Приложение 6

 к образовательной программе

 основного общего образования

 Приказ № \_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_» августа 2022 года

**План внеурочной деятельности**

**для 5 класса ФГОС ООО**

**на 2022 - 2023 учебный год**

 **Пояснительная записка**

# Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования));
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС (письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022);
5. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
6. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Под ***внеурочной деятельностью*** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

**Содержание плана внеурочной деятельности**.

 Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.). Часть занятий внеурочной деятельности может реализовываться в дистанционном формате.

 При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

# Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность в 5-х классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах, художественных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков, но занятия внеурочной деятельности могут проводиться в рамках нелинейного расписания.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Примерное распределение часов:

* Классный час «Разговор о важном» 1 час в неделю;
* Дополнительное изучение учебных предметов – 1,5 часа в неделю;
* Формирование функциональной грамотности – 1,5 часа в неделю;
* Развитие личности и самореализация обучающихся – 1 час в неделю;
* Комплекс воспитательных мероприятий – 1 час в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной** **деятельности** |  **Количество****часов в неделю** |  **Основное содержание занятий** |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** |
| Информационно- | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения |
| просветительские |  | обучающихся к своей Родине – России, населяющим |
| занятия |  | ее людям, ее уникальной истории, богатой природе |
| патриотической, |  | и великой культуре. |
| нравственной |  | *Основная задача:* формирование соответствующей |
| и экологической |  | внутренней позиции личности школьника, |
| направленности |  | необходимой ему для конструктивного и |
| «Разговоры |  | ответственного поведения в обществе. |
| о важном» |  | *Основные темы* занятий связаны с важнейшими |
|  |  | аспектами жизни человека в современной России: |
|  |  | знанием родной истории и пониманием сложностей |
|  |  | современного мира, техническим прогрессом |
|  |  | и сохранением природы, ориентацией в мировой |
|  |  | художественной культуре и повседневной культуре |
|  |  | поведения, доброжелательным отношением |
|  |  | к окружающим и ответственным отношением |
|  |  | к собственным поступкам. |
| Занятия |  | *Основная цель:* развитие способности обучающихся |
| По формированию | 1,5 | применять приобретённые знания, умения и навыки  |
| функциональной грамотности:«Основы математической грамотности»«Основы смыслового чтения. Формирование читательской грамотности» |  10,5 | для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. |
|  |  |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностейобучающихся:«Создаем проект»«Основы информатики» | 1,510,5 | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.*Основные направления деятельности:*занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; |
|  |  |  |
| Занятия, направленныена удовлетворение интересови потребностей обучающихсяв творческоми физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытиии развитииспособностей и талантов | 2 часа | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.*Основные задачи:*раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.*Основные организационные формы:*занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, школьном Пресс- центре);занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований, участие в школьном спортивном клубе);занятия школьников в школьном музее, участие в экскурсиях;Участие в различных праздниках, конкурсах, флэш-мобах, акциях и др. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Формы работы** | **Ответственный** | **5а** | **5б** |
| Классный час«Разговор о важном» | Классный час | Классныйруководитель | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | «Создаем проект» | Классный руководитель | 1 | 1 |
| Основы информатики | Учитель - предметник | 0,5 | 0,5 |
| Формирование функциональной грамотности |  «Основы математической грамотности» | Учитель - предметник | 1 | 1 |
|  «Основы смыслового чтения. Формирование читательской грамотности» | Учитель - предметник | 0,5 | 0,5 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Участие вспортивных мероприятиях, конкурсах, предметных неделях, акциях, концертах, коллективных творческих делах | Классный руководитель | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  |  | **5** | **5** |