

**Программа внеурочной деятельности
«Учись учиться»
(очно-заочная форма обучения)**

8 класс

Срок реализации программы – 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Учись учиться» для 8 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции);
- Образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска;
- Программой Воспитания МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска на 2021 – 2025 учебный год.

Овладение учащимся универсальными учебными действиями означает формирование «умения учиться», то есть способности к самостоятельному добыванию и усвоению новых знаний и умений, а также формирование коммуникативной компетентности. Формирование универсальных учебных действий является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

Научить школьника эффективно учиться важно по многим причинам:

- 1) умение учиться помогает эффективно овладевать научными знаниями различной сложности, разнообразных видов и из различных областей, что формирует в итоге развитое мировоззрение, предметную компетентность и широкую осведомленность;
- 2) умение учиться приводит к быстрым и качественным результатам обученности, а успех, как известно, порождает сам себя, создавая устойчивую мотивацию к учению на долгие годы, пробуждая жажду приобретения знаний;
- 3) умение учиться приводит к развитию и самосовершенствованию личности (саморазвитию и самообразованию) через развитие познавательной сферы ученика.

Перегрузка учащихся домашними заданиями, вследствие того что дети не успевают должным образом усвоить учебный материал на уроках и поэтому вынуждены многое доучивать и дорабатывать дома, а дома не умеют рационально организовать выполнение

домашнего задания, делает проблему формирования общеучебных умений и навыков особенно актуальной.

Цель:

- создание условий для формирования способности к самостоятельному открытию новых знаний, к организации собственной учебной деятельности у обучающихся.

Задачи:

- способствовать формированию компетентности целенаправленного управления своей учебной деятельностью;
- развивать познавательную сферу обучающихся;
- учить адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 5-х классов в условиях реализации внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа «Учись учиться» создана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В соответствии с учебным планом, на изучение данного курса отводится 34 часа в год (1 час в неделю)

Формы и режим занятий:

Проведение занятий в различных формах: групповой, парной, индивидуальной.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей обучающихся:

- — учебная игра;
- — развивающая игра;
- — тематические задания по подгруппам;
- — практическое занятие;
- — беседа;
- — викторина;
- — работа с книгой;
- — диспут;
- — анкетирование;
- — компьютерный практикум.

Планируемые результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и в познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ориентирование в своей системе знаний и осознание необходимости нового знания;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебно-познавательной деятельности;
- овладение информационно-логическими умениями;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Результативность изучения программы «Учись учиться» определяется на основе самостоятельного выполнения общеучебных универсальных действий: реализация учебно-познавательных и учебно-практических задач, чтение учебного текста, устный ответ, определение понятий, освоение теоретического материала, подготовка домашнего задания, работа с различными источниками информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. "Развиваем память, мышление, внимание"

Знания как характеристика личности. Эрудиция. Качества знаний: прочные — непрочные, системные — отрывочные. Умение применять знания.

Знакомство с понятиями: «самообразование», «общеучебные умения», «навыки общей культуры труда».

Осмысление учащимся эффективности своего учебного труда. Способы формирования сознательного отношения к учению.

Готовность к взаимопониманию, взаимодействию.

Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения. Как научиться самостоятельно, планировать пути достижения цели.

Развитие умения слушать и слышать учителя, то есть умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований.

Раздел II. "Учимся учиться"

Внимание, его особенности; тренировка и управление вниманием. Развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение).

Память, ее значение в жизни человека. Виды памяти: кратковременная, долговременная. Запоминание: механическое и осмысленное. Развитие памяти: формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти.

Воображение: что такое воображение, виды воображения. Воссоздание образов. Фантастический образ. Ассоциации. Приемы развития: головоломки на плоскости, незаконченный рассказ, описание картины и т. д.

Приемы формирования адекватной самооценки, объективного отношения ученика к себе и своим качествам.

Осознание значимости выполнения домашнего задания; умение ставить перед собой основные цели домашнего задания и выполнять его по алгоритму. Выработка установки к организации учащимися самостоятельной работы при выполнении домашнего задания. Правила выполнения домашней работы.

Формирование представления о роли семьи как помощника в процессе учебной деятельности ребенка. Умение строить взаимодействие в семье в процессе домашней учебной деятельности.

Чтение как способ получения информации. Цели чтения. Виды чтения. Правила чтения.

Приемы работы с текстами. Гипертекстовое представление информации. Чтение с закладкой, метод «толстых» и «тонких» вопросов, чтение с пометками и т. д.

Справочная литература. Словари, справочники, энциклопедии. Роль и назначение. Правила работы со справочной литературой.

Умение использовать различные ресурсы и пространство сети Интернет, соблюдать нормы информационной этики.

Формирование умений просмотрового чтения в Интернете, то есть электронных текстов. Чтение с выборочным извлечением информации (просмотровое чтение) как вид коммуникативного чтения, направленный на нахождение в тексте специфической информации для ее последующего использования в определенных целях (цифры, даты, имена и названия).

Развитие активности ученика в учебно-познавательной деятельности. Формирование представления об активности в учебной деятельности. Значимость активности в учебной деятельности как личностного качества, необходимого ученику в процессе обучения.

Приемы формирования системы ценностей учащегося применительно к самому себе, к другим участникам образовательного процесса, к образовательному процессу, к объектам познания и результатам образовательной деятельности.

Основные причины успешности и неуспешности ученика. Понятия «саморазвитие» и «самосовершенствование»

Тематическое планирование внеурочных занятий по программе «Учись учиться»

Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. "Развиваем память, мышление, внимание"	1		1
Знакомство с целями и задачами курса	1	1	
Память: виды и способы развития	1		1
Память: виды и способы развития	1		1
Особенности логического мышления	1		
Внимание : основные показатели . Способы тренировки	1		1
Внимание :	1		1

основные показатели . Способы тренировки			
Воображение: фантазия и для чего она нам нужна	1		
Воображение: фантазия и для чего она нам нужна	1	1	
Раздел 2. "Учимся учиться" Анализ, синтез и обобщение данных	1	1	
Классификация объектов. Выделение главных признаков	1		1
Преобразование текстовой информации в таблицу .	1		1
Преобразование текстовой информации в схему. Виды схем .	1		1
Учимся строить рассказ по	1		1

таблице, схеме..			
Опорный конспект: технология создания.	1		1
Выходная диагностика	1		
Итоговое занятие	1		
Итоговое занятие	1		

ЛИТЕРАТУРА

- 1. *Григорьев, Д. В.* Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. Москва : Просвещение, 2015.
- 2. *Криволапова, Н. А.* Внеурочная деятельность: программа развития познавательных способностей учащихся: 5-8 классы / Н. А. Криволапова. Москва : Просвещение, 2012.
- 3. Примерные программы внеурочной деятельности: начальное и основное образование / сост. В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под ред. В. А. Горского. Москва : Просвещение, 2014.
- 4. *Селевко, Г. К.* Познай себя / Г. К. Селевко. Москва : Народное образование, 2012.
- 5. *Селевко, Г. К.* Научи себя учиться / Г. К. Селевко. Москва : Народное образование, 2013.

