также знакомятся со студенческой жизнью

КИНОКЛУБ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

Участники Клуба смотрят мультимедийный, художественный или научно-популярный фильм, рекомендованный организаторами Всероссийского конкурса «Большая перемена» и отвечающий одному из вызовов «Большой перемены»



«ДЕЛЫ ДОВЕРЬ»

«СОЗДАВАЙ БУДУЩЕЕ»

«СОХРАНЯЙ ПРИРОДУ»

«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

«МЕНЯЙ МИР ВОКРУГ!»

«ПОМНИ!»

«ТВОРИ!»

«БУДЬ ЗДОРОВ!»

«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

«ПРЕДПРИИМЛИВ!»

«ОТКРЫВАЙ НОВОЕ!»

«ПОЗНАВАЙ РОССИЮ!»

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБОВ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНА»

ОБЩЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ СЛЕТ КЛУБОВ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНА»

Двухдневный образовательный туристический палаточный лагерь с подготовкой к запуску клубного года в рамках нового учебного года и поощрение самых активных участников по итогам предыдущего

СРОК: сентябрь



ПОСВЯЩЕНИЕ В ЧЛЕНЫ КЛУБА «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНА»

Тематическое мероприятие, в котором участвуют все члены Клуба «Большой перемена» образовательной организации, принимают Хартию «Большой перемена» и вместе встречают рассвет, который является началом нового дня и новых больших возможностей

СРОК: январь-май, сентябрь-декабрь



КЛУБНЫЙ МАРАФОН «ВЖУХ В МЕШКЕ»

Тайный обмен подарками между клубами, случайно распределенными между собой, с освещением подготовки подарка и описанием выбора

СРОК: декабрь



ФОРМАТЫ РАБОТЫ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБОВ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

МЕСТО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ТВОРЧЕСКИЕ КАСТИНГИ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

Кастинги станут отличным форматом для отбора обучающихся как для организации мероприятий разной направленности внутри образовательных организаций, так и для рекомендации к участию в международных и всероссийских конкурсах и творческих проектах

Данный формат позволяет выявлять творческий потенциал и таланты учащихся, такие как:

- вокальное искусство
- хореография
- ораторское мастерство
- цирковое искусство
- актерское мастерство
- и другие

Кроме того, формат кастингов расширяет границы: так, помимо творческих проектов, обучающихся можно отбирать в медиacentры школьных мероприятий или репортерами школьных СМИ

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ЯРМАРКА «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

ФОРМАТ ЯРМАРКИ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРОВЕДЕНИЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ АУКЦИОНОВ,

на которых будут представлены поделки участников Клубов «Большой перемены», бесплатный обмен различного рода вещей, благотворительный сбор и последующая передача канцелярских предметов, книг, продуктов питания и т.д., а также проведение добровольческих акций совместно с общественными организациями и благотворительными фондами

Проведение подобных ярмарок поможет развить у учащихся принципы и навыки добровольческой деятельности и организации работы в команде, а также чувство эмпатии

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

Фестиваль станет отличным решением раскрытия потенциала обучающихся вне школьной программы, но вовлеченных в различные формы создания различных макетов, костюмов, атрибутов, дизайнов и др.

В рамках фестиваля могут быть созданы выставочные пространства по следующим направлениям:

- экспереработка**
изделия из материалов, бывших в употреблении
- урбанистика**
макеты новых пространств в образовательной организации, а также в населенных пунктах
- техника**
робототехника и макеты наземного, воздушного и водного транспорта различного назначения
- графика**
создание графических картин, работ, видео и др.
- историческая реконструкция**
создание макетов кораблей, военной техники, а также исторических атрибутов и костюмов народов и национальностей, проживающих на территории РФ

Поможет выявить таланты учащихся в области IT, технологий, инженерии, робототехники, урбанистики, экологии, строительства, художественном мастерстве, дизайне и других

Кроме того, форматы ярмарки позволяют сформировать тематические добровольческие отряды с конкретной спецификой, которые могут работать на постоянной основе, выдвигая инициативы проведения ярмарок по своим тематикам

Ещё одним из важных компетенций, которые формирует проведение ярмарок в образовательной организации – это выстраивание диалога детей и взрослых и объединение их в рамках общих волнующих тем

ФОРМАТЫ РАБОТЫ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБОВ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЁНЫ»

МЕСТО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

«НЕСКУЧНЫЕ УРОКИ»

Формат акции предполагает проведение уроков обучающимися для учащихся и педагогов по внеучебной программе, раскрывающих дополнительные знания детей в той или иной сфере деятельности:

дизайн

вокал

танцы

спорт

фото- и видеомонтаж

тренинговые практики неформального обучения

ведение социальных сетей и др.

В рамках акции ребята могут по-новому раскрыться перед педагогическим коллективом образовательной организации и родителями, показав высокий уровень ораторского мастерства, узконаправленных и специфичных знаний в определенной сфере деятельности, а также высокий уровень аналитики и систематизации опыта для проведения урока

Данная акция помогает реализовать принцип «равный – равному», позволяющий детям обмениваться уникальными знаниями и опытом с педагогами и родителями

НАУЧНЫЙ СТЕНДАП

Формат научного стендапа помогает обучающимся совместно с педагогами разработать уникальный контент, в рамках которого необходимо за 3 минуты рассказать о своем изобретении, научном подходе, исследованиях, материалах, опытах неподготовленной публике легко, интересно и доходчиво

Экспертами выступают преподаватели вузов, которые по итогу стендапа отбирают группу из 5-10 обучающихся, с которыми продолжат развивать поднятую тему и тем самым помогают определиться с выбором направления обучения в вузе и теме научного интереса уже до поступления

Формат позволяет раскрыть потенциал обучающихся в самостоятельном сборе, систематизации информации с целью преобразования полученных знаний и практик в научно-популярный контент

Благодаря проявлению ораторского искусства обучающиеся представляют публике свои научные разработки простым языком в формате стендапа

ФОРМАТЫ РАБОТЫ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБОВ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»



ПРОЕКТ «МОСТЫ»

Разработан по инициативе Клуба «Большой перемены» ГБОУ «Школа №2120», г. Москва

Проект направлен на сетевое сотрудничество между клубами, как в онлайн, так и в офлайн-пространстве



УРОК О МУЖЕСТВЕ И НАУКЕ

Разработан Клубами «Большой перемены» ГБОУ «Гимназия №524» и ГБОУ «Гимназия №526», г. Санкт-Петербург

Урок направлен на привлечение внимания учащихся к роли научных знаний и технологий в мирной жизни и в экстремальных условиях



ПОДКАСТ «ЧИКИРЯУ FM»

Подкаст школьного Клуба «Большой перемены» ГБОУ Школа №1561, г. Москва,

в котором гости из разных регионов России говорят о конкурсе и сообществе «Большая перемена», кому и почему стоит принять в нём участие, как изменить мир и стать лучше самому, и что такое жизнь в стиле «БП»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНИ» ДЛЯ КЛУБОВ



постоянно расширяется количество партнеров на региональном уровне

КОМПАНИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

- стажировки в лучших предприятиях, организациях и госкорпорациях страны
- поддержка и сопровождение проектных инициатив участников клубного движения, направленных на профориентацию
- открытие профильных направлений в рамках сотрудничества
- постоянное профориентационное сопровождение в виде экскурсий, дней открытых дверей и др.

ВУЗЫ

- обучение педагогического и родительского сообществ в образовательных программах
- включение в закрытые внутренние проекты и программы, в том числе пилотные тестирования различных образовательных продуктов
- сопровождение лучших выпускников при поступлении в профильные вузы для дальнейшего обучения

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОЕКТЫ

- привлечение федеральных экспертов, спикеров и лекторов для проведения мероприятий и программ на базе образовательной организации
- предпочтения при отборе в различные конкурсы и проекты
- решение реальных кейсов с поддержкой в их реализации
- создание уникальных проектов, мероприятий и конкурсов

ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ КЛУБА «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ФИРМЕННОГО
СТИЛЯ КЛУБ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ» БЕРЕТ
ЗА ОСНОВУ **БРЕНДБУК ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»**

У каждого Клуба «Большой перемены»
должны быть следующие индивидуальные
элементы фирменного стиля:

Индивидуальное название
Клуба «Большой перемены»

Логотип

Девиз, речевка

ДОПОЛНИТЕЛЬНО ВЫ
МОЖЕТЕ РАЗРАБОТАТЬ
ПЕРСОНАЖ-ТАЛИСМАН
И ЗНАЧОК КЛУБА
«БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»



ПРИМЕРЫ НАЗВАНИЙ

- Клуб «Большой перемены» «Научный ход»
(ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Брянск)
- Клуб «Большой перемены» «БП-52» (ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», г. Дзержинск)
- Клуб «Большой перемены» «Город мастеров» (МБОУ СОШ №55, г. Иркутск)

ПРИМЕРЫ ЛОГОТИПОВ



ВОЗМОЖНОСТИ КЛУБНОГО ДВИЖЕНИЯ

ДЛЯ КООРДИНАТОРОВ КЛУБОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОТЫ:

- инструменты мотивирования учеников и вовлечение ранее неактивных, академически неуспешных учеников в активную внеучебную деятельность
- уникальное тестирование с определением траектории развития педагога-наставника вне конкурса со специально подготовленной программой личностного развития по 4 траекториям
- реализация и развитие собственных идей и проектов через участие в лучших акселерационных программах с крупными корпорациями, образовательными и индустриальными партнерами
- уникальные готовые инструменты, методики и продукты для работы педагога не только в рамках внеучебного, но и учебного процесса
- создание позитивной атмосферы классного и школьного пространства со стиранием социальных барьеров школьных стен и выстраивание долгосрочных позитивных отношений с партнерами «Большой перемены» на территории региона школы

УНИКАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА:

- участие в программе мобильности по обмену опытом между педагогами-интеграторами в формате туризма координаторов Клубов «Большой перемены»
- предпочтения участия в полуфиналах Всероссийских конкурсов «Флагманы образования», «Учитель будущего», «Воспитать человека» и др.
- возможность получения статуса амбассадора Клубов «Большой перемены» регионального или окружного уровня
- возможность включения в кадровый резерв региона для замещения вакантных должностей в сфере управления образованием
- получение целевых мест для поступления в магистратуру и аспирантуру по профильным программам и на повышение квалификации по курсам «Большой перемены»

ФОРМАТ ОРГАНИЗАЦИИ КЛУБОВ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

Организаторы от лица АНО «Большая Перемена» ведут постоянное методическое сопровождение открытия и деятельности Клубов «Большой перемены»

КЛУБ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ» КАК НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ НА ДОБРОВОЛЬНЫХ НАЧАЛАХ

Создается силами педагога-наставника совместно с обучающимися, родителями и администрацией образовательной организации

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБА «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ» ДОЛЖНА СОПРОВОЖДАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМ НАБОРОМ ДОКУМЕНТОВ:

- Приказ директора на открытие Клуба «Большой перемены»
- Соглашение между образовательной организацией и АНО «Большая Перемена»
- Положение о Клубе «Большой перемены»
- План внутриклубных мероприятий

КЛУБ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ» КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Деятельность Клуба «Большой перемены» регулируется в рамках приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и должна сопровождаться следующим набором документов:

Положение о деятельности Клуба «Большой перемены»

Соглашение между образовательной организацией и АНО «Большая Перемена»

Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие деятельность по реализации дополнительных программ

Календарно-тематический план мероприятий

Рабочая программа

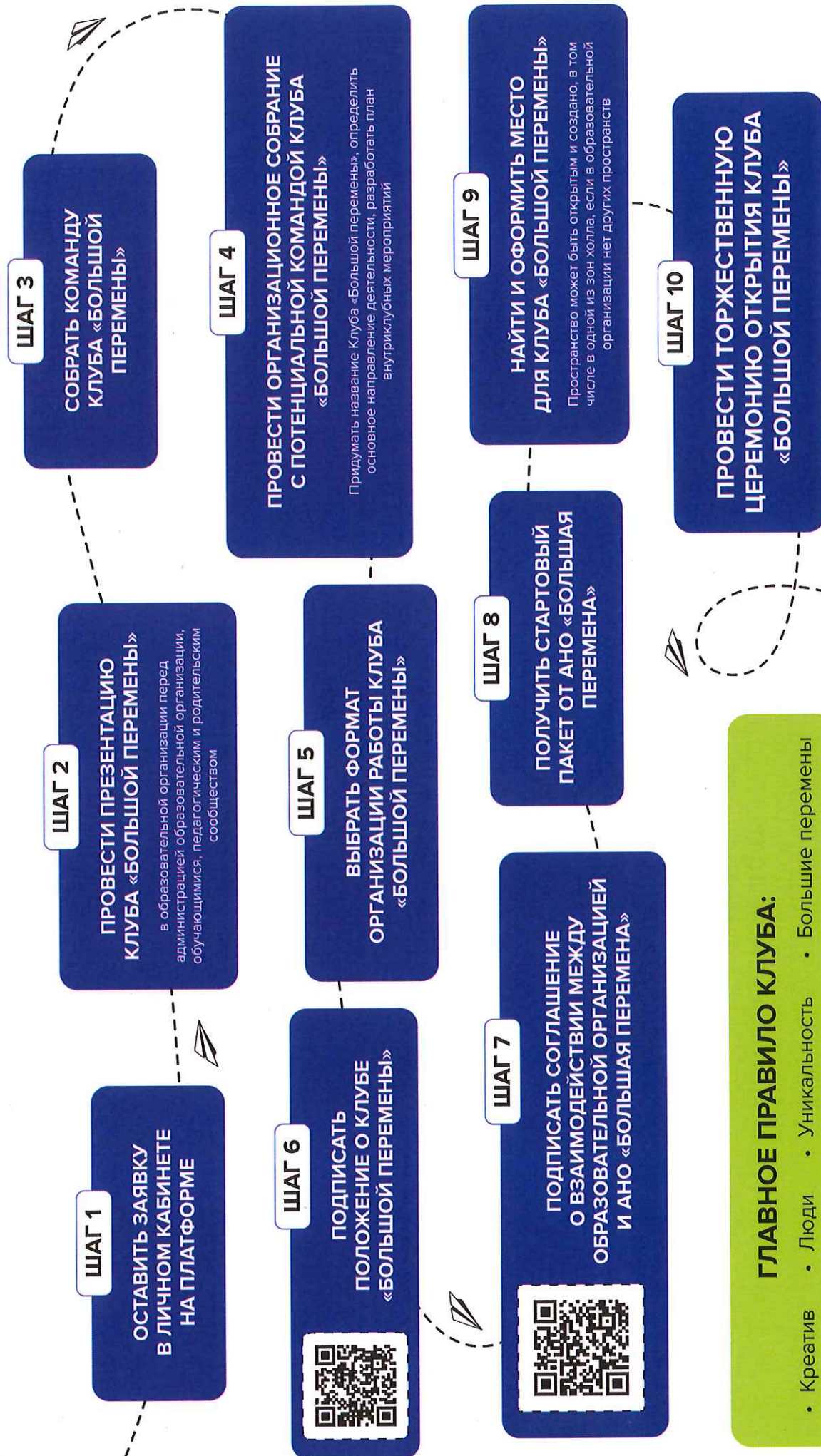
Заявления участников или их родителей на вступление в Клуб «Большой перемены»

Журнал учета участников, инструктажи безопасности

Фиксированное расписание занятий

Запись участников через интернет-порталы

10 ШАГОВ ПО ОТКРЫТИЮ КЛУБА «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»



ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО КЛУБА:

- Креатив
- Люди
- Уникальность
- Большие перемены

«ИСТОРИИ УСПЕХА»

ПРЕИМУЩЕСТВА КЛУБОВ ГЛАЗАМИ НАСТАВНИКОВ



Дополнительный инструмент развития школьной среды, раскрывающий возможности самореализации детей вне образовательного процесса с фокусировкой на позитивной повестке

Юлия Иванова, руководитель кафедры воспитания, КГБОУ «Красноярская Маринская женская гимназия-интернат», наставник победителя



Карта равных возможностей детей, педагогов, родителей и выпускников, в которой каждый может внести свой вклад в образовательный и воспитательный процесс как эксперт, мастер или профессионал

Виктория Иванова, учитель истории и общественного МБОУ «Лицей №102» г. Ростов-на-Дону, наставник победителя



Достройка образовательно-воспитательной школьной среды с различными форматами и системами вовлечения, в том числе, воспитания ответственности

Людмила Сорокина, учитель математики МКОУ «Грибановская СОШ №3», наставник победителя



Клуб «Большой перемены» г. Выкса под названием «ГТО-центр «Большая перемена» открыт по инициативе педагога-наставника Веры Ботиной в рамках вызова конкурса, который выбрали участники клуба – «Будь здоров!»

По результатам участия в акселераторе «Mission Talent» Корпоративной Академии Росатома Клуб получил поддержку двух федеральных инвесторов



Клуб «Большой перемены» в Иркутской школе № 55, который был открыт по инициативе педагога Олега Шарко называется «Город мастеров» и помогает ребятам определиться с будущей профессией

В марте 2022 года проект Клуба «Большой перемены» «Город мастеров» – «Профсмена БП» стал победителем конкурса «Лучший проект в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Иркутской области



Клуб «Большой перемены» средней школы №1 пгт. Забайкальск был открыт по инициативе педагога Юлии Гильфановой и ведет свою деятельность по всем 12 вызовам конкурса

На сегодняшний день – это самый масштабный «Клуб «Большой перемены», в котором принимают участие 300 школьников и 30 педагогов