

**Учебный план основного общего образования
на 2023 – 2024 год**

8-9 класс

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями и дополнениями) (далее по тексту – СанПиН для общеобразовательных учреждений);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Нормативных документов образовательного учреждения:

- Устав МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска;
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Базисный учебный план для ОУ, реализующего основную **образовательную программу основного общего образования**, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне основного общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- продолжается формирование учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- продолжается формирование универсальных учебных действий;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 8 -9 –х классах пятидневная учебная неделя.

Реализация учебных планов может быть организована с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней (последней) учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

9 класс проходит итоговую аттестацию в формате ОГЭ и ГВЭ в сроки, установленные законодательством РФ (Министерством просвещения РФ).

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма аттестации
8 класс	Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Родной язык (русский)	Тестовая работа
	Литература	Защита читательского дневника
	Родная литература (русская)	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа в формате ОГЭ по материалам ФИПИ
	Геометрия	Контрольная работа в формате ОГЭ по материалам ФИПИ
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа с практическим заданием
	Информатика	Контрольная работа с практическим заданием
	Иностранный язык (английский язык)	Тестовая работа с практическим заданием
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
9 класс	Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ по материалам ФИПИ
	Родной язык (русский)	Тестовая работа

	Литература Родная литература (русская)	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа в формате ОГЭ по материалам ФИПИ
	Геометрия	Контрольная работа в формате ОГЭ по материалам ФИПИ
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Информатика	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов

Сроки проведения ВПР в 2023 – 2024 учебном году – **16 марта – 19 мая** (по выбору образовательного учреждения). Результаты ВПР по ряду предметов засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации в 8 классе (согласно локальному акту образовательного учреждения).

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется по запросу родителей или (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1. Основные задачи реализации содержания предметной области Русский язык и литература:

- формирование духовно богатой, нравственно ориентированной личности, любящей свою родину, знающей и уважающей родной язык, сознательно относящейся к языку как к явлению культуры, осмысляющей родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:
«Русский язык» - в 8 классе – 2 часа, в 9 классе - 1 час. «Литература» в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 1 час.

2. Основные задачи реализации содержания предметной области **Родной язык и Родная литература:**

- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык;
- Воспитание человека, сознательно относящегося к языку как явлению культуры, осмысляющего родной язык (русский) как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

Данная предметная область представлена предметами:

В 8 – 9 классах – родной язык (русский) – 1 час, родная литература (русская) в 8 - 9 –х классах – 1 час.

3. Основные задачи реализации содержания предметной области **Иностранные языки:**

формирование умения осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и стран изучаемого языка.

Данная предметная область представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык) в 8 - 9 –х классах по 2 часа в неделю и «Второй иностранный язык (немецкий язык) в 8 – 9 - классах – 1 час в неделю.

4. Основные задачи реализации содержания предметной области **Математика и информатика**

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- предмет «Информатика» изучается с целью формирования компьютерной грамотности и развития первоначальной ИКТ - компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий.

Область представлена учебным предметом «Алгебра» в 8 классе – 2 часа, в 9 классе – 2 часа; учебным предметом «Геометрия» - в 8 классе – 2 часа, в 9 классе – 2 часа; «Информатика» - в 8 - 9 классе – 1 час в неделю.

5. Основные задачи реализации содержания предметной области **Общественно-научные предметы:**

- формирование уважительного отношения к семье и семейным традициям, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии исторического и культурного пространства мира.

Область представлена учебными предметами:

В 8-9 классах «История России. Всеобщая история» - 8 класс -1 час, 9 класс – 2 часа; «Обществознание» - 1 час в 8 – 9 классах, «География» - 1 час в 8 - 9 –х классах.

6. Основные задачи реализации содержания предметной области Естественнонаучные предметы:

- формирование знаний о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека;
- формирование естественнонаучных умений проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы.
- формирование положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Область представлена учебным предметом «Биология» - в 8 - 9 классах 1 час, учебным предметом «Физика» - в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа; учебным предметом «Химия» - в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 1 час.

7. Основные задачи реализации содержания предметной области Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Данная предметная область представлена учебным предметом в 8 классе «Физическая культура» - 2 часа, в 9 классе –1 час.

8. Основные задачи реализации содержания предметной области Технология:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры, формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - в 8 – 9 -х классах - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8-9-х классах представлена следующим образом:

- «Русский язык» - 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час;
- «Литература» - 9 класс – 1 час;
- «Алгебра» - 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час;

- «Биология» - 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час;
- «Химия» - 8 класс – 1 час; 9 класс – 1 час;
- «Иностранный язык (английский язык)» – 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час;
- «География» - 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час;
- «Физика» - 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час;
- «Физическая культура» - 9 класс- 1 час;
- В 8 классе вводится 1 час из раздела математики «Вероятность и статистика»
Этот предмет позволяет учащимся получить не только фундаментальные знания в области математики, но и развить навыки анализа данных, логического мышления и принятия решений на основе вероятностных расчетов, служит формированию функциональной грамотности обучающихся;
- В 8 классе вводится 1 час черчения для формирования метапредметных умений работать с чертежами, формирования пространственного воображения, инженерного мышления;
- Изучения модуля «Основы трудового законодательства» в 8 классах осуществляется путем включения вопросов этого модуля в курс «Обществознания».

для обучающихся 8-9-х классов

Учебный план основного общего образования по ФГОС					
Предметные области	Учебные предметы (количество в неделю)	8а, б	8а, б	9а, б	9а, б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	1	34
	Литература	1	34	1	34
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	34	1	34
	Родная литература (русская)	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2	68	2	68
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	2	68	2	68
	Геометрия	2	68	2	68
	Информатика	1	34	1	34
	История России. Всеобщая история.	1	34	2	68
	Обществознание	1	34	1	34
	География	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	1	34
	Физика	1	34	2	68
	Химия	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-
	Музыка	-	-	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	1	34
	ОБЖ	1	34	1	34
Технология	Технология	1	34	1	34
	Итого	23	782	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Алгебра	1	34	1	34
	Русский язык	1	34	1	34
	Литература			1	34
	Иностранный язык (англ. язык)	1	34	1	34
	История России. Всеобщая история.	1	34	1	34
	Биология	1	34	1	34

	География	1	34	1	34
	Физика	1	34	1	34
	Химия	1	34	1	34
	Физическая культура			1	34
	Черчение	1	34	-	-
	Вероятность и статистика	1	34	-	-
Итого: (при пятидневной учебной неделе)		33	1122	33	1122