

## **Программа внеурочной деятельности**

### **«Сложные вопросы русского языка»**

**12 класс (36 часов)**

Модуль 1. «Трудные вопросы орфографии» (18 часов).

Модуль 2. «Трудные вопросы пунктуации» (18 часов).

#### **Пояснительная записка**

Изучение языка, особенно грамматики, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала.

Единый государственный экзамен по русскому языку — одна из сложнейших проверок учащихся на знание не только школьного курса по предмету. В предлагаемых на экзамене тестах имеются задания повышенной сложности. Именно на них необходимо обратить внимание в процессе работы. Данный курс поможет учащимся восполнить пробелы в знаниях по определенной теме и подготовит психологически к сдаче Единого государственного экзамена по русскому языку.

Основная цель курса — систематизировать знания в области русского языка, полученные учащимися в 5-11 классах, особое внимание уделить темам повышенной сложности.

Программа курса «Сложные случаи орфографии» и «Сложные случаи пунктуации» составлена в соответствии с программой по русскому языку (авторы М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов) и на основании Единых требований к знаниям выпускников средних общеобразовательных школ.

Данный курс рассчитан для учащихся 12 класса. Программа рассчитана на два модуля по 18 часов.

Итоговая аттестация по результатам изучения курса — зачет.

#### **Задачи курса.**

Расширить познания учащихся по определенным темам языкознания, изученным ранее.

Научить самостоятельно систематизировать материал, выделять главное.

Развивать умение применять теоретические знания на практике.

Воспитывать интерес к предмету, чувство патриотизма.

Программа носит ориентировочный характер, а значит, предполагает варьирование, которое может быть связано как с творческим индивидуальным подходом учителя к решению отдельных теоретических и практических вопросов, так и с конкретными условиями ее реализации.

### **Содержание программы.**

#### ***Модуль 1. «Сложные вопросы орфографии».***

Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Правописание О-Ё после шипящих.

НЕ и НИ с разными частями речи.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов прилагательных и причастий.

Правописание суффиксов глаголов.

Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Правописание суффиксов действительных причастий.

Правописание суффиксов страдательных причастий.

Омонимия частей речи.

Правописание производных союзов и омонимичных сочетаний.

Правописание производных предлогов и омонимичных сочетаний.

Правописание суффиксов наречий О, А.

Двойные согласные в корне, суффиксе и на стыке морфем.

Употребление Ъ для обозначения мягкости и грамматических форм.

Разделительные Ъ и Ь.

Правописание сложных существительных и прилагательных.

#### ***Модуль 2. «Сложные вопросы пунктуации».***

Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания при однородных членах предложения.

Обособленные согласованные определения.

Знаки препинания при приложении.

Обособленные обстоятельства.

Уточняющие, пояснительные члены предложения.

Сравнительный оборот.

Вводные слова и предложения.

Обращения, междометия.

Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Пунктуация в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Пунктуация при составных подчинительных союзах.

Запятая между двумя союзами.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Способы передачи чужой речи.

Итоговое тестирование.

### **Список литературы:**

Богданова Г.Ф. Уроки русского языка в 9 классе. — М., 2001.

Голуб М.Б., Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русской орфографии и пунктуации. — М., 2004.

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. — М.: Рольф; Айрис-пресс, 2000.

Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку. — М.: Высш. шк., 2014.