

**Рассмотрено
Протокол
общего собрания работников
№ 1 от 08.апреля 2024 года**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
г. Всеволожска**

**Отчёт
по итогам проведения самообследования деятельности
образовательного учреждения в 2023 году**

**ВСЕВОЛОЖСК
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

№ П/П	Раздел I	СТРАНИЦА
1.	Аналитическая часть	
1.1.	Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	5
1.2.	Юридический адрес	5
1.3.	Информация об Учредителе	5
1.4.	Цель деятельности Учреждения	6
1.5.	Контактные данные	6
1.6.	Реализуемые образовательные программы	6
2.	Система управления образовательным учреждением	7-8
3.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
4.	Организация образовательного процесса	8-12
4.1.	Режим работы	8
4.2.	Структура классов	8
4.3.	Количество обучающихся. Характеристика контингента	9
4.4.	Обучение детей с ОВЗ	9-10
4.5.	Обучение детей на дому	10-11
4.6.	Семейное обучение	11
4.7.	Использование в образовательном процессе ЭОР	11
5.	Качество кадрового состава образовательной организации	12-18
5.1.	Сведения об образовании	12
5.2.	Обеспеченность специалистами службы сопровождения	12
5.3.	Сведения о педагогах, имеющих звания и награды	13
5.4.	Результаты аттестации	13-14

5.5.	Курсовая подготовка	14-16
5.6.	Повышение квалификации	16
5.7.	Распространение педагогического опыта	16-17
5.8.	Участие в профессиональных конкурсах	17-18
6	Методическая работа	18-20
7.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения	20-23
8.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23-24
9.	Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса	24-25
10.	Анализ финансового обеспечения организации образовательного процесса	25-27
11.	Функционирование внутренней системы управления качеством образования	27
11.1.	Результаты учебной деятельности в классах дневной формы обучения.	27-35
11.2.	Результаты учебной деятельности в классах очно-заочной формы обучения	35-39
12.	Результаты работы с одарёнными детьми	40-45
13.	Независимая оценка качества образовательных результатов	45
13.1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах дневной формы обучения	45-57
13.2.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе дневной формы обучения	57-61
13.3.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе очно-заочной формы обучения	61-66
13.4.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 12 классе очно-заочной формы обучения	66-68
13.5	Результаты ВПР	68-88

14.	Результативность организации воспитательной работы	88-93
14.1.	Трудоустройство выпускников	93
15.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	93-98
	Заключение. Основные задачи.	98-99
	Раздел 2	
	Результаты анализа показателей деятельности организации	99-103

Раздел I

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, в соответствии с приказом директора № 46 от 20.03.2024 г.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о самообследовании.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- организация воспитательного процесса и охват дополнительным образованием;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС и ФОП. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет

Отчет размещен на официальном сайте ОУ по адресу: vsev5.vsevobr.ru

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, повышение качества образования.

1. 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Всеволожска (далее – Учреждение, сокращенное наименование - МОУ СОШ №5) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению.

Тип Учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательное Учреждение.

1.2. Юридический адрес

Российская Федерация, 188642, г. Всеволожск, пр. Грибоедова, д.10

По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор

Учреждение ведет образовательную деятельность по следующим адресам:

188643, г. Всеволожск, пр. Грибоедова, д.10

1.3. Учредитель

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Всеволожский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель), в лице администрации

Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее - исполнительный орган власти), адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911

Администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области делегирует часть функций и полномочий Учредителя Комитету по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее - орган местного самоуправления в сфере образования) как уполномоченному структурному подразделению администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, в ведении которого находится деятельность Учреждения. Адрес: г. Всеволожск, ул.Вахрушева, д.3. Телефон: +7(81370)57-038 E-mail: vsevcom@vsevcom.ru

Управлению по муниципальному имуществу администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, в ведении которого находится недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное им за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются Уставом, муниципальным заданием, соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание услуг в сфере образования.

1.4. Цель деятельности Учреждения

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Контактные данные

Сайт – vsev5vsevobr.ru, электронная почта – vsev5@vsevobr.ru

1.6. Реализуемые образовательные программы

- 1) начальное общее образование – основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- 2) основное общее образование – основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- 3) среднее общее образование - основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- 4) адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР, нарушение зрения);
- 5) адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ЛУО.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. Реализация вышеперечисленных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы осуществляется бесплатно. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности, согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, настоящим Уставом, локальными нормативными актами.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития школы.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none">1.Принятие планов учебно-воспитательной работы;2.Разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;3.Формирование и представление на утверждение директору персонального состава аттестационной комиссии;4.Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;5.Обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития, о результатах образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none">1.Проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;2.Внесение предложений об организации сотрудничества с другими образовательными и иными организациями;3.Представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;4.Рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности школы;5.Заслушивание отчета о результатах самообследования, его обсуждение;6.Принятие локальных нормативных актов, затрагивающих интересы работников школы.

Для осуществления учебно-методической работы создан Методический совет и методические объединения учителей естественно-научного цикла, филологического цикла,

начальных классов, английского языка, технологического цикла и классных руководителей. С целью делегирования управленческих полномочий по различным направлениям работы создаются ситуационные творческие группы.

По инициативе обучающихся создан Ученический совет, по инициативе родителей – Родительский совет. Действует Школьный спортивный клуб, школьный театр «Ли́ра», этнографический музей «Светёлка», Медиациентр «Я и Мы», вокальный ансамбль «Радуга».

Разработаны локальные акты, позволяющие регламентировать образовательную деятельность.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области №5 от 16.01.2024 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ 006-15 от 24 июня 2015 г. Серия 47ЛО1 № 0001039, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Свидетельство о государственной аккредитации

№097-13 от 09 декабря 2013г.; государственный статус – общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа; действительно до 08 декабря 2025 г.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц

серия ЛО-001 № 45807 от 28 октября 1999 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

78 – АЕ 031186 от 20 августа 2010 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

78 – АГ 103409 от 21 декабря 2007 г.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Режим работы

Учебный год для обучающихся 1-11(12) классов очной и очно-заочной формы обучения начинается 1 сентября.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели, в одну смену.

Начало учебных занятий в 09 часов 00 минут. Начало учебных занятий очно-заочной формы обучения в 15.30.

Максимальная продолжительность академического часа – 40 минут для 2-11 классов, в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. У учащихся очно-заочной формы обучения уроки проходят парами, 2-3 пары в день.

После учебных занятий в 1-4 классах работают группы продленного дня.

Для обучающихся организуется внеурочная деятельность.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале – 7 дней.

4.2. Структура классов

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ на 01.09.2024 года:

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 общеобразовательных классов, из них 2- для обучающихся с ОВЗ

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 17 общеобразовательных классов, из них 4 - для обучающихся с ОВЗ, 2 – для обучающихся очно-заочной формы обучения

Среднее общее образование (10 –12 классы) – 5 общеобразовательных классов, из них 3 –для обучающихся очно-заочной формы обучения. В 10-х классах два предмета изучается на углублённом уровне, исходя из запроса обучающихся и родителей : дневная форма обучения – математика и обществознание, очно-заочная форма обучения – история и обществознание. В других классах реализуется универсальный профиль.

Количество классов-комплектов -34

4.3. Количество обучающихся. Характеристика контингента.

Уровень образования	2021	2022	2023
НОО	273	299	340
ООО	312	382	416
СОО	83	91	103
ИТОГО	668	770	859

Контингент обучающихся школы увеличился. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства, увеличения количества обучающихся в школах города, изменения границ микрорайона общеобразовательного учреждения) и не вносит дестабилизации в процесс функционирования учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне.

Наполняемость классов – 32 человека (27,8) без классов без учёта классов для детей с ОВЗ и очно-заочного обучения.

№ п/п		2021	2022	2023
1	Прибыло обучающихся	60	82	110

Контингент обучающихся неоднородный:

- 44% (35%) воспитываются в семьях, где оба родителя имеют высшее образование
- 28% (23%) - один родитель имеет высшее образование;
- 42% (24%) детей воспитываются в многодетных семьях;
- 36% (30%) детей воспитываются в неполных семьях;
- 7% (7%) - обучающиеся, приехавшие из стран СНГ, 5% - из других регионов;
- для 9% (8%) обучающихся русский язык не является родным;
- 30 % (28%) обучающихся связаны с автобусным и железнодорожным транспортом.

4.4. Обучение детей с ОВЗ

Количество обучающихся

	2021	2022	2023
АООП (4.2.)	1	1	0
АООП (5.1.)	0	2	8
АООП (5.2.)	2	5	2
АООП (7.1.)	8	2	16
АООП (7.2.)	38	55	65
АООП (ЛУО - 1 вариант)	2	2	2
Итого:	51	67	93

Количество классов для детей с ОВЗ

2021	2022	2023
1	4	6

Цель работы	Обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
Задачи	Включение всех детей в школьную систему и обеспечение их равноправия, а также организация условий, благоприятных для профилактики или преодоления «вторичных» дефектов, уже возникших вследствие инвалидности, для реализации личностного и интеллектуального потенциала, эмоционального, коммуникативного, физического развития детей.
Направления по реализации задач	1.Принятие детей с особыми образовательными потребностями, независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и создание условий на основе психолого-педагогических приёмов, ориентированных на потребности детей 2.Реализация плана по развитию доступной среды
Реализуются программы	1.Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) 2.Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) 3.Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 4.Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 5.Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЛУО (вариант 1)

	6. Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)
--	--

4.5. Обучение детей на дому

Количество обучающихся

	2021	2021	2022
Количество	9	7	6
%	1.3	0.9	0,7

Цель работы	Надомное обучение организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества
Задачи	1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. 2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения.
Направления по реализации задач	В целях адаптации к условиям современного общества ребенок, обучающийся на дому, может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому он 10 прикреплен. Количество обучающихся на дому Всего - 21 че

4.6. Семейное обучение

	2021	2022	2023
1-4 классы	52	55	49
5-9 классы	21	26	37
10-11 классы	1	2	2
Итого	74	83	88

Цель работы	Организация и проведение промежуточной аттестации для обучающихся, находящихся на семейном обучении и закрепленных за школой.
Задачи	Семейное образование определяется как вариативная форма обучения ребенка, основанная на желании родителей (законных представителей) дать своему ребенку образование в семье.
Направления по реализации задач	Педагогическое сопровождение лиц, находящихся на семейном обучении, методическая поддержка.

4.7. Использование в образовательном процессе ЭОР

В образовательном процессе используются такие образовательные платформы, как «ЯКласс» и «Учи.ру».

100% учителей зарегистрированы на платформе «Сферум», активность составляет 60».

56% учащихся зарегистрированы на платформе «Сферум», активность составляет 29%.
На платформе «Моя школа» зарегистрированы 382 ученика (45,5%), 100% учителей.

77% учащихся разместили свои портфолио в государственной информационной системе.

Выводы:

Режим функционирования образовательного учреждения необходимый. Общеобразовательное учреждение обеспечивает обучение учащихся микрорайона и учащихся из других районов города и района, всех категорий обучающихся, осуществляет их психолого-педагогическое сопровождение и социальную адаптацию. Количество обучающихся увеличивается в связи с расширением границ микрорайона. Необходимо развивать деятельность с использованием электронных образовательных ресурсов.

5. Качество кадрового состава образовательной организации

На период самообследования в Школе работают 55 (54) педагога, из них 6 (4) – по совместительству.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

5.1. Сведения об образовании

Высшее педагогическое/высшее непедагогическое образование – 89,8%

Среднее образование – 10,2%

В том числе прошли переподготовку – 20%

5.2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов, в том числе по совместительству
1	Педагог-психолог	2,25	2
2	Социальный педагог	1,5	3
3	Логопед	3,00	2

5.3. Сведения о педагогах, имеющих звания и награды

Награда	Количество награждённых
Почётный работник сферы образования	2
Отличник просвещения Российской Федерации	3
Ветеран воспитания и образования РФ	1
Знак «Почётный работник воспитания и просвещения»	1
Грамота Министерства просвещения РФ	11
Благодарность Губернатора Ленинградской области	3
Благодарность/Диплом Законодательного собрания Ленинградской области	3
Почётная грамота/Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	16
Благодарность Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области	30
Знак «За заслуги перед Всеволожским районом»	7
Знак «За заслуги перед городом Всеволожском»	2

5.4. Результаты аттестации

Прошли аттестацию по должности «Учитель» 6 учителей, из них 2 –подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности. Также аттестацию на соответствие должности прошли 2 заместителя директора.

Год	Количество учителей	Количество учителей, имеющих высшую категорию	Количество учителей, имеющих первую кв. категорию	Количество учителей, имеющих соответствие	Количество учителей, не имеющих категорию
2021	46	19	8	12	7
%	100%	41%	17%	26%	15%
2022	48	19	9	14	6
%	100%	40%	19%	29%	12%
2023	48	20	10	13	5
%	100%	42%	21%	27%	10%

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличилось на 2% соответственно, уменьшилось число педагогов, не имеющих категорию, на 2%.

Год	Количество учителей	Количество учителей, имеющих высшую категорию	Количество учителей, имеющих первую кв. категорию	Количество учителей, имеющих соответствие	Количество учителей, не имеющих категорию
2021	46	19	8	12	7
%	100%	41%	17%	26%	15%
2022	48	19	9	14	6
%	100%	40%	19%	29%	12%
2023	48	20	10	13	5
%	100%	42%	21%	27%	10%

5.5. Курсовая подготовка

№п/п	Организация	Количество	Тематика
1	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	7	«Формирование функциональной грамотности школьников»
2	ЛОИРО	40	«Мотивирующая образовательная среда: от идеи до практической реализации»
3	Академия Минпросвещения	5	Разговоры о важном
4	ООО «Инфоурок»	1	Разговоры о важном
5	ЛОИРО	9	Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ
6	РГПУ им. А.И.Герцена	1	Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ
7	Академия Минпросвещения	1	Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ
8	ГБУ ЛО «ИЦОКО»	9	Подготовка организатора в аудитории ППЭ в Ленинградской области»
9	ЛОИРО	11	«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»

10	ЛОИРО	12	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
11	ЛГУ им.А.С.Пушкина	10	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
12	Академия Минпросвещения	10	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
13	ООО «Инфоурок»	1	Переподготовка . «История и общ-во: теория и методика преподавания в ОУ»
14	ЛОИРО	1	Переподготовка . «Педагогическое образование. Профиль: естествознание»
15	ООО «Инфоурок»	1	Переподготовка. «Биология: теория и методика»
16	ЛЕНАВТОТРАНС	2	Переподготовка. «Техника и технологии наземного транспорта»
17	ООО «Инфоурок»	1	Переподготовка . «Физическая культура и спорт: теория и методика в ОУ»
18	ООО «Инфоурок»	1	Переподготовка. «Методика организации образовательного процесса в начальном образовании»
19	ООО «Инфоурок»	1	Переподготовка.«ОБЖ: теория и методика преподавания в ОУ»
20	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1	Переподготовка. «Социальный педагог»
21	Центр дополнительного образования РДШ	1	«Деятельность советника директора школы по воспитанию»
22	ЛГУ им. А.С Пушкина	1	«Воспитательная деятельность в образовательной организации»
23	Центр ДО «Альфа-диалог»	1	«Организация и сопровождение индивидуальных проектов»
24	ЛГУ им.А.С.Пушкина	2	«Основная образовательная программа по ФГОС в начальной школе»

25	Цифровая Экосистема	2	«Школа современного учителя»
26	Учебный центр «Прогресс»	1	«Обучение в области ГО»
27	Школа менеджера образования	1	«Организация работы с неуспевающими обучающимися»

5.6. Повышение квалификации

Год	Количество учителей	Повысили квалификацию	% повысивших квалификацию
2021	46	46	100%
2022	48	48	100%
2023	48	36	75%

5.7. Распространение педагогического опыта

№	ФИО	Тема публикации	Активная ссылка
1	Вавилова Наталья Леонидовна	Урок русского языка с 10 классе по теме «Культура речи»	https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-10-klasse-kultura-rechi.html
2	Вавилова Наталья Леонидовна	Проект «Искусство в жизни человека»	https://multiurok.ru/files/proekt-iskusstvo-v-zhizni-cheloveka-1.html
3	Зиновьева Татьяна Викторовна	Публикация статьи «Подготовка к ОГЭ по русскому языку: работа с текстом»	https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-oge-po-russkomu-iazyku-rabota-s-tek-1.html
4	Зиновьева Татьяна Викторовна	Система работы учителя по подготовке к ОГЭ по русскому языку	https://novoedrevo.ru/publications/14006164nd-21-14006164
5	Нагорнова Евгения Георгиевна	Публикация в журнале методической разработки внеклассного мероприятия. «Виртуальная экскурсия. Блокада Ленинграда»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

6	Нагорнова Евгения Георгиевна	Классный час на тему «Виртуальная экскурсия. Блокада Ленинграда»	https://infourok.ru/klassnyj-chas-virtualnaya-ekskursiya-blokada-leningrada-6127280.html
7	Алексеева Ирина Георгиевна	Публикация в каталоге «Топ 100 методических разработок. Уроки технологии для детей" стр.164-164 . Методическая разработка «История из бабушкиного сундука. Лоскутное шитье»	https://vk.com/away.php?to=https://www.patriotpremia.ru/technology
8	Павлова Татьяна Александровна	Публикации на «Инфоурок» 1. Презентация «Класс Птицы» 2. «Готовимся к ВПР по биологии.5класс» 3. Презентация «Отряд Жесткокрылые. Жуки»	Публикации на «Инфоурок»
9	Козлова Марина Дмитриевна	1. Самостоятельная работа «Вычисление площадей с помощью интеграла» 2. Самостоятельная работа «Сложение чисел с разными знаками» 3. Контрольная работа по математике 5 класс	Публикации сетевое издание «Образовательные материалы»
10	Неверова Оксана Валерьевна	Взаимосвязь психологических характеристик и успеваемости учащихся 6 классов» «Приемы облегчения запоминания на уроках математики или как помочь слабоуспевающим и низкомотивированным учащимся» «Креативное оценивание на уроках математики» «Сценарий урока математики с применением игровых технологий. Урок - квест»	Сайт «Мультиурок» Публикация на сайте «ФОНД 21 ВЕКА»

5.8.Участие в профессиональных конкурсах

VII муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации «Лучшее методическое объединение года» МО учителей русского языка и литературы стали **лауреатами**

Неверова О.В. – учитель математики – лауреат областного конкурса лучших учителей Ленинградской области (ПНПО)

Алексеева И.Г. – учитель технологии - **победитель** конкурса « Лучший сайт педагога»

Алексеева И.Г. – учитель технологии - Конкурс наставничества «Мастер и подмастерье», **лауреат 3 степени**

Новосельцева А.В. – учитель физкультуры - Дистанционный конкурс для педагогов «Зеленый огонек здоровья» - **победитель**

Алексеева И.Г. – учитель технологии - Всероссийский конкурс «Педагогический триумф-2023» - **победитель**

Неверова О.В. – учитель математики - Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» - сценарий урока с применением игровых квест - технологий «Умножение. Свойства умножения. Повторение» 5 класс – **лауреат**

Неверова О.В. – учитель математики - Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей – **лауреат.**

Выводы:

Образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; ведётся целенаправленная работа по повышению профессиональных компетенций педагогов; кадровый потенциал динамично развивается; прослеживается система непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

В то же время наблюдается увеличение учебной нагрузки учителей.

6.Методическая работа

Методическая работа школы направлена на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и повышение качества и эффективности учебно – воспитательного процесса.

Действовало 6 методических объединений учителей.

На заседаниях МО рассматривали следующие вопросы:

- использование в работе учителей-предметников современных педагогических технологий;
- приемы работы с обучающимися, имеющими низкую и высокую мотивацию учебной деятельности;
- работа с одаренными детьми;
- преемственность в обучении между различными уровнями образования;
- анализ результатов внешних мониторинговых работ, в том числе ВПР, диагностических работ;
- подготовка к ВПР;
- анализ результатов промежуточной аттестации;

- вопросы объективного оценивания знаний обучающихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 классах;
- работа по подготовке к ГИА в 9,11 классах;
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников;
- вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся;
- внеклассная работа по предметам, внеурочная деятельность;
- самообразование и обмен опытом;
- организация обучающихся для участия в очных и дистанционных конкурсах различного уровня;
- разработка материалов промежуточной аттестации;
- вопросы методического контроля по различным направлениям.

Методическая тема школы - «Внедрение в практику работы школы обновленных ФГОС как инструмента доступности и качества образования».

В 2022 году организовано и проведено:

Педагогические советы:

- Результаты образовательной деятельности школы в 2021 – 2022 учебном году и перспективы нового учебного года»
- 2. «Введение обновленных ФГОС – перспектива реализации»
- 3. «Функциональная грамотность как способ повышения качества образования»
- 4. «Реализация программы воспитания 2022 – 2025»

Педагогические консилиумы:

- Адаптация обучающихся 5 класса к условиям обучения на уровне основного общего образования
- Адаптация обучающихся 10 класса к условиям обучения на уровне среднего образования
- О формах и методах подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса
- Диагностика качества обучения и качество подготовки к ГИА» в 9а,9б классах

Осуществлялась **подготовка педагогических кадров к переходу на обновленные ФГОС** : курсовую подготовку по обновленным ФГОС прошли 90% педагогов школы на базе ЛГУ им. А.С. Пушкина, ЛОИРО, академии Просвещения, 100% педагогов

отработали рабочие программы на платформе <https://edsoo.ru/constructor/>, администрацией_посещались уроки в 1-5-х классах с целью выяснения , как учителя работали по обновленным ФГОС, соблюдая современные требования, выдвигаемые к уроку, был проведен педагогический совет по теме «Введение обновленных ФГОС – перспектива реализации».

Наставничество

В школе организованы **пары учителей – начинающий учитель и мастер**. В течение года наставники консультировали подопечных по работе с документами, знакомили с нормативно – правовой базой, оказывали помощь в составлении рабочих программ и КТП, учили писать планы уроков, составлять конспект и технологическую карту урока, работать с журналами, помогали решать проблемы психологического взаимодействия с обучающимися, помогали в вопросах подготовки обучающихся к ВПР, ГИА, проведению внеурочной деятельности по предмету.

Одна наставническая пара завершила свою работу.

В рамках программы «Наставничество» 1 учитель прошла курсы ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» по направлению «Реализация модели наставничества педагогических работников в образовательной организации», два учителя участвовали в XII районной научно – практической конференции по теме: «Педагогическая и наставническая деятельность как традиция и ценность России»; Кузина Т.Г., учитель начальных классов, получила сертификат участника за представление своего опыта наставника, а Павлова Т.А., учитель биологии, была награждена почетной грамотой МО «Всеволожский район» как лучший наставник.

Современная модель «Наставничество в образовательном учреждении» подразумевает создание пар «Учитель – ученик», «Ученик – ученик». Были созданы **47 пар «ученик – учитель»**, которые были зарегистрированы в системе «Навигатор». Данная форма наставничества работала на повышение мотивации обучающихся, повышение образовательных результатов, создавала условия для осознанного выбора профессии, решала проблемы адаптации в ученическом коллективе. Тесное сотрудничество учителей с учащимися в рамках модели «Наставничество» привело к тому, что учащиеся стали победителями и призерами различных мероприятий дистанционного и очного формата. Самыми активными наставниками были Алексеева И.Г., Неверова О.В., Вавилова Н.Л., Нагорнова О.В., Паничева А.А., Процкая М.А., Милицкая А.И, Тихомирова Н.А., Хабибуллин Р.М., Лебедева О.В., Новосельцева А.В.

Выводы:

Методическая работа ведётся в системе, обеспечивает устранение профессиональных дефицитов педагогов.

7. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения

Цель работы	Создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию обучающихся
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг психического здоровья учащихся 2. Сведения о степени адаптированности детей к школьному обучению психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ и ГИА 3. Определение уровня тревожности и мотивации обучения классов, находящихся на контроле 4. Психологическое сопровождение профориентационной работы 5. Работа по диагностике учащихся, не справляющихся с учебной программой 6. Подготовка документов для прохождения ПМПК 7. Работа с классами коррекции 8. Работа по циклу занятий «Открытый урок» и по областным программам «Профитур» и «Билет в будущее» 9. Участие в областных программах «Неделя без турникетов» и «Ярмарка профессий» 10. Работа с учащимися, имеющими психологические проблемы

	<p>11. Психологическое консультирование учащихся и их родителей</p> <p>12. Проведение социально-психологического тестирования</p> <p>13. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка</p>
Коррекционно-развивающая работа	<p>1. Личностное развитие и межличностные отношения обучающихся</p> <p>2. Развитие эмоционально-личностной сферы детей</p> <p>3. Формирование навыков адекватного отношения к учебе</p> <p>4. Нормализация основных психических процессов</p>
Диагностическая работа	<p>1. Первичное индивидуальное обследование первоклассников на предмет определения уровня подготовленности к школе и выявление трудностей</p> <p>2. Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене</p> <p>3. Ведение программы «Путь в профессию» в 8-а,б, 8 и 9 классах очно-заочной формы обучения</p> <p>4. Профориентационная работа с учащимися 8-9 классов</p> <p>5. Диагностика уровня тревожности, памяти, внимания в 4-х классах</p> <p>6. Социально-психологическое тестирование учащихся с 13 лет по областным тестам онлайн.</p> <p>7. Диагностика одаренных детей</p>
Организационно-методическая работа	<p>1. Анализ научно-практической литературы для подбора диагностического инструментария, программ для проведения классных часов и выступлений на родительских собраниях.</p> <p>2. Подготовка и проведение ППК школы, ведение документации по ППК</p> <p>3. Работа по повышению профессионального уровня, изучение методической литературы.</p> <p>4. Посещение уроков учителей школы с целью наблюдения за учениками, с которыми ведется психологическая работа</p> <p>5. Составление психологических характеристик на учащихся по запросу: учителей, родителей, медико-педагогической комиссии</p> <p>6. Подбор диагностического инструментария для диагностики учащихся, обработка и анализ результатов диагностик, анкет.</p> <p>7. Работа с классными руководителями, учителями – предметниками, работающими в классе, где учится диагностируемый ребенок, родителями по реализации полученных результатов на практике.</p> <p>8. Обработка результатов диагностических обследований, составление аналитических справок.</p>

Статистический анализ реализации основных направлений деятельности

Общее количество обследуемых при индивидуальной и групповой диагностике	педагогов	детей	родителей
	-	502 (435)	-
Общее количество человек, посетивших индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		138 (108)	
Общее количество человек, посетивших индивидуальные и групповые консультации	19 (22)	47	18 (12)
Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями	27(6)	502 (435)	62 (50)
Общее количество человек	46(28)	1189 (512)	80 (62)
Количество проведенных семинаров, выступлений, лекций	4 (4)	2(2)	6(4)

Профилактические и просветительские мероприятия

Мероприятия	Количество мероприятий и количество присутствующих		
	Для обучающихся	Для родителей	Для педагогов
Семинары	-	-	-
Лекции	2	2	2(4)
Тренинги	5(4)	-	-
Всего	7(6)	2(2)	2(4)

Мероприятия по актуальным направлениям деятельности

	Количество мероприятий/ количество присутствующих		
	Для обучающихся	Для родителей	Для педагогов
Проблемы в семье	18/18	6/6	
Психологическое сопровождение ЕГЭ	23/118	Материалы на сайте школы	1(0)
Выступление на совещаниях, родительских собраниях		3	4

Количество детей с ОВЗ, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении: 91 человек.

Количество детей-инвалидов, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении: 1 человек.

Материально-техническое оснащение

1. Имеется кабинет педагога-психолога. Имеется дидактический и раздаточный материал для проведения диагностики, например:

- Интеллектуальный тест Р. Кеттелла.
- Обучаемость в зоне ближайшего развития (методика исследования обучаемости А.Я. Ивановой.).
- Тест Тулуз –Пьерона.
- Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах (Методика Л.А. Ясюковой).
- Прогноз и профилактика проблем обучения социализация и профориентация старшеклассников) (Методика Л.А. Ясюковой). Все эти методики имеются в печатном и электронном виде.
- Большое количество специальной методической литературы. Основные психологические методики, которые используются в работе, перечислены выше.

2. Рабочее место педагога-психолога оборудовано компьютером и печатающим устройством. Имеется выход в Интернет.

Выводы:

В образовательном учреждении прослеживается система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

8.Качество учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

№п/п	Библиотечный фонд	Количество
1	Учебная литература (учебники и учебные пособия)	16787(11207)
2	% обеспеченности учебниками	100
3	Художественная литература	6114
4	Справочная литература (энциклопедии, справочники, словари)	687
5	Медиатека (диски из учебников, диски для уроков)	1353
6	Подписные издания	Мурзилка Юный натуралист Классный руководитель Три девятое царство Всеволожские вести Добрая дорога детства

7	Количество компьютеров с выходом в Интернет	2 ноутбука
8	Число посадочных мест	21

Выводы:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345, от 20.05.2020 №254, от 21.09.№858.

9. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса

Во всех учебных кабинетах оборудовано рабочее место учителя. Предметные кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса. В образовательном процессе используются 23 системных блока, 14 моноблоков, 103 ноутбука, 48 МФУ, 32 планшетных компьютера, 32 мультимедийных проектора, 4 интерактивных доски.

Ежегодно проводится мониторинг необходимых учебно-методических пособий, после чего составляется план пополнения учебно-материальной базы.

Приобретено в 2023 году

Что приобретено	На какую сумму	Уровень бюджета	
Учебники	2 808 812,50	Областной бюджет	
Компьютерная техника (сис.блок, МФУ, монитор, роутер)	1 052 124,50	Областной бюджет Местный бюджет	
Мебель школьная, доска маркерная	1 546 443,81	Местный бюджет	
Стенды, тактильные знаки	72 807,00	Местный бюджет	
Рулонные шторы	111 700,00	Местный бюджет	
Комплекующие и расходные материалы для компьютерного оборудования	158 862,29	Местный бюджет	
Оборудование для медицинского кабинета	34 300,00	Местный бюджет	
Монтаж, пусконаладочные работы системы видеонаблюдения	422 058,66	Местный бюджет	
Хозяйственные товары, бумага	115 104,00	Местный бюджет	
Аттестаты, медали, удостоверения	23 479,38	Местный бюджет	
ИТОГО	6 345 691,90		

Проведены ремонтные работы:

- Кабинеты учебные на сумму 588 535,92 рублей - местный бюджет
- Кабинет домоводства на сумму 860 770,18 рублей – местный бюджет
- Электрика, обслуживание кухонного оборудования на сумму 767 800,00 рублей - местный бюджет
- Школьные кабинеты, рекреация на сумму 2 802 682,26 рублей - местный бюджет
- Устройство перегородки на сумму 592 728,52 рублей – местный бюджет
- Замена водонагревателей, аварийного участка канализации на сумму 128 300,00 рублей - местный бюджет
- Валка деревьев на сумму 599 824,00 рублей - местный бюджет
- Ремонт и обслуживание кухонного оборудование на сумму 167 800,00 рублей - местный бюджет
- Облицовка фасада на сумму 64 391 797,00 – местный бюджет
- Замена лифта на сумму 1 863 000,00 рублей - местный бюджет

Выводы:

Обеспечено пополнение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС и выделенными финансовыми средствами. Необходим ремонт спортивного зала и зала для приёма пищи.

10. Анализ финансового обеспечения организации образовательного процесса

№п/п	Статьи (направления)расходов	Выделенные финансовые средства	Показатели (исполнение)
Субсидия на выполнение муниципального задания			
	Заработная плата и начисления на заработную плату	62 709 157,37	62 709 157,37
	Услуги связи и интернета	176 000,00	176 000,00
	Услуги по содержанию имущества (тех.обслуживание оборудования, уборка помещений и гардеробное обслуживание, текущий ремонт, дератизация и дезинсекция и прочее)	3 404 412, 13	3 404 412, 13
	Прочие услуги (охрана, устройство рекреационных перегородок, расчет пожарных рисков, курсы повышения квалификации, лабораторные	1 674 125,34	1 674 125,34

	исследования, медосмотр сотрудников, программное обеспечение и прочее)		
	Оплата земельного налога и налога на имущество	312 388,00	312 388,00
	Приобретение учебников, мебели, учебного компьютерного и прочего оборудования	1 687 757,31	1 687 757,31
	Приобретение расходного материала к оргтехнике, канцелярских и хозяйственных товаров, санитарно-технических и строительных материалов, дезинфицирующих средств	256 352,00	256 352,00
	Подвоз обучающихся	2 886 000,00	2 886 000,00
	Подоз обучающихся к Кванториуму	86 000,00	86 000,00
Субсидия на иные цели			
	Заработная плата воспитателям ГПД и начисления на заработную плату	1 265 574,00	1 265 574,00
	Заработная плата советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с начислениями на заработную плату	182 449,26	182 449,26
	Вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам	2 448 224,50	2 448 224,50
	Выплата стипендии Главы администрации МО "Всеволожский муниципальный район" ЛО	17 000,00	17 000,00
	Выплата денежной компенсации на бесплатной основе обучающимся с ОВЗ и обучающимся, относящимся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осваивающим основные программы на дому	42 500,00	42 500,00

	Ремонтные работы	3 742 667,24	250 000,00
	Валка деревьев	599 824,73	599 824,73
Средства, полученные за счет внебюджетной деятельности			
	Всего поступило средств, с учетом остатка на начало года	103 816,12	103 816,12
	Объем выплат составил, в том числе:	91 000,90	91 000,90
	Коммунальные услуги	47 715,50	47 715,50
	Приобретение основных средств	39 668,00	39 668,00
	Штрафы и налоги	3 617,640	3 617,40

Выводы:

Осуществляется целевое использование финансовых средств. Финансовые средства направлены на реализацию Основной образовательной программы.

11.Функционирование внутренней системы управления качеством образования

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими правилами, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с нормативными документами. В центре внимания:

- **результаты учебной деятельности;**
- **качество условий образовательного процесса;**
- **качество кадрового потенциала;**
- **результаты работы с талантливыми детьми;**
- **физическое здоровье и развитие обучающихся;**
- **психологическая комфортность участников образовательных отношений;**
- **включение обучающихся в освоение дополнительных общеразвивающих программ;**
- **удовлетворённость родителей деятельностью общеобразовательной организации.**

Целенаправленная аналитическая деятельность позволяет своевременно выявить проблемы и принять управленческие решения.

11.1. Результаты учебной деятельности в классах дневной формы обучения

В 2023 году 7 учащихся – **1 %** - находились на индивидуальном обучении, 83 человека – **12%** - обучались по адаптированным программам (36 человек в 1 - 4 классах, 45 человек в 5-9 классах, при этом 2 человека обучаются по программам для детей с ЛУО, 2 человека в 10 классе).

В школе реализовывались базовые образовательные программы в 1 - 9 классах, программа профильного обучения (универсальный профиль в 10 и 11 классах с делением на

две группы с реализацией индивидуальных учебных планов), а также адаптированные программы для детей с ЛУО, ЗПР, ТНР и слабовидящих обучающихся.

Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме. Практическая часть по всем предметам выполнена полностью. Производственные показатели за 2023 учебный год выполнены в полном объеме, но фактическое количество часов меньше запланированных в связи с переносом праздничных дней, увеличения продолжительности осенних каникул вследствие повышенной заболеваемости, проведением репетиционных экзаменов и итогового сочинения на базе школы (пункте проведения экзаменов). Для предотвращения отставания в прохождении программы, учителями – предметниками была проведена коррекция КТП путем укрупнения дидактических единиц, поэтому программы выполнены полностью.

Уровень обученности и качество обучения

В 2023 учебном году **96,5%**, учащихся школы вышли на базовый уровень знаний, что подтверждается результатами промежуточной аттестации. Переведены в следующий класс **611** обучающихся 1 - 8, 10 классов, оставлены на повторный год обучения **5 человек (0,7%)**, с академической задолженностью переведены в следующий класс **19 человек (2,7%)**. Окончили школу **22 обучающихся** 11 класса и **49 обучающихся** 9-х классов, **4 человека (8%)** получили аттестат с отличием, **2 человека (9%)** окончили 11 класс с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении», 1 человек окончил 11 класс на отлично.

Из **5 обучающихся**, оставленных по заявлению родителей на повторный год обучения (1 человек обучался в 1 классе и не усвоил программу из-за большого количества пропусков, 3 человека обучались по общеобразовательной программе и не справляются с ней – рекомендовано родителям пройти ТМППК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута детей для перевода их на адаптированную программу, 1 человек не справляется с адаптированной программой для детей с ЗПР, несмотря на то, что занимается индивидуально).

Из **19 обучающимся**, окончившим год с академической задолженностью, - 12 человекам рекомендовано пройти ТМППК и перейти на адаптированные программы, так они испытывают трудности в обучении и не могут усваивать общеобразовательную программу в полном объеме, 2 человекам, обучающимся по адаптированным программам рекомендовано пройти перекомиссию для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

Уровень образования	Кол-во учеников			Успеваемость%			На «5»			На «4 и 5»			Качество знаний %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2 – 4 классы	174	214	211	93,6	96,3	97,2	18	20	20	69	95	100	50	53,5	56,8
5 – 9 классы	263	283	342	94	95,7	95,3	16	15	19	70	69	108	32,7	29,7	37,3
10 - 11 класс	46	44	52	98	100	100	2	4	6	13	15	14	30,4	43,2	38,5
По школе	483	541	605	94,2	96,7	96,5	36	39	45	152	179	222	39	40	44,1

Абсолютная успеваемость по школе по сравнению с прошлым годом *понижилась на 0,2%*, качественная успеваемость *повысилась на 4,1 %*. Средний балл стабильный - **4,1 балла**.

Абсолютная успеваемость на первом уровне обучения *повысилась на 0,9 %*, на втором уровне *понижилась на 0,4 %*, на третьем уровне *осталась прежней (100%)*.

Качественная успеваемость на первом уровне *повысилась на 3,3%*, на втором уровне *повысилась на 7,6%*, на третьем уровне *понижилась на 4,7 %*.

Увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год с академической задолженностью или оставленных на повторный год обучения (в 2022 году – 20 человек, в 2023 году – 24 человека).

Результаты успеваемости

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Имеют «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2а	Паничева Н.В.	31	3	17	2	0	100%	65%	4,3
2б	Юрьева Ю.Д.	34	3	13	1	4	88,2%	47%	4,1
2в	Кузина Т.Г.	5	0	3	0	0	100%	60%	4,1
3а	Ваняшина Н.М.	34	5	17	3	1	97%	64%	4,3
3б	Ревина А.А.	34	3	14	6	2	94%	50%	4,3
3в	Коптева О.А.	10	0	2	2	0	100%	20%	3,9
4а	Вознюк Е.В.	31	2	18	1	1	97%	65%	4,3
4б	Якушева М.С.	32	4	16	3	0	100%	62,5%	4,3
2 -4 классы		211	20	100	18	8	97,2%	56,8%	4,2
Без детей с ОВЗ (АООП)		189	20	93	16	7	97,2%	63,5%	4,2
5а	Пылаева В.С.	38 (40)	5	20	2	0	100%	62,5%	4,2
5б	Тихомирова Н.А.	37	2	13	3	0	100%	41%	4,1

5в	Филиппова Д.А.	13	0	8	2	0	100%	54%	4,2
6а	Милицкая А.И.	36	3	11	3	2	94%	39%	3,9
6б	Лебедева О.В.	32	1	8	1	5	84%	31%	4,0
7а	Фефелова И.В.	33	1	11	1	2	93,9%	36,3%	3,9
7б	Юсупова А.М.	34	2	5	0	2	94,1%	21%	3,9
8а	Юнина Д.А.	27	0	10	1	3	89%	37%	3,8
8б	Федотова М.А.	28	1	7	2	0	100 %	29%	3,8
8в	Кирия С.И.	13	0	1	0	2	84,6%	7,7%	3,2
9а	Нагорнова Е.Г.	27	3	9	1	0	100%	46%	4,2
9б	Лебедева Е.В.	23	1	5	0	0	100%	26%	4,0
5 - 9 классы		342 (2- ЛУО)	19	108	16	16	95,3%	37,3%	3,9
Без детей с ОВЗ АООП		297	19	98	14	15	95,3%	42,7%	3,9
10	Неверова О.В.	30	3	7	2	0	100%	33%	4,1
11	Вавилова Н.Л.	22	3	7	0	0	100%	45%	4,2
10-11 класс		52	6	14	2	0	100%	38,5%	4,1
Без детей с ОВЗ АООП		50	6	14	0	0	100%	40,0%	4,1
По школе		605	45	222	36	24	96,5%	44,1%	4,1
Без детей с ОВЗ АООП		536	45	205	32	22	96,5%	44,2%	4,1

Показатели классов по уровню качества знаний обучающихся

Уровни качества знаний	Классы	Количество классов, %
Оптимальный (100% - 50%)	2а,2в,3а,3б, 4а,4б, 5а,5в	8 классов, 36 %

Допустимый (49% - 30%)	2б,5б,6а,6б,7а,8а,9а,10,11	9 классов, 41 %
Удовлетворительный (29% - 25%)	8б,9б	2 класса, 9%
Тревожный (24% - 15%)	7б,3в	2 класса, 9%
Критический (14% - 0%)	8в	1 класс, 5%

Эффективность обучения

№	Класс	2022		2023		Эффективность обучения	Уровень
		Успеваем %	Качество %	Успеваем %	Качество %		
1	3а	97	59	97	64	100%	высокий
2	3б	88,5	40	94	50	100%	высокий
3	3в	100	16,7	100	20	100%	высокий
4	4а	100	63	94	65	94%	высокий
5	4б	96	63	100	62,5	100%	высокий
6	5а	97	52,9	100	62,5	100%	высокий
7	5б	97	67	100	41	61%	допустимый
8	5в	100	16,7	100	54	100%	высокий
9	6а	100	45,4	94	39	87%	допустимый
10	6б	96	28	84	31	88%	допустимый
11	7а	100	34,5	93,9	36,3	94%	высокий
12	7б	94	32	94,1	21	61%	допустимый
13	8а	97	28	89	37	91%	высокий
14	8б	97	28	100	29	100%	высокий
15	9а	84	40	100	46	100%	высокий
16	9б	82	18	100	26	100%	высокий
17	10	100	25	100	33	100%	высокий
18	11	100	50	100	45	90%	высокий

Сравнительные результаты успеваемости (2-4 классы)

№	Параметры	2022	2023	Динамика
1	Успеваемость %	96,3	97,2	положительная
2	Качество знаний %	53,5	56,8	положительная
3	Отличники	20	20	стабильность
4	На «4» и «5»	95	100	положительная

5	Средний балл	4,2	4,2	стабильность
6	Количество обучающихся, оставленных на повторный год или с академической задолженностью	8 из них: 1 чел – второй год 7 чел – ликвидация задолженности	9 из них: 5 чел – второй год 4 чел – ликвидация задолженности	отрицательная

Сравнительные результаты успеваемости (5 - 9 классы)

13	Параметры	2022	2023	Динамика
1	Успеваемость %	95,7	95,3	отрицательная
2	Качество знаний %	29,7	37,3	положительная
3	Отличники	15	19	положительная
4	На «4» и «5»	69	108	положительная
5	Средний балл	3,9	3,9	стабильность
6	Количество обучающихся, оставленных на повторный год или с академической задолженностью	12 из них: 2 чел – второй год 10 чел – ликвидация академической задолженности	15 из них: 0 чел – второй год 15 чел – ликвидация академической задолженности	отрицательная

Сравнительные результаты успеваемости (10 - 11 классы)

№	Параметры	2022	2023	Динамика
1	Успеваемость %	100	100	стабильность
2	Качество знаний %	43,2	38,5	отрицательная
3	Отличники	4	6	положительная
4	На «4» и «5»	15	14	отрицательная
5	Средний балл	4,1	4,1	стабильность

6	Количество обучающихся с академической задолженностью	0	0	стабильность
---	---	---	---	--------------

Сравнительные результаты успеваемости по школе

№	Параметры	2022	2023 учебный год	Динамика
1	Успеваемость %	96,7	96,5	отрицательная
2	Качество знаний %	40	44,1	положительная
3	Отличники	39	45	положительная
4	На «4» и «5»	179	205	положительная
5	Средний балл	4,1	4,1	стабильность

№	Наименование индикатора				Вывод
		2021	2022	2023	
1	Доля отличников во 2-4 классах	10,3%	9,3%	9,4%	+0,1 Положительная динамика
2	Доля отличников в 5-9 классах	6,1%	5,3%	5,5%	+0,2 Положительная динамика
3	Доля отличников в 10 - 11 классах	4,3%	9,1%	11,5%	+2,4 Положительная динамика
4	Качественная успеваемость во 2-4 классах	50%	53%	56,8%	+3,8 Положительная динамика
5	Качественная успеваемость в 5-9 классах	32,7%	29,7%	29,7%	+9,6 Положительная динамика
6	Качественная успеваемость в 10-11 классах	30,4%	43,2%	43,2%	-4,7 Отрицательная динамика
7	Абсолютная успеваемость 1-4 класс	93,6%	96,3%	97,2%	+0,9 Положительная динамика

8	Абсолютная успеваемость 5-9 класс	94,0%	94,7%	95,3%	+0,6 Положительная динамика
9	Абсолютная успеваемость 10-11 класс	98,0%	100%	100%	Стабильность
10	Доля неуспевающих во 2-4 классах,	6,4%	3,7%	2,8%	Улучшение показателя
11	Доля неуспевающих в 5-9 классах	6,0%	5,3%	4,7%	Улучшение показателя
12	Доля неуспевающих в 10-11 классах	2,0%	0%	0%	Улучшение показателя

Динамика качества знаний обучающихся по предметам

№	Предмет, %			%	Динамика
		2022	2023		
1	Русский язык	49,6	56,1	+6,5	положительная
2	Литература	76	70,3	-5,7	отрицательная
3	Английский язык	74,5	75,2	+0,7	положительная
4	Математика	45	51,3	+6,3	положительная
5	Алгебра	47	41,8	- 6,2	отрицательная
6	Геометрия	42	49	+7	положительная
7	Информатика и ИКТ	87	85,7	-1,3	отрицательная
8	История	62	79,8	+18,8	положительная
9	Обществознание	66	84,3	+18,3	положительная
10	География	72	77	+5	положительная
11	Физика	52	48,3	-3,7	отрицательная
12	Астрономия	66,7	95,5	+28,8	положительная
13	Химия	74	75,8	+1,8	положительная
14	Биология	65	72	+7	положительная
15	Музыка	96	96	+5	положительная
16	ИЗО	99,5	99,3	-0,2	отрицательная
17	ОБЖ	97	94,8	-2,2	отрицательная
19	Физкультура	95	99,7	+4,7	положительная
20	Технология	99,5	98,7	-0,8	отрицательная
21	Родной язык (русский)	47	49,3	+2,3	положительная
22	Родная литература (русская)	56	58	+2	положительная

23	Немецкий язык	68	60,5	-7,5	отрицательная
----	---------------	----	------	------	---------------

Анализ уровня обученности и качества обучения учащихся 2 – 11 классов свидетельствует о следующем:

- повышение качественной успеваемости по школе;
- повышение абсолютной и качественной успеваемости на первом уровне обучения;
- повышение качественной успеваемости на втором уровне обучения;
- увеличение доли обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» или на «хорошо» и «отлично»;
- уменьшение доли неуспевающих обучающихся;
- по большинству предметов наблюдается повышение качества знаний.

Наряду с этим наблюдается ухудшение ряда показателей:

- понижение абсолютной успеваемости на втором уровне обучения;
- понижение качественной успеваемости на третьем уровне обучения
- понижение абсолютной успеваемости по школе.
- наблюдается снижение качества знаний по ряду предметов (литература, алгебра, ОБЖ, ИЗО, информатика).

Выводы:

В целом результаты обучения учащихся соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

11.2. Результаты учебной деятельности в классах очно-заочной формы обучения

Классы очно-заочной формы обучения обеспечивают получение учащимися основного общего и среднего общего образования. В течение учебного года наблюдалось движение учащихся в 8 – 12 классах. На начало года обучались 74 человека. На конец года стало 69 учащихся, из них:

- в среднем звене – 32 обучающихся в 2-х классах;
- в старшем звене – 37 обучающихся, в 3-х классах.

Реализовывались базовые образовательные программы в 8–9, 10-12 классах, адаптированные программы (для детей с ЗПР) в 8 и 9 классах.

Учебные программы по учебным предметам выполнены в полном объеме.

В последнее время в классах очно-заочной формы обучения все больше появляется детей с ЗПР. Для того чтобы они могли наравне с другими учащимися подготовиться к ГИА и получить образование, в образовательный процесс внедряются адаптированные образовательные программы. В 8 и 9 классах в этом учебном году реализовывалась программа для детей с ЗПР для 17 человек (25 %): 8 класс – 4 человека, 9 класс – 13 человек.

Была разработана адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, а также учебный план, который отражал особенности обучения детей с ЗПР. Компонент образовательного учреждения реализовывался через коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее была включена система коррекционных занятий с учащимися.

Исходя из результатов педагогической диагностики, было увеличено количество часов на математику и на русский язык в 8 и 9 классе.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья проводились групповые и индивидуальные психокоррекционные занятия.

Переход учащихся на адаптированные программы дал свои положительные результаты. Обучающиеся 8 и 9 класса успешно окончили учебный год без неудовлетворительных оценок по предметам.

Результаты успеваемости учащихся 8 – 9 классов, обучающихся по адаптированным программам

Класс	8	9	8-9	Всего
Количество обучающихся по адаптированной программе	4	13	17	17
Окончили год, в том числе:	4	13	17	17
На «5»	0	0	0	0
На «4» и «5»	0	0	0	0
Не успевают	0	0	0	0
Качество обучения (%)	0	0	0	0
Успеваемость (%)	100	100	100	100

В 2023 учебном году **100 %** учащихся очно-заочной формы обучения вышли на базовый уровень знаний, что подтверждается результатами промежуточной аттестации и результатами государственной итоговой аттестации.

Аттестованы и переведены в следующий класс **69** обучающихся. Окончили школу **6** обучающихся 12 класса и **17** обучающихся 9 класса.

Уровень образования	Кол-во учеников			Успеваемость %			На «5»			На «4 и 5»			Качество знаний %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
8–9 классы	21	34	32	100	100	100	0	0	0	1	2	3	4,7	5,8	9,3 %
10–12 класс	48	34	37	100	100	100	0	0	0	5	2	5	11,4	6,0	13,5 %

По школе	69	68	69	100	100	100	0	0	0	6	4	8	8,7	5,8	12 %	

Качество обучения *повысилось (12,0/5,8% на 6,2%)*, успеваемость *стабильная (100%)* .

Анализ учебных результатов (с учащимися по АООП)

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
8	15	0	1	0	0	100 %	6,6 %
9	17	0	2	0	0	100 %	11,7 %
8-9 классы	32	0	3	0	0	100 %	9,3 %
10	17	0	3	0	0	100%	18%
11	14	0	2	0	0	100%	14%
12	6	0	0	0	0	100%	0%
10–12 классы	37	0	5	0	0	100%	13,5%
Итого по школе	69	0	8	0	0	100%	12%

Результаты успеваемости

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Имеют «2»	Успеваемость	Качество знаний
8	Зиновьева Т.В.	15	0	1	0	0	100%	6,6%

9	Зиновьева Т.В.	17	0	2	0	0	100%	11,7%
8- 9 классы		32	0	3	0	0	100%	9,3%
10	Иванова О.А.	17	0	3	1	0	100%	18%
11	Степурко Н.В.	14	0	2	1	0	100%	14%
12	Степурко Н.В.	6	0	0	0	0	100%	0%
10-12 класс		37	0	5	0	0	100%	13,5%
По школе		68	0	4	0	0	100%	12%

Сравнительные результаты успеваемости по школе (с учащимися по АООП)

№	Параметры	2021-2022 год	2022-2023 год	Динамика
1	Успеваемость (%)	100%	100%	Стабильная
2	Качество знаний (%)	5,8%	12%	Положительная
3	Отличники	0	0	Стабильная
4	На «4» и «5»	4	8	Положительная

Анализ результатов за 3 года

№	Наименование индикатора	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.	Вывод
1	Доля хорошистов в 8-9 классах	4,7%	5,8%	9,3%	положительная динамика
2	Доля хорошистов в 10 - 12 классах	10,4%	6%	13,5%	положительная динамика
3	Качество знаний в 8-9 классах	4,7%	5,8%	9,3%	положительная динамика
4	Качество знаний в 10-12 классах	11,4%	6%	13,5%	положительная динамика
5	Успешность обучения в 8-9 классах	100%	100%	100%	стабильность
6	Успешность обучения в 10-12 классах	100%	100%	100%	стабильность

7	Доля неуспевающих в 8-9 классах	0%	0%	0%	стабильность
8	Доля неуспевающих в 10-12 классах	0 %	0%	0%	Стабильность

Наблюдается невысокое качество знаний в 8-11 классах и снижение качества знаний в 12 классе.

Это объясняется рядом причин.

- Низкая учебная мотивация обучающихся;
- Неумение учиться;
- Низкий уровень самостоятельности;
- Низкий исходный уровень знаний;
- Интеллектуальная пассивность;
- Пробелы в знаниях;
- Низкая обучаемость (25% детей в 8,9 классах имеют диагноз ЗПР).
- Плохая посещаемость учебных занятий в силу разных причин (уважительные причины (занятость на работе, болезнь и т.д.), без уважительных причин и др.)

Неоднородность контингента также сказывается на уровне качества знаний:

1. Среди обучающихся есть работающие.
2. Есть учащиеся «группы риска».
3. Есть группа учащихся с перерывом в обучении.
4. Группа обучающихся - инофонов, приехавших из ближнего зарубежья.
5. Группа обучающихся по адаптированным программам.

Но, несмотря на все эти сложности, учителя-предметники в течение всего учебного года работали над этой задачей. С учетом исходного уровня знаний учащихся, они использовали различные формы и приемы:

1. Проводился мониторинг знаний учащихся.
2. Велась индивидуальные карты учащихся
3. Проводились зачетные недели.
4. Были организованы дополнительные занятия в первой половине дня.
5. Использовались ЭОР.
6. Использовалась дистанционная форма обучения.

Все это способствовало формированию у учащихся потребности в получении знаний в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Выводы:

В целом результаты обучения учащихся соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

12. Результаты работы с одаренными детьми

В общеобразовательном учреждении разработана программа «Одаренные дети», имеется Положение о работе с одаренными детьми. В рамках Программы сделано следующее:

- проведена школьным психологом психолого-педагогическая диагностика по выявлению типов одаренности учащихся 5 -11 классов;
- организовано участие в муниципальных, региональных, Российских и международных конкурсах;
- организовано участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам;
- организовано участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях;
- отличникам учебы по итогам триместров и года вручены премии депутатов г. Всеволожска;
- организовано участие в мероприятиях регионального центра для одарённых детей «Интеллект» и Всероссийского центра «Сириус»;
- организовано в рамках программы «Наставничество» участие в проектах и конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения РФ;
- организовано участие в проектах технопарка «Кванториум»;
- организовано участие в предметных неделях, различных акциях, мероприятиях школьного, муниципального уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **1064 (743)** человека (**195(192)** физических лица), победителями стали **106(87)** человек, призерами – **166(148)** человек.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет/Класс	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Английский язык	0	10	10	10	10	5	5	6	56
Астрономия	0	0	0	1	0	1	1	1	4
Биология	0	0	10	5	3	6	6	4	34
География	0	0	20	20	20	20	0	0	80
Информатика	0	0	4	4	3	3	1	0	15
МХК	0	0	5	4	0	4	4	3	20
История	0	0	19	14	24	8	9	11	85
Литература	0	36	18	16	23	18	12	8	131
Математика	11	22	21	18	9	13	10	4	108
Немецкий язык	0	0	6	0	0	0	0	0	6
Обществознание	0	0	15	15	15	12	12	12	81
ОБЖ	0	0	0	0	13	6	3	3	25
Право	0	0	0	0	11	7	8	6	42
Русский язык	21	23	20	24	28	18	12	12	158

Технология	0	10	8	26	10	0	0	0	54
Физика	0	0	0	18	6	5	6	5	40
Физкультура	0	5	10	8	6	4	6	3	42
Химия	0	0	0	0	0	5	5	6	16
Экология	0	0	10	10	5	12	11	7	55
Экономика	0	0	0	0	11	7	8	6	32
Количество участников	32	106	176	133	197	158	121	101	1064
Количество победителей	2	7	16	14	17	18	16	16	106
Количество призеров	5	12	27	27	24	27	24	20	166

Предмет	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Динамика
	2021 год	2022 год	2023 год	
Английский язык	17	32	42	+10
Астрономия	0	0	4	+4
Биология	98	23	34	+11
География	44	36	80	+44
Информатика	0	11	15	+4
МХК	17	31	20	-11
История	32	53	85	+32
Литература	90	83	131	+48
Математика	106	68	108	+40
Немецкий язык	0	0	6	+6
Обществознание	21	42	81	+39
ОБЖ	24	23	25	+2
Право	27	27	42	+15
Русский язык	126	128	158	+30
Технология	64	57	54	-3
Физика	40	32	40	+8
Физкультура	33	48	42	-6
Химия	27	6	16	+10
Экология	36	36	55	+19
Экономика	6	27	32	+5

Сравнительный анализ за три года

	2021	2022	2023	Динамика
Количество участников	750	762	1064	+302
Количество победителей	63	90	106	+16
Количество призеров	95	141	166	+25

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 302 участника – положительная динамика (на 39%), победителей и призеров - на 16 и 25 человек соответственно (на 17%).

Организовано прошли олимпиады по русскому языку, литературе, географии, истории, обществознанию, экологии, математике, технологии, физической культуре, экономике, биологии.

Наблюдается уменьшение количества участников по предметам: технология, физическая культура, МХК.

Результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся успешно выступили на Всероссийской олимпиаде школьников:

- Муниципальный этап - 2 (1) победитель, 24 (23) призера

Год	Количество первых мест	Количество призовых мест		Место в районе
		в районе	в ЛО	
2021 год	3	22	3- призера	16
2022 год	1	23	2 - призера	19
2023 год	2	24	0	20

Не удалось занять призовые места на олимпиадах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (школу представляли учащиеся в олимпиадах по русскому языку, технологии, физике, краеведению).

На протяжении нескольких лет не удается занять призовые места в муниципальном этапе по экономике, английскому языку, немецкому языку (изучается как второй иностранный язык) и технологии (мальчики).

Успешно выступили учащиеся на олимпиаде по химии, физике, математике.

Место в рейтинге школ - **20 место** из 41 школы.

Итоги участия в мероприятиях центра «Интеллект» и «Сириус»

Обучающиеся приняли участие в образовательных сессиях по ряду предметов в центре «Интеллект» и «Сириус», а также дистанционных олимпиадах по различным направлениям.

Краткосрочные программы центра «Интеллект»

№	Дата	Название программы	Фамилия участника	Итог
1	Сентябрь	Обучение блочному программированию (4)	4	1 - очный тур
2	Октябрь	Инженер умных устройств (3)	3	1 - очный тур
3	Ноябрь	Программирование робот - манипулятор Trossen (1)	1	1 - очный тур
4	Февраль	Физика. Механика	2	2- очный тур
5	Март	Строим роботов на Arduino	2	2- очный тур
6	Апрель	Когнитивные исследования. Искусственный интеллект	2	1 - очный тур
7	Апрель	Инженер умных устройств	1	1 - очный тур
8	Апрель	Когнитивные исследования. Лингвистика	1	1 - очный тур
9	Май	Когнитивные исследования. Психология	3	2 - очный тур

Дистанционные олимпиады центра «Интеллект»

№	Олимпиада	Участники	Результат
1	Физика 1	8 класс- 2 9 класс – 1 10 класс - 5	призер - 2 участник - 6
2	Математика	9 класс – 7 10 класс - 2	участник 9
3	Обществознание	10 класс - 4	участник- 4
4	Литература	10 класс- 2	участник - 2

5	История	10 класс – 4 9 класс- 2	призер - 1 участник - 5
6	Биология	10 класс – 2 9 класс - 1	участник - 3
7	Информатика	8 класс – 1 10 класс - 2	участник - 3
8	Химия	8 класс – 1	участник - 1
9	Английский язык	10 класс - 2	призер - 1 участник - 1

Участие в олимпиадах и отборочных турах

- 1) «Шаг в математику» – 3 человека
- 2) Онлайн урок по финансовой безопасности «Интеллект» - 90 человек
- 3) Олимпиада по финансовой безопасности «Сириус» - 47 человек
- 4) Предварительный этап олимпиады по информатике «Сириус» – 9 человек
- 5) Предварительный этап олимпиады «Сириус» по биологии – 2 человека
- 6) Отборочные сессии центра СИРИУС «Информатика. Юниоры» - 2 человека

Олимпиадные школы

№	Количество обучающихся	Название программы из списка	Класс
1	5 человек	Олимпиадная математика	6 класс
2	1 человек	Олимпиадная математика	7 класс
3	2 человека	Олимпиадная математика	9 класс
4	5 человек	Олимпиадный русский язык	6 класс 7 класс
5	7 человек	Олимпиадный русский язык	9 класс 8 класс

6	1 человек	Олимпиадная география	9 класс
7	1 человек	Олимпиадная физика	7 класс
8	2 человека	Олимпиадная физика	8 класс
9	1 человек	Олимпиадная химия	9 класс

Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в олимпиаде, проводимой РГПУ им. А.И.Герцена – «Межвузовская олимпиада»

- «Олимпиада по географии» - 4 человека
- «Олимпиада по английскому языку» - 2 человека, один из которых стал призером и получил дополнительные баллы для поступления в данное высшее учебное заведение.

Был заключён договор о сетевом взаимодействии с детским технопарком «Кванториум» г. Всеволожска. В рамках сотрудничества в 6 – 7 классах проводились уроки технологии на базе «Кванториума» в виде мастер – классов, в 5- х классах - реализация раздела предмета Технология - «Робототехника».

Выводы:

В общеобразовательном учреждении созданы условия для работы с одарёнными обучающимися, что прослеживается в результатах Всероссийской олимпиады, конкурсов и соревнований различного уровня, участия в мероприятиях центра для одарённых детей «Интеллект».

13. Независимая оценка качества образовательных результатов

13.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах дневной формы обучения

К государственной итоговой аттестации были допущены **49 (100%)** из 49 обучающихся 9 –х классов. Допуском к ГИА в 9 классе стало итоговое собеседование по русскому языку, в котором участвовали 49 обучающихся, из них **2 человека (4%)** – дети с ОВЗ, сдавали устное собеседование с увеличением времени и иной шкалой оценивания. Итоговое собеседование сдали **49(100%)** человек.

В 2023 году ГИА - 9 проводилась в форме ОГЭ или ГВЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Экзамены по предметам по выбору в 2023 году обучающиеся с ОВЗ не сдавали. Не сдавал также предметы по выбору 1 ученик 9а класса – ребенок – инвалид.

К государственной итоговой аттестации были допущены 49 обучающихся 9 –х классов. Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали в 9а в формате ОГЭ - 25 человек (96%), в 9б классе – 22(96%) человек. В 9а классе 1 человек (4%), в 9б классе 1 человек (4%) сдавали экзамены в формате ГВЭ, так как обучались по адаптированным образовательным программам 7.2 (для обучающихся с ЗПР).

В основной срок 100% учащихся преодолели минимальный порог по русскому языку, математике, биологии, истории, английскому языку, информатике; 98% учащихся преодолели минимальный порог по обществознанию, физике и географии (не преодолели минимальный порог 1 учащийся по географии, 1 учащийся по обществознанию и 1

учащийся по физике). В резервные сроки эти учащиеся пересдали экзамены и все 100% учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Русский язык: ОГЭ

Класс	Допущено	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9а 25 чел	25	7	28	10	40	8	32	0	0
9б 14 чел	22	1	4,5	12	54,5	9	41	0	0
40 чел	47	8	17	22	47	17	36	0	0

Учитель	Класс	Писало	Усвоение %	Качество %	Средний балл (медиана)	Средняя отметка
Нагорнова Е.Г.	9а	25 чел	100	68	26	3,9
Пылаева В.С.	9б	22 чел	100	59	23,4	3,6
По школе		47	100	63,8	25,2	3,8

Русский язык: ГВЭ

Класс	Допущено	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9а – 1 чел	1	0	0	1	100	0	0	0	0
9б – 1чел	1	0	17	1	100	0	0	0	0
2 чел	2	0	0	2	100	0	0	0	0

Учитель	Класс	Писало	Усвоение %	Качество %	Средняя отметка
Пылаева В.С.	9а	1 чел	100	100	4
Пылаева В.С.	9б	1 чел	100	100	4
По школе		2 чел	100	100	4

Математика: ОГЭ

Класс	Допущено	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9а 25	25	1	4	16	64	8	32	0	0
9б 22	22	0	0	11	50	11	50	0	0
40 чел	47	1	2	27	57	19	41	0	0

Учитель	Класс	Писало	Усвоение %	Качество %	Средний балл (медиана)	Средняя отметка
Василевич И.В.	9а	25 чел	100	68	15	3,7
Василевич И.В.	9б	22 чел	100	50	13,8	3,5
По школе		47	100	60	14,4	3,6

Математика: ГВЭ

Класс	Допущено	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9а – 1 чел	1	0	0	1	100	0	0	0	0
9б – 1 чел	1	0	0	0	0	1	100	0	0
2 чел	2	0	0	1	50	1	50	0	0

Учитель	Класс	Писало	Усвоение %	Качество %	Средняя отметка
Семенова В.П.	9а	1 чел	100	100	4
Семенова В.П.	9б	1 чел	100	0	3
По школе		2 чел	100	50	3,5

Сравнительные данные качества итоговой аттестации в 9 классах за 3 года в формате ОГЭ

Предмет	2020 - 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	Динамика
Русский язык	67%	62,5%	63,8%	+1,3%
Математика	49%	59%	60%	+1%

Сравнительные результаты

Предмет	Средний балл	Школа			Динамика	ВР		ЛО	
		2021	2022	2023		2022	2023	2022	2023
русский язык	ср.балл	25	25,7	25,2	-0,5				
	ср.отметка	3,8	3,9	3,8	-0,1				
математика	ср. балл	15,9	15,6	14,4	-1,2				
	ср.отметка	3,55	3,7	3,6	-0,1				

Степень соответствия годовой отметки и отметки за экзаменационную работу в формате ОГЭ

Предмет	Оценки ниже годовых		Оценки выше годовых		Оценки соответствуют оценке за год		Причины расхождения
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
Русский язык 9а класс Нагорнова Е.Г.	3	12%	6	24%	16	64%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 36% - существует проблема объективности оценивания
Русский язык 9б класс Пылаева В.С.	0	0%	5	22%	17	78%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 22% - В целом учитель объективно оценивает знания обучающихся, качественно подготовил к ОГЭ, поэтому 22% учащихся повысили отметку на экзамене
Математика 9а класс Василевич И.В.	6	24%	4	16%	15	60%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 40% - существует проблема объективности оценивания, но в тоже время тщательная подготовка к ГИА обучающимися позволила 16% обучающимся

							получить отметку выше годовой.
Математика 9б класс Василевич И.В.	4	18%	3	14%	15	68%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 32%, существует проблема объективного оценивания обучающихся, но в тоже время тщательная подготовка к ГИА обучающимися позволила 14% обучающимся получить отметку выше годовой.

Степень соответствия годовой отметки и отметки за экзаменационную работу в формате ГВЭ

Предмет	Отметки ниже годовых		Отметки выше годовых		Отметки соответствуют оценке за год		Причины расхождения
Русский язык 9а класс Пылаева В.С.	0	0%	1	100%	0	100%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 100 % - учитель тщательно готовил обучающегося к ГИА, проводилась планомерная работа с учащимся и родителями
Русский язык 9б класс Пылаева В.С.	0	0%	1	100%	0	0%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 100 % - учитель тщательно готовил обучающегося к ГИА, проводилась планомерная работа с учащимся и родителями

Математика 9а класс Семенова В.П.	0	0%	1	100%	0	0%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 100 % - учитель тщательно готовил обучающегося к ГИА, проводилась планомерная работа с учащимися и родителями
Математика 9б класс Семенова В.П.	0	0%	0	0%	1	100%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 0 % - учитель объективно оценивает знания учащихся

Выводы:

Все учащиеся 9-х классов успешно сдали экзамены по русскому языку и математике в формате ОГЭ - усвоение составило 100%. Хорошее качество знаний показали учащиеся 9а класса и 9б класса по русскому языку - учителя Нагорнова Е.Г., Пылаева В.С., по математике учащиеся 9а и 9б класса – учитель Василевич И.В. Процент расхождения отметок в 9 - х классах (сопоставимость годовых отметок и отметок за экзаменационную работу) по русскому языку и математике – допустимый, коэффициент корреляции между результатами, полученными на ГИА и годовыми отметками по русскому языку и математике составляет от 22 % до 36% , по сравнению с прошлым 2022 годом уменьшился.

Все учащиеся 9-х классов успешно сдали экзамены по русскому языку и математике в формате ГВЭ - усвоение составило 100%. Высокое качество знаний показали учащиеся 9а и 9 б классов по русскому языку - учитель Пылаева В.С. Уровень сопоставимости отметок в 9 - х классах (расхождение или соответствие годовых и отметок за экзаменационную работу) по русскому языку и математике – оптимальный.

Повысилось качество знаний по русскому языку и математике на 1,3% и 1% соответственно; понизился средний балл по русскому языку на 0,5 балла, по математике на 1,2 балла по сравнению с 2022 годом.

Предметы по выбору

В 2023 году обучающиеся 9а и 9б классов (**46 человек/94%**) сдавали кроме двух обязательных экзаменов, два экзамена - предметы по выбору;

3 (6%) обучающихся 9а и 9б класса сдавали только два обязательных экзамена, так как они являются детьми с ограниченными возможностями здоровья (2 ученика сдавали в формате ГВЭ – обучались по адаптированной программе 7.2; 1 – в формате ОГЭ – ребенок – инвалид).

По выбору учащиеся 9-х классов сдавали в формате ОГЭ экзамены по географии, обществознанию, физике, литературе, биологии, английскому языку, истории, информатике.

Количество выбранных предметов в 2023 году – 8 (обучающиеся не выбрали для сдачи химию), в прошлом году выбрали для сдачи 7 предметов (не сдавали химию и историю).

Самыми популярными экзаменами по выбору стали обществознание, география, информатика.

Предмет	Количество сдававших		Процент от всех учащихся	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Обществознание	31	36	79	73
География	32	21	82	43
Информатика	8	15	20	30
Литература	2	7	6	14
Физика	1	5	4	10
Английский язык	3	3	8	6
История	0	3	0	6
Биология	1	2	4	4

Экзамены 9 класс предметы по выбору

География	Количество сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9а класс	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0
9б класс	13	2	15	10	77	1	8	0	0
Итого по школе	21	2	9,5	15	71,5	4	19	0	0

Обществознание	Количество сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9а класс	17	1	3	4	23,5	12	72,5	0	0
9б класс	19	0	0	5	26	14	69	0	0
Итого по школе	36	1	3	9	25	26	72	0	0

Информатика	Количество сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9а класс	12	5	42	5	42	2	16	0	0
9б класс	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0
Итого по школе	15	6	40	6	40	3	20	0	0

Английский язык	Количество сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9а класс	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0
Итого по школе	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0

Физика	Количество сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9а класс	3	0	0	2	67	1	33	0	0
9б класс	2	1	50	1	50	0	0	0	0
Итого по школе	1	1	20	3	60	1	20	0	0

Биология	Количество сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9а класс	2	0	0	2	100	0	0	0	0
Итого по школе	1	0	0	2	100	0	0	0	0

Литература	Количество сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
9а класс	2	2	100	0	0	0	0	0	0
9б класс	5	2	40	2	40	1	20	0	0
Итого по школе	7	4	57	2	28	1	15	0	0

Успеваемость и качество по предметам по выбору

Предмет	Учитель	Сдавало экзамен		Усвоение %	Качество %	2023			
		Чел.	%			Средний балл	Средняя отметка	ВР	ЛО
География	Паничева А.А.	8	30	100	62,5	19,1	3,6		
		13	56	100	92,3	22,8	4,1		
	По школе	21	43	100	81	19,4	3,9		

Обществознание	Ломакин И.О.	17	65,4	100	29	22,6	3,4		
		19	83	100	26,3	21,2	3,2		
	По школе	36	73	100	27,8	21,3	3,3		
Физика 9а	Фефелова И.В.	3	11,5	100	66	24,5	4		
Физика 9б	Неверова О.В.	2	9	100	100	32,5	4,5		
		По школе	5	10	100	80	27,8	4	
Биология 9а	Павлова Т.А.	2	8	100	100	31	4		
Английский язык 9а	Филиппова Д.А.	3	11,5	100	67	49	4		
Литература	Нагорнова Е.Г.	2	8	100	100	40,5	5		
		5	23	100	80	32	4,2		
		По школе	2	5,1	100	85,7	36,5	4,4	
Информатика	Милицкая А.И.	12	46	100	80	14,2	4,3		
		3	14	100	67	12,3	4,0		
		По школе	15	33	100	80	13,8	4,2	
История	Ломакин И.О.	1	4	100	100	33	5		
		2	9	100	50	20	3,5		
	По школе	3	6	100	67	24,3	4		

Степень соответствия годовой отметки и отметки за экзаменационную работу в формате ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Отметки ниже годовых		Отметки выше годовых		Отметки соответствуют оценке за год		Причины расхождения
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
География 9а класс Паничева А.А.	1	12,5%	1	12,5%	6	75%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 25% - учитель в целом объективно оценивает знания обучающихся
География 9б класс	0	0%	6	46%	7	54%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 46% -

Паничева А.А.							существует проблема объективности оценивания (повышение отметок говорит о качественной подготовке к экзамену)
По школе:	1	5%	7	33	13	62	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 38% - существует проблема объективности оценивания
Обществознание 9а класс Ломакин И.О.	9	53%	0	0%	8	47%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 53% - существует значительная проблема объективности оценивания
Обществознание 9б класс Ломакин И.О.	12	63%	1	5%	6	32%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 68 % - существует значительная проблема объективности оценивания
По школе:	21	58%	1	3%	14	39%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 61% - существует значительная проблема объективности оценивания знаний обучающихся
Физика 9а класс Фефелова И.В.	2	67%	0	0%	1	33%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 67%, что говорит о необъективном оценивании знаний обучающихся (существует проблема объективности оценивания)
Физика 9б класс Неверова О.В.	0	0%	1	50%	1	50%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 50% - существует проблема объективности

							оценивания (повышение отметки говорит о качественной подготовке к экзамену)
По школе	2	40%	1	20%	2	40%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 60% - существует проблема объективности оценивания
Биология 9а класс Павлова Т.А.	0	0%	0	0%	2	100%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 0% - учитель объективно оценивает знания учащихся
Английский язык 9а класс Филиппова Д.А.	1	33%	0	0%	2	67%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 33% - существует проблема объективности оценивания
Информатика 9а класс Милицкая А.И.	4	33%	1	8%	7	59%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 42% - существует проблема объективности оценивания знаний учащихся
Информатика 9б класс Милицкая А.И.	1	33%	0	0%	2	67%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 33% - существует проблема объективности оценивания знаний учащихся
По школе	5	33%	1	7%	9	60%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 40% - существует проблема объективности оценивания знаний учащихся
Литература 9а класс Нагорнова Е.Г.	0	0%	0	0%	2	100%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 0% -

							учитель объективно оценивает знания учащихся
Литература 9б Процкая М.А.	3	60%	0	0%	2	40%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 60 % - существует проблема объективности оценивания знаний учащихся.
По школе	3	43%	0	0%	4	57%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 43% - существует проблема объективности оценивания знаний учащихся
История 9а Ломакин И.О.	0	0%	0	0%	1	100%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 0 % - учитель объективно оценивает знания учащихся
История 9б Ломакин И.О.	2	100%	0	0%	0	0%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 100% - существует существенная проблема объективности оценивания знаний учащихся
По школе	2	67%	0	0%	1	33%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 67% - существует проблема объективности оценивания знаний учащихся

№	Предмет	2022 год		2023 год		Динамика
		Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка	
1	География	21,6	4	19,4	3,9	-2,2 отрицательная
2	Обществознание	23,7	3,5	21,3	3,3	-2,4 отрицательная

3	Физика	43	5	27,8	4	-15,2 отрицательная
4	Литература	34,5	4,5	36,5	4,4	+2 положительная
5	Информатика	14,6	4,4	13,8	4,2	-0,8 отрицательная
6	Английский язык	38,3	4	49	4	+10,7 положительная
7	Биология	29	4	31	4	+2 положительная
8	История	-	-	24,3	4	-

Все учащиеся 9-х классов преодолели минимальный порог по предметам по выбору и успешно сдали экзамены в формате ОГЭ - усвоение составило 100%. Высокое качество знаний показали учащиеся по биологии – учитель Павлова Т.А., географии - учитель Паничева А.А., физике в 9б – учитель Неверова О.В., информатике – учитель Милицкая А.И., английскому языку – учитель Филиппова Д.А., литературе – учителя Нагорнова Е.Г. и Процкая М.А.; хорошее качество знаний показали учащиеся по физике в 9а – учитель Фелелова И.В.

Коэффициент корреляции в 9 - х классах (сопоставимость годовых отметок и отметок за экзаменационную работу в формате ОГЭ) по биологии и литературе в 9а классе оптимальный – 0% (учителя Павлова Т.А., Нагорнова Е.Г.); по географии, английскому языку – допустимый (учителя Паничева А.А., Филиппова Д.А.); по обществознанию, истории, литературе в 9б, физике, информатике – критический (учителя Ломакин И.О., Процкая М.А., Фелелова И.В., Милицкая А.И.).

Качество знаний и средний балл по сравнению с 2022 годом повысились по английскому языку, литературе и биологии (учителя Филиппова Д.А., Процкая М.А., Нагорнова Е.Г., Павлова Т.А.);

Качество знаний и средний балл по сравнению с 2022 годом понизились по географии, обществознанию, физике, информатике (учителя Паничева А.А., Ломакин И.О., Фелелова И.В., Милицкая А.И.).

Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников 9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО. Стандарт основного общего образования освоен выпускниками в полном объеме, аттестаты получили 49 (100%) человек, допущенных к ГИА, 4 (8%) выпускника получили аттестаты с «отличием»

13.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе дневной формы обучения

К государственной итоговой аттестации были допущены **22** обучающихся (**100%**) 11 класса. Допуском к ГИА в 11 классе было итоговое сочинение по литературе, которое обучающиеся писали в декабре 2022 года. Все **22 (100%)** обучающихся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением.

В 2022 году обучающиеся 11 класса проходили итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. Все обучающиеся 11 класса прошли успешно государственную итоговую аттестацию по основным предметам (русскому языку и математике) и **22 человека (100%)** получили

аттестаты. Две ученицы 11 класса окончили школу на «отлично» и получили медаль «За особые успехи в учении», подтвердив результатами экзаменов статус медалиста.

Введение ФГОС в средней школе способствовало выбору предметов на ГИА, связанных с дальнейшей профилизацией образовательного маршрута обучающихся. В 10-11 классах по новым ФГОС было организовано профильное обучение. В школе реализовывался универсальный профиль с обязательным изучением 12 предметов. Обучающиеся 11 класса выбрали для сдачи для поступления в различные учебные заведения следующие предметы: профильную математику, биологию, физику, информатику, литературу, химию, обществознание, английский язык, историю, из которых обществознание и профильная математика являются самыми популярными.. Все учащиеся сдали экзамены в основной период, по математике и русскому языку все 100% учащихся преодолели минимальный порог для получения аттестата.

Предмет	Сдавало		Сдали		Средний балл				Динамика	
	Чел	% от кол-ва в классе	Чел.	%	Школа			ЛО		РФ
					2021	2022	2023			
Русский язык	22	100	22	100	70,6	70,2	71,4			+1,2
Математика (профильная)	9	41	7	100	51,5	66,3	59,6			-6,7
Физика	5	22	5	100	54,25	51	53,2			+2,2
История	3	14	2	67	61	-	39,7			-21,3
Литература	2	9	2	100	61	100	60			- 40
Обществознание	8	36	7	87,5	64,25	61,7	61,1			-0,6
Биология	1	5	1	100	50	54	53			-1
Химия	1	5	1	100	53,5	48	47			-1
Информатика	3	14	3	100	-	63	63,3			+0,3
Английский язык	1	5	1	100	-	71	80			+9

Сравнительные результаты за три года (средний балл)

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Русский язык	70,66	70,26	71,46	+1,2
Математика (профильная)	51,56	66,36	59,66	-6,7

Математика базового уровня

Писало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	2	%	Усвоение	Качество	Средний балл
									%	%	
13 чел	5	38	8	62	0	0	0	0	100	100	16

Сравнительные результаты за два года

Усвоение %		Качество %		Средняя отметка		Средний балл		Динамика
2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	
100	100	75	100	4	4,4	14,3	16	положительная

Степень соответствия годовой отметки и отметки за экзаменационную работу в формате ЕГЭ (базовая математика, русский язык)

Предмет	Отметки ниже годовых		Отметки выше годовых		Отметки соответствуют оценке за год		Причины расхождения
	Число	%	Число	%	Число	%	
Математика Козлова М.Д.	0	0%	5	38%	8	62%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 38% - существует проблема объективности оценивания знаний обучающихся, в тоже время учитель качественно готовил обучающихся к экзамену, поэтому 38% учащихся повысили свои отметки по сравнению с годовой отметкой.
Русский язык Вавилова Н.Л.	0	0%	4	18%	18	82%	Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых

							составляет 18% - существует небольшая проблема объективности оценивания знаний обучающихся, в тоже время учитель качественно готовил обучающихся к экзамену, поэтому 18% учащихся показали на экзамене результаты выше, чем в году.
--	--	--	--	--	--	--	---

Предмет	Количество и доля учащихся, не набравших минимальный балл			Количество и доля учащихся с высоким уровнем подготовки, набравшим 70 – 99 баллов			Количество и доля учащихся с высоким уровнем подготовки, набравших 100 баллов		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	0	0	0	8	7/39	15/68	0	1/6	0
Математика профиль	0	0	0	3	3/50	2/22	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	1/25	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	1/20	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	1/33	2/67	0	0	0
История	0	-	1/33	1	-	0	0	0	0
Обществознание	1	0	1/12,5	2	0	3/37,5	0	0	0
География	0	-	-	0	-	-	0	-	-
Литература	0	0	0	0	0	1/50	0	1/100	0
Английский язык	-	0	0	-	1/33	-	0	0	0

Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников 11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО. Стандарт среднего общего образования освоен выпускниками в полном объеме, аттестаты получили 22(100%) человека.

13.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе очно-заочной формы обучения

Допуском к государственной итоговой аттестации для учащихся 9 класса стало итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающиеся (17 человек) прошли итоговое собеседование по русскому языку, набрав необходимое количество баллов.

Г о д	Предмет	ФИО Учителя	Прошл и собесед ование	Формат		Усвое ние %	Средний балл	
				ОГЭ	ГВЭ		ОГЭ	ГВЭ
2022	Устное собеседование по русскому языку	Зиновьева Т.В.	11	«Зачет» – 7 чел.	«Зачет» - 4 чел.	100%	13,4	6,4
2023	Устное собеседование по русскому языку	Зиновьева Т.В.	17	«Зачет» – 4 чел.	«Зачет» - 13 чел.	100%	14,4	6,9

Результаты ГИА

Русский язык: ОГЭ

Учитель	Класс	Писало	Усвоение %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка
Зиновьева Т.В.	9	4 чел.	100%	<u>2022г.-</u> 42,8%; <u>2023г.-</u> 100%	<u>2022г.-</u> 23,5; <u>2023г.-</u> 27,5.	<u>2022г.-</u> 3,5; <u>2023г.-</u> 4,2.

Математика: ОГЭ

Учитель	Класс	Писало	Усвоение %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка
Неверова О.В.	9	4 чел.	100%	<u>2022г.-</u> 14,2% <u>2023г.-</u> 75%	<u>2022г.-</u> 12; <u>2023г.-</u> 16;	<u>2022г.-</u> 3,1; <u>2023г.-</u> 3,7;

**Сравнительные данные качества итоговой аттестации в 9 классах
за 3 года в формате ОГЭ**

Предмет	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Русский язык	66,6%	42,8%	100%
Математика	0%	14,2%	75%

Сравнительные результаты ОГЭ (средний балл, отметка)

Предмет	Балл/оценка			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
русский язык	Ср .балл	25,6	23,5	27,5
	ср.отметка	4,0	3,5	4,2
математика	ср. балл	13,6	12	16
	ср. отметка	3,0	3,1	3,7

Экзамен по русскому языку в формате ОГЭ сдавали 4 учащихся. Все (100%) преодолели минимальный порог, сдали экзамен успешно. Усвоение – 100%. Качество составило **100%**. По сравнению с прошлым годом качество повысилось на 57,2% (100%-42,8%).
Экзамен по математике в формате ОГЭ сдавали 4 учащихся. Все (100%) преодолели минимальный порог, сдали экзамен успешно. Усвоение – 100%. Качество составило **75 %**. По сравнению с прошлым годом качество повысилось на 60,8% (75%-14,2%).

Русский язык: ГВЭ

Учитель	Класс	Писало	Усвоение %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка
Зиновьева Т.В.	9	13 чел.	100	<u>2022г.-</u> 50% <u>2023г.-</u> 84,6%;	- -	<u>2022г.-</u> 3,5; <u>2023г.-</u> 4,0;

Математика: ГВЭ

Учитель	Класс	Писало	Усвоение %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка
Неверова О.В.	9	13 чел.	100	<u>2022г.-</u> 50% <u>2023г.-</u> 69%	- -	<u>2022г.-</u> 3,5; <u>2023г.-</u> 3,8;

**Сравнительные данные качества итоговой аттестации в 9 классах
за 3 года в формате ГВЭ**

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Русский язык	42,8%	50%	84,6%
Математика	Не сдавали	50%	69%

Сравнительные результаты ГВЭ:

Предмет	Балл	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	Ср.балл	-	-	-
	Ср.оценка	3,4	3,5	4,0
Математика	Ср.балл	Не сдавали	-	-
	Ср.оценка	-	3,5	3,8

Экзамен по русскому языку в формате ГВЭ сдавали 13 учащихся. Все обучающиеся (100%) преодолели минимальный порог, набрав необходимое количество баллов. Усвоение составило 100%. Качество – 84,6%. По сравнению с прошлым годом качество повысилось на 34,6% (84,6-50%).

Экзамен по математике в формате ГВЭ сдали 13 обучающихся. Усвоение составило 100%. Качество – 69%. По сравнению с прошлым годом качество выросло на 19% (69%-50%).

**Степень соответствия годовой и экзаменационной отметки
по русскому языку (в формате ОГЭ)**

Класс	Успеваемость %	Качество %	Доля оценок выше годовых	Доля оценок соответствует годовым	Доля оценок ниже годовых	Причины расхождения
Итоги года 9 класс	100	75%	-	-	-	Расхождений нет. Качественная работа учителя, проведение дополнительных занятий по

			0 чел.- 0%	100%	0 чел.- 0%	подготовке к ГИА, использование интернет-ресурсов и компьютерных технологий ,тщательная подготовка учащихся к экзамену – стали причиной отсутствия расхождения.
--	--	--	---------------	------	---------------	---

Итоги ГИА (ОГЭ, ГВЭ) 9 класс	100	42,8%				
-------------------------------------	-----	-------	--	--	--	--

Корреляция по русскому языку составила 0%. Учащиеся подтвердили годовые отметки (100%). Это свидетельствует об объективной оценке знаний обучающихся учителем.

Степень соответствия годовой и экзаменационной отметки по математике (в формате ОГЭ)

Класс	Успеваемость %	Качество %	Доля оценок выше годовых	Доля оценок соответствует годовым	Доля оценок ниже годовых	Причины расхождения
Итоги года 9 класс	100	25%				Качественная работа учителя, проведение занятий по подготовке к ГИА . Использование интернет-ресурсов и компьютерных технологий ,тщательная подготовка учащихся к экзамену
Итоги ГИА 9 класс	100	75%	2 чел.- 50 %	2 чел. 50%	0 чел 0%	

Корреляция по математике в 9 классе составляет 50 %, уровень расхождения между годовыми отметками и результатами ГИА средний (2 чел.-50 %). Это свидетельствует об объективной оценке знаний обучающихся.

Результаты обучения в формате ОГЭ (независимая оценка за три года)

№	Абсолютные показания	Значения		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Средний балл по русскому языку ОГЭ	25,6	23,5	27,5
2	Количество выпускников 9 класса, повысивших оценку в результате экзамена (русский язык) в формате ОГЭ	5	0	0
3	Количество выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительную оценку по русскому языку в формате ОГЭ	0	0	0
4	Количество выпускников 9 класса, получивших «4» и «5» по русскому языку в формате ОГЭ	5	3	3
5	Средний балл ОГЭ (математика)	13,6	12	16
6	Количество выпускников 9 класса, подтвердивших оценку в результате экзамена (математика) в формате ОГЭ	3	7	2
7	Количество выпускников 9 класса, повысивших оценку в результате экзамена (математика) в формате ОГЭ	0	0	2
8	Количество выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительную оценку по математике в формате ОГЭ	0	0	0
9	Количество выпускников 9 класса, получивших «4» и «5» по математике в формате ОГЭ	0	1	3

Предметы по выбору

Предмет	Сдавало		Сдали		Средний балл - Средняя оценка	Усвоение Качество
	Чел	%	Чел.	%		
География	4	31%	4	100%	22,5 – 4,0	100% - 100%

Общественное	4	31%	4	100%	24,2 - 3,5	100% - 50%

Все обучающиеся 9 класса очно – заочной формы обучения успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании

13.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 12 классе очно-заочной формы обучения

Допуском к государственной итоговой аттестации для учащихся 12 классов стало итоговое сочинение (изложение) по русскому языку. Все обучающиеся набрали необходимое количество баллов по критериям и получили «Зачет».

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 12 класса (100 %), и все получили аттестаты о среднем основном общем образовании.

Анализ результатов

Предметы	Сдавало		Сдали		Средний балл					
	Чел	%	Чел.	%	школа			Район	ЛО	РФ
					2021г	2022г	2023г			
Русский язык (ЕГЭ)	6	6	6	100	53,5	53,7	54,5			
Математика (базовая)	6	6	6	100	Не сдавали	10,6	13,3			
Математика (профиль)	Не сдавали	0	0	0	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали			
Общественное	3	50	1	33	52	45				

Сравнительные результаты за три года (средний балл)

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
Русский язык	53,5		53,7		54,5	
Математика (базовая)	Не сдавали		10,6		13,3	
Математика (профиль)	Не сдавали		Не сдавали		Не сдавали	

Результаты обучения (независимая оценка за три года)

№	Абсолютные показания	Значения		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Средний балл по русскому языку ЕГЭ	53,5	53,7	54,5
2	Минимальный балл по русскому языку (ЕГЭ)	32	24	40
3	Максимальный балл по русскому языку (ЕГЭ)	73	62	66
4	Количество выпускников, получивших неудовлетворительную оценку (не преодолевших порог) по русскому языку	0	0	0
5	Средний балл по русскому языку (ГВЭ)	-	-	-
6	Минимальный балл по русскому языку (ГВЭ)	-	-	-
7	Максимальный балл по русскому языку (ГВЭ)	-	-	-
8	Количество выпускников, получивших неудовлетворительную оценку (не преодолевших порог) по русскому языку	0	0	0
9	Средний балл по математике (ГВЭ)	-	-	-
10	Минимальный балл по математике (ГВЭ)	-	-	-
11	Максимальный балл по математике (ГВЭ)	-	-	-
12	Количество выпускников, получивших неудовлетворительную оценку по математике (ГВЭ)	0	0	0
13	Средний балл по математике ЕГЭ	Не сдавали	10,6	13,3
14	Количество выпускников, получивших максимальный балл по математике базового уровня	Не сдавали	0	0
15	Средний балл по математике ЕГЭ профильного уровня	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
16	Минимальный балл по математике ЕГЭ профильного уровня	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
17	Максимальный балл по математике ЕГЭ профильного уровня	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
18	Количество выпускников, получивших неудовлетворительную оценку (не преодолевших порог) по математике	0	0	0
19	Количество выпускников 9 класса, подтвердивших оценку в результате экзамена (русский язык)	Не сдавали	5	9
20	Количество выпускников 9 класса, повысивших оценку в результате экзамена (русский язык)	Не сдавали	5	7

21	Количество выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительную оценку по русскому языку	не сдавали	0	0
22	Количество выпускников 9 класса, получивших «4» и «5» по русскому языку	Не сдавали	5	15
23	Количество выпускников 9 класса, подтвердивших оценку в результате экзамена (математика)	Не сдавали	3	10
24	Количество выпускников 9 класса, повысивших оценку в результате экзамена (математика)	Не сдавали	0	12
25	Количество выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительную оценку по математике	Не сдавали	0	0
26	Количество выпускников 9 класса, получивших «4» и «5» по математике	Не сдавали	0	12
27	Средний балл ОГЭ (русский язык)	Не сдавали	25,6	27,5
28	Средний балл ОГЭ (математика)	Не сдавали	3,5	16,0
29	Средний балл ГВЭ (русский язык)	Не сдавали	3,4	4,0
30	Средний балл ГВЭ (математика)	Не сдавали	Не сдавали	3,8

Выводы:

В целом обучающиеся выпускных классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об образовании государственного образца. Результаты внешней оценки качества образования соответствуют результатам внутришкольного контроля.

13.5. Результаты Всероссийских проверочных работ

С целью повышения качества обучения и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР в 2023 году.

5 класс

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык, математика, биология и история.

Русский язык

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
5а	Пылаева В.С.	38	32	6	18	6	2
5б	Вавилова Н.Л.	37	34	5	14	15	2
Итого по школе		75	66	11	32	21	4
По результатам загрузки			88%	16,7	48,8	31,8	2,7

Класс	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
5а	100	93	75	75	31	3,9	-7	0
5б	97,4	92,8	49,4	49,4	30,1	3,6	-4,6	0
По школе	98,7	92,9	62,2	62,2	30,6	3,8	-5,8	0

Динамика результатов:

Динамика	5а класс		5б класс		По школе
	количество	%	количество	%	Кол-во/ %
Отметка за работу ниже триместровой	2	7	3	8,8	5/(7,6)
Отметка за работу равна триместровой	30	93	26	76,5	56/(84,8)
Отметка за работу выше триместровой	0	0	5	14,7	5/(7,6)

Сравнение результатов написания ВПР обучающимися.

Предмет	2022 г. (4 класс)		2023 г. (5 класс)		Динамика
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Русский язык	97,9	83	92,9	62,2	отрицательная

Окружающий мир (Биология)	100	90	100	69	отрицательная
Математика	100	60	92,5	67,5	отрицательная
История			100	70,5	

Выводы:

Успеваемость в 5а классе понизилась на 7%, в 5б классе успеваемость понизилась на 4,6%, качество знаний в 5а и в 5б классе по сравнению со 2 триместром 2022 – 2023 учебного года осталось прежним. Понизили отметку по сравнению со 2 триместром – 7 чел (7,6%), подтвердили отметку 56 чел (84,8%), повысили отметку – 5 чел (7,6%).

6 класс

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык, математика; 6а класс – история и география, 6б класс – обществознание и биология (два предмета по выбору оператора).

Русский язык

Кл асс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
6а	Нагорнова Е.Г.	28 (34 – 6 чел ОВЗ)	27	2	16	7	2
6б	Вавилова Н.Л.	33(34 – 1 ОВЗ)	26	2	11	11	2
Итого по школе		61	53	4	27	18	4
По итогам загрузки		61	87%	7,5	51	34	7,5

Кл асс	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
6а	100	93	63	67	36	3,7	0	-7
6б	87,9	92,3	42,4	50	32,8	3,5	-9	+4,4
По школе	94	92,6	52,7	58,2	34,4	3,6	-1,4	+5,5

Динамика результатов

Динамика	6а класс		6б класс		По школе
	количество	%	количество	%	Кол-во/ %
Отметка за работу ниже триместровой	1	4	0	0	1/(1,9)
Отметка за работу равна триместровой	26	96	24	92,3	50/(94,3)
Отметка за работу выше триместровой	0	0	2	7,7	2/ (3,8)

Математика

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
6а	Неверова О.В.	28 (34 чел – ОВЗ)	27	2	9	15	1
6б	Юнина Д.А.	33 (34 1 – ОВЗ)	29	1	9	14	5
Итого по школе		61	56	3	18	29	6
По результатам загрузки		61	91,8%	4,9	29,5	47,5	9,8

Класс	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
6а	96	96	44	41	6,1	3,4	0	-3
6б	88	83	30	34	7	3,2	-5	+4
По школе	92	89,5	37	37,5	6,5	3,3	-2,5	+0,5

Динамика результатов

Динамика	6а класс		6б класс		По школе
	количество	%	количество	%	Кол-во/ %
Отметка за работу ниже триместровой	2	7	1	3	4/5
Отметка за работу равна триместровой	24	89	28	97	52/85,2
Отметка за работу выше триместровой	1	4	0	0	1/1,8

География

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
6а	Паничева А.А.	28 (34 – ОБЗ)	28	13	13	2	0
Итого по школе		28	28	13	13	2	0
По результатам загрузки		28	100%	46,4	46,4	7,2	0

Класс	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
6а	100	100	96,4	93	24,8	4,0	0	-3,4
По школе	100	100	96,4	93	24,8	4,0	0	-3,4

Динамика результатов

Динамика	6а класс		По школе	
	количество	%	Кол-во	%
Отметка за работу ниже триместровой	6	21	6	21

Отметка за работу равна триместровой	20	71	20	71
Отметка за работу выше триместровой	2	7	2	7

История

Кл асс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
ба	Хабибуллин Р.М.	28 (34 6 – ОБЗ)	28	8	15	5	0
Итого по школе		28	28	8	15	5	0
По результатам загрузки		28	100%	28,6	53,6	17,8	0

Кл асс	Успеваемост ь %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
ба	100	100	77,8	82	10,3	4,1	0	+4,2
По шк ол е	100	100	77,8	82	10,3	4,1	0	+4,2

Динамика результатов

Динамика	ба класс		По школе	
	количество	%	Кол-во	%
Отметка за работу ниже триместровой	1	3	1	3
Отметка за работу равна триместровой	25	89	25	89
Отметка за работу выше триместровой	2	7	2	7

Обществознание

Кл асс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
6б	Хабибуллин Р.М.	33 (34 1 – ОВЗ)	28	8	14	6	0
Итого по школе		33	28	8	14	6	0
По результатам загрузки			84,8%	28,6	50	21,4	0

Кл асс	Успеваемост ь %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
6б	96,9	100	75	78	10,3	4,0	+3,1	+3
По шк ол е	96,9	100	75	78	10,3	4,0	+3,1	+3

Динамика результатов

Динамика	6б класс		По школе	
	количество	%	Кол-во	%
Отметка за работу ниже триместровой	3	11	3	11
Отметка за работу равна триместровой	24	85	24	85
Отметка за работу выше триместровой	1	4	1	4

Биология

Кл асс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
6б	Павлова Т.А.	33 (34 1 – ОВЗ)	27	2	7	18	0

Итого по школе	33	27	2	7	18	0
По результатам загрузки		82%	7,4	26	66,6	0

Класс	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
По школе	100	100	45	33	13,7	3,4	0	-12

Динамика результатов

Динамика	6б класс		По школе	
	количество	%	Кол-во	%
Отметка за работу ниже триместровой	3	11,1	3	11,1
Отметка за работу равна триместровой	22	81,5	22	81,5
Отметка за работу выше триместровой	2	7,4	2	7,4

Сравнение результатов написания ВПР обучающимися

Предмет	2022 г. (5 класс)		2023 г. (6 класс)		Динамика
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Русский язык	93	59,7	92,6	58,2	отрицательная
Математика	100	50,1	89,5	37,5	отрицательная
Биология	100	45	100	33	отрицательная
История	100	47	100	82	положительная
География			100	93	-

7 класс

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: русский язык, математика, английский язык, а две другие работы по выбору оператора – предметы естественно - научного или гуманитарного цикла: 7а класс писал ВПР по биологии и географии, 7б класс – по физике и обществознанию.

Русский язык

Кл асс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
7а	Нагорнова Е.Г.	33 (34 1 –ОВЗ)	31	0	12	15	4
7б	Пылаева В.С.	28(34 6 – ОВЗ)	24	3	8	10	3
Итого по школе		61	55	3	20	25	7
По результатам загрузки		61	90,1%	5,5	36,3	45,5	12,7

Кл асс	Успеваемост ь %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
7б	82,1	87	46,4	45	29,6	3,5	+4,9	-1,4
По шк ол е	86,5	87,5	39,2	41,6	29,1	3,4	+1	+2,4

Динамика результатов

Динамика	7а класс		7б класс		По школе
	количес тво	%	количес тво	%	Кол-во/ %
Отметка за работу ниже триместровой	2	6	1	4,2	3/(5,5)
Отметка за работу равна триместровой	28	90	21	87,5	49/(89)
Отметка за работу выше триместровой	1	4	2	8,3	3/(5,5)

Математика

Кл асс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
7а	Козлова М.Д.	33 (34 1 –ОВЗ)	30	3	10	15	2
7б	Василевич И.В.	28 (34 6 – ОВЗ)	21	3	6	10	2
Итого по школе		61	51	6	16	25	4
По результатам загрузки			83,6%	11,8	31,4	41	7,8

Кл асс	Успеваемост ь %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
7а	100	93	44	43	11,3	3,5	-7	-1
7б	95	91	48	43	11,6	3,5	-4	-5
По шк ол е	97,5	92	46	43	11,4	3,5	-5,5	-3

Динамика результатов

Динамика	7а класс		7б класс		По школе
	количес тво	%	количес тво	%	Кол-во/ %
Отметка за работу ниже триместровой	3	10	2	9	5/9,8
Отметка за работу равна триместровой	27	90	18	86	45/88,2
Отметка за работу выше триместровой	0	0	1	5	1/2

Английский язык

Кл асс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
7а	Филиппова Д.А. (Лебедева Е.В. – находилась на длительном б/л)	33 (34 1 –ОВЗ)	25	2	8	10	5
7б	Филиппова Д.А. (Лебедева Е.В. – находилась на длительном б/л)	28 (34 6 – ОВЗ)	17	0	5	7	5
Итого по школе		61	42	2	13	17	10
По результатам загрузки			69%	4,8	31	40,4	23,8

Кл асс	Успеваемост ь %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
7а	100	80	68	40	19	3,3	-20	-28
7б	100	70	70	30	14,3	3,0	-30	-40
По шк ол е	100	75	69	35	16,7	3,1	-25	-34

Динамика результатов

Динамика	7а класс		7б класс		По школе
	количество	%	количество	%	Кол-во/ %
Отметка за работу ниже триместровой	10	40	10	59	20/47,6
Отметка за работу равна триместровой	13	52	7	41	20/47,6
Отметка за работу выше триместровой	2	8	0	0	2/4,8

Биология

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
7а	Павлова Т.А.	33(34 – 1 – ОВЗ)	29	7	14	8	0
Итого по школе		33	29	7	14	8	0
По результатам загрузки			88%	24	48	28	0

Класс	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
7а	100	100	63,4	72,4	16,8	4,0	0	+9
По школе	100	100	63,4	72,4	8,3	4,0	0	+9

Динамика результатов

Динамика	7а класс		По школе
	количество	%	Кол-во/%
Отметка за работу ниже триместровой	0	0	0/0

Отметка за работу равна триместровой	25	86	25/86
Отметка за работу выше триместровой	4	14	4/14

География

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
7а	Паничева А.А.	34 (33) 1 - ОВЗ	29	8	16	5	0
Итого по школе		33	29	8	16	5	0
По результатам загрузки			88%	27,5	55	17,5	0

Класс	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
7а	100	100	70	67	25	4,2	0	-1
По школе	100	100	70	67	25	4,2	0	-1

Динамика результатов

Динамика	7а класс		По школе
	количество	%	Кол-во/ %
Отметка за работу ниже триместровой	4	13	4/13
Отметка за работу равна триместровой	25	87	25/87
Отметка за работу выше триместровой	0	0	0/0

Физика

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
7б	Фефелова И.В.	28(34 - 6- ОВЗ)	22	1	11	10	0
Итого по школе		28	22	1	11	10	0
По результатам загрузки			78%	4,5	50	45,5	0

Класс	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	год	ВПР	год	ВПР			Успеваемость %	Качество %
По школе	91,7	95,5	46,7	41	7,4	3,4	+3,8	-5,7

Динамика результатов

Динамика	7б класс		По школе
	количество	%	Кол-во/ %
Отметка за работу ниже триместровой	4	18	4/18
Отметка за работу равна триместровой	17	78	17/78
Отметка за работу выше триместровой	1	4	1/4

Обществознание

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
7б	Хабибуллин Р.М.	28(34 - 6- ОВЗ)	22	4	13	5	0
Итого по школе		28	22	4	13	5	0

По результатам загрузки		78%	18	59	23	0
--------------------------------	--	------------	-----------	-----------	-----------	----------

Класс	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
7б	100	100	81	77	15	3,5	0	-4
По школе	100	100	81	77	15	3,5	0	-4

Динамика результатов

Динамика	7б класс		По школе
	количество	%	Кол-во/ %
Отметка за работу ниже триместровой	2	9	2/9
Отметка за работу равна триместровой	20	91	2/91
Отметка за работу выше триместровой	0	0	0/0

Сравнение результатов написания ВПР обучающимися

Предмет	2022 г. (6 класс)		2023 г. (7класс)		Динамика
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Русский язык	91	37	87,5	41	положительная
Математика	91	31,5	92	43	положительная
Биология	100	55	100	72	положительная
География	100	82	100	67	отрицательная
Обществознание	96,4	53,6	100	77	положительная

8 класс

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: русский язык, математика, а два предмета были по выбору оператора – в 8а классе – химия и география, в 8б классе – биология и география.

Русский язык

Клас с	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
8а	Пылаева В.С.	27	22	0	13	7	2
8б	Нагорнова Е.Г.	28	22	2	4	14	2
Итого по школе		55	44	2	17	21	4
По результатам загрузки			80%	4,5	38,6	47,7	9,2

Класс	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
8б	95	91	45	27	31,5	3,3	-4	-18
По школе	97,5	90,5	52	43	31,6	3,4	-7	-12

Динамика результатов

Динамика	8а класс		8б класс		По школе
	количес во	%	количес во	%	Кол-во/ %
Отметка за работу ниже триместровой	4	18	6	27	10/(22,8)
Отметка за работу равна триместровой	16	73	14	64	30/(68,2)
Отметка за работу выше триместровой	2	9	2	9	4/(9)

Математика

Клас с	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
8а	Юнина Д.А.	27	23	0	8	14	1

8б	Василевич И.В.	28	20	3	3	13	1
Итого по школе		55	43	3	11	27	2
По итогам загрузки			78%	7	25,6	62,8	4,6

Класс	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
8а	96	96	39	35	12	3,3	0	-4
8б	100	95	30	30	14	3,5	-5	0
По школе	98	95,5	34,5	32,5	13	3,4	-2,5	-2

Динамика результатов

Динамика	8а класс		8б класс		По школе
	количество	%	количество	%	Кол-во/ %
Отметка за работу ниже триместровой	2	8,7	1	5	3/(7)
Отметка за работу равна триместровой	20	87	18	90	38/(88)
Отметка за работу выше триместровой	1	4,3	1	5	2/(5)

Обществознание

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
8а	Хабибуллин Р.М.	27	22	4	15	3	0
	Итого по школе	27	22	4	15	3	0
По результатам загрузки			81,5%	18,3	68	13,7	0

	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
8а	100	100	90	86	15,5	4,0	0	-4

По школе	100	100	90	86	15,5	4,0	0	-4
----------	-----	-----	----	----	------	-----	---	----

Динамика результатов

Динамика	8а класс		По школе	
	количество	%	чел	%
Отметка за работу ниже триместровой	2	9	2	9
Отметка за работу равна триместровой	19	86	19	86
Отметка за работу выше триместровой	1	4	1	4

Химия

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
8а	Степурко Н.В.	27	19	7	11	1	0
Итого по школе		27	19	7	11	1	0
По результатам загрузки			70%	36,8	57,9	5,3	0

	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
8б	100	100	93	94	26,9	4,3	0	+1
По школе	100	100	93	94	26,9	4,3	0	+1

Динамика результатов

Динамика	8а класс		По школе	
	количество	%	чел	%

Отметка за работу ниже триместровой	0	0	0	0
Отметка за работу равна триместровой	17	90	17	90
Отметка за работу выше триместровой	2	10	2	10

География

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
8б	Паничева А.А.	28	22	6	6	10	0
Итого по школе		28	22	6	6	10	0
По результатам загрузки			78,5%	27,2	27,2	45,6	0

	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
8б	100	100	59	54	21,4	3,8	0	+1
По школе	100	100	59	54	21,4	3,8	0	+1

Динамика результатов

Динамика	8б класс		По школе	
	количество	%	чел	%
Отметка за работу ниже триместровой	3	14	3	14
Отметка за работу равна триместровой	18	82	18	82
Отметка за работу выше триместровой	1	4	1	4

Биология

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Из них принимали участие	Итоги ВПР			
				«5»	«4»	«3»	«2»
8б	Иванова О.А.	28	22	5	12	7	0
Итого по школе		28	22	5	12	7	0
По результатам загрузки			78,5%	22,7	54,5	31,8	0

	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	Средняя отметка	Степень расхождения	
	2 тр.	ВПР	2 тр.	ВПР			Успеваемость %	Качество %
По школе	100	100	68	68	19,5	3,8	0	0

Динамика результатов

Динамика	8б класс		По школе	
	количество	%	чел	%
Отметка за работу ниже триместровой	1	5	1	5
Отметка за работу равна триместровой	20	90	20	90
Отметка за работу выше триместровой	1	5	1	5

Сравнение результатов написания ВПР обучающимися

Предмет	2022 г. (7 класс)		2023 г. (8класс)		Динамика
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Русский язык	89	51	90,5	43	отрицательная
Математика	90	36	95,5	32,5	положительная
Биология	100	52	100	68	положительная
История	100	60	-	-	-
География	100	61	100	54	отрицательная
Обществознание	100	50	100	86	положительная

Вывод:

Внутренняя оценка качества образовательных результатов в целом соответствует внешней (независимой) оценке качества образовательных результатов.

14. Результативность организации воспитательной работы

Воспитательная работа в ОУ строилась на основе Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Концепции воспитательной работы, Программы воспитания, Плана работы с учащимися, который ежемесячно корректировался.

Главными задачами воспитывающей деятельности были продолжение развития системы самоуправления, поддержка талантливой личности, мотивированной на образование и самообразование, творческую самореализацию и служение Отечеству, ориентированной на здоровый образ жизни и общечеловеческие ценности.

В воспитательной работе приоритетным является гражданско-патриотическое направление. Реализовывался цикл внеурочной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ». Многие мероприятия были посвящены 80-летию прорыва блокады Ленинграда, 80-летию Сталинградской битвы, 78-летию Великой Победы: учащиеся принимали участие в митингах Памяти на блокадном захоронении, находящемся в микрорайоне Мельничный Ручей, в дни воинской славы возлагали цветы, участвовали в классных часах «Блокада Ленинграда», «Письма военных лет», «Бессмертный полк», в «Венке песен Победы». Большой интерес у обучающихся вызвали образовательные выезды в Музей «Прорыв блокады», Музей «Дорога жизни», Петропавловскую крепость в рамках Музейных дней.

Особое внимание в ОУ уделяется развитию школьного самоуправления. Активно работает Ученический совет через созданные по направлениям деятельности советы под руководством кураторов из числа педагогов. Организован конкурс «Класс года», ежемесячно подводились итоги – выбирался «Класс месяца». «Классом Года» стали 3б класс (кл.рук. Ревина А.А.), 6а (кл.рук. Милицкая А.И.) и 10 классы (кл.рук. Неверова О.В.).

Члены Ученического совета (9 человек) принимали участие в районных сессиях Парламента старшеклассников. Член ШУС Серебрякова В. приняла участие в школе актива Парламента старшеклассников Всеволожского района «Регата-2023», проходившей на Соловецких островах.

Развитие самоуправления осуществлялось также в рамках РДДМ (руководитель - советник директора по воспитанию).

Учащиеся 2-х классов стали членами организации «Орлята России», проходили обучение по «орлятским» модулям.

Научно-познавательное направление было представлено участием учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционными мероприятиями, в том числе под руководством наставников. Были проведены предметные Недели русского языка и литературы, иностранных языков, естествознания, истории и обществознания, математики и информатики. Учащиеся начальной школы стали участниками Всероссийского урока «Эколята», учащиеся 5-х классов в системе посещали занятия в учебном центре «Кванториум», ряд учащихся стали участниками дистанционных и очных смен в Центре для одарённых детей «Интеллект», учащиеся участвуют в уроках финансовой грамотности.

Ежегодно учащиеся школы являются стипендиатами Главы администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» ЛО. 8 обучающихся награждены именной Премией Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО.

В школе активно работает медиацентр «Я и Мы», неоднократный победитель и призёр районных Конкурсов юных журналистов. В школьной газете и на сайте публиковались творческие работы учащихся: сочинения, стихотворения, фотографии, хештеги, посвящённые памятным датам, освещалось участие учащихся в акциях, мероприятиях, конкурсах и т.д. Члены медиацентра приняли активное участие в выездных школах медиаресурсов в Санкт-Петербурге («Юпитер»).

В школе осуществляется системная работа по формированию потребности в здоровом образе жизни. Активно действует школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды». Все классы приняли участие в легкоатлетическом кроссе на Кубок директора школы. Учащиеся школы – активные участники и призёры соревнований различного уровня: команда ОУ стала победителем муниципального этапа соревнований по баскетболу, футболу, флорболу в рамках «Лиги школьного спорта».

Учащиеся приняли активное участие в Фестивале ГТО, в Муниципальном этапе оборонно-спортивной игры «Зарница».

На базе школы успешно работают творческие и спортивные коллективы: секции по карате, тхэквондо, флорболу и художественной гимнастике.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» вовлечено в занятия по программам дополнительного образования **74%** учащихся; из них 18% технической и естественно-научной направленности, 24% – художественной, 26% -социально-гуманитарной, 25% - физкультурно-спортивной, 7% - туристско-краеведческой. Охвачено дополнительным образованием 42 учащихся (52%) – **дети с ОВЗ**. 240 чел. вовлечено в различные формы **Наставничества**.

В школе уделяется внимание нравственному воспитанию: проводятся уроки «Основы православной культуры» в 4-х классах, в 1-5 классах прошли праздники Рождество, Масленица. В школьном этнографическом музее «Светёлка» для учащихся ОУ в системе проводятся занятия по темам, посвящённым традиционным русским праздникам и традициям.

В рамках добровольческого движения в ОУ были проведены акции «Подарок воину», «Открытие ветерану» (к Новому Году и Дню Победы). Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», в акции «Звезда в окне», «Рисуем Победу – 2023», в шествии «Бессмертный полк».

Среди особых достижений 2023 учебного года:

1) Муниципальный уровень:

- **Фатеев Е., 7а кл., Рейхерт Е., 7а кл., Богомазова З., 5а кл.**- номинанты муниципального фестиваля детского творчества «Звёздная мозаика» (рук. Фефелова И.В., Бажукова И.Л.);
- **Медиацентр «Я и Мы» (рук.Нагорнова Е.Г.)** - призёр муниципального Конкурса юных журналистов в номинации «Школьное печатное издание»,

- в инновационном проекте «Образовательный интернет-квест «Тайна старой редакции»

- в номинации «Самопрезентация пресс- и медиацентров»

- **Лазукова В., 8в кл.** – призёр VI муниципальной конференции проектно-исследовательских работ «Мы – будущее России» (рук. Алексеева И.Г.);
- **Новиков Е., 4а кл. – победитель, Чеботарёв М. 4а кл., Лазукова В., 8б кл.** - призёры в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (рук. Вознюк Е.В., Алексеева И.Г.);
- **Лазукова В, 8в кл.** – призёр муниципального конкурса детского творчества «Пасхальные узоры» (рук. Алексеева И.Г.);
- **Похолкова Е., 8б кл.** – призёр муниципального конкурса детского творчества «Таинственный мир Рождества»;
- **ШСК «Олимпийские надежды»** – призёр соревнований школьной спортивной лиги по флорболу (рук. Трофимов Е.Е.);
- **Команда ОУ-** призёр муниципальных соревнований по баскетболу, футболу, флорболу, легкоатлетической эстафеты «Ради жизни на Земле» (рук. Лебедева О.В., Новосельцева А.В., Трофимов Е.Е.)

2) Региональный уровень:

- **Лазукова В, 8в кл.** – победитель областного этапа всероссийского конкурса «Отечество» (рук. Алексеева И.Г.);
- **Нагорнов А., 11 кл.** – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Время быть лидером» (рук. Суркова Н.В.);
- **Романенко К., 10 кл.** - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Школа самоуправления» (рук. Процкая М.А.);
- **Ермошина П., 9а кл.** – призёр регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (рук. Нагорнова Е.Г.);
- **Коробских В., 8б кл.** – победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» (рук. Хабибуллин Р.М.);

3) Всероссийский уровень:

- **Коробских В., 8б кл.** – лауреат XVIII Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» (рук. Хабибуллин Р.М.);
- **Лазукова В., 8в кл.** – призёр всероссийского конкурса «Кубок России по детскому рукоделию» (рук. Алексеева И.Г.);
- **Богданова П., Корнаков Э., 6б кл.** – лауреаты 1 ст. Всероссийского конкурса «Жить вместе» (рук. Алексеева И.Г.);
- **Китаева К., 11 кл., - призёр Всероссийского конкурса сочинений (рук. Н.Л.Вавилова);**
- **Львова Д., 7а кл., Федина Д., 7а кл.** – лауреаты 3 ст. Всероссийского конкурса «Мастер и подмастерье» (рук. Алексеева И.Г.);
- **Позлевич А., 11 кл.** – призёр всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева;

- **Романенко К., 10 кл.** – победитель всероссийского конкурса «Мой формат» в рамках проекта «Медиа – дом 2022» (рук. Нагорнова Е.Г.);
- **Команда ОУ** – дипломант всероссийского конкурса музеев (рук. Алексеева И.Г.);
- **Малеванкина А., Алвандян А.** и др.- призеры всероссийского конкурса экологических рисунков (рук. Паничева А.А.);
- **Команда ОУ** – призер всероссийского образовательного проекта «Музейный час» (рук. Алексеева И.Г.).

Методическое объединение учителей русского языка и литературы стало лауреатом **муниципального конкурса «Профессиональный успех».**

В 2023 учебном году в конкурсах разного уровня приняло участие 560 (94%) учащихся, в том числе:

95 (14%) учащихся стали победителями (муниципальный - 23, региональный - 18, всероссийский - 12, международный - 42);

182 (26%) учащихся стали призёрами (муниципальный – 52, региональный – 28, всероссийский - 48 , международный –54).

Всего 277 (40%) победителей и призёров.

Приняли участие в конкурсах

2021	2022	2023
522 чел./92%	520 чел./93%	560 чел./94%

Сравнительный анализ участия в конкурсах

№ п / п	Год	Победители				Призёры				Всего
		Муниц. уров.	Регион. уров.	Всеров. уров.	Междун. уров.	Муниц. уров.	Регион. уров.	Всеров. уров.	Междун. уров.	
1	2021	50	6	30	20	65	13	82	30	294/ 52%
2	2022	51	8	16	37	48	26	37	48	271/48%
3	2023	53	18	12	42	52	28	48	54	307/48 %

Отдельное направление в деятельности школы – реализация проекта «Подросток», предусматривающий организацию **работы с детьми социального риска.**

	2022	2023
Всего обучающихся в школе	770 (696+74)	859 (787+72)
Состояли на внутришкольном учете	14	9
Состояли на учете в ПДН и КДН	9 класс -1 9 (о/з) - 1	9 класс - 1

Причины постановки на учет	Курение, нарушение правил для учащихся	Курение, нарушение правил для обучающихся
Опекаемые дети	10	13
Дети-инвалиды	9	14
Дети ОВЗ	67	93
Малообеспеченные семьи	110	110
Семьи, состоящие на учете в ПДН , КДН	2	1
Выходы в адрес	2	4
Причины постановки на учет	Ненадлежащий контроль со стороны родителей над воспитанием и обучением.	
Тематика и заседания Советов по профилактике (8)	отчеты по проведенным этапам операции «Подросток»; обсуждение информационных писем, инструкций, рекомендаций по вопросам профилактической работы в коллективе; профилактика неуспеваемости и пропусков учебных занятий; разрешение конфликтных ситуаций; профилактика алкогольной зависимости; оказание помощи в трудных жизненных ситуациях; профорientационная работа и оказание помощи в выборе образовательного маршрута; профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицида; профилактика девиантного поведения.	

Постоянно осуществляется связь с КДН, ПДН, отделом опеки.

В школе организована работа по профориентации обучающихся: реализовывался всероссийский проект «Проектория», учащиеся принимали участие в ОТКРЫТЫХ УРОКАХ «Шоу профессий». В 9-11 классах проводилась психолого-диагностическая работа по выявлению возможностей, интересов и наклонностей обучающихся. Традиционно школа принимает участие в областной профориентационной программе «Профитур» - «Профессиональный ориентир – билет в будущее». Учащиеся приняли участие в Ярмарке профессий, в профессиональных пробах в различных организациях Всеволожска. 100 % обучающихся приняли участие в электронном профориентационном тестировании.

Уделяется большое внимание работе с родителями. Функционирует Родительский совет, классные родительские комитеты, родительский лекторий, в рамках которого родители получают педагогические, психологические и юридические знания. В целом удовлетворены результатами деятельности ОУ 94% родителей; 86% осведомлены о деятельности школы и современных тенденциях в образовании. Посещение родительских собраний составляет 60% (к 60% в 22022 году).

14.1.Трудоустройство выпускников

Клас-сы	Количество выпускников	Поступи-ли в 10 класс// в ВУЗ (ВПО)	Поступи-ли в колледж (СПО)	Поступили на курсы	Иное: другой регион; трудоустроены
9-е	66	31/47%	27/41%	2/3%	6/9%
11	2	17/77%	3/13%	1/5%	1/5%
12	6	-	2/33%	-	4/67%

Выводы:

В школе сложилась система воспитательной работы, обеспечивающая становление и развитие социально значимых качеств личности обучающихся.

15.Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС природного и техногенного характера;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.
- организация безопасности дорожного движения и эксплуатации автотранспорта.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.
- организация деятельности охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности.

Охрана труда

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного учреждения направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по ОТ. Все нормативные документы имеются.

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении учебно-воспитательного процесса в ОУ проведена следующая работа:

1. Обновлено и систематизированы инструкции по охране труда. Написаны и утверждены инструкции по эксплуатации автотранспорта (школьный автобус).
2. Своевременно проводились инструктажи с учащимися и сотрудниками по технике безопасности.
3. Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО, хранения химических реактивов, о чём имеются акты разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности.
4. Определены по приказу сотрудники школы, ответственные за технику безопасности и охрану труда во время учебно-воспитательного процесса.
5. Организован ежегодный медицинский осмотр сотрудников.
6. Во всех школьных кабинетах имелись акты-разрешения на работу, первичные средства пожаротушения, кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Содержание аптечек проверяется регулярно.
7. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности имеются все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, о чём имеются все записи в журналах по технике безопасности.
8. Определены основные темы бесед по ОТ и проводятся регулярно, о чём имеются записи в журналах по технике безопасности.
9. Сотрудники, согласно плану прохождения обучения, прошли курсы по ОТ и оказанию первой помощи пострадавшим.
10. В целях обеспечения электробезопасности применение электронагревательных приборов запрещено.
11. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности.
12. Дверь электрощитовой всегда закрыта на замок, ключ хранится на вахте у охранника и выдаётся только ответственному, технологическому персоналу.
13. Лампы освещения и другое электрическое оборудование заменялись по мере необходимости на новые.
14. Зарегистрированных несчастных случаев не было.

Противодействие терроризму

1. Проводится инструктаж с сотрудниками и обучающимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».
2. Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов с записью в журнал обхода ОУ.
3. Охрана территории и здания школы осуществляется сотрудниками охранного предприятия круглосуточно.
4. В здании школы осуществляется пропускной режим, установлено камеры внутреннего наблюдения и наружного наблюдения, тревожная сигнализация.
5. Заключён договор об оказании услуг с Росгвардией.
6. Обновлён и подписан Паспорт безопасности учреждения.
7. Ответственные лица ознакомлены со схемой оповещения и сбора личного состава Комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ.
8. Согласно графику проводятся мероприятия оперативной подготовки (учебно-тренировочные эвакуации).
9. Определены основные темы бесед по антитеррористической защищённости и проводятся регулярно, о чём имеются записи в журналах регистрации инструктажей по технике безопасности обучающихся.
10. Проводятся инструктажи с сотрудниками охранного предприятия.
11. Имеется наглядная агитация
12. Информация имеется на сайте образовательного учреждения.

Гражданская оборона и защита от ЧС

Главной задачей по подготовке в области ГО и защиты от ЧС персонала считается:

- В области защиты от чрезвычайных ситуаций – реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение готовности формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций, подготовку работников школы к действиям при чрезвычайных ситуациях.
- В области гражданской обороны – обеспечение повседневной готовности органов управления и формирований гражданской обороны к выполнению возложенных на них задач при переводе на условия военного времени, возникновении чрезвычайных ситуаций.

1. Объект МОУ «СОШ №5» г. Всеволожск не отнесён к категориям по гражданской обороне.

2. Разработан Антикризисный план действий в ЧС для участников образовательных отношений.

3. Заключён Договор о пункте временного размещения учащихся сотрудников и иных граждан в случае ЧС природного и техногенного характера, при возникновении и угрозе возникновения террористических актов.

4. Обновлён список телефонов экстренных служб при возникновении чрезвычайных ситуаций.

5. Сотрудники охранного предприятия имеют подробные инструкции действиях при ЧС.

6. Для обучающихся проводятся занятия по основам безопасности в 5-9 классах как самостоятельный предмет по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной в рамках Государственной целевой программы обучения населения к действиям в ЧС. Курс предусматривает ознакомление с общими характеристиками

различных ЧС, их последствиями, а также приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

7. В течение учебного года в школе с учащимися и работниками школы проводились объектовые тренировки согласно графику мероприятий оперативной подготовки (учебно-тренировочных эвакуаций).

8. Имеется необходимое оборудование, наглядный материал, видеоматериалы для преподавания учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», информационных бесед.

Пожарная безопасность

1. Разработаны необходимые инструкции, памятки, регламенты, положения, приказы, журналы.
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. На каждом этаже школы имеются планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи, обозначение места нахождения плана.
4. Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется АПС, эвакуационное освещение. Все необходимые знаки безопасности в наличии.

Запланирована закупка планшетов для размещения планов эвакуации и правил по ПБ на стенах учебных кабинетов.

5. На территории школы есть пожарный гидрант, имеется соответствующий указатель. Очистка тротуаров и подъездных путей к учреждению, пожарному гидранту проводится ежедневно.
6. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме (64 огнетушителя) обновлены подставки для огнетушителей в каждом классе. Огнетушители пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения» и постоянно проверяются.
7. В здании школы 5 запасных эвакуационных выходов, пути эвакуации свободны, обработаны противопожарным составом. Планы эвакуации расположены на каждом этаже.
8. Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности, в кабинете химии и информатики имеются огнетушители, пожарное полотно.
9. Имеется необходимая наглядная агитация.
10. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара.
11. АПС - автоматическая пожарная сигнализация - функционирует и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией.
12. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.
13. С сотрудниками школы и обучающимися проводятся в системе инструктажи. Создано противопожарное звено.
14. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, новогодние праздники, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

Нарушений правил пожарной безопасности сотрудниками и обучающимися в течение года не было.

Профилактика ДДТТ

1.С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма по школе издан приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ», на административном совещании утвержден «План работы по профилактике ДДТТ». Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

- паспорте дорожной безопасности школы.
- плане работы школы на 2022-2023 учебный год;
- плане методических объединений;
- планах классных руководителей;
- плане внутришкольного контроля.

2.Маршрут безопасного следования в школу и памятка дорожного движения для юного пешехода имеется у каждого ученика начальной школы.

3.Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

4.Организовано систематическое изучение учащимися 1-9 классов Правил дорожного движения с записью в журналах инструктажей.

5.Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. Проведено 2 контрольных среза знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах (декабрь, май). Анализ проведенного в мае итогового тестирования показал, что абсолютная успеваемость составила 100%.

6.Школа тесно работает с сотрудниками ГИБДД.

7. Оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется.

8. Активно принимали участие в подготовке к конкурсу «Безопасное колесо» обучающиеся 4-х классов.

9.Родительская общественность включена в проведение акции «Родительский патруль».

Однако существует еще проблема поведения родителей, подающих отрицательный пример своим детям: езда на автотранспорте без пристегивания ремня безопасности, неправильное пересечение дороги, разворачиваются на личных автомобилях в непосредственной близости у ворот школы.

Сохранение здоровья обучающихся

Школа выполняет свою деятельность руководствуясь с нормами СанПиН.

- Уроки в школе имеют продолжительность 40 минут; две перемены 20 минут, две перемены по 15 минут достаточны для организации питания учащихся.
- Освещение во всех кабинетах соответствует норме.
- Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное.
- Тепловой, световой, воздушные режимы соблюдаются.
- В целях сохранения здоровья педагогического коллектива все работники школы прошли медицинский осмотр.
- Состояние мебели удовлетворительное.
- Проветривание и влажная уборка осуществлялась в соответствии с графиком, имеющимся в каждом кабинете.

- Учителями начальной школы проводятся физкультминутки и динамические паузы.
- На уроках физики, химии, физической культуры, технологии, информатики проводились инструктажи по ТБ.
- Ежегодно проводится медицинский осмотр детей специалистами Всеволожской КМБ.
- Все учащиеся получают необходимые профилактические прививки согласно календарю прививок.
- В течение года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни.
- На родительских собраниях проводятся беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа и CoVID19, ведение правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время, профилактика ПАВ).
- Вся необходимая информация по проблемам сохранения и укрепления здоровья имеется на сайте школы и размещена на стендах в здании школы.
Страницы школьного сайта: «Безопасность», «Информационная безопасность» содержат информацию о системе работы учреждения по охране жизни и здоровья участников образовательных отношений и профилактике происшествий в быту, в общественных местах, связанных с ЧС, пожарами, ДТП, о безопасной работе в сети Интернет и др.

Выводы:

в образовательном учреждении обеспечена безопасность образовательного процесса.

Заключение

Образовательное учреждение обеспечивает необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Санитарно-гигиенические нормы, нормы пожарной безопасности, нормы охраны труда соответствуют имеющимся требованиям.

Материально-техническая база в целом соответствует задачам реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Осуществляется целевое использование финансовых средств.

Система управления образовательной организацией соответствует действующему законодательству.

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют реализовывать требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о соответствии внешней и внутренней системы оценки качества образования и выполнении государственных образовательных стандартов.

Образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

Основные задачи на 2023 год

1. Продолжить работу о повышению качества знаний обучающихся через совершенствование теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с учётом требований обновлённых ФГОС.

2. Создать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации ФГОС нового поколения в соответствии с направлениями и критериями проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации».
3. Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей высокомотивированных и одарённых обучающихся.
4. Формировать моральные и нравственные качества патриотизма, преданности Родине, в том числе через преемственность поколений.
5. Обеспечить профессиональную ориентацию обучающихся с учётом новой федеральной модели.

Раздел 2

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	859
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	340
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	416
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	267 (44,1%) очно-заочное обучение 4 (6,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	25,2 очно-заочное обучение 27,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	14,4 очно-заочное обучение 16,0

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	71,4 <i>очно-заочное обучение</i> 54,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	59,6 <i>Очно-заочное обучение – не писали</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	560 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	257 (46%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– регионального уровня		46 (5,5%)
– федерального уровня		60 (7,1%)
– международного уровня		96 (11,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	64 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	86 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	859 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	112 (14,5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	49
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	40
– с высшей		19 (38%)
– первой		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4 (10%)
– больше 30 лет		15 (37%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		14 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (61,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	29,0
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	859 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор:

С.В.Зверева