

План работы

социального педагога на 2023-2024 учебный год

Цель: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанниками;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся;
- посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
- формирование общечеловеческих норм морали и культуры общения.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Сбор сведений о вновь прибывших детях.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители,
1.	Сверка списка обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь	социальный педагог
2.	Рейды и обследование условий жизни вновь прибывших учащихся.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь,	Классные руководители, социальный педагог, завуч по ВР
6.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета		Социальный педагог, классные руководители,
7.	Рейды по семьям, семьям	В течение года	Социальный педагог,

	учащихся в т.ч. группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)		классные руководители
8.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию правонарушений среди обучающихся	В течение года	Инспектор ПДН,
9.	Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану)	В течение года	Социальный педагог , инспектор ПДН
10.	Деятельность по программе всеобуча: контроль за посещением занятий; участие в общерайонных мероприятиях	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

**План работы
по профилактике суицидального поведения учащихся
на 2023-2024 учебный год.**

Цель деятельности: профилактика и преодоление социально - психологической дезадаптации.

Основные задачи:

- оказывать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом;

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки исполнения	Ответственный
Организационно-методическая работа				
1	Изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по организации работы среди учащихся.	педагоги	В течении года	Педагог-психолог, зам.директора по ВР
2	Изучение опыта и анализ проблемы суицидального поведения в подростковом возрасте	педагоги	В течении года	Педагог-психолог, зам.директора по ВР
Информационно-аналитическая работа				
1	Сбор банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии по результатам наблюдений и диагностики	1-11 класс	Сентябрь-февраль	Педагог-психолог, кл. руководители
Диагностическая работа				
1	«Дом, дерево, человек»	1-4 класс	сентябрь	Педагог-психолог
2	Опросник школьной тревожности Филипса	5 класс	октябрь-март	Педагог-психолог
3	Методика «Человек под дождем»	7-11 классы	сентябрь	Педагог-психолог
4	Методика «Диагностика личностного развития детей подросткового возраста А.М.Прихожан	Учащиеся с высоким уровнем тревожности	в течении года	Педагог-психолог
5	Методика «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д.Прихожан)	6-11 классы	декабрь	Педагог-психолог
6	ММРІ	11 класс	Ноябрь-февраль	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа				
1	Занятия с элементами тренинга	Выявленные	В течении	Педагог-

	«Как справиться с плохим настроением?»	учащиеся	года	психолог
2	Занятия по профилактике суицидальных попыток среди учащихся подросткового возраста	Выявленные учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
3	«Познай себя» занятие с элементами тренинга	7-8 классы	Ноябрь	Педагог-психолог
Просветительская и профилактическая работа				
1	«Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». «Опасные игры подростков». «Ошибки семейного воспитания». «Свободное время подростков»	Родители:	сентябрь.	педагог-психолог.
2	«Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении».	Педагоги	октябрь	педагог-психолог.
3	«Телефон-доверия - экстренная помощь в трудной жизненной ситуации»	1-11 классы	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог.
4	Классный час по плану классных руководителей: «Жизнь по собственному выбору» «Жизнь одна» «На что потратить жизнь» «Что такое доброта: о добром отношении друг к другу»	8-11 классы 6-7 класс	В течение года	классные руководители.
5	«Бесконфликтное общение»	Родители	март-апрель	педагог-психолог.
6	«Проблема суицида в юношеском возрасте»,	Педагоги	апрель	педагог-психолог.
7	«Как преодолеть тревогу», психологическая помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	9,11 классы	январь-март	педагог-психолог.
8	Занятие «Дружат дети на планете» (толерантность).	1-11 классы	март-май	педагог-психолог, классные руководители.
Консультативная работа				
1	Вопросы организации социально-психолого-педагогического сопровождения, профилактики суицидального поведения детей и подростков.	Учащиеся, Родители, Педагоги.	В течение года.	педагог-психолог.

Ожидаемые результаты:

Организованная работа позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей;
- снизить количество детей с девиантным поведением; избежать суицидальных попыток;
- организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений;

