Приложение 6
к Образовательной программе
основного общего образования
Приказ № 190
от « 31 » августа 2023 года

Зверева
Светлана
Владимировна

Подписано цифровой подписью:
Зверева Светлана Владимировна
DN: cn=Зверева Светлана
Владимировна, o=МОУ "СОШ
№5" г. Всеволожска,
ou=Директор,
email=vsev5@vsevobr.ru, c=RU
Дата: 2023.09.05 14:48:06 +03'00'

План внеурочной деятельности
для 8, 9 классов ФГОС ООО
на 2023-2024 учебный год
(очно - заочная форма обучения)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО для очно - заочной формы обучения следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска используется Положение о внеурочной деятельности – локальный нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2021 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413) (с последующими изменениями и

дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);
- Программа Воспитания
- Устав МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска

2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на следующие факторы:

- создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей , сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода, обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно - оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, студии, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочно деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от классно-урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, соревнования, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся - как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно – нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой «Разговоры о важном» в 8-9 классах очно-заочной формы обучения.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в развитии познавательной деятельности, способности к интеллектуальному самосовершенствованию.

Основные задачи:
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования;
- овладение навыками и приемами подготовки к государственной итоговой аттестации.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями

отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:
-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
-становление активной жизненной позиции;
-воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Основные формы работы в рамках внеурочной деятельности в 8, 9 классах очно - заочной формы обучения

Направление	**Программы (рабочие)**	**Формы работы**	**Решаемые задачи**
Общеинтеллектуальное	«Учимся писать изложение и сочинение» «Смысловое чтение» «Алгебра. Геометрия. Решение текстовых задач» «Вероятность и статистика» «Практическое обществознание»	Практическая подготовка к ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору (обществознанию)	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, практическими навыками. Формирование таких ценностей как познание, истина, разработка и реализация учебных проектов, подготовка к ГИА, повторение теоретических знаний и отработка навыков , необходимых для сдачи экзаменов по предметам.
Социальное	«Учись учиться»	Анкетировние, тестирование, социальные проекты	Выявление нидивидуальных способностей, склонностей, интересов и возможностей учащихся к различным видам деятельности;

			Развитие памяти, внимания обучающихся. Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах. Формирование знаний о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы с презентациями	-Формирование способности к духовному развитию, -укрепление нравственности,основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; -принятие учащимся базовых общенациональных ценностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество.

4. Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.
Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход, чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, занятия могут проводиться парами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья посещают курсы внеурочной деятельности со своим классом инклюзивно.

Учебный план внеурочной деятельности в 8, 9–ых классах
очно - заочной формы обучения

8 класс	9 класс
«Учимся писать изложение и сочинение»	«Учимся писать изложение и сочинение»
«Алгебра. Геометрия. Решение текстовых задач»	-
-	«Вероятность и статистика»
-	«Основы смыслового чтения»
«Учись учиться»	-
«Практическое обществознание»	«Практическое обществознание»
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»

Название программы	8 класс	9 класс
«Учимся писать изложение и сочинение»	1	1
«Алгебра.	1	-

Геометрия. Решение текстовых задач»		
«Вероятность и статистика»	-	1
«Основы смыслового чтения»	-	0,5
«Учись учиться»	0,5	-
«Практическое обществознание»	1	1
«Разговоры о важном»	0,5	0,5
Итого	**4**	**4**

На внеурочную деятельность в 8, 9 классах очно - заочной формы обучения выделяется 4 часа в 8 классе и 4 часа в неделю в 9 классе. Они распределяются следующим образом:

1) С целью подготовки к ГИА вводится по 1 часу по следующим курсам (предметам):

1) «Учимся писать изложение и сочинение» (русский язык) – 1час, в 8, 9 классах.
2) «Алгебра. Геометрия. Решение текстовых задач» (математика) – 1 час, в 8 классе.
3) «Практическое обществознание» (обществознание)-1 час,в 8, 9 классах.
4) «Вероятность и статистика» (математика) – 1 час, в 9 классе.
5) «Учись учиться» - 0,5 часа в 8 классе.

2) В рамках подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку и ГИА также выделяется по 0,5 часа на курс ««Основы смыслового чтения» в 9 классе.

4) С целью формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести выделяется по 0,5 часа еженедельно по понедельникам на беседы в рамках классных часов «Разговоры о важном» в 8 и 9 классах.

Учебная недельная нагрузка внеурочной деятельности в 8, 9 классах
(очно - заочная форма обучения)

Название программы	***Количество часов в неделю***		***Всего***
	8 класс	***9 класс***	
«Учимся писать изложение и сочинение»	1	1	2
«Алгебра. Геометрия. Решение текстовых задач»	1	-	1
«Вероятность и статистика»	-	1	1
«Практическое обществознание»	1	1	2
«Основы смыслового чтения»	-	0,5	0,5
«Учись учиться»	0,5	-	0,5
«Разговоры о важном»	0,5	0,5	1
Итого:	**4**	**4**	**8**

Учебная годовая нагрузка внеурочной деятельности в 8, 9 классах
(очно - заочная форма обучения)

Название программы	***Количество часов в год***		***Всего***
	8 класс	***9 класс***	
«Учимся писать изложение и сочинение»	34	34	68
«Алгебра. Геометрия. Решение текстовых задач»	34	-	34
«Вероятность и статистика»	-	34	34
«Практическое обществознание»	34	34	68
«Основы смыслового чтения»	-	17	17
«Учись учиться»	17	-	17
«Разговоры о важном»	17	17	34
Итого:	**136**	**136**	**272**