Зверева Светлана Владимировна

Подписано цифровой подписью: Зверева Светлана Владимировна
DN: cn=Зверева Светлана Владимировна, o=МОУ "СОШ №5" г. Всеволожска, ou=Директор, email=vsev5@vsevobr.ru, c=RU
Дата: 2023.09.05 14:42:35 +03'00'

Приложение 6
к образовательной программе
начального общего образования
приказ № 190
от « 31 » августа 2023г.

План внеурочной деятельности
для 1 - 4 классов ФГОС НОО
на 2023 – 2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска используется Положение о внеурочной деятельности – локальный нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.3. План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

-Конвенция о правах ребенка ООН;

-Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями и дополнениями) (далее по тексту – СанПиН для общеобразовательных учреждений);

- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370..

2. Целевая направленность внеурочной деятельности

2.1. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПин (в действующей редакции), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает

социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

2.2. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

-организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

-формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математический, естественно-научной, финансовой;

-выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

-создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

-создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-расширение возможностей общения с социумом;

-воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

2.4. Организация внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска выстраивается на следующих принципах:

-соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2.5. МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

-духовно-нравственное;

-спортивно-оздоровительное;

-социальное;

-общеинтеллектуальное;

-общекультурное.

2.6. Внеурочная деятельность направлена на достижение общенационального воспитательного идеала:

2.6.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к городу, служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

2.6.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания. Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

2.6.3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

2.6.4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

2.6.5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

2.6.6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

3. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в основном в коллективных формах. План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

Духовно-нравственное направление

Ведущие формы деятельности:

- беседы
- игры нравственного и духовно-нравственного содержания
- проведение совместных праздников школы и общественности
- экскурсии
- культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки.

Социальное направление

Ведущие формы деятельности:

- тренинги
- ролевые игры
- социальные проекты

Спортивно-оздоровительное направление

Ведущие формы деятельности:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования

- дни Здоровья
- физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

Общеинтеллектуальное направление

Ведущие формы деятельности:

- подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- участие в интеллектуальных играх, конкурсах.

Общекультурное направление

Ведущие формы деятельности:

- художественные выставки
- спектакли в классе, школе
- концерты
- экскурсии
- культпоходы в театры, кино, выставки.

Основные формы работы в рамках внеурочной деятельности:

Направление	**Программы (рабочие)**	**Формы работы**	**Решаемые задачи**
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры	Занятия в спортивном зале, на спортивной площадке на свежем воздухе, соревнования, игры	Формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Хор Каллиграфия	Хоровое пение; посещение концертов, музеев, слушание лекций; создание творческих проектов, организация концертов	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ Клуб любителей чтения Смысловое чтение	Познавательные проекты, участие в олимпиадах и конкурсах, работа со справочной литературой, занятия в	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной

	В мире наук Занимательный русский язык Юный натуралист Маленькие чудеса в большой природе	компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность.	грамотности, переход от игровой деятельности к учебной. Формирование таких ценностей как познание, истина, разработка и реализация учебных проектов.
Духовно - нравственное	Разговоры о важном Классные часы духовно – нравственного направления	Беседы, экскурсии, посещение театров, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, ветеранами, знакомство с историей и бытом народов России, выступление с сообщениями, акция «Подарок воину», акция «Бессмертный полк» и др.	Развитие духовности, привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым духовно-нравственным ценностям общества, используя возможности социально-культурной среды Санкт-Петербурга и Ленинградской области
Социальное направление	Проектная деятельность	Проведение акций «Чистый двор», прохождение летней трудовой практики. Социальные проекты – операция «Спаси дерево», «Вода – источник жизни» и др.	Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Формирование знаний о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

4. Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Курс внеурочной деятельности «Маленькие чудеса в большой природе» реализуется в ОУ в рамках сетевого взаимодействия с ДДЮТ Всеволожского района.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность занятий составляет 35 – 45 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья посещают курсы внеурочной деятельности со своим классом инклюзивно.

1а	**1б**	**1в**
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Маленькие чудеса в большой природе	Маленькие чудеса в большой природе	Маленькие чудеса в большой природе
Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
Хор	Хор	Хор

2а	**2б**	**2в**
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Занимательный русский язык	Занимательный русский язык	Клуб любителей чтения
Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
Юный натуралист	Юный натуралист	Юный натуралист
Каллиграфия	Каллиграфия	Каллиграфия

3а	**3б**	**3в**
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Занимательный русский язык	Смысловое чтение	Клуб любителей чтения
Информатика	Информатика	Информатика

Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
Каллиграфия	Каллиграфия	Каллиграфия

4а	**4б**	**4в**
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
В мире наук	В мире наук	Клуб любителей чтения
Информатика	Информатика	Информатика
Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
Каллиграфия	Каллиграфия	Каллиграфия

Учебный план внеурочной деятельности
в 1-4 –х классах по ФГОС НОО

Название программы	**1а**	**1б**	**1в**	**2а**	**2б**	**2в**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4в**
1.Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Маленькие чудеса в большой науке	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.Хор	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.Занимательный русский язык	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-
6.Смысловое чтение	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
7. Клуб любителей чтения	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
8. Юный натуралист	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
9.Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
5.В мире наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
6. Каллиграфия	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**