

Приложение 1  
к федеральной адаптированной  
основной общеобразовательной  
программе начального, основного  
общего и среднего образования  
для детей с ОВЗ  
приказ № 190  
от « 31 » августа 2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального, основного общего и среднего**  
**образования обучающихся 1-11 классов**  
**по федеральным адаптированным основным**  
**общеобразовательным программам**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального, общего и среднего образования обучающихся по федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Всеволожска на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе Конвенции о правах ребёнка ООН, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» и равноправных пакетов нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, определяющих содержание образования для обучающихся с ОВЗ:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального Общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;

- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программой основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

**Учебный план  
для обучающихся с  
задержкой психического здоровья  
НОО**

### **Вариант 7.1**

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации ФАОП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Федеральный календарный учебный график, федеральный календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ФООП НОО.

### **Вариант 7.2**

Федеральный учебный план в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Федеральный учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Федеральный учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки

обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

**Учебный план  
для обучающихся с тяжёлыми  
нарушениями речи  
НОО**

**Вариант 5.1**

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В федеральном учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Вариант 5.2**

Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Федеральный учебный план должен соответствовать законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральным учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-

эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиям.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебные планы обеспечивают, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по годам обучения.

ФАОП НОО для обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с первым уровнем речевого развития, характеризующихся "отсутствием общеупотребительной речи", имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе ФАОП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

### **Учебный план для обучающихся с задержкой психического здоровья ООО**

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

### **Учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ООО**

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный

индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Учебный план  
для обучающихся  
с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
ООО**

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из

психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА (5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		индивидуально	Инклюзивно в классе
Обязательная часть			
1.Филология	1.1 Русский язык		5
	1.3 Литературное чтение		4
	1.4 Иностранный язык		
2.Математика и информатика	2.1 Математика		4
3.Обществознание и естествознание	3.1 Окружающий мир		2
4. Основы религиозных культур и светской этики	4.1 Основы религиозных культур и светской этики		
5.Искусство	5.1 Музыка		1
	5.2 Изобразительное искусство		1
6.Технология	6.1 Технология		1
7.Физическая культура	7.1 Физическая культура		3
<b>Итого</b>			<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>	
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «филология»		2	
Психокоррекционные занятия		1	
Логопедические занятия		2	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>
<b>Всего:</b>		<b>31</b>	
<b>Для финансирования:</b>			

По учебному плану	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	2
<b>Итого:</b>	<b>2</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ  
 ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
 ОБУЧАЮЩИХСЯ  
 1 КЛАССА (7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		индивидуально	Инклюзивно в классе
1.Филология	1.1 Русский язык		5
	1.3 Литературное чтение		4
	1.4 Иностранный язык		
2.Математика и информатика	2.1 Математика		4
3.Обществознание и естествознание	3.1 Окружающий мир		2
4. Основы религиозных культур и светской этики	4.1 Основы религиозных культур и светской этики		
5.Искусство	5.1 Музыка		1
	5.2 Изобразительное искусство		1
6.Технология	6.1 Технология		1
7.Физическая культура	7.1 Физическая культура		3
<b>Итого</b>			<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>9</b>	
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>	
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «математика»		1	
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «филология»		1	
Психокоррекционные занятия		1	
Логопедические занятия		2	

<b>Направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	
<b>Для финансирования:</b>		
По учебному плану		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
1 и 1доп. КЛАССА (7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе
Обязательная часть			
1.Русский язык и литературное чтение	1.1 Русский язык	5	
	1.2 Литературное чтение	4	
2.Иностранный язык	2.1 Иностранный язык	-	
3.Математика и информатика	3.1 Математика	4	
4.Обществознание и естествознание	4.1 Окружающий мир	2	
5. Основы религиозных культур и светской этики	5.1 Основы религиозных культур и светской этики		
6.Искусство	6.1 Музыка		1
	6.2 Изобразительное искусство		1
7.Технология	7.1 Технология		1
8.Физическая культура	8.1 Адаптивная физическая культура		3
		15	6
<b>Итого</b>			<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	
Коррекционно-развивающие занятия:		<b>5</b>	
Психокоррекционные занятия		1	
Логопедические занятия		2	
Дефектологические занятия		2	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>

<b>Всего:</b>	<b>31</b>
<b>Для финансирования:</b>	
По учебному плану	<b>15</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>17</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА (5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		индивидуально	Инклюзивно в классе
1.Филология	1.1 Русский язык		5
	1.3 Литературное чтение		4
	1.4 Иностранный язык		2
2.Математика и информатика	2.1 Математика		4
3.Обществознание и естествознание	3.1 Окружающий мир		2
4. Основы религиозных культур и светской этики	4.1 Основы религиозных культур и светской этики		
5.Искусство	5.1 Музыка		1
	5.2 Изобразительное искусство		1
6.Технология	6.1 Технология		1
7.Физическая культура	7.1 Физическая культура		3
<b>Итого</b>			<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>	
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «филология»		2	
Психокоррекционные занятия		1	
Логопедические занятия		2	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	
<b>Для финансирования:</b>			
По учебному плану			

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	2
<b>Итого:</b>	<b>2</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА (5.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		индивидуально	Инклюзивно в классе
1.Филология	1.1 Русский язык	4	
	1.3 Литературное чтение	4	
	1.4 Иностранный язык	-	
2.Математика и информатика	2.1 Математика	4	
3.Обществознание и естествознание	3.1 Окружающий мир	2	
4. Основы религиозных культур и светской этики	4.1 Основы религиозных культур и светской этики	-	
5.Искусство	5.1 Музыка		1
	5.2 Изобразительное искусство		1
6.Технология	6.1 Технология		1
7.Физическая культура	7.1 Физическая культура		3
		<b>14</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	
Из них обязательные коррекционно-развивающие курсы:		<b>6</b>	
Развитие речи		2	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		3	
Психокоррекционные занятия		1	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>			<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	
<b>Для финансирования:</b>			

По учебному плану	<b>14</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>17</b>

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык, литературное чтение, английский язык.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ  
 ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
 ОБУЧАЮЩИХСЯ  
 2 КЛАССА (7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		индивидуально	Инклюзивно в классе
1.Филология	1.1 Русский язык		5
	1.3 Литературное чтение		4
	1.4 Иностранный язык		2
2.Математика и информатика	2.1 Математика		4
3.Обществознание и естествознание	3.1 Окружающий мир		2
4. Основы религиозных культур и светской этики	4.1 Основы религиозных культур и светской этики		
5.Искусство	5.1 Музыка		1
	5.2 Изобразительное искусство		1
6.Технология	6.1 Технология		1
7.Физическая культура	7.1 Физическая культура		3
<b>Итого</b>			<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>	
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «математика»		1	
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «филология»		1	
Психокоррекционные занятия		1	
Логопедические занятия		2	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>

<b>Всего:</b>	<b>33</b>
<b>Для финансирования:</b>	
По учебному плану	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
2 КЛАССА (7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе
1.Русский язык и литературное чтение	1.1 Русский язык	5	
	1.2 Литературное чтение	4	
2.Иностранный язык	2.1 Иностранный язык	-	
3.Математика и информатика	3.1 Математика	4	
4.Обществознание и естествознание	4.1 Окружающий мир		2
5. Основы религиозных культур и светской этики	5.1 Основы религиозных культур и светской этики		
6.Искусство	6.1 Музыка		1
	6.2 Изобразительное искусство		1
7.Технология	7.1 Технология		1
8.Физическая культура	8.1 Адаптивная физическая культура		3
		13	8
<b>Итого</b>			<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>22</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>8</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Коррекционно-развивающие занятия:		3	
Психокоррекционные занятия		1	
Логопедические занятия		2	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	
<b>Для финансирования:</b>			
По учебному плану		<b>13</b>	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	<b>1</b>
<b>Итого:</b>	<b>14</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ  
 ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
 ОБУЧАЮЩИХСЯ  
 3 КЛАССА (7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		индивидуально	Инклюзивно в классе
1.Филология	1.1 Русский язык		5
	1.3 Литературное чтение		4
	1.4 Иностранный язык		2
2.Математика и информатика	2.1 Математика		4
3.Обществознание и естествознание	3.1 Окружающий мир		2
4. Основы религиозных культур и светской этики	4.1 Основы религиозных культур и светской этики		
5.Искусство	5.1 Музыка		1
	5.2 Изобразительное искусство		1
6.Технология	6.1 Технология		1
7.Физическая культура	7.1 Физическая культура		3
<b>Итого</b>			<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>	
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «математика»		1	
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «филология»		1	
Психокоррекционные занятия		1	
Логопедические занятия		2	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>

<b>Всего:</b>	<b>33</b>
<b>Для финансирования:</b>	
По учебному плану	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
3 КЛАССА (7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе
1.Русский язык и литературное чтение	1.1 Русский язык	4	
	1.2 Литературное чтение	4	
2.Иностранный язык	2.1 Иностранный язык	1	
3.Математика и информатика	3.1 Математика	4	
4.Обществознание и естествознание	4.1 Окружающий мир	2	
5. Основы религиозных культур и светской этики	5.1 Основы религиозных культур и светской этики		
6.Искусство	6.1 Музыка	1	
	6.2 Изобразительное искусство	1	
7.Технология	7.1 Технология	1	
8.Физическая культура	8.1 Адаптивная физическая культура	3	
		21	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>8</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	
Коррекционно-развивающие занятия:		5	
Психокоррекционные занятия		1	
Логопедические занятия		2	
Коррекционно-развивающее занятие смысловое чтение		1	
Коррекционно-развивающее занятие каллиграфия		1	

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	
<b>Для финансирования:</b>		
По учебному плану	<b>21</b>	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
4 КЛАССА (7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе
Обязательная часть			
1.Русский язык и литературное чтение	1.1 Русский язык	4	
	1.2 Литературное чтение	3	
2.Иностранный язык	2.1 Иностранный язык	1	
3.Математика и информатика	3.1 Математика	4	
4.Обществознание и естествознание	4.1 Окружающий мир	2	
5. Основы религиозных культур и светской этики	5.1 Основы религиозных культур и светской этики	1	
6.Искусство	6.1 Музыка	1	
	6.2 Изобразительное искусство	1	
7.Технология	7.1 Технология	1	
8.Физическая культура	8.1 Адаптивная физическая культура	3	
		21	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>8</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	
Коррекционно-развивающие занятия:		5	
Психокоррекционные занятия		1	
Логопедические занятия		2	
Коррекционно-развивающее занятие смысловое чтение		1	

Коррекционно-развивающее занятие каллиграфия	1	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	
<b>Для финансирования:</b>		
По учебному плану	<b>21</b>	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**  
**ВАРИАНТ ФГОС 5.2**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе
1. Русский язык и литература	1.1 Русский язык	6	
	1.2 Развитие речи	2	
	1.3 Литература	3	
3. Иностранный язык	3.1 Иностранный язык	-	
4. Математика и информатика	4.1 Математика	5	
	4.2 Алгебра	-	
	4.3 Геометрия	-	
	4.3 Информатика	-	
5. Общественно-научные предметы	5.1 История России. Всеобщая история	2	
	5.2 Обществознание	-	
	5.3 География	1	
6. Естественно-научные предметы	6.1 Биология	1	
	6.2 Физика	-	
	6.3 Химия	-	
7. Искусство	7.1 Изобразительное искусство		1
	7.2 Черчение	-	
	7.3 Музыка		1
8. Технология	8.1 Технология		2
9. Физическая культура и ОБЖ	9.1 Адаптивная физическая культура		3
	9.2 ОБЖ	-	
10. ОДНКНР	10.1 ОДНКНР		1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>8</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>28</b>	

<b>Внеурочная деятельность:</b> коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)	<b>8</b>	
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» ФАОП ООО	<b>8</b>	
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	
Психокоррекционные занятия	1	
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		<b>5</b>
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	
<b>Для финансирования:</b>		
По учебному плану	<b>20</b>	
Внеурочная деятельность	-	
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе
<i>Обязательная часть</i>			
1. Русский язык и литература	1.1 Русский язык	5	
	1.2 Литература	3	
3. Иностранный язык	3.1 Иностранный язык	3	
4. Математика и информатика	4.1 Математика	5	
	4.2 Алгебра	-	
	4.3 Геометрия	-	
	4.3 Информатика	-	
5. Общественно-научные предметы	5.1 История	2	
	5.2 Обществознание	-	
	5.3 География	1	
6. Естественно-научные предметы	6.1 Биология	1	
	6.2 Физика	-	
	6.3 Химия	-	
7. Искусство	7.1 Изобразительное искусство		1
	7.2 Музыка		1
8. Технология	8.1 Технология		2
9. Физическая культура и ОБЖ	9.1 Адаптивная физическая культура		3
	9.2 ОБЖ	-	
10. ОДНКНР	10.1 ОДНКНР		1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>8</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>8</b>	

Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	1	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	
Другие направления внеурочной деятельности		5
<b>Всего:</b>	<b>38</b>	
<b>Для финансирования:</b>		
По учебному плану	<b>20</b>	
Внеурочная деятельность	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>Индивидуально</b>	<b>Инклюзивно в классе</b>
<i>Обязательная часть</i>			
1. Русский язык и литература	1.1 Русский язык	6	
	1.2 Литература	3	
3. Иностранный язык	3.1 Иностранный язык	3	
4. Математика и информатика	4.1 Математика	5	
	4.2 Алгебра	-	
	4.3 Геометрия	-	
	4.3 Информатика	-	
5. Общественно-научные предметы	5.1 История	2	
	5.2 Обществознание	1	
	5.3 География	1	
6. Естественно-научные предметы	6.1 Биология	1	
	6.2 Физика	-	
	6.3 Химия	-	
7. Искусство	7.1 Изобразительное искусство	1	
	7.2 Музыка	1	
8.Технология	8.1 Технология	2	
9. Физическая культура и ОБЖ	9.1 Адаптивная физическая культура	2	
	9.2 ОБЖ	-	
10. ОДНКНР	10.1 ОДНКНР	-	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>7</b>	

Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	1	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	
Другие направления внеурочной деятельности		4
<b>Всего:</b>	<b>37</b>	
<b>Для финансирования:</b>		
По учебному плану	<b>28</b>	
Внеурочная деятельность	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		индивидуально	Инклюзивно в классе
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	
	1.2 Чтение (литературное чтение)	4	
2. Математика	2.1 Математика	4	
	2.2 Информатика	-	
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	
	3.2 Биология		
	3.3 География	2	
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	2	
	4.2 Основы социальной жизни	1	
	4.3 История отечества		
5. Искусство	5.1 Музыка		
	5.2 Изобразительное искусство		
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура		2
7. Технология	7.1 Профильный труд	6	
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>2</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>2</b>	
Формирование коммуникативного поведения		2	

<b>Всего:</b>	<b>36</b>
<b>Для финансирования:</b>	
По учебному плану	<b>25</b>
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область)	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>27</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>Индивидуально</b>	<b>Инклюзивно в классе</b>
<i>Обязательная часть</i>			
1. Русский язык и литература	1.1 Русский язык	4	
	1.2 Литература	2	
3. Иностранный язык	3.1 Иностранный язык	3	
4. Математика и информатика	4.1 Математика		
	4.2 Алгебра	3	
	4.3 Геометрия	2	
	4.4 Вероятность и статистика	1	
	4.5 Информатика	1	
5. Общественно-научные предметы	5.1 История	2	
	5.2 Обществознание	1	
	5.3 География	2	
6. Естественно-научные предметы	6.1 Биология	1	
	6.2 Физика	2	
	6.3 Химия	-	
7. Искусство	7.1 Изобразительное искусство	1	
	7.2 Музыка	1	
8. Технология	8.1 Технология	2	
9. Физическая культура и ОБЖ	9.1 Адаптивная физическая культура	2	
	9.2 ОБЖ	-	
10. ОДНКНР	10.1 ОДНКНР	-	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>32</b>	

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>7</b>	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	1	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	
Другие направления внеурочной деятельности	4	
<b>Всего:</b>	<b>39</b>	
<b>Для финансирования:</b>		
По учебному плану	<b>30</b>	
Внеурочная деятельность	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>Индивидуально</b>	<b>Инклюзивно в классе</b>
<i>Обязательная часть</i>			
1. Русский язык и литература	1.1 Русский язык	3	
	1.2 Литература	2	
3. Иностранный язык	3.1 Иностранный язык	3	
4. Математика и информатика	4.1 Математика		
	4.2 Алгебра	3	
	4.3 Геометрия	2	
	4.4 Вероятность и статистика	1	
	4.5 Информатика	1	
5. Общественно-научные предметы	5.1 История	2	
	5.2 Обществознание	1	
	5.3 География	2	
6. Естественно-научные предметы	6.1 Биология	2	
	6.2 Физика	2	
	6.3 Химия	2	
7. Искусство	7.1 Изобразительное искусство	-	
	7.2 Музыка	1	
8. Технология	8.1 Технология	1	
9. Физическая культура и ОБЖ	9.1 Адаптивная физическая культура	2	
	9.2 ОБЖ	1	
10. ОДНКНР	10.1 ОДНКНР	-	
<b>Итого</b>		<b>31</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>33</b>	

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>7</b>	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	1	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	
Другие направления внеурочной деятельности		4
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	
<b>Для финансирования:</b>		
По учебному плану	<b>31</b>	
Внеурочная деятельность	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>Индивидуально</b>	<b>Инклюзивно в классе</b>
<i>Обязательная часть</i>			
1. Русский язык и литература	1.1 Русский язык	3	
	1.2 Литература	3	
3. Иностранный язык	3.1 Иностранный язык	2	
4. Математика и информатика	4.1 Математика		
	4.2 Алгебра	3	
	4.3 Геометрия	2	
	4.4 Вероятность и статистика	1	
	4.5 Информатика	1	
5. Общественно-научные предметы	5.1 История	3	
	5.2 Обществознание	1	
	5.3 География	2	
6. Естественно-научные предметы	6.1 Биология	2	
	6.2 Физика	3	
	6.3 Химия	2	
7. Искусство	7.1 Изобразительное искусство	-	
	7.2 Музыка	-	
8. Технология	8.1 Технология	1	
9. Физическая культура и ОБЖ	9.1 Адаптивная физическая культура	2	
	9.2 ОБЖ	1	
10. ОДНКНР	10.1 ОДНКНР	-	
<b>Итого</b>		<b>32</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>33</b>	

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>6</b>	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	1	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	1	
Другие направления внеурочной деятельности		4
<b>Всего:</b>	<b>39</b>	
<b>Для финансирования:</b>		
По учебному плану	<b>32</b>	
Внеурочная деятельность	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 ЗАОЧНОГО КЛАССА**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Инклюзивно в классе	индивидуально
Обязательная часть			
1. Русский язык и литература	1.1 Русский язык	2	
	1.2 Литература	1	
3. Иностранный язык	3.1 Иностранный язык	0.5	
4. Математика и информатика	4.1 Математика		
	4.2 Алгебра	2	
	4.3 Геометрия	1	
	4.3 Информатика	0.5	
5. Общественно-научные предметы	5.1 История	1	
	5.2 Обществознание	1	
	5.3 География	1	
6. Естественно-научные предметы	6.1 Биология	1	
	6.2 Физика	1	
	6.3 Химия	1	
7. Искусство	7.1 Изобразительное искусство		
	7.2 Черчение		
	7.3 Музыка		
8. Технология	8.1 Технология		
9. Физическая культура и ОБЖ	9.1 Адаптивная физическая культура	1	
	9.2 ОБЖ	1	
10. ОДНКНР	10.1 ОДНКНР	0.5	
<b>Итого</b>		<b>15.5</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>17.5</b>	

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>5</b>	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		1
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		
Другие направления внеурочной деятельности	4	
<b>Всего:</b>	<b>22,5</b>	
<b>Для финансирования:</b>		
По учебному плану		
Внеурочная деятельность	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Инклюзивно в классе	индивидуально
Обязательная часть			
1. Русский язык и литература	1.1 Русский язык	3	
	1.2 Литература	3	
3. Иностранный язык	3.1 Иностранный язык	3	
4. Математика и информатика	4.1 Математика		
	4.2 Алгебра	3	
	4.3 Геометрия	2	
	4.3 Информатика	-	
5. Общественно-научные предметы	5.1 История	2	
	5.2 Обществознание	2	
	5.3 География	-	
6. Естественно-научные предметы	6.1 Биология	1	
	6.2 Физика	2	
	6.3 Химия	1	
	6.4 Астрономия	1	
7. Искусство	7.1 Изобразительное искусство		
	7.2 Черчение		
	7.3 Музыка		
8.Технология	8.1 Технология		
9. Физическая культура и ОБЖ	9.1 Адаптивная физическая культура	2	
	9.2 ОБЖ	1	
10. ОДНКНР	10.1 ОДНКНР		
<b>Итого</b>		<b>26</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>28</b>	

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>5</b>	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		1
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		
Другие направления внеурочной деятельности	4	
<b>Всего:</b>	<b>33</b>	
<b>Для финансирования:</b>		
По учебному плану		
Внеурочная деятельность	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	