Приложение 3

к Образовательной программе

СОО (ФГОС)

Приказ № 190

От «31» августа 2023г.

**Рабочая программа**

**по предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для 11 - 12 классов**

**(очно - заочная форма обучения)**

**Срок реализации программы - 2 года**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Всеволожска**

**2023 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
* Образовательной программой среднего общего образования МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска;
* Программой Воспитания МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска на 2021 – 2025 учебный год.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с учебно-методическим комплектом «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов и Б.О. Хренников, а также в соответствии с учебником по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией С.В. Кима и В.А. Горского.

Целью учебной программы является:

* ***освоение знаний***о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; бдительности по предотвращению актов терроризма; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
* ***овладение умением***оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
* ***воспитание***ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; чувство патриотизма и долга по защите Отечества.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

В соответствии с учебным планом, программа рассчитана:

* в 11 классе за 1 календарный год обучения по предмету – 17 часов;
* в 12 классе за 1 календарный год обучения по предмету – 34 часа.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта и выполняет следующие задачи:

* воспитывает ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
* развивает эмоционально-волевые качества личности, необходимые для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* вырабатывает у учащихся антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
* вырабатывает у учащихся отрицательное от­ношение к психоактивным веществам и асоциальному по­ведению;
* вырабатывает умение определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности**:

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и в транспорте;
* формирование целостного мировоззрения, соответст­вующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духов­ное многообразие современного мира;
* формирование представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
* выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;
* формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
* формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
* формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
* выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
* осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
* формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
* морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе, в современных условиях;
* понимание значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны;
* воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам.

**Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности**:

* умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
* умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной безопасности;
* поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;
* систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
* умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

**Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности**:

* формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
* осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора от внешних и внутренних угроз;
* понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
* формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
* ориентация на здоровый образ жизни и сберегающие здоровье технологии в повседневной жизни;
* знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя)
* знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
* умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
* понимание прав и обязанности гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
* знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
* умение применять полученные знания на практике. Действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* умение проектировать модели личного безопасного поведения;
* понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* всестороннее знание основ военной службы, включая правовые. Уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы; строевая, огневая и тактическая подготовка;
* владение основами медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Обучающийся будет уметь логически доказывать следующие положения:

* характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
* доступно излагать содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан РФ;
* обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечеств;
* любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
* наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
* умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека и социального благополучия;
* умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
* умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
* умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
* умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс**

**(очно-заочная форма обучения)**

**Раздел 1 Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

**Раздел 2 Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

**Раздел 3 Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населений и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Раздел 4 Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Раздел 5 Вооруженные силы РФ на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел 6 Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Здоровый образ жизни и его составляющие.

**Раздел 7 Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Правила оказания первой помощи при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 12 класс**

**(очно-заочная форма обучения)**

**Глава 1 Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».

**Глава 2 Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково – спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

**Глава 3 Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно – транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

**Глава 4 Вооруженные Силы РФ на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооруженных сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

**Глава 5 Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих» точках мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил РФ. Боевая слава российских воинов.

**Глава 6 Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

**Глава 7 Первая помощь при неотложных состояниях**

Медико – психологическая помощь. Первая помощь при ранениях, при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при ДТП. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс**

**(очно-заочная форма обучения)**

| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Кол-во****часов** | **Практические работы** | **Проверочные****работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1** | **Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания** |  |  |  |
| Тема 1.1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.  | 1 |  |  |
| Тема 1.2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. | 1 |  |  |
| **Раздел 2** | **Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства** |  |  |  |
| Тема 2.1 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.  | 1 |  |  |
| Тема 2.2 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз. | 1 |  |  |
| Тема 2.3 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. | 1 |  |  |
| **Раздел 3** | **Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях** |  |  |  |
| Тема 3.1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  | 1 |  |  |
| Тема 3.2 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  | 1 |  |  |
| Тема 3.3 | Защита населений и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1 |  |  |
| Тема 3.4 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |  | 1 |
| **Раздел 4** | **Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность** |  |  |  |
| Тема 4.1 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.  | 1 |  |  |
| Тема 4.2 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 |  |  |
| Тема 4.3 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. | 1 |  |  |
| **Раздел 5** | **Вооруженные силы РФ на защите государства от военных угроз** |  |  |  |
| Тема 5.1 | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. | 1 |  |  |
| Тема 5.2 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 |  | 1 |
| **Раздел 6** | **Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания** |  |  |  |
| Тема 6.1 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |  |  |
| **Раздел 7** | **Оказание первой помощи при неотложных состояниях** |  |  |  |
| Тема 7.1 | Правила оказания первой помощи при кровотечениях, ранениях. | 1 | 1 |  |
| Тема 7.2 | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.  | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 17 | 2 | 2 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 12 класс**

**(очно-заочная форма обучения)**

| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Кол-во****часов** | **Практические работы** | **Проверочные****работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел 1*** | ***Основы комплексной безопасности личности, общества, государства*** |  |  |  |
| **Глава 1** | **Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания** |  |  |  |
| Тема 1 | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | 1 |  |  |
| Тема 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. | 1 |  |  |
| Тема 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 |  |  |
| Тема 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. | 1 |  |  |
| Тема 5 | Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания». | 1 |  |  |
| **Глава 2** | **Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности** |  |  |  |
| Тема 6 | Обеспечение национальной безопасности России.  | 1 |  |  |
| Тема 7 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. | 1 |  |  |
| Тема 8 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | 1 |  |  |
| Тема 9 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково – спасательная служба МЧС России. | 1 |  |  |
| Тема 10 | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | 1 |  | 1 |
| **Глава 3** | **Экстремальные ситуации и безопасность человека** |  |  |  |
| Тема 11 | Экстремальные ситуации криминогенного характера.  | 1 |  |  |
| Тема 12 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека. | 1 |  |  |
| Тема 13 | Наркотизм и безопасность человека. | 1 |  |  |
| Тема 14 | Дорожно – транспортная безопасность. | 1 |  |  |
| Тема 15 | Вынужденное автономное существование в природных условиях. | 1 |  | 1 |
| ***Раздел 2*** | ***Военная безопасность государства*** |  |  |  |
|  **Глава 4** | **Вооруженные Силы РФ на защите государства от военных угроз** |  |  |  |
| Тема 16 | Основные задачи Вооруженных сил.  | 1 |  |  |
| Тема 17 | Правовые основы воинской обязанности. | 1 |  |  |
| Тема 18 | Правовые основы военной службы. | 1 |  |  |
| Тема 19 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. | 1 |  |  |
| Тема 20 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. | 1 |  |  |
| **Глава 5** | **Особенности военной службы в современной Российской армии** |  |  |  |
| Тема 21 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.  | 1 |  |  |
| Тема 22 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих» точках мира. | 1 |  |  |
| Тема 23 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. | 1 |  |  |
| Тема 24 | Военные учения Вооруженных Сил РФ. | 1 |  |  |
| Тема 25 | Боевая слава российских воинов. | 1 |  | 1 |
| ***Раздел 3*** | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** |  |  |  |
| **Глава 6** | **Основы здорового образа жизни** |  |  |  |
| Тема 26 | Демографическая ситуация в России. | 1 |  |  |
| Тема 27 | Культура здорового образа жизни. | 1 |  |  |
| Тема 28 | Культура питания. | 1 |  |  |
| Тема 29 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. | 1 |  |  |
| Тема 30 | Вредные привычки. Культура движения. | 1 |  | 1 |
| **Глава 7** | **Первая помощь при неотложных состояниях** |  |  |  |
| Тема 31 | Медико – психологическая помощь. Первая помощь при ранениях | 1 | 1 |  |
| Тема 32 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.  | 1 | 1 |  |
| Тема 33 | Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии.  | 1 | 1 |  |
| Тема 34 | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 34 | 4 | 4 |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Учебники:
* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 7-е изд., переработ. – М.: Просвещение, 2019.
* Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким и В.А. Горский; – М.: Вентана - Граф, 2019.
1. Дополнительная литература:
* Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 9-11 классы. В.Г.Бубнов, Н. В. Бубнова; - М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
* Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 классов. М.П.Фролов, В.Ф. Спиридонов;- М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
* Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Ю.Н. Сычев. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М. 2005.
* Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности. Л.В.Байбородова, Ю.В. Индюков. – М.: Владос, 2003.
* Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие. Р.И. Айзман, С.Г, Кривощеков, И.В. Омельченко. (2-е издание, исправленное и дополненное). Сибирское университетское издательство. Новосибирск, 2004.
* Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях. А. Ильин, М.: Эксмо-пресс, 2001.
1. Интернет – ресурсы
* МЧС России. URL: <https://www.mchs.gov.ru>
* Министерство иностранных дел России. URL: <https://www.mid.ru/ru/home>
* Национальный антитеррористический комитет России.

URL: <http://nac.gov.ru>

* Совет Безопасности РФ. URL: <http://www.scrf.gov.ru>
* Министерство внутренних дел РФ. URL: <https://мвд.рф>