

Утверждено
Приказ № 18 от 02.02.2024 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5» Г. ВСЕВОЛОЖСКА
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП
НАСЕЛЕНИЯ**

2024г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта: **Ленинградская область, Всеволожский район г. Всеволожск, пр. Грибоедова, д.10**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - **отдельно стоящее здание 3 этажей, 4371 кв. м.**
 - **наличие прилегающего земельного участка – да: общая площадь земельного участка – 13854 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек 13190 кв. м**
- 1.4. Год постройки здания **1965**, последнего капитального ремонта: **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущей ремонт школы-2024 г, дата капитального ремонта не установлена**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Всеволожска (МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **188642, РФ, Ленинградская область, Всеволожский район г. Всеволожск, пр. Грибоедова, д.10**
- 1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности: **муниципальная**
- 1.10. Территориальная принадлежность: **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области, Комитет образования.**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: **РФ, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, ул. Вахрушева, дом 3**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, **образование**, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: **реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с легкой умственной отсталостью, слабовидящие обучающиеся, с РАС). Обучение детей-инвалидов.**
- 2.3 Форма оказания услуг: **на объекте, на дому, дистанционно**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети 6,5 – 18 лет, взрослые трудоспособного возраста (очно-заочная форма обучения)**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**

нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

13 человек;

Форма оказания услуг детям –инвалидам/численность детей-инвалидов:

На дому -2 человека

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день)-**550 чел., фактическая – на 01.09.2023г- 859 чел.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида – **да**

2.8 Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: **106 чел.**

2.9 Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

тяжелые нарушения речи – 11 человек;

задержка психического развития-91 человек;

слабовидящие-1 человек;

легкая умственная отсталость- 2 человека;

расстройства аутистического спектра- 1 человек.

Форма оказания услуг детям с ограниченными возможностями здоровья /численность детей с ОВЗ

На дому -3 человека

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: **автобус № 6 до остановки – «Школа»**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 **расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м**

3.2.2 **время движения (пешком) 5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, **визуальная - да**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

3.3 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	Имеется

2	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Оборудованная автобусная остановка, обозначенный пешеходный переход со светодиодным импульсным индикатором-светофором Т7, лежащий полицейский,
3	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля	Имеется
4	Пандус переносной	Имеется
5	Антивандальная кнопка вызова для улицы	Имеется
6	Наклейка на дверь «жёлтый круг»	Имеется
7	Таблички (вход, выход) выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля	Имеется
8	Наличие в помещении предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
9	Гусеничный подъёмник	Имеется
10	Сменное кресло-коляска	Имеется
11	Поручни по внутренней лестнице	Имеется
12	Адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
13	Оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения всем категориям инвалидов при передвижении внутри помещений и на прилегающей территории	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
14	Умение использовать специальную технику (гусеничный подъёмник) при оказании помощи инвалидам передвигающихся на креслах-колясках	Проведена
15	Доступные входные группы	Доступны
16	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Частично доступны
17	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Соответствует
18	Закупка учебников для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, согласно ФПУ	Имеется
19	Бесплатное двухразовое питание для детей с ОВЗ и инвалидов	Предоставляется
20	Компенсация за бесплатное питание, обучающимся на дому	Предоставляется

21	Укомплектованность ОУ педагогическими и руководящими сотрудниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.	Имеется
22	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.	Имеется
23	Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизиологического развития и возможностей обучающихся с ОВЗ (АООП)	Реализуется

3.4. Итоговое заключение о состоянии доступности:

Здание частично приспособлено к обслуживанию детей -инвалидов

4.Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здания	текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания(в т. ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	в проекте
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны участка	текущий ремонт

4. Управленческое решение по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ.

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	Территория прилегающая к зданию	

1.1	Восстановление асфальтового покрытия на территории объекта (здание школы)	2025г
1.2	Установка знаков, указателей на территории объекта	2024
1.3	На входе в здание установить перед лестницей на расстоянии 0,3 м тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м	2024
2	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1	Оборудование помещения индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	2025г
2.2	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см, установки кнопки экстренного вызова)	2025
2.3	Приобретение дополнительных табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2024
3	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	
3.1	Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	2025
3.2	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Все зоны и участки	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
8	Профессиональное развитие педагогических работников ОУ в сфере коррекционной педагогики, клинической детской психологии, специальной психологии (план-график повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)	2024-2025
9	Оформление и оснащение кабинета для обучающихся с ОВЗ в соответствии с Государственной программой «Доступная среда» на 2011-2025 годы	2027

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: лето 2024 в рамках исполнения программы по доступности образовательной среды.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учётом требований – постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1521 « Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона « Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 « Об утверждении свода правил «СНиП 35-0102001 «доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.4 Период проведения работ: до 2028 года

4.5 Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения. Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для обеспечения качественного образования.

4.6. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска.

4.7. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 01.02.2024 года Комиссией, состав которой утверждён приказом МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска № 17 от 01.02.2023 (акт прилагается)

МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нём услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качество новом уровне с учётом изменения федерального и регионального законодательства.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: **информационно–аналитический портал государственной программы российской федерации «доступная среда»**
(наименование сайта, портала)

дата: _____

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «01» февраля 2024 г.,
2. Акта обследования объекта: №28 от «01» февраля 2024г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта: **Ленинградская область, Всеволожский район г. Всеволожск, пр. Грибоедова, д.10**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - **отдельно стоящее здание из 3 этажей, 4371 кв. м.**
 - **наличие прилегающего земельного участка: да -13854 кв. м.**
- 1.4. Год постройки здания **1965**, последнего капитального ремонта: **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий ремонт школы – 2024 год, дата капитального ремонта не установлена.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Всеволожска (МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **188642, РФ, Ленинградская область, Всеволожский район г. Всеволожск, пр. Грибоедова, д.10**
- 1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности: **муниципальная**
- 1.10. Территориальная принадлежность: **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация: **Администрация Всеволожского района Ленинградской области, Комитет образования.**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: **188641, РФ, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Вахрушева, дом 3, эл. адрес: vsevcom@vsevcom**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: **образование.**
- 2.2 Виды оказываемых услуг: **реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**
- 2.3 Форма оказания услуг: **на объекте, дневная, на дому, дистанционно**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети 6,5 - 18 лет, взрослые трудоспособного возраста (очно-заочная форма обучения)**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.**
- 2.6 Плановая мощность: **посещаемость – 550 чел., фактическая: - 859 чел.**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: **автобус № 6 до остановки «Школа»**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 **расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м.**

3.2.2 **время движения (пешком) 5 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**, регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером - **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, **визуальная;**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: -

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД-И

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В,
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И (О, Г, У), ВНД-И (С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ-И (У, О, К), ВНД-И (Г, С,)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г,С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У,О), ВНД-И (С, К)

4. Выводы

В результате обследования установлено, что для обеспечения доступности на объект инвалидов требуются следующие основные мероприятия:
на территории объекта - провести благоустройство, установить знак доступности, информационный щит;
на входной группе - установить рельефную полосу перед лестничным маршем;
в санитарных помещениях – реконструкция туалета на первом этаже;
по средствам информации и коммуникации на объекте – установить: визуальные средства информации, надписи, указатели;

Представитель комиссии
по обследованию объекта: _____ М.Ю. Милюкова, заместитель
директора по АХР

Члены комиссии: _____ Л.В. Коношенко, председатель
профсоюзного комитета
_____ И.С. Лёгонький, заместитель
директора по безопасности

Директор: _____ С.В. Зверева

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

Всеволожского муниципального района
Ленинградской области

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта: **Ленинградская область, Всеволожский район г. Всеволожск, пр. Грибоедова, д.10**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - **отдельно стоящее здание 3 этажей, 4371 кв.м.**
 - **наличие прилегающего земельного участка: да; общая площадь земельного участка – 13854 кв. м., площадь земельного участка, свободного от построек- 13190 кв. м.**
- 1.4. Год постройки здания **1965**, последнего капитального ремонта – нет;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий ремонт школы- 2024 год**, дата капитального ремонта не установлена
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Всеволожска (МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **188642, РФ, Ленинградская область, Всеволожский район г. Всеволожск, пр. Грибоедова, д.10**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **Основное общее образование.**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: **автобус № 6 до остановки «Школа»**
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1 **расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м**
 - 3.2.2 **время движения (пешком): 5 мин**
 - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да,

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: тактильная, **визуальная** – да
акустическая - нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: -

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД-И
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД-И

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О Г, У), ВНД-И (, С, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И (О, Г, У,) ВНД-И (С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ-И (У, О, К,) ВНД-И, ДУ(Г, С,)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О), ВНД-И, ДУ(С, К)

4. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов,

передвигающихся на креслах-колясках; частично недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестнице к главному входу, оборудовать опорными поручнями пути движения к зонам целевого назначения, привести высоту порогов к нормативу, оборудовать санитарно-гигиеническое помещение для данной категории инвалидов, установить на лестницах нормативные поручни.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в помещении не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-
Территория, прилегающая к зданию (участок):

Отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки).

Вход (входы) в здание:

установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012);

Путь (пути) движения внутри здания:

снизить высоту порогов (не более 1.4 см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4.1. Здание частично приспособлено к обслуживанию детей – инвалидов.

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, восстановление асфальтового покрытия на территории школы, информационное сопровождения
2	Вход (входы) в здание	Установить контрастную тактильную полосу перед лестницей
3	Пути движения внутри здания, пути эвакуации	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушением зрения
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организационные мероприятия, ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,

		индивидуальное решение с ТСП
7	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.2. Период проведения частичных работ: июль-август 2024 года в рамках исполнения программы доступности объекта
(указывается наименование документа: программы, плана)

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное указать):

5.4.1. согласование на Комиссии: не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МПН)

5.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

5.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации

5.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

5.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов не требуется

5.4.6 информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска.

5.4.7 Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации Карта доступности социальных объектов (zhit-vmeste.ru)

(наименование сайта, портала)

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информация об объекте) от 1 февраля 2024 г.

2. Акта обследования объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 1 февраля 2024 г.