

## **План работы творческой группы:**

**«Формирование естественно – научной грамотности обучающихся » в рамках подготовки к национальным исследованиям функциональной грамотности обучающихся в 2024 году»**

**на 2022 – 2023 учебный год:**

### **Состав творческой группы:**

- Фефелова И.В. – руководитель группы, заместитель директора по УВР, учитель физики и астрономии;
- Павлова Т.А. – учитель биологии и географии;
- Паничева А.А. – учитель географии;
- Иванова О.А. – учитель биологии;
- Якушева М.С. – учитель начальных классов.

### **Пояснительная записка:**

Национальным координатором реализации исследования функциональной грамотности обучающихся в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

**Цель:** Изучение того, обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получающие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Программа позволяет выявить и сравнить изменения, происходящие в системах образования разных стран и оценить эффективность стратегических решений в области образования.

**Область оценивания:** Оценка навыков учащихся в рамках исследования проводится по трем основным направлениям: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность. Ряд стран, в том числе Россия, также принимают участие в дополнительной опции – оценивание финансовой грамотности учащихся.

На что направлены мероприятия в рамках исследования функциональной грамотности - на оценку грамотности пятнадцатилетних школьников, получивших общее среднее образование. И эта грамотность анализируется в трёх основных областях: математической, естественнонаучной и читательской. Но упор делается на то, как достигшие 15-летнего возраста ученики школ могут применять получаемые во время обучения знания в

жизненных повседневных ситуациях для решения большого количества задач в разных сферах деятельности человека, включая финансовые достижения, социализацию и преодоление различных препятствий.

Естественнонаучная грамотность - расценивается как человеческая способность к активной гражданской позиции, касающейся естественных наук, а также к полной готовности интересоваться идеями в естественнонаучных областях. Современный человек должен обладать компетенциями в объяснении явлений, интерпретации доказательств и данных, в планировании и оценивании исследований, аргументированном обсуждении актуальных мировых проблем, поэтому в школе необходимо формировать естественно – научную грамотность обучающихся, на что направлена работа данной творческой группы.

**Цель:** Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов.

**Задачи:**

- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области формирования естественно – научной грамотности учащихся;
- Организовать методическое и информационное сопровождение педагогов в области развития естественно – научной грамотности у учащихся начальной и основной школы.

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1	Составление плана работы группы по подготовке к национальным исследованиям функциональной грамотности обучающихся	Август – сентябрь 2022 года	Фефелова И.В., зам. директора по УВР
2	Знакомство с официальным сайтом Национального исследования качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.  Официальный сайт Министерства образования Московской области: <a href="https://umcistra.ru/pisa">https://umcistra.ru/pisa</a>	Сентябрь 2022 года	Фефелова И.В., зам. директора по УВР  Учителя – предметники

	<p>Рособрнадзор, ФИСОКО: <a href="https://pisa.obrnadzor.gov.ru/">https://pisa.obrnadzor.gov.ru/</a></p> <p>Официальный сайт ФИОКО: <a href="https://clck.ru/JE3iG">https://clck.ru/JE3iG</a>.</p> <p>Московский центр качества образования: <a href="https://mcko.ru/pages/i_s_q_e_pisa">https://mcko.ru/pages/i_s_q_e_pisa</a></p> <p>Международная программа по оценке образовательных достижений у учащихся PISA: <a href="https://fioco.ru/pisa">https://fioco.ru/pisa</a></p> <p>Организация экономического сотрудничества и развития: <a href="http://www.oecd.org/pisa/">http://www.oecd.org/pisa/</a></p>		
3	<p>Обзор методической литературы и пособий по подготовке к национальному исследованию, знакомство со спецификацией и образцами заданий.</p> <p>Сборник заданий PISA: Естественнонаучная грамотность: <a href="https://rikc.by/ru/PISA/3-ex__pisa.pdf">https://rikc.by/ru/PISA/3-ex__pisa.pdf</a></p>	Октябрь 2022 года	Фефелова И.В., зам. директора по УВР Павлова Т.А. Паничева А.А.
4	<p>Информирование учащихся ,6,7,8, 9 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к национальным исследованиям функциональной грамотности, знакомство с особенностями и правилами проведения исследования</p>	Сентябрь – октябрь 2022 года	Фефелова И.В., зам. директора по УВР Павлова Т.А. Паничева А.А.
5	<p>Первичное знакомство обучающихся 6,7, 8,9 классов с правилами проведения исследования, знакомство с КИМ по проверке естественно - научной грамотности Примеры открытых заданий PISA по естественнонаучной грамотности: <a href="http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf">http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf</a></p>	Сентябрь 2022 года	Фефелова И.В., зам. директора по УВР Иванова О.А. Паничева А.А. Павлова Т.А. Якушева М.С.

	Сайт МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска – раздел PISA- 2024		
5	Методические рекомендации, примеры заданий международного исследования качества подготовки обучающихся. Знакомство со шкалой оценивания результатов в исследовании PISA	Ноябрь 2022 года	Фефелова И.В., зам. директора по УВР Иванова О.А. Паничева А.А. Павлова Т.А. Якушева М.С.
6	Проведение занятий в 7а,7б классах в рамках курса внеурочной деятельности: "Формирование естественно - научной грамотности»	В течение года	Фефелова И.В. Василевич И.В.
7	Проведение первой пробной проверочной работы по формированию естественно - научной грамотности в 7 -9 –х классах	Декабрь 2022 года	Фефелова И.В. Василевич И.В.
8	Анализ пробной проверочной работы по формированию естественно - научной грамотности. Анализ типичных ошибок. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся, выработка стратегии по подготовке к исследованиям функциональной грамотности	Январь 2023года	Фефелова И.В., зам. директора по УВР Иванова О.А. Паничева А.А. Павлова Т.А. Якушева М.С.
9	Проведение «Дня естественно- научной грамотности» в рамках «Недели естественных наук»	Январь 2023 года	Фефелова И.В., зам. директора по УВР Иванова О.А. Паничева А.А. Павлова Т.А.
9	Просмотр примеров и апробация в решении задач на официальном сайте ФИОКО: <a href="https://clck.ru/JE3iG">https://clck.ru/JE3iG</a>	Март 2023 года	Фефелова И.В., зам. директора по УВР Иванова О.А. Паничева А.А. Павлова Т.А. Якушева М.С.

10	Проведение пробной проверочной работы по формированию естественно - научной грамотности в 6,7 классах	Апрель – май 2022 года	Фефелова И.В. Иванова О.А.
11	Анализ пробной проверочной работы по формированию естественно - научной грамотности. Анализ типичных ошибок. Индивидуальное собеседование с родителями обучающихся по результатам пробных работ.	Май 2023 года	Фефелова И.В., зам. директора по УВР Иванова О.А. Паничева А.А. Павлова Т.А. Серебрякова О.А.
12	Подведение итогов работы творческой группы. Составление плана работы на 2023 – 2024 учебный год.	Май 2023 года	Фефелова И.В., зам. директора по УВР Иванова О.А. Паничева А.А. Павлова Т.А. Якушева М.С.