

**Рассмотрено  
Протокол  
общего собрания работников  
№ 2 от 10 апреля 2025 года**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
г. Всеволожска**

**Отчёт  
по итогам проведения самообследования деятельности  
образовательного учреждения в 2024 году**

**ВСЕВОЛОЖСК  
2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

| №<br>П/П | Раздел I                                                     | СТРАНИЦА |
|----------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 1.       | Аналитическая часть                                          |          |
| 1.1.     | Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом              | 5        |
| 1.2.     | Юридический адрес                                            | 5        |
| 1.3.     | Информация об Учредителе                                     | 5        |
| 1.4.     | Цель деятельности Учреждения                                 | 6        |
| 1.5.     | Контактные данные                                            | 6        |
| 1.6.     | Реализуемые образовательные программы                        | 6        |
| 2.       | Система управления образовательным учреждением               | 6-8      |
| 3.       | Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 8        |
| 4.       | Организация образовательного процесса                        | 8-11     |
| 4.1.     | Режим работы                                                 | 8        |
| 4.2.     | Структура классов                                            | 8-9      |
| 4.3.     | Количество обучающихся. Характеристика контингента           | 9        |
| 4.4.     | Обучение детей с ОВЗ                                         | 10       |
| 4.5.     | Обучение детей на дому                                       | 11       |
| 4.6.     | Семейное обучение                                            | 11       |
| 4.7.     | Использование в образовательном процессе ЭОР                 | 11       |
| 5.       | Качество кадрового состава образовательной организации       | 12-14    |
| 5.1.     | Сведения об образовании                                      | 12       |
| 5.2.     | Обеспеченность специалистами службы сопровождения            | 12       |
| 5.3.     | Сведения о педагогах, имеющих звания и награды               | 13       |
| 5.4.     | Результаты аттестации                                        | 13       |

|       |                                                                                                                |       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5.5.  | Курсовая подготовка                                                                                            | 14    |
| 5.6.  | Участие в профессиональных конкурсах                                                                           | 14    |
| 6     | Методическая работа                                                                                            | 15-16 |
| 7.    | Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения                                                    | 17-19 |
| 8.    | Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                                        | 20    |
| 9.    | Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса | 20-21 |
| 10.   | Анализ финансового обеспечения организации образовательного процесса                                           | 22-23 |
| 11.   | Функционирование внутренней системы управления качеством образования                                           | 23    |
| 11.1. | Результаты учебной деятельности в классах дневной формы обучения.                                              | 24-25 |
| 11.2. | Результаты учебной деятельности в классах очно-заочной формы обучения                                          | 25-26 |
| 11.3. | Результаты учебной деятельности с учётом данных ГИС СОЛО                                                       | 26    |
| 11.4. | Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах дневной формы обучения                      | 26-32 |
| 11.5. | Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе очно-заочной формы обучения                  | 32    |
| 11.6  | Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе дневной формы обучения                      | 33-36 |
| 11.7. | Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 12 классе очно-заочной формы обучения                 | 36    |
| 11.8. | Результаты ВПР                                                                                                 | 37-57 |
| 12.   | Результаты работы с одарёнными детьми                                                                          | 58-65 |
| 13.   | Результативность организации воспитательной работы                                                             | 66-69 |
| 13.1. | Трудоустройство выпускников                                                                                    | 69    |

|     |                                                         |       |
|-----|---------------------------------------------------------|-------|
| 14. | Обеспечение безопасности образовательного процесса      | 70-73 |
|     | Заключение. Основные задачи.                            | 74    |
|     | Раздел 2                                                |       |
|     | Результаты анализа показателей деятельности организации | 75-78 |

## Раздел I

### Аналитическая часть

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, в соответствии с приказом директора № 59 от 24.03.2025 г.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о самообследовании.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация воспитательного процесса;
- востребованность выпускников;

Отчет размещен на официальном сайте ОУ по адресу: [vsev5.vsevobr.ru](http://vsev5.vsevobr.ru)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, повышение качества образования.

#### **1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Всеволожска (далее – Учреждение, сокращенное наименование - МОУ «СОШ №5» г.Всеволожска) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению.

**Тип Учреждения:** бюджетное

**Тип образовательной организации:** общеобразовательное Учреждение.

#### **1.2. Юридический адрес**

Российская Федерация, 188642, г. Всеволожск, пр. Грибоедова, д.10

По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор

Учреждение ведет образовательную деятельность по следующим адресам:

188643, г. Всеволожск, пр. Грибоедова, д.10

#### **1.3. Учредитель**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Всеволожский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель) в лице администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее - исполнительный орган власти), адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911.

Администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области делегирует часть функций и полномочий Учредителя Комитету по образованию

администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее - орган местного самоуправления в сфере образования) как уполномоченному структурному подразделению администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, в ведении которого находится деятельность Учреждения. Адрес: г. Всеволожск, пр. Всеволожский, д.10. Телефон: +7(81370)57-038 E-mail: [vsevcom@vsevcom.ru](mailto:vsevcom@vsevcom.ru), Управлению по муниципальному имуществу администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, в ведении которого находится недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное им за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются Уставом, муниципальным заданием, соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание услуг в сфере образования.

#### **1.4. Цель деятельности Учреждения**

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### **1.5. Контактные данные**

Сайт – [vsev5vsevobr.ru](http://vsev5vsevobr.ru), электронная почта – [vsev5@vsevobr.ru](mailto:vsev5@vsevobr.ru)

#### **1.6. Реализуемые образовательные программы**

- 1) начальное общее образование – основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- 2) основное общее образование – основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- 3) среднее общее образование - основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- 4) адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР, нарушение зрения);
- 5) адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. Реализация вышеперечисленных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы осуществляется бесплатно.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

## Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Осуществляет руководство школой в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, настоящим Уставом, локальными нормативными актами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогический совет      | 1.Принятие планов учебно-воспитательной работы;<br>2.Разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;<br>3.Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;<br>4.Обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития, о результатах образовательной деятельности;<br>5.Принятие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса. |
| Общее собрание работников | 1.Внесение предложений об организации сотрудничества с другими образовательными и иными организациями;<br>2.Представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;<br>3.Рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности школы;<br>4.Заслушивание отчета о результатах самообследования, его обсуждение;<br>5.Принятие локальных нормативных актов, затрагивающих интересы работников школы.                                                                                                                                                          |

Для осуществления учебно-методической работы создан Методический совет и методические объединения учителей естественно-научного цикла, филологического цикла, начальных классов, английского языка, технологического цикла и классных руководителей. С целью делегирования управленческих полномочий по различным направлениям работы создаются ситуационные творческие группы.

По инициативе обучающихся создан Ученический совет, по инициативе родителей – Родительский совет. Действует Школьный спортивный клуб, школьный театр «Ли́ра», этнографический музей «Светёлка», Медиациентр «Я и Мы», вокальный ансамбль «Радуга».

Разработаны локальные акты, позволяющие регламентировать образовательную деятельность.

***По итогам 2024 года система управления Учреждением функционировала в рабочем режиме и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение***

*работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **Устав образовательного учреждения**

Утвержден приказом Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области №5 от 16.01.2024 г.

#### **Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

№ 006-15 от 24 июня 2015 г. Серия 47ЛО1 № 0001039, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

#### **Свидетельство о государственной аккредитации**

№097-13 от 09 декабря 2013г.; государственный статус – общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа; действительно до 08 декабря 2025 г.

**Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц**

серия ЛО-001 № 45807 от 28 октября 1999 г.

#### **Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок**

78 – АЕ 031186 от 20 августа 2010 г.

#### **Свидетельство о государственной регистрации права на здание**

78 – АГ 103409 от 21 декабря 2007 г.

### **4. Организация образовательного процесса**

#### **4.1. Режим работы**

Учебный год для обучающихся 1-11(12) классов очной и очно-заочной формы обучения начинается 1 сентября.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели, в одну смену.

Начало учебных занятий в 09 часов 00 минут. Начало учебных занятий очно-заочной формы обучения в 15.30.

Максимальная продолжительность академического часа – 40 минут для 2-11 классов, в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. У учащихся очно-заочной формы обучения уроки проходят парами, 2-3 пары в день.

После учебных занятий в 1-4 классах работают группы продленного дня.

Для обучающихся организуется внеурочная деятельность.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале – 7 дней.

#### **4.2. Структура классов**

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ на 01.09.2024 года:

**Начальное общее образование (1 – 4 классы)** - 13 общеобразовательных классов, из них 2- для обучающихся с ОВЗ

**Основное общее образование (5 – 9 классы)** – 18 общеобразовательных классов, из них 5 - для обучающихся с ОВЗ, 2 – для обучающихся очно-заочной формы обучения

**Среднее общее образование (10 –12 классы)** – 5 общеобразовательных классов, из них 3 –для обучающихся очно-заочной формы обучения. Реализуется универсальный профиль. При этом в классах два предмета изучаются на углублённом уровне: дневная форма обучения – 11 класс -математика и обществознание, 10 класс- алгебра и геометрия; очно-заочная форма обучения – история и обществознание.

**Количество классов-комплектов** -36 (34)

#### 4.3. Количество обучающихся. Характеристика контингента.

| Уровень образования | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------|------|------|------|
| <b>НОО</b>          | 299  | 340  | 358  |
| <b>ООО</b>          | 382  | 416  | 454  |
| <b>СОО</b>          | 91   | 103  | 100  |
| <b>ИТОГО</b>        | 770  | 859  | 912  |

Контингент обучающихся школы увеличился. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства, увеличения количества обучающихся в школах города, изменения границ микрорайона общеобразовательного учреждения) и не вносит дестабилизации в процесс функционирования учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне.

Наполняемость классов – 32,4 человека (32) без учёта классов для детей с ОВЗ и очно-заочного обучения.

| № п/п |                     | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------|---------------------|------|------|------|
| 1     | Прибыло обучающихся | 82   | 110  | 114  |

#### Контингент обучающихся неоднородный:

- 42% (44%) воспитываются в семьях, где оба родителя имеют высшее образование
- 27% (28%) - один родитель имеет высшее образование;
- 43% (42%) детей воспитываются в многодетных семьях;
- 37% (36%) детей воспитываются в неполных семьях;
- 7% (7%) - дети-мигранты;
- для 8% (9%) обучающихся русский язык не является родным;
- 30 % (30%) обучающихся связаны с автобусным и железнодорожным транспортом.

#### 4.4. Обучение детей с ОВЗ

##### Количество обучающихся

|                               | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------|------|------|------|
| <b>АООП (4.1.)</b>            | -    | -    | 1    |
| <b>АООП (4.2.)</b>            | 1    | 0    | 1    |
| <b>АООП (5.1.)</b>            | 2    | 8    | 17   |
| <b>АООП (5.2.)</b>            | 5    | 2    | 1    |
| <b>АООП (7.1.)</b>            | 2    | 16   | 14   |
| <b>АООП (7.2.)</b>            | 55   | 65   | 65   |
| <b>АООП (ЛУО - 1 вариант)</b> | 2    | 2    | 2    |
| <b>Итого:</b>                 | 67   | 93   | 101  |

##### Количество классов для детей с ОВЗ

| 2022 | 2023 | 2024 |
|------|------|------|
| 4    | 6    | 7    |

| Цель работы                     | Обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи                          | Включение детей в школьную систему, обеспечение условий, благоприятных для образовательной деятельности, для развития и реализации личностного и интеллектуального потенциала, эмоционального, коммуникативного, физического развития детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Направления по реализации задач | 1.Принятие детей с особыми образовательными потребностями, независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и создание условий на основе психолого-педагогических приёмов, ориентированных на потребности детей<br>2.Реализация плана по развитию доступной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Реализуются программы           | 1.Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)<br>2.Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)<br>3.Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)<br>4.Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)<br>5.Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЛУО (вариант 1)<br>6. Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) |

#### 4.5. Обучение детей на дому

##### Количество обучающихся

|            | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------|------|------|------|
| Количество | 7    | 6    | 5    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель работы                     | Надомное обучение организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества                                                       |
| Задачи                          | 1.Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.<br>2.Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения. |
| Направления по реализации задач | В целях адаптации к условиям современного общества ребенок, обучающийся на дому, может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому он 10 прикреплен. Количество обучающихся на дому Всего - 21 че           |

#### 4.6. Семейное обучение

|              | 2022 | 2022 | 2024 |
|--------------|------|------|------|
| 1-4 классы   | 55   | 49   | 48   |
| 5-9 классы   | 26   | 37   | 31   |
| 10-11 классы | 2    | 2    | 6    |
| Итого        | 83   | 88   | 85   |

|                                 |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель работы                     | Организация и проведение промежуточной аттестации для обучающихся, находящихся на семейном обучении и закрепленных за школой.                                                |
| Задачи                          | Семейное образование определяется как вариативная форма обучения ребенка, основанная на желании родителей (законных представителей) дать своему ребенку образование в семье. |
| Направления по реализации задач | Педагогическое сопровождение лиц, находящихся на семейном обучении, методическая поддержка.                                                                                  |

#### 4.7. Использование в образовательном процессе ЭОР

В образовательном процессе используются такие образовательные платформы, как «ЯКласс» и «Учи.ру».

100% учителей зарегистрированы на платформе «Сферум», активность составляет 70%.  
52% учащихся зарегистрированы на платформе «Сферум», активность составляет 29%.  
На платформе «Моя школа» зарегистрированы 358 обучающихся (40%).

**Выводы:**

*Режим функционирования образовательного учреждения необходимый. Общеобразовательное учреждение обеспечивает обучение учащихся микрорайона и учащихся из других районов города и района, всех категорий обучающихся, осуществляет их психолого-педагогическое сопровождение и социальную адаптацию. Количество обучающихся увеличивается в связи с расширением границ микрорайона. Необходимо развивать деятельность с использованием электронных образовательных ресурсов.*

**5. Качество кадрового состава образовательной организации**

На период самообследования в Школе работают 54 (55) педагога, из них 1 (6) – по совместительству.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**5.1. Сведения об образовании**

Высшее педагогическое/высшее непедагогическое образование – 89% (89,8%)

Среднее образование – 11% (10,2%)

В том числе прошли переподготовку – 13% (20%)

**5.2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения**

| №п/п | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс | Количество ставок | Фактическое количество специалистов, в том числе по совместительству |
|------|-----------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1    | Педагог-психолог                                    | 2,5               | 3                                                                    |
| 2    | Социальный педагог                                  | 1,5               | 3                                                                    |
| 3    | Логопед                                             | 3,0               | 2                                                                    |

### 5.3. Сведения о педагогах, имеющих звания и награды

| Награда                                                                                              | Количество награждённых |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Почётный работник сферы образования                                                                  | 2                       |
| Отличник просвещения Российской Федерации                                                            | 3                       |
| Ветеран воспитания и образования РФ                                                                  | 1                       |
| Знак «Почётный работник воспитания и просвещения»                                                    | 1                       |
| Грамота Министерства просвещения РФ                                                                  | 12                      |
| Благодарность Губернатора Ленинградской области                                                      | 3                       |
| Благодарность/Диплом Законодательного собрания Ленинградской области                                 | 4                       |
| Почётная грамота/Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | 16                      |
| Благодарность Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области        | 30                      |
| Знак «За заслуги перед Всеволожским районом»                                                         | 7                       |
| Знак «За заслуги перед городом Всеволожском»                                                         | 2                       |

### 5.4. Результаты аттестации

**Прошли аттестацию** по должности «Учитель» 6 учителей, из них 2 –подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 – прошли впервые на высшую квалификационную категорию, 1 – прошёл впервые на первую квалификационную категорию.

| Год  | Количество учителей | Количество учителей, имеющих высшую категорию | Количество учителей, имеющих первую кв. категорию | Количество учителей, имеющих соответствие | Количество учителей, не имеющих категорию |
|------|---------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2022 | 48                  | 19                                            | 9                                                 | 14                                        | 6                                         |
| %    | 100%                | 40%                                           | 19%                                               | 29%                                       | 12%                                       |
| 2023 | 48                  | 20                                            | 10                                                | 13                                        | 5                                         |
| %    | 100%                | 42%                                           | 21%                                               | 27%                                       | 10%                                       |
| 2024 | 51                  | 24                                            | 8                                                 | 14                                        | 5                                         |
| %    | 100%                | 47%                                           | 16%                                               | 28%                                       | 10%                                       |

Педагоги своевременно проходят аттестацию. Количество имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 63%.

## 5.5. Курсовая подготовка

Курсовую подготовку прошли **30 (59%) учителей**, некоторые окончили несколько курсов. 2 человека прошли курсы Академии Минпросвещения «Учитель русского языка», 7 человек – на базе ЛОИРО «Эксперты ОГЭ», 4 человека - по формированию функциональной грамотности на базе ЛОИРО, «Инфоуроке», 4 человека - на «Инфоуроке» по организации работы классного руководителя в современных условиях, 2 человека - по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике, 2 человека – преподавание предметов в рамках ФГОС, 7 человек по различным направлениям: работа с детьми с ОВЗ, подготовка к олимпиадам, работа с родителями. Окончила курсы переподготовки в университете им. Лесгафта учитель физкультуры. 3 человека получают высшее образование.

Все педагоги за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогов организована с учётом персональных профессиональных дефицитов и требований проекта «Школа Минпросвещения РФ».

## 5.6. Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги результативно принимали участие в профессиональных конкурсах.

1. VII муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в конкурсе «Лучшее методическое объединение года» **методическое объединение учителей начальной школы стали лауреатами.**
2. **Алексеева И.Г. – учитель технологии – победитель** областного конкурса лучших учителей Ленинградской области (ПНПО).
3. **Школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды» победитель** в региональном этапе конкурса школьных спортивных клубов (Лебедева О.В., Трофимов Е.Е.).
4. Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» - **Нагорнова Е.Г. – призер** дистанционного и регионального этапа конкурса;
5. Региональный конкурс педагогических идей по достижению обучающимися метапредметных результатов в номинации «Оценка метапредметных результатов» - **Любимова Е.С. – диплом 1 степени, Паничева А.А. – участник.**
6. V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ - компетентность педагога в современном образовании» - **Милицкая А.И., Любимова Е.С. – диплом победителя I степени.**
7. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» - **Неверова О.В. - диплом победителя I степени.**
8. Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Требования к рабочей программе по ФГОС – **Козлова М.Д. – диплом победителя 2 степени.**
9. Межрегиональный фестиваль «Палитра планеты – 2024» - **Милицкая А.И. - диплом победителя I степени.**
10. VII муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» - **Хабибуллин Р.М., учитель истории и обществознания – участник.**

## **Выводы:**

*Образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; ведётся целенаправленная работа по повышению профессиональных компетенций педагогов; кадровый потенциал динамично развивается; прослеживается система непрерывного повышения квалификации педагогических работников.*

*В то же время наблюдается увеличение учебной нагрузки учителей. Необходимы учителя русского языка, математики, английского языка, истории и обществознания, начальных классов, педагог-дефектолог.*

## **6.Методическая работа**

Методическая работа школы направлена на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и повышение качества и эффективности учебно – воспитательного процесса.

Действовало 6 методических объединений учителей.

**На заседаниях МО рассматривали следующие вопросы:**

- использование в работе учителей-предметников современных педагогических технологий;
- приемы работы с обучающимися, имеющими низкую и высокую мотивацию учебной деятельности;
- работа с одаренными детьми;
- преемственность в обучении между различными уровнями образования;
- анализ результатов внешних мониторинговых работ, в том числе ВПР, диагностических работ;
- подготовка к ВПР;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- вопросы объективного оценивания знаний обучающихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 классах;
- работа по подготовке к ГИА в 9,11 классах;
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников;
- вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся;
- внеклассная работа по предметам, внеурочная деятельность;
- самообразование и обмен опытом;
- организация обучающихся для участия в очных и дистанционных конкурсах различного уровня;
- разработка материалов промежуточной аттестации;
- вопросы методического контроля по различным направлениям.

**Методическая тема** школы - «Внедрение в практику работы школы обновленных ФГОС как инструмента доступности и качества образования».

В 2024 году организовано и проведено:

**Педагогические советы:**

- 1. « Результаты образовательной деятельности школы в 2023 – 2024 учебном году и перспективы нового учебного года»

- 2. «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»

#### **Педагогические консилиумы:**

- Адаптация обучающихся 5 класса к условиям обучения на уровне основного общего образования
- Адаптация обучающихся 10 класса к условиям обучения на уровне среднего образования
- О формах и методах подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В целях повышения качества образования в классах, поставленных по итогам прошлого года на внутришкольный контроль, были проведены педагогические консилиумы: «Диагностика качества обучения и качество подготовки к ГИА» в 9а,9б классах.

#### **Наставничество**

В школе организованы **пары учителей – начинающий учитель и мастер**. В течение года наставники консультировали подопечных по работе с документами, знакомили с нормативно – правовой базой, оказывали помощь в составлении рабочих программ и КТП, учили писать планы уроков, составлять конспект и технологическую карту урока, работать с журналами, помогали решать проблемы психологического взаимодействия с обучающимися, помогали в вопросах подготовки обучающихся к ВПР, ГИА, проведению внеурочной деятельности по предмету.

В конце учебного года было проведено анкетирование наставников и их наставляемых для анализа промежуточных результатов работы. По результатам анкетирования получены следующие данные:

- 80% наставляемых отметили, что наставники провели качественно организационные мероприятия по знакомству с коллективом, традициями, рабочим местом, должностными обязанностями, квалификационными требованиями, работой с документами и журналами;
- 100% наставляемых отметили, что наставники качественно проводили консультации по предмету, оказывали помощь в подготовке к урокам, внеурочной деятельности, посещали уроки наставляемых;
- 100% наставляемых отметили качество передачи необходимых практических навыков, 80% остались довольны качеством передачи теоретических знаний;
- 100% наставляемых довольны совместной работой с наставником, ощущают поддержку наставника, испытывают прилив уверенности в своих силах для развития личностного, творческого и педагогического потенциала;
- 100% наставляемых отметили рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах;
- 100% наставляемых отметили, что наставники всегда могли дать ответы на вопросы, осуществляли обратную связь (говорили о том, что делали правильно, неправильно, что можно улучшить);
- 100% наставляемых отметили, что самой эффективной формой работы являются практические задания, мастер – классы, практические примеры;

- 90% наставляемых остались довольны совместной работой со своими наставниками.

Работа в направлении «Наставничество» велась в течение учебного года на хорошем уровне.

#### **Выводы:**

*Методическая работа ведётся в системе, обеспечивает устранение профессиональных дефицитов педагогов.*

### **7. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель работы                     | Создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи                          | 1. Мониторинг психического здоровья учащихся<br>2. Сведения о степени адаптированности детей к школьному обучению<br>психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ и ГИА<br>3. Определение уровня тревожности и мотивации обучения классов, находящихся на контроле<br>4. Психологическое сопровождение профориентационной работы<br>5. Работа по диагностике учащихся, не справляющихся с учебной программой<br>6. Подготовка документов для прохождения ПМПК<br>7. Работа с классами коррекции<br>8. Работа по циклу занятий «Открытый урок» и по областным программам «Профитур» и «Билет в будущее»<br>9. Участие в областных программах «Неделя без турникетов» и «Ярмарка профессий»<br>10. Работа с учащимися, имеющими психологические проблемы<br>11. Психологическое консультирование учащихся и их родителей<br>12. Проведение социально-психологического тестирования<br>13. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Личностное развитие и межличностные отношения обучающихся<br>2. Развитие эмоционально-личностной сферы детей<br>3. Формирование навыков адекватного отношения к учебе<br>4. Нормализация основных психических процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Диагностическая работа          | 1. Первичное индивидуальное обследование первоклассников на предмет определения уровня подготовленности к школе и выявления трудностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>2. Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене</p> <p>3. Ведение программы «Путь в профессию» в 8-а,б , 8 и 9 классах очно-заочной формы обучения</p> <p>4. Профориентационная работа с учащимися 8-9 классов</p> <p>5. Диагностика уровня тревожности, памяти, внимания в 4-х классах</p> <p>7. Диагностика одаренных детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Организационно-методическая работа</b> | <p>1. Анализ научно-практической литературы для подбора диагностического инструментария, программ для проведения классных часов и выступлений на родительских собраниях.</p> <p>2. Подготовка и проведение ППК школы, ведение документации по ППК</p> <p>3. Работа по повышению профессионального уровня, изучение методической литературы.</p> <p>4. Посещение уроков учителей школы с целью наблюдения за учениками, с которыми ведется психологическая работа</p> <p>5. Составление психологических характеристик на учащихся по запросу: учителей, родителей, медико-педагогической комиссии</p> <p>6. Подбор диагностического инструментария для диагностики учащихся, обработка и анализ результатов диагностик, анкет.</p> <p>7. Работа с классными руководителями, учителями – предметниками, работающими в классе, где учится диагностируемый ребенок, родителями по реализации полученных результатов на практике.</p> <p>8. Обработка результатов диагностических обследований, составление аналитических справок.</p> |

### Статистический анализ реализации основных направлений деятельности

| Общее количество обследуемых при индивидуальной и групповой диагностике                          | педагогов | детей        | родителей |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------|
| Общее количество человек, посетивших индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия |           | 777<br>(138) |           |
| Общее количество человек, посетивших индивидуальные и групповые консультации                     | 23 (19)   | 199<br>(47)  | 134 (18)  |
| Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями         | 27(6)     | 502<br>(435) | 62 (50)   |
| Общее количество человек                                                                         | 50(48)    | 1378         | 196 (80)  |

|  |  |        |  |
|--|--|--------|--|
|  |  | (1189) |  |
|--|--|--------|--|

### Профилактические и просветительские мероприятия

| Мероприятия | Количество мероприятий и количество присутствующих |               |               |
|-------------|----------------------------------------------------|---------------|---------------|
|             | Для обучающихся                                    | Для родителей | Для педагогов |
| Семинары    | -                                                  | -             | -             |
| Лекции      | 2                                                  | 2             | 2(4)          |
| Тренинги    | 5(4)                                               | 1             | -             |
| Всего       | 7(7)                                               | 3(2)          | 2(2)          |

### Мероприятия по актуальным направлениям деятельности

|                                                   | Количество мероприятий/ количество присутствующих |                          |               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
|                                                   | Для обучающихся                                   | Для родителей            | Для педагогов |
| Проблемы в семье                                  | 18/18                                             | 6/6                      |               |
| Психологическое сопровождение ЕГЭ                 | 23/118                                            | Материалы на сайте школы | 1(0)          |
| Выступление на совещаниях, родительских собраниях |                                                   | 3                        | 4             |

**Количество детей с ОВЗ**, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении: 91 человек.

**Количество детей-инвалидов**, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении: 1 человек.

#### Выводы:

*В образовательном учреждении прослеживается система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.*

*В следующем году необходимо увеличение количества педагогов-психологов.*

### 8. Качество учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

| №п/п | Библиотечный фонд                               | Количество   |
|------|-------------------------------------------------|--------------|
| 1    | Учебная литература (учебники и учебные пособия) | 23111(16787) |
| 2    | % обеспеченности учебниками                     | 100          |
| 3    | Художественная литература                       | 6114         |

|   |                                                                  |                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Справочная литература<br>(энциклопедии,<br>справочники, словари) | 687                                                                                                                        |
| 5 | Медiateка (диски из учебников,<br>диски для уроков)              | 1353                                                                                                                       |
| 6 | Подписные издания                                                | Мурзилка<br>Юный натуралист<br>Классный руководитель<br>Три девятое царство<br>Всеволожские вести<br>Добрая дорога детства |
| 7 | Количество компьютеров с<br>выходом в Интернет                   | 2 ноутбука                                                                                                                 |
| 8 | Число посадочных мест                                            | 21                                                                                                                         |

#### **Выводы:**

**Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345, от 20.05.2020 №254, от 21.09.№858.**

### **9. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса**

Во всех учебных кабинетах оборудовано рабочее место учителя. Предметные кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса. В образовательном процессе используются 23 системных блока, 14 моноблоков, 103 ноутбука, 48 МФУ, 32 планшетных компьютера, 32 мультимедийных проектора, 4 интерактивных доски.

Ежегодно проводится мониторинг необходимых учебно-методических пособий, после чего составляется план пополнения учебно-материальной базы.

#### **Приобретено в 2024 году**

| <b>Что приобретено</b>                                                   | <b>На какую сумму</b> | <b>Уровень бюджета</b>             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Учебники                                                                 | 5 053 165,80          | Областной бюджет                   |
| Компьютерная техника<br>(сис.блок, МФУ, монитор,<br>роутер)              | 1 321 990,87          | Областной бюджет<br>Местный бюджет |
| Мебель школьная, доска<br>маркерная                                      | 2 398 274,36          | Местный бюджет                     |
| Стенды                                                                   | 53 621,00             | Местный бюджет                     |
| Комплектующие и расходные<br>материалы для компьютерного<br>оборудования | 360 935,78            | Местный бюджет                     |

|                                                           |                      |                                                         |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|
| Оборудование для медицинского кабинета                    | 17 278,00            | Местный бюджет                                          |
| Монтаж, пусконаладочные работы системы видеонаблюдения    | 588 191,98           | Местный бюджет<br>В рамках программы «Безопасный город» |
| Хозяйственные товары, бумага                              | 216 820,23           | Местный бюджет                                          |
| Аттестаты, медали, удостоверения                          | 46 323,08            | Местный бюджет                                          |
| Оборудование для кабинета труда (девочки)                 | 35 448,42            | Местный бюджет                                          |
| Оборудование для слабослышащих                            | 300 000,00           | Местный бюджет                                          |
| Мероприятия по пожарной безопасности                      | 426 949,00           | Местный бюджет                                          |
| Инвентарь для спортивного зала                            | 1 626 358,00         | Местный бюджет                                          |
| Оборудование для кабинета ОБЗР                            | 267 080,00           | Местный бюджет                                          |
| Мероприятия по безопасности                               | 533 349,00           | Местный бюджет                                          |
| Мероприятия по электробезопасности, кухонное оборудование | 442 138,95           | Местный бюджет                                          |
| Программное обеспечение                                   | 324 684,00           | Местный бюджет                                          |
| Обслуживание автобуса                                     | 270 684,00           | Местный бюджет                                          |
| <b>ИТОГО</b>                                              | <b>14 283 292,47</b> |                                                         |

**Проведены ремонтные работы:**

- Ремонт спортзала на сумму 16 143 200,00 - местный бюджет
- Ремонт административного кабинета на сумму 447 447,89- местный бюджет
- Ремонт кабинета труда (девочки) на сумму 638 753,29 - местный бюджет
- Замена дверей а сумму 283 048,00 – местный бюджет

**Выводы:**

*Обеспечено пополнение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС и выделенными финансовыми средствами.*

*Необходим ремонт зала для приёма пищи, кабинетов ОБЗР и труда (мальчики), косметический ремонт рекреаций и др. Информацию о необходимых ремонтных работах и благоустройстве территории образовательного учреждения администрация своевременно направляет Учредителю.*

## 10. Анализ финансового обеспечения организации образовательного процесса

| №п/п                                                 | Статьи (направления)расходов                                                                                                                                                                                                | Выделенные<br>финансовые<br>средства | Показатели<br>(исполнение) |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| <b>Субсидия на выполнение муниципального задания</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                            |
|                                                      | Заработная плата и начисления на<br>заработную плату                                                                                                                                                                        | 72 297 957,00                        | 72 297 957,00              |
|                                                      | Услуги связи и интернета                                                                                                                                                                                                    | 198 0101,31                          | 198 0101,31                |
|                                                      | Услуги по содержанию имущества<br>(тех.обслуживание оборудования,<br>уборка помещений и гардеробное<br>обслуживание, текущий ремонт,<br>дератизация и дезинсекция и<br>прочее)                                              | 5 876 951, 33                        | 5 876 951, 33              |
|                                                      | Прочие услуги (охрана,<br>устройство рекреационных<br>перегородок, расчет пожарных<br>рисков, курсы повышения<br>квалификации, лабораторные<br>исследования, медосмотр<br>сотрудников, программное<br>обеспечение и прочее) | 3 996 604,54                         | 3 996 604,54               |
|                                                      | Оплата земельного налога и налога<br>на имущество                                                                                                                                                                           | 376 000,00                           | 376 000,00                 |
|                                                      | Приобретение учебников, мебели,<br>учебного компьютерного и<br>прочего оборудования                                                                                                                                         | 7 209 694,21                         | 7 209 694,21               |
|                                                      | Приобретение расходного<br>материала к оргтехнике,<br>канцелярских и хозяйственных<br>товаров, санитарно-технических и<br>строительных материалов,<br>дезинфицирующих средств                                               | 562 200,24                           | 562 200,24                 |
|                                                      | Подвоз обучающихся                                                                                                                                                                                                          | 5 689 374,00                         | 5 689 374,00               |
|                                                      | Подоз обучающихся к<br>Кванториуму                                                                                                                                                                                          | 80 000,00                            | 80 000,00                  |
| <b>Субсидия на иные цели</b>                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                            |
|                                                      | Заработная плата воспитателям<br>ГПД и начисления на заработную<br>плату                                                                                                                                                    | 1 792 817,00                         | 1 792 817,00               |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                    |              |              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                               | Заработная плата советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с начислениями на заработную плату                                                      | 203 165,51   | 203 165,51   |
|                                                               | Вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам                                                                                                                                   | 4 784 792,14 | 4 784 792,14 |
|                                                               | Выплата стипендии Главы администрации МО "Всеволожский муниципальный район" ЛО                                                                                                                     | 27 000,00    | 27 000,00    |
|                                                               | Выплата денежной компенсации на бесплатной основе обучающимся с ОВЗ и обучающимся, относящимся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осваивающим основные программы на дому | 48 998,00    | 48 998,00    |
|                                                               | Ремонтные работы                                                                                                                                                                                   | 2 162 269,16 | 2 162 269,16 |
|                                                               | Валка деревьев                                                                                                                                                                                     | 599 824,73   | 599 824,73   |
| <b>Средства, полученные за счет внебюджетной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                    |              |              |
|                                                               | Всего поступило средств, с учетом остатка на начало года                                                                                                                                           | 72 410,47    | 72 410,47    |
|                                                               | Объем выплат составил, в том числе:                                                                                                                                                                | 72 410,47    | 66 971, 66   |
|                                                               | Коммунальные услуги                                                                                                                                                                                | 66 728,53    | 56 289,72    |
|                                                               | Приобретение основных средств                                                                                                                                                                      | 0            | 0            |
|                                                               | Штрафы и налоги                                                                                                                                                                                    | 5 681,94     | 5 681,94     |

**Выводы:**

*Осуществляется целевое использование финансовых средств. Финансовые средства направлены на выполнение муниципального задания.*

**11.Функционирование внутренней системы управления качеством образования**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- создание единой системы диагностики и оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандарта;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- развитие образовательной системы.

В центре внимания внутренней системы оценки качества образования:

- результаты учебной деятельности;
- качество условий образовательного процесса;
- качество кадрового потенциала;
- результаты работы с талантливыми детьми;
- физическое здоровье и развитие обучающихся;
- психологическая комфортность участников образовательных отношений;
- включение обучающихся в освоение дополнительных общеразвивающих программ;
- удовлетворённость родителей деятельностью общеобразовательной организации.

Целенаправленная аналитическая деятельность позволяет своевременно выявить проблемы и принять управленческие решения.

### **11.1.Результаты учебной деятельности (дневная форма обучения)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                          | <b>2022-2023<br/>учебный год</b> | <b>2023-2024<br/>учебный год</b> |
|------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1                | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 605                              | 681                              |
|                  | НОО                                                  | 211                              | 248                              |
|                  | ООО                                                  | 342                              | 375                              |
|                  | СОО                                                  | 52                               | 58                               |
| 2                | Успеваемость                                         |                                  |                                  |
|                  | НОО                                                  | 97,2                             | 99,0                             |
|                  | ООО                                                  | 95,3                             | 98,9                             |
|                  | СОО                                                  | 100                              | 100                              |
| 3                | Качество знаний                                      |                                  |                                  |
|                  | НОО                                                  | 56,8                             | 60,0                             |
|                  | ООО                                                  | 37,3                             | 38,8                             |
|                  | СОО                                                  | 38,5                             | 34,5                             |
| 4                | По школе в целом(успеваемость)                       | 96,5                             | 99                               |
| 5                | По школе в целом(качество)                           | 44,1                             | 45,5                             |
| 6                | Переведены с академической задолженностью            | 24                               | 8                                |

|    |                                                      |   |   |
|----|------------------------------------------------------|---|---|
| 7  | Не получили аттестат об основном общем образовании   | 0 | 0 |
| 8  | Не получили аттестат о среднем общем образовании     | 0 | 0 |
| 9  | Окончили школу с аттестатом с отличием               | 4 | 1 |
| 10 | Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» | 2 | 2 |

**11.2.Результаты учебной деятельности  
(очно-заочная форма обучения)**

| №<br>п/п | Параметры статистики                                 | 2022-2023 учебный<br>год | 2023-2024<br>учебный год |
|----------|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 69                       | 56                       |
|          | ООО                                                  | 32                       | 22                       |
|          | СОО                                                  | 37                       | 34                       |
| 2        | Успеваемость                                         |                          |                          |
|          | ООО                                                  | 100                      | 95                       |
|          | СОО                                                  | 100                      | 100                      |
| 3        | Качество знаний                                      |                          |                          |
|          | ООО                                                  | 9,3                      | 4,5                      |
|          | СОО                                                  | 13,5                     | 8,8                      |
|          | По школе в целом(успеваемость)                       | 100                      | 98                       |
| 4        | По школе в целом (качество)                          | 12                       | 7,1                      |
| 5        | Переведены с академической задолженностью            | 0                        | 1                        |
| 6        | Не получили аттестат об основном общем образовании   | 0                        | 0                        |
| 7        | Не получили аттестат о среднем общем образовании     | 0                        | 0                        |
| 8        | Окончили школу с аттестатом с отличием               | 0                        | 0                        |
| 9        | Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» | 0                        | 0                        |

### 11.3.Результаты успеваемости с учётом данных ГИС СОЛО (данные за 2 полугодие)

| №п/п | Параметры                           | Результат |
|------|-------------------------------------|-----------|
| 1.   | Успеваемость                        | 88,8%     |
| 2.   | Качество                            | 32,4%     |
| 3.   | Проблемные компоненты, в том числе: | 285       |
|      | - с одной «4»                       | 17/2,32%  |
|      | - с одной «3»                       | 77/10,49% |
|      | - с одной «2»                       | 44/5,99%  |
|      | - с двумя и более «2»               | 38/5,18%  |
|      | - не аттестованы                    | 3/0,41%   |
|      | - не освоили стандарт               | 19/2,59%  |

#### **Выводы:**

*В целом результаты успеваемости сопоставимы с предыдущим учебным годом; в классах дневной формы обучения наблюдается рост как успеваемости, так и качества знаний; в классах очно-заочной формы обучения – снижение данных параметров.*

*Данные ГИС СОЛО позволяют работать над повышением качества обучения, используя проблемные компоненты в работе учителей, контроля знаний обучающихся – с использованием контрольных элементов содержания учебной программы.*

*Поэтому в следующем году необходимо использовать данный инструмент в полной мере.*

### 11.4.Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) за уровень основного общего образования (дневная форма обучения)

| Предмет      | Параметры       | 2023 | 2024 | Динамика |
|--------------|-----------------|------|------|----------|
| Русский язык | Средний балл    | 25,2 | 24,9 | -0,3     |
|              | Средняя отметка | 3,8  | 3,75 | -0,05    |
| Математика   | Средний балл    | 14,4 | 15,2 | +0,8     |
|              | Средняя отметка | 3,6  | 3,6  | 0        |

**Степень соответствия годовой отметки и  
отметки за экзаменационную работу в формате ОГЭ  
Предметы по выбору**

| Предмет                         | Оценки<br>ниже<br>годовых |           | Оценки<br>выше<br>годовых |           | Оценки<br>соответств<br>уют<br>оценке за<br>год |           | Причины расхождения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|---------------------------|-----------|---------------------------|-----------|-------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский<br>язык<br><br>9а класс | 4                         | 16,7      | 5                         | 20,8      | 15                                              | 62,5      | Процент расхождения<br>экзаменационных отметок и годовых<br>составляет 37,5% -<br><br>существует проблема объективности<br>оценивания, но в тоже время<br>тщательная подготовка к ГИА<br>обучающимися позволила 20,8%<br>обучающимся получить отметку выше<br>годовой. |
| Русский<br>язык<br><br>9б класс | 4                         | 15,4<br>% | 5                         | 19,2<br>% | 17                                              | 65,4<br>% | Процент расхождения<br>экзаменационных отметок и годовых<br>составляет 34,6% -<br><br>существует проблема объективности<br>оценивания, но в тоже время<br>тщательная подготовка к ГИА<br>обучающимися позволила 19,2%<br>обучающимся получить отметку выше<br>годовой. |
| Матема-<br>тика<br>9а класс     | 2                         | 8,3<br>%  | 4                         | 16,7<br>% | 18                                              | 75%       | Процент расхождения<br>экзаменационных отметок и годовых<br>составляет 25% -<br><br>существует проблема объективности<br>оценивания, но в тоже время<br>тщательная подготовка к ГИА<br>обучающимися позволила 16%<br>обучающимся получить отметку выше<br>годовой.     |
| Матема-<br>тика<br><br>9б класс | 2                         | 7,7<br>%  | 2                         | 7,7<br>%  | 22                                              | 84,6<br>% | Процент расхождения<br>экзаменационных отметок и годовых<br>составляет 15,2%, что в целом говорит<br>об объективном оценивании знаний<br>обучающихся                                                                                                                   |

| Предмет         | Количество сдававших |          | Процент от всех учащихся |          |
|-----------------|----------------------|----------|--------------------------|----------|
|                 | 2023 год             | 2024 год | 2023 год                 | 2024 год |
| Обществознание  | 36                   | 31       | 73                       | 62       |
| География       | 21                   | 30       | 43                       | 60       |
| Информатика     | 15                   | 20       | 30                       | 40       |
| Литература      | 7                    | 5        | 14                       | 10       |
| Физика          | 5                    | 1        | 10                       | 2        |
| Английский язык | 3                    | 5        | 6                        | 10       |
| История         | 1                    | 1        | 6                        | 2        |
| Биология        | 2                    | 5        | 4                        | 10       |
| Химия           | 0                    | 2        | 0                        | 4        |

### Результаты сдачи предметов по выбору

| Год       | Предмет         | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во | Усп-ть |
|-----------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 2023-2024 | Биология        | 5                | 0   | 1   | 4   | 0   | 20     | 100    |
|           | География       | 30               | 6   | 14  | 10  | 0   | 66,7   | 100    |
|           | Обществознание  | 31               | 4   | 9   | 18  | 0   | 42     | 100    |
|           | Информатика     | 20               | 7   | 0   | 6   | 0   | 70     | 100    |
|           | Английский язык | 5                | 1   | 4   | 0   | 0   | 100    | 100    |
|           | Физика          | 5                | 1   | 3   | 1   | 0   | 80     | 100    |
|           | Литература      | 5                | 0   | 4   | 1   | 0   | 80     | 100    |
|           | История         | 1                | 0   | 1   | 0   | 0   | 100    | 100    |
|           | Химия           | 2                | 0   | 2   | 0   | 0   | 100    | 100    |

### Степень соответствия годовой отметки и отметки за экзаменационную работу в формате ОГЭ (предметы по выбору)

| Предмет | Отметки ниже годовых | Отметки выше годовых | Отметки соответствуют | Причины расхождения |
|---------|----------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
|---------|----------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|

|                          |    |     |   |       | оценке за год |        |                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----|-----|---|-------|---------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| География<br>9а класс    | 0  | 0%  | 0 | 0%    | 13            | 100 %  | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 0% -<br>учитель объективно оценивает знания обучающихся                              |
| География<br>9б класс    | 0  | 0%  | 0 | 0%    | 17            | 100 %  | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 0% -<br>учитель объективно оценивает знания учащихся                                 |
| По школе :               | 0  | 0%  | 0 | 0     | 30            | 100    | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 0% -<br>учитель объективно оценивает знания учащихся                                 |
| Общественное<br>9а класс | 8  | 57% | 0 | 0%    | 6             | 43%    | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 57% -<br>существует значительная проблема объективности оценивания                   |
| Общественное<br>9б класс | 10 | 59% | 2 | 12%   | 5             | 29%    | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 71 % -<br>существует значительная проблема объективности оценивания                  |
| По школе :               | 18 | 58% | 2 | 6,5 % | 11            | 35,5 % | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 64,5% - существует значительная проблема объективности оценивания знаний обучающихся |
| Физика                   | 0  | 0%  | 0 | 0%    | 1             | 100 %  | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 0%, что говорит об                                                                   |

|                                      |   |     |   |    |   |       |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|---|-----|---|----|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9а класс                             |   |     |   |    |   |       | объективном оценивании знаний обучающихся                                                                                                            |
| По школе                             | 0 | 0%  | 0 | 0% | 1 | 100 % | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 0% - что говорит об объективном оценивании знаний.                                  |
| Биология<br>9а класс<br>Иванова О.А. | 2 | 67% | 0 | 0% | 1 | 33%   | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 67% - существует значительная проблема объективности оценивания знаний обучающихся  |
| Биология<br>9б класс                 | 1 | 50% | 0 | 0% | 1 | 50%   | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 50 % - существует значительная проблема объективности оценивания знаний обучающихся |
| По школе                             | 3 | 60% | 0 | 0% | 2 | 40%   | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 60 % - существует значительная проблема объективности оценивания знаний обучающихся |
| Английский язык<br>9а класс          | 3 | 60% | 0 | 0% | 2 | 40%   | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 60% - существует проблема объективности оценивания знаний обучающихся               |
| По школе                             | 3 | 60% | 0 | 0% | 2 | 40%   | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 60% - существует проблема объективности оценивания знаний обучающихся               |
| Информатика<br>9а класс              | 3 | 33% | 0 | 0% | 6 | 67%   | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 33 % - существует проблема объективности оценивания знаний учащихся                 |

|                      |   |       |   |     |    |       |                                                                                                                                           |
|----------------------|---|-------|---|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информатика 9б класс | 3 | 27%   | 0 | 0%  | 8  | 73%   | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 27 % -<br>существует проблема объективности оценивания знаний учащихся   |
| По школе             | 6 | 30%   | 0 | 0%  | 14 | 70%   | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 30 % -<br>существует проблема объективности оценивания знаний учащихся   |
| Литература 9а класс  | 1 | 50%   | 1 | 50% | 0  | 0%    | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 100 % -<br>существует проблема объективности оценивания знаний учащихся  |
| Литература 9б        | 3 | 100 % | 0 | 0%  | 0  | 0%    | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 100 % -<br>существует проблема объективности оценивания знаний учащихся. |
| По школе             | 4 | 80%   | 1 | 20% | 0  | 0%    | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 80% -<br>существует проблема объективности оценивания знаний учащихся    |
| История 9б           | 1 | 100 % | 0 | 0%  | 0  | 0%    | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 100 % -<br>существует проблема объективности оценивания знаний учащихся  |
| По школе             | 1 | 100 % | 0 | 0%  | 0  | 0%    | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 100 % -<br>существует проблема объективности оценивания знаний учащихся  |
| Химия                | 0 | 0%    | 0 | 0%  | 1  | 100 % | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 0% -<br>что говорит об объективном оценивании знаний.                    |

|          |   |    |   |    |   |       |                                                                                                                             |
|----------|---|----|---|----|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 100 % | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 0% - что говорит об объективном оценивании знаний.         |
| По школе | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 100 % | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 0% - что говорит об объективном оценивании знаний учащихся |

**11.5.Результаты итоговой аттестации за уровень основного общего образования  
(очно-заочная форма обучения)**

| Предмет      | Параметры       | 2023 | 2024 | Динамика |
|--------------|-----------------|------|------|----------|
| Русский язык | Средний балл    | 27,5 | 21,8 | -5,7     |
|              | Средняя отметка | 4,2  | 3,2  | -1,00    |
| Математика   | Средний балл    | 16,0 | 11,6 | -4,4     |
|              | Средняя отметка | 3,7  | 3,0  | -0,7     |

**Степень соответствия годовой отметки и  
отметки за экзаменационную работу в формате ОГЭ**

| Предмет      | Оценки ниже годовых |   | Оценки выше годовых |    | Оценки соответств уют оценке за год |     | Причины расхождения                                                                                                  |
|--------------|---------------------|---|---------------------|----|-------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык | 0                   | 0 | 1                   | 20 | 4                                   | 80  | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 20% - существует проблема объективности оценивания. |
| Математика   | 0                   | 0 | 0                   | 0  | 5                                   | 100 | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 0% .                                                |

### Результаты сдачи предметов по выбору

| Год       | Предмет        | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во | Усп-ть |
|-----------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 2023-2024 | География      | 3                | 0   | 3   | 0   | 0   | 100    | 100    |
|           | Обществознание | 5                | 0   | 0   | 5   | 0   | 0      | 100    |
|           | Информатика    | 2                | 0   | 0   | 2   | 0   | 0      | 100    |

#### Вывод:

*результаты государственной итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников 9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО. Стандарт основного общего образования освоен выпускниками в полном объеме. Наблюдается снижение результатов по русскому языку, географии, информатике в классах дневной формы обучения; в то же время повысились качества знаний по обществознанию и английскому языку. Имеется проблема необъективности оценивания обучающихся по обществознанию, английскому языку, литературе и др. предметам.*

*В классах очно-заочной формы наблюдается снижение качества знаний по русскому языку и математике, что объясняется слабым контингентом обучающихся.*

### 11.6. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) за уровень среднего общего образования (дневная форма обучения)

| Предмет                 | Сдавало |                      | Сдали |     | Средний балл |      |       |    | Динамика |       |
|-------------------------|---------|----------------------|-------|-----|--------------|------|-------|----|----------|-------|
|                         | Чел     | % от кол-ва в классе | Чел.  | %   | Школа        |      |       | ЛО | РФ       |       |
|                         |         |                      |       |     | 2022         | 2023 | 2024  |    |          |       |
| Русский язык            | 28      | 100                  | 28    | 100 | 70,2         | 71,4 | 63,2- |    | 63,88    | -8,3  |
| Математика (профильная) | 9       | 32                   | 9     | 100 | 66,3         | 59,6 | 70,9+ |    | 62,55    | +11,3 |
| Физика                  | 1       | 3,5                  | 1     | 100 | 51           | 53,2 | 94+   |    | 63,21    | +40,8 |
| История                 | 2       | 7                    | 1     | 50  | -            | 39,7 | 42,5- |    | 57,19    | +2,8  |

|                 |   |      |   |     |      |      |       |  |           |       |
|-----------------|---|------|---|-----|------|------|-------|--|-----------|-------|
| Литература      | 5 | 18   | 5 | 100 | 100  | 60   | 56,6- |  | 60,9<br>2 | - 3,4 |
| Обществознание  | 9 | 32   | 7 | 78  | 61,7 | 61,1 | 47,7  |  | 55,0<br>5 | -13,4 |
| Биология        | 5 | 18   | 4 | 80  | 54   | 53   | 56,5+ |  | 54,1<br>3 | +3,5  |
| Химия           | 2 | 7    | 1 | 50  | 48   | 47   | 25-   |  | 56,5<br>5 | -22   |
| Информатика     | 6 | 21,4 | 6 | 100 | 63   | 63,3 | 65+   |  | 54,4<br>9 | +1,7  |
| Английский язык | 1 | 3,5  | 1 | 100 | 71   | 80   | 55-   |  | 63,5<br>9 | -25   |

### Математика базового уровня

| Усвоение % |          | Качество % |          | Средняя отметка |          | Средний балл |          | Динамика |
|------------|----------|------------|----------|-----------------|----------|--------------|----------|----------|
| 2023 год   | 2024 год | 2023 год   | 2024 год | 2023 год        | 2024 год | 2023 год     | 2024 год |          |
| 100        | 100      | 100        | 89,5     | 4,4             | 4,3      | 16           | 15,3     |          |

### Степень соответствия годовой отметки и отметки за экзаменационную работу в формате ЕГЭ (математика, русский язык)

| Предмет                       | Отметки ниже годовых |     | Отметки выше годовых |     | Отметки соответствовали оценке за год |     | Причины расхождения                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------|-----|----------------------|-----|---------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика базового уровня    | 2                    | 10% | 11                   | 58% | 6                                     | 32% | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 68% - существует проблема объективности оценивания знаний обучающихся |
| Математика профильного уровня | 0                    | 0%  | 3                    | 33% | 6                                     | 67% | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 33% - существует проблема объективности оценивания знаний обучающихся |

|              |   |        |   |        |    |        |                                                                                                                                          |
|--------------|---|--------|---|--------|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык | 5 | 17,8 % | 6 | 21,4 % | 17 | 60,7 % | Процент расхождения экзаменационных отметок и годовых составляет 39,2% - существует проблема объективности оценивания знаний обучающихся |
|--------------|---|--------|---|--------|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Предмет            | Количество и доля учащихся, не набравших минимальный балл |          |          | Количество и доля учащихся с высоким уровнем подготовки, набравшим 70 – 99 баллов<br>Более 80 баллов |          |          | Количество и доля учащихся с высоким уровнем подготовки, набравших 100 баллов |          |          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                    | 2022 год                                                  | 2023 год | 2024 год | 2022 год                                                                                             | 2023 год | 2024 год | 2022 год                                                                      | 2023 год | 2024 год |
| Русский язык       | 0                                                         | 0        | 0        | 7/39                                                                                                 | 15/68    | 5/18     | 1/6                                                                           | 0        | 0        |
| Математика профиль | 0                                                         | 0        | 0        | 3/50                                                                                                 | 2/22     | 3/25     | 0                                                                             | 0        | 0        |
| Физика             | 0                                                         | 0        | 0        | 0                                                                                                    | 0        | 1/100    | 0                                                                             | 0        | 0        |
| Химия              | 1/25                                                      | 0        | 2/100    | 0                                                                                                    | 0        | 0        | 0                                                                             | 0        | 0        |
| Биология           | 1/20                                                      | 0        | 0        | 0                                                                                                    | 0        | 0        | 0                                                                             | 0        | 0        |
| Информатика        | 0                                                         | 0        | 0        | 1/33                                                                                                 | 2/67     | 2/33,3   | 0                                                                             | 0        | 0        |
| История            | -                                                         | 1/33     | 1/50     | -                                                                                                    | 0        | 0        | 0                                                                             | 0        | 0        |
| Обществознание     | 0                                                         | 1/12,5   | 3/33,3   | 0                                                                                                    | 3/37,5   | 0        | 0                                                                             | 0        | 0        |
| Литература         | 0                                                         | 0        | 0        | 0                                                                                                    | 1/50     | 0        | 1/100                                                                         | 0        | 0        |
| Английский язык    | 0                                                         | 0        | 0        | 1/33                                                                                                 | -        | 0        | 0                                                                             | 0        | 0        |

**11.7.Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ)  
за курс среднего общего образования  
(очно-заочная форма обучения)**

| Предметы | Сдавало |   | Сдали |   | Средний балл |
|----------|---------|---|-------|---|--------------|
|          | Чел     | % | Чел.  | % | школа        |

|                      |            |     |   |     | 2022       | 2023       | 2024       |
|----------------------|------------|-----|---|-----|------------|------------|------------|
| Русский язык (ЕГЭ)   | 6          | 100 | 6 | 100 | 53,5       | 53,7       | 54,5       |
| Математика (базовая) | 6          | 100 | 6 | 100 | Не сдавали | 10,6       | 13,3       |
| Математика (профиль) | Не сдавали | 0   | 0 | 0   | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |
| Обществознание       | 3          | 50  | 1 | 33  | 52         | 45         |            |

#### **Выводы:**

*результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки выпускников 11 и 12 классов соответствует требованиям ФГОС СОО. Стандарт среднего общего образования освоен выпускниками в полном объеме. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Двое выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» первой и второй степени.*

*5 человек (18%), сдававших русский язык, 3 человека (33%), сдававших профильную математику, 2 человека (33,3%), сдававших информатику, 1 человек (100%), сдававший физику, набрали более 80 баллов и показали высокий уровень подготовки.*

*Повысился средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня, по физике, по биологии, по информатике, по истории, по обществознанию (очно-заочная форма).*

*Понизился средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку, по литературе, по химии, по обществознанию, по английскому языку.*

*3 человека (10,3%) набрали 335, 327 и 302 балла соответственно за четыре экзамена.*

*7 человек (23%) не смогли преодолеть минимальный порог по истории, обществознанию, химии (1 человек по истории, 4 человека по обществознанию, 2 человека по химии), что связано с неадекватным выбором предметов.*

### **11.8.Всероссийские проверочные работы**

#### **5 класс**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

## Русский язык

| Клас<br>с                  | ФИО<br>учителя    | Кол-во<br>учащихся в<br>классе | Из них<br>принимали<br>участие | Итоги ВПР |     |      |     |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------|-----|------|-----|
|                            |                   |                                |                                | «5»       | «4» | «3»  | «2» |
| 5а                         | Вавилова<br>Н.Л.  | 35                             | 28                             | 4         | 16  | 6    | 2   |
| 5б                         | Богданова<br>Е.Г. | 34                             | 27                             | 4         | 6   | 15   | 2   |
| Итого по школе             |                   | 69                             | 55                             | 8         | 22  | 21   | 4   |
| По результатам<br>загрузки |                   | 69                             | 88,7%                          | 14,5      | 40  | 38,1 | 7,2 |

| Клас<br>с       | Успеваемост<br>ь % |      | Качество % |      | Средний<br>балл | Средняя<br>отметка | Степень расхождения   |               |
|-----------------|--------------------|------|------------|------|-----------------|--------------------|-----------------------|---------------|
|                 | 3 чет.             | ВПР  | 3 чет.     | ВПР  |                 |                    | Успеваемос<br>ть<br>% | Качество<br>% |
| 5а              | 91,4               | 93   | 57,1       | 70   | 29,4            | 3,8                | +1,6                  | +12,9         |
| 5б              | 100                | 92,6 | 36         | 37   | 25,5            | 3,4                | -7,4                  | +1            |
| По<br>школ<br>е | 95,7               | 92,8 | 46,5       | 53,5 | 27,5            | 3,6                | -2,9                  | +7            |

## Динамика результатов

| Динамика                              | 5а класс       |      | 5б класс       |    | По школе     |
|---------------------------------------|----------------|------|----------------|----|--------------|
|                                       | количеств<br>о | %    | количеств<br>о | %  | Кол-во/<br>% |
| Отметка за работу<br>ниже четвертной  | 2              | 7,2  | 3              | 11 | 5/(9)        |
| Отметка за работу<br>равна четвертной | 24             | 85,6 | 24             | 89 | 48/(87,2)    |
| Отметка за работу<br>выше четвертной  | 2              | 7,2  | 0              | 0  | 2/(3,6)      |

## Математика

|  | ФИО учителя | Кол-во |  | Итоги ВПР |
|--|-------------|--------|--|-----------|
|--|-------------|--------|--|-----------|

| Класс                   |               | учащихся в классе | Из них принимали участие | «5»  | «4»  | «3»  | «2» |
|-------------------------|---------------|-------------------|--------------------------|------|------|------|-----|
| 5а                      | Любимова Е.С. | 35                | 30                       | 4    | 12   | 12   | 2   |
| 5б                      | Любимова Е.С. | 34                | 26                       | 3    | 8    | 13   | 2   |
| Итого по школе          |               | 69                | 56                       | 7    | 20   | 25   | 4   |
| По результатам загрузки |               | 69                | 81                       | 12,5 | 35,7 | 44,6 | 7,1 |

| Класс    | Успеваемость % |      | Качество % |      | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|----------|----------------|------|------------|------|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|          | 3 чет          | ВПР  | 3 чет      | ВПР  |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 5а       | 94             | 93   | 48         | 53   | 8,8          | 3,6             | -1                  | +5         |
| 5б       | 100            | 92   | 47         | 42   | 8,6          | 3,8             | -8                  | -5         |
| По школе | 97             | 92,8 | 47,5       | 48,2 | 8,7          | 3,7             | -9                  | 0          |

### Динамика результатов

| Динамика                           | 5а класс   |    | 5б класс   |    | По школе     |
|------------------------------------|------------|----|------------|----|--------------|
|                                    | количество | %  | количество | %  | Кол-во/<br>% |
| Отметка за работу ниже четвертной  | 4          | 10 | 3          | 11 | 7/12,5       |
| Отметка за работу равна четвертной | 27         | 90 | 22         | 85 | 49/87,5      |
| Отметка за работу выше четвертной  | 0          | 0  | 1          | 4  | 1/2          |

### История

| Класс | ФИО учителя | Кол-во |  | Итоги ВПР |
|-------|-------------|--------|--|-----------|
|-------|-------------|--------|--|-----------|

|                         |                    | учащихся<br>в классе | Из них<br>принимали<br>участие | «5»  | «4»  | «3»  | «2» |
|-------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------|------|------|------|-----|
| 5а                      | Хабибуллин<br>Р.М. | 35                   | 28                             | 8    | 15   | 4    | 0   |
| 5б                      | Хабибуллин<br>Р.М. | 34                   | 28                             | 8    | 14   | 6    | 0   |
| Итого по школе          |                    | 69                   | 56                             | 16   | 29   | 10   | 0   |
| По результатам загрузки |                    | 69                   | 81,1                           | 28,5 | 51,7 | 17,8 | 0   |

| Кл<br>асс           | Успеваемость<br>% |     | Качество % |      | Средний<br>балл | Средня<br>я<br>отметка | Степень расхождения   |               |
|---------------------|-------------------|-----|------------|------|-----------------|------------------------|-----------------------|---------------|
|                     | 3 чет             | ВПР | 3 чет      | ВПР  |                 |                        | Успеваемос<br>ть<br>% | Качество<br>% |
| 5а                  | 100               | 100 | 92         | 81   | 9,7             | 4,0                    | 0                     | -11           |
| 5б                  | 100               | 100 | 85         | 78   | 9,3             | 4,3                    | 0                     | -7            |
| По<br>шк<br>ол<br>е | 100               | 100 | 88,5       | 80,4 | 8,6             | 4,2                    | 0                     | -8,1          |

### Динамика результатов

| Динамика                              | 5а класс   |    | 5б класс   |    | По школе     |
|---------------------------------------|------------|----|------------|----|--------------|
|                                       | количество | %  | количество | %  | Кол-во/<br>% |
| Отметка за работу<br>ниже четвертной  | 3          | 11 | 2          | 7  | 5/8,8        |
| Отметка за работу<br>равна четвертной | 24         | 89 | 25         | 89 | 49/87,5      |
| Отметка за работу<br>выше четвертной  | 0          | 0  | 1          | 4  | 1/1,7        |

### Биология

| Клас<br>с                  | ФИО учителя  | Кол-во<br>учащихся<br>в классе | Из них<br>принимали<br>участие | Итоги ВПР |     |     |     |
|----------------------------|--------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------|-----|-----|-----|
|                            |              |                                |                                | «5»       | «4» | «3» | «2» |
| 5а                         | Павлова Т.А. | 35                             | 29                             | 5         | 16  | 8   | 0   |
| 5б                         | Павлова Т.А. | 34                             | 26                             | 7         | 11  | 8   | 0   |
| Итого по школе             |              | 69                             | 55                             | 12        | 27  | 16  | 0   |
| По результатам<br>загрузки |              | 69                             | 79                             | 21,8      | 49  | 29  | 0   |

| Клас<br>с       | Успеваемость<br>% |     | Качество % |     | Средний<br>балл | Средняя<br>отметка | Степень<br>расхождения |               |
|-----------------|-------------------|-----|------------|-----|-----------------|--------------------|------------------------|---------------|
|                 | 3 чет             | ВПР | 3 чет      | ВПР |                 |                    | Успевае<br>мость<br>%  | Качество<br>% |
| 5а              | 100               | 100 | 79         | 73  | 19,3            | 3,9                | 0                      | -6            |
| 5б              | 100               | 100 | 79         | 69  | 19              | 4,0                | 0                      | -10           |
| По<br>школ<br>е | 100               | 100 | 79         | 71  | 19,2            | 4,0                | 0                      | -8            |

### Динамика результатов

| Динамика                              | 5а класс       |      | 5б класс       |    | По<br>школе  |
|---------------------------------------|----------------|------|----------------|----|--------------|
|                                       | количес<br>тво | %    | количес<br>тво | %  | Кол-во/<br>% |
| Отметка за работу ниже<br>четвертной  | 2              | 3,5  | 1              | 2  | 3/5,5        |
| Отметка за работу равна<br>четвертной | 26             | 89,6 | 24             | 94 | 50/90,5      |
| Отметка за работу выше<br>четвертной  | 1              | 2    | 1              | 2  | 2/4          |

### Выводы:

*в сравнении с 3 четвертью наблюдается*

- *Стабильность уровня обученности по истории и по биологии*
- *Отрицательная динамика уровня обученности по русскому языку и математике*
- *Положительная динамика качества знаний по математике*

- **Отрицательная динамика качества знаний по истории и по биологии**
- **Процент корреляции оптимальный по всем предметам**
- **Объективность оценки знаний обучающихся по русскому языку, математике, истории**

### 6 класс

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике (6а 6б 6г), по биологии и истории (6а), по обществознанию и географии (6б), по биологии и обществознанию (6г).

### Русский язык

| Класс              | ФИО учителя    | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |      |      |     |
|--------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|-----------|------|------|-----|
|                    |                |                          |                          | «5»       | «4»  | «3»  | «2» |
| 6а                 | Пылаева В.С.   | 32                       | 27                       | 4         | 10   | 10   | 3   |
| 6б                 | Вавилова Н.Л.  | 31                       | 30                       | 5         | 10   | 13   | 2   |
| 6г                 | Богданова Е.В. | 26                       | 25                       | 2         | 8    | 15   | 0   |
| Итого по школе     |                | 87                       | 82                       | 11        | 28   | 38   | 5   |
| По итогам загрузки |                | 82                       | 94,2%                    | 13,4      | 34,1 | 46,3 | 6   |

| Класс    | Успеваемость % |      | Качество % |     | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|----------|----------------|------|------------|-----|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|          | 3 чет          | ВПР  | 3 чет      | ВПР |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 6а       | 100            | 88   | 48,5       | 48  | 33,3         | 3,6             | -12                 | -0,5       |
| 6б       | 100            | 90,4 | 40         | 50  | 40,4         | 3,7             | -9                  | +4,4       |
| 6г       | 100            | 100  | 44         | 40  | 28,9         | 3,5             | 0                   | -4         |
| По школе | 100            | 93,9 | 44,2       | 46  | 34,2         | 3,6             | -6,1                | +1,8       |

### Динамика результатов

| Динамика | 6а класс |   | 6б класс |   | 6г класс |   | По школе |
|----------|----------|---|----------|---|----------|---|----------|
|          | Кол-во   | % | Кол-во   | % | Кол-во   | % | Кол-во % |

|                                    |    |      |    |      |    |    |         |
|------------------------------------|----|------|----|------|----|----|---------|
| Отметка за работу ниже четвертной  | 5  | 13,5 | 4  | 13,2 | 2  | 8  | 11/13,4 |
| Отметка за работу равна четвертной | 20 | 74   | 23 | 77   | 23 | 92 | 66/80   |
| Отметка за работу выше четвертной  | 2  | 7,5  | 3  | 9,9  | 0  | 0  | 5/6,6   |

### Математика

| Класс                   | ФИО учителя  | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |       |     |     |
|-------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-------|-----|-----|
|                         |              |                          |                          | «5»       | «4»   | «3» | «2» |
| 6а                      | Козлова М.Д. | 32                       | 29                       | 3         | 8     | 18  | 0   |
| 6б                      | Козлова М.Д. | 31                       | 26                       | 4         | 9     | 13  | 0   |
| 6г                      | Козлова М.Д. | 26                       | 25                       | 2         | 14    | 9   | 0   |
| Итого по школе          |              | 89                       | 80                       | 9         | 31    | 40  | 0   |
| По результатам загрузки |              | 80                       | 92%                      | 11,25     | 38,75 | 50  | 0   |

| Класс    | Успеваемость % |     | Качество % |     | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|----------|----------------|-----|------------|-----|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|          | 3 чет          | ВПР | 3 чет      | ВПР |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 6а       | 100            | 100 | 37         | 38  | 8,9          | 3,5             | 0                   | +1         |
| 6б       | 100            | 100 | 47         | 50  | 10,1         | 3,6             | 0                   | +3         |
| 6г       | 100            | 100 | 65         | 64  | 10,2         | 3,7             | 0                   | -1         |
| По школе | 100            | 100 | 49,7       | 50  | 9,7          | 3,6             | 0                   | +0,3       |

### Динамика результатов

| Динамика | 6а класс |   | 6б класс |   | 6г класс |   | По школе |
|----------|----------|---|----------|---|----------|---|----------|
|          | Кол-во   | % | Кол-во   | % | Кол-во   | % | Кол-во % |

|                                    |    |    |    |    |    |    |        |
|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|--------|
| Отметка за работу ниже четвертной  | 2  | 7  | 3  | 12 | 2  | 8  | 7/8,75 |
| Отметка за работу равна четвертной | 26 | 90 | 21 | 80 | 21 | 84 | 68/85  |
| Отметка за работу выше четвертной  | 1  | 3  | 2  | 8  | 2  | 8  | 5/6,25 |

### Биология

| Класс                   | ФИО учителя  | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |      |     |     |
|-------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|-----------|------|-----|-----|
|                         |              |                          |                          | «5»       | «4»  | «3» | «2» |
| 6а                      | Павлова Т.А. | 32                       | 27                       | 1         | 10   | 16  | 0   |
| 6г                      | Павлова Т.А. | 26                       | 24                       | 3         | 9    | 12  | 0   |
| Итого по школе          |              | 58                       | 51                       | 4         | 19   | 28  | 0   |
| По результатам загрузки |              | 51                       | 88%                      | 7,8       | 37,2 | 55  | 0   |

| Класс    | Успеваемость % |     | Качество % |     | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|----------|----------------|-----|------------|-----|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|          | 3 чет          | ВПР | 3 чет      | ВПР |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 6а       | 100            | 100 | 50         | 41  | 15,1         | 3,4             | 0                   | -9         |
| 6г       | 100            | 100 | 48         | 50  | 15,5         | 3,6             | 0                   | +2         |
| По школе | 100            | 100 | 49         | 45  | 15,3         | 4,0             | 0                   | -4         |

### Динамика результатов

| Динамика | 6а класс   |   | 6г класс   |   | По школе |
|----------|------------|---|------------|---|----------|
|          | количество | % | количество | % | Кол-во/% |

|                                    |    |      |    |      |         |
|------------------------------------|----|------|----|------|---------|
| Отметка за работу ниже четвертной  | 3  | 11,1 | 2  | 8,3  | 3/9,8   |
| Отметка за работу равна четвертной | 23 | 85,2 | 21 | 87,5 | 44/86,2 |
| Отметка за работу выше четвертной  | 1  | 3,7  | 1  | 4,2  | 2/4     |

### Обществознание

| Класс                   | ФИО учителя     | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |      |      |     |
|-------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|-----------|------|------|-----|
|                         |                 |                          |                          | «5»       | «4»  | «3»  | «2» |
| 6б                      | Тихомирова Н.А. | 31                       | 24                       | 4         | 14   | 5    | 1   |
| 6г                      | Хабибуллин Р.М. | 26                       | 24                       | 6         | 14   | 4    | 0   |
| Итого по школе          |                 | 57                       | 48                       | 10        | 28   | 9    | 1   |
| По результатам загрузки |                 | 48                       | 84,2%                    | 20,8      | 58,3 | 18,9 | 2,1 |

| Класс    | Успеваемость % |     | Качество % |     | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|----------|----------------|-----|------------|-----|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|          | 3 чет          | ВПР | 3 чет      | ВПР |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 6б       | 100            | 96  | 83         | 75  | 13,5         | 3,9             | -4                  | -8         |
| 6г       | 100            | 100 | 91         | 87  | 14,5         | 4,1             | 0                   | -4         |
| По школе | 100            | 98  | 87         | 79  | 14           | 4,0             | -2                  | -8         |

### Динамика результатов

| Динамика                           | 6б класс   |      | 6г класс   |      | По школе |
|------------------------------------|------------|------|------------|------|----------|
|                                    | количество | %    | количество | %    | Кол-во/% |
| Отметка за работу ниже четвертной  | 3          | 12,5 | 3          | 12,5 | 6/12,5   |
| Отметка за работу равна четвертной | 21         | 87,5 | 21         | 87,5 | 44/87,5  |
| Отметка за работу выше четвертной  | 0          | 0    | 0          | 0    | 0/0      |

## История

| Класс                   | ФИО учителя     | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |     |     |     |
|-------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-----|-----|-----|
|                         |                 |                          |                          | «5»       | «4» | «3» | «2» |
| 6а                      | Хабибуллин Р.М. | 32                       | 25                       | 4         | 7   | 14  | 0   |
| Итого по школе          |                 | 32                       | 25                       | 4         | 7   | 14  | 0   |
| По результатам загрузки |                 | 25                       | 78%                      | 16        | 28  | 56  | 0   |

| Класс    | Успеваемость % |     | Качество % |     | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|----------|----------------|-----|------------|-----|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|          | 3 чет          | ВПР | 3 чет      | ВПР |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 6а       | 100            | 100 | 56         | 44  | 8,9          | 3,6             | 0                   | -12        |
| По школе | 100            | 100 | 56         | 44  | 8,9          | 3,6             | 0                   | -12        |

| Динамика                           | 6а класс   |    | По школе |    |
|------------------------------------|------------|----|----------|----|
|                                    | количество | %  | Кол-во   | %  |
| Отметка за работу ниже четвертной  | 3          | 12 | 3        | 12 |
| Отметка за работу равна четвертной | 22         | 88 | 22       | 88 |
| Отметка за работу выше четвертной  | 0          | 0  | 0        | 0  |

## География

| Класс                   | ФИО учителя   | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |     |      |     |
|-------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-----|------|-----|
|                         |               |                          |                          | «5»       | «4» | «3»  | «2» |
| 6б                      | Паничева А.А. | 31                       | 28                       | 10        | 14  | 4    | 0   |
| Итого по школе          |               | 31                       | 28                       | 10        | 14  | 4    | 0   |
| По результатам загрузки |               | 28                       | 90,3%                    | 35,7      | 50  | 14,3 | 0   |

| Класс | Успеваемость % |     | Качество % |     | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|-------|----------------|-----|------------|-----|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|       | 3 чет          | ВПР | 3 чет      | ВПР |              |                 | Успеваемость        | Качество % |

|          |     |     |    |    |      |     |   |   |
|----------|-----|-----|----|----|------|-----|---|---|
|          |     |     |    |    |      |     | % |   |
| 6б       | 100 | 100 | 86 | 86 | 25,5 | 4,2 | 0 | 0 |
| По школе | 100 | 100 | 86 | 86 | 25,5 | 4,2 | 0 | 0 |

| Динамика                           | 6б класс   |    | По школе |    |
|------------------------------------|------------|----|----------|----|
|                                    | количество | %  | Кол-во   | %  |
| Отметка за работу ниже четвертной  | 2          | 8  | 2        | 8  |
| Отметка за работу равна четвертной | 25         | 89 | 25       | 89 |
| Отметка за работу выше четвертной  | 1          | 3  | 1        | 3  |

### Выводы:

*в сравнении с 3 четвертью наблюдается*

- *Стабильность уровня обученности по математике, биологии, истории, географии*
- *Отрицательная динамика обученности по русскому языку*
- *Стабильность качества знаний по географии*
- *Положительная динамика качества знаний по русскому языку*
- *Отрицательная динамика качества знаний по истории и обществознанию*
- *Процент корреляции допустимый по всем предметам*
- *Объективность оценки знаний по всем предметам*

### 7 класс

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике, по физике и истории (7а), по биологии и обществознанию (7б).

### Русский язык

| Класс                   | ФИО учителя    | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |      |      |     |
|-------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|-----------|------|------|-----|
|                         |                |                          |                          | «5»       | «4»  | «3»  | «2» |
| 7а                      | Нагорнова Е.Г. | 33                       | 28                       | 2         | 12   | 12   | 2   |
| 7б                      | Вавилова Н.Л.  | 30                       | 28                       | 2         | 10   | 13   | 3   |
| Итого по школе          |                | 63                       | 56                       | 4         | 22   | 25   | 5   |
| По результатам загрузки |                | 56                       | 89%                      | 7,1       | 39,3 | 44,7 | 8,9 |

| Класс    | Успеваемость % |     | Качество % |      | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|----------|----------------|-----|------------|------|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|          | 3 чет          | ВПР | 3 чет      | ВПР  |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 7а       | 100            | 93  | 60         | 50   | 30,6         | 3,4             | -7                  | -10        |
| 7б       | 90,3           | 89  | 36         | 43   | 31,8         | 3,4             | -1,3                | +7         |
| По школе | 95             | 91  | 48         | 46,4 | 31,2         | 3,4             | -4                  | -1,6       |

| Динамика                           | 7а класс   |    | 7б класс   |      | По школе  |
|------------------------------------|------------|----|------------|------|-----------|
|                                    | количество | %  | количество | %    | Кол-во/%  |
| Отметка за работу ниже четвертной  | 4          | 14 | 2          | 7,2  | 6/(10,7)  |
| Отметка за работу равна четвертной | 24         | 86 | 26         | 92,8 | 50/(89,3) |
| Отметка за работу выше четвертной  | 0          | 0  | 0          | 0    | 0/(0)     |

### Математика

| Класс                   | ФИО учителя   | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |     |     |     |
|-------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-----|-----|-----|
|                         |               |                          |                          | «5»       | «4» | «3» | «2» |
| 7а                      | Неверова О.В. | 33                       | 32                       | 4         | 11  | 15  | 2   |
| 7б                      | Юнина Д.А.    | 30                       | 29                       | 0         | 11  | 18  | 0   |
| Итого по школе          |               | 63                       | 61                       | 4         | 22  | 33  | 2   |
| По результатам загрузки |               | 61                       | 96,8%                    | 6,6       | 36  | 54  | 3,2 |

| Класс | Успеваемость % |     | Качество % |     | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|-------|----------------|-----|------------|-----|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|       | 3 чет          | ВПР | 3 чет      | ВПР |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 7а    | 94             | 94  | 42         | 47  | 11,6         | 3,5             | 0                   | +5         |
| 7б    | 100            | 100 | 36         | 38  | 12,6         | 3,4             | 0                   | +2         |

|          |    |      |    |      |      |      |      |      |
|----------|----|------|----|------|------|------|------|------|
| По школе | 97 | 96,7 | 39 | 42,5 | 12,1 | 3,45 | -0,3 | +3,5 |
|----------|----|------|----|------|------|------|------|------|

### Динамика результатов

| Динамика                           | 7а класс   |    | 7б класс   |    | По школе |
|------------------------------------|------------|----|------------|----|----------|
|                                    | количество | %  | количество | %  | Кол-во/% |
| Отметка за работу ниже четвертной  | 2          | 6  | 1          | 3  | 5/8,2    |
| Отметка за работу равна четвертной | 27         | 85 | 26         | 91 | 53/86,9  |
| Отметка за работу выше четвертной  | 3          | 9  | 2          | 6  | 5/8,2    |

### История

| Класс                   | ФИО учителя     | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |      |      |     |
|-------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|-----------|------|------|-----|
|                         |                 |                          |                          | «5»       | «4»  | «3»  | «2» |
| 7а                      | Хабибуллин Р.М. | 33                       | 31                       | 6         | 17   | 8    | 0   |
| Итого по школе          |                 | 33                       | 31                       | 6         | 17   | 8    | 0   |
| По результатам загрузки |                 | 31                       | 94%                      | 19,4      | 54,8 | 25,8 | 0   |

| Класс    | Успеваемость % |     | Качество % |     | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|----------|----------------|-----|------------|-----|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|          | 3 чет          | ВПР | 3 чет      | ВПР |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 7а       | 100            | 100 | 76         | 74  | 11,4         | 3,9             | 0                   | -2         |
| По школе | 100            | 100 | 76         | 74  | 8,3          | 3,9             | 0                   | -2         |

| Динамика                          | 7а класс   |   | По школе |
|-----------------------------------|------------|---|----------|
|                                   | количество | % | Кол-во/% |
| Отметка за работу ниже четвертной | 2          | 6 | 2/6      |

|                                    |    |    |       |
|------------------------------------|----|----|-------|
| Отметка за работу равна четвертной | 28 | 91 | 28/91 |
| Отметка за работу выше четвертной  | 1  | 3  | 1/3   |

### Физика

| Класс                   | ФИО учителя   | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |     |     |     |
|-------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-----|-----|-----|
|                         |               |                          |                          | «5»       | «4» | «3» | «2» |
| 7а                      | Фефелова И.В. | 33                       | 31                       | 9         | 13  | 9   | 0   |
| По школе                | Фефелова И.В. | 33                       | 31                       | 9         | 13  | 9   | 0   |
| По результатам загрузки |               | 31%                      | 94%                      | 29%       | 42% | 29% | 0%  |

| Класс | Успеваемость % |     | Качество % |     | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|-------|----------------|-----|------------|-----|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|       |                |     |            |     |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
|       | 3 чет.         | ВПР | 3 чет.     | ВПР |              |                 |                     |            |
| 7а    | 96,9           | 100 | 75         | 70  | 8,6          | 4               | +3,1                | - 5,0      |

### Динамика результатов

| Динамика                           | 7а класс   |     | По школе     |
|------------------------------------|------------|-----|--------------|
|                                    | количество | %   | Кол-во/<br>% |
| Отметка за работу ниже четвертной  | 3          | 9,7 | 3/9,7        |
| Отметка за работу равна четвертной | 27         | 87  | 27/87        |
| Отметка за работу выше четвертной  | 1          | 3,3 | 1/3,3        |

### Обществознание

| Класс | ФИО учителя | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |     |     |     |
|-------|-------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-----|-----|-----|
|       |             |                          |                          | «5»       | «4» | «3» | «2» |

|                         |                    |    |     |      |    |      |   |
|-------------------------|--------------------|----|-----|------|----|------|---|
| 7б                      | Хабибуллин<br>Р.М. | 30 | 27  | 4    | 17 | 6    | 0 |
| Итого по школе          |                    | 30 | 27  | 4    | 17 | 6    | 0 |
| По результатам загрузки |                    | 27 | 90% | 14,8 | 63 | 22,2 | 0 |

| Класс    | Успеваемость % |     | Качество % |     | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|----------|----------------|-----|------------|-----|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|          | 3 чет          | ВПР | 3 чет      | ВПР |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 7а       | 100            | 100 | 80         | 77  | 14,8         | 3,9             | 0                   | -3         |
| По школе | 100            | 100 | 80         | 77  | 14,8         | 3,9             | 0                   | -3         |

| Динамика                           | 7а класс   |    | По школе |
|------------------------------------|------------|----|----------|
|                                    | количество | %  | Кол-во/% |
| Отметка за работу ниже четвертной  | 2          | 7  | 2/7      |
| Отметка за работу равна четвертной | 25         | 93 | 25/93    |
| Отметка за работу выше четвертной  | 0          | 0  | 0/0      |

### Биология

| Класс                   | ФИО учителя  | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |      |      |     |
|-------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|-----------|------|------|-----|
|                         |              |                          |                          | «5»       | «4»  | «3»  | «2» |
| 7б                      | Павлова Т.А. | 30                       | 29                       | 6         | 10   | 13   | 0   |
| Итого по школе          |              | 30                       | 29                       | 6         | 10   | 13   | 0   |
| По результатам загрузки |              | 29                       | 97%                      | 20,7      | 34,5 | 44,8 | 0   |

| Класс    | Успеваемость % |     | Качество % |      | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|----------|----------------|-----|------------|------|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|          | 3 чет          | ВПР | 3 чет      | ВПР  |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 7б       | 100            | 100 | 48,4       | 55,2 | 16,8         | 3,8             | 0                   | +6,8       |
| По школе | 100            | 100 | 48,4       | 55,2 | 16,8         | 3,8             | 0                   | +6,8       |

### Динамика результатов

| Динамика                           | 7а класс   |      | По школе     |
|------------------------------------|------------|------|--------------|
|                                    | количество | %    | Кол-во/<br>% |
| Отметка за работу ниже четвертной  | 0          | 0    | 0/0          |
| Отметка за работу равна четвертной | 28         | 96,6 | 28/96,6      |
| Отметка за работу выше четвертной  | 1          | 3,4  | 1/3,4        |

#### Выводы:

*в сравнении с 3 четвертью наблюдается*

- *Стабильность обученности по математике, истории, обществознанию, биологии*
- *Положительная динамика обученности по физике*
- *Отрицательная динамика обученности по русскому языку, истории*
- *Положительная динамика качества знаний по математике, биологии*
- *Отрицательная динамика качества знаний по физике, обществознанию*
- *Процент корреляции оптимальный по всем предметам*
- *Объективность оценки знаний учащихся по всем предметам*

### 8 класс

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике, по биологии и географии (8а), по химии и истории (8б).

### Русский язык

| Класс                   | ФИО учителя    | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |      |      |     |
|-------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|-----------|------|------|-----|
|                         |                |                          |                          | «5»       | «4»  | «3»  | «2» |
| 8а                      | Нагорнова Е.Г. | 34                       | 33                       | 1         | 16   | 13   | 3   |
| 8б                      | Пылаева В.С.   | 29                       | 25                       | 2         | 9    | 10   | 4   |
| Итого по школе          |                | 63                       | 58                       | 3         | 25   | 23   | 7   |
| По результатам загрузки |                | 58                       | 92%                      | 5,1       | 43,1 | 39,8 | 12  |

| Класс    | Успеваемость % |      | Качество % |      | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|----------|----------------|------|------------|------|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|          | 3 чет          | ВПР  | 3 чет      | ВПР  |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 8а       | 100            | 91   | 52         | 52   | 32,5         | 3,5             | -9                  | 0          |
| 8б       | 93,5           | 84   | 35,5       | 44   | 32,1         | 3,4             | -9,5                | +8,5       |
| По школе | 96,8           | 87,9 | 43,8       | 48,2 | 32,3         | 3,45            | -8,9                | +4,4       |

### Динамика результатов

| Динамика                           | 8а класс   |    | 8б класс   |    | По школе  |
|------------------------------------|------------|----|------------|----|-----------|
|                                    | количество | %  | количество | %  | Кол-во/%  |
| Отметка за работу ниже четвертной  | 5          | 15 | 2          | 8  | 7/(12)    |
| Отметка за работу равна четвертной | 28         | 85 | 22         | 88 | 50/(86,2) |
| Отметка за работу выше четвертной  | 0          | 0  | 1          | 4  | 1/(1,8)   |

### Математика

| Класс              | ФИО учителя    | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |      |      |     |
|--------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|-----------|------|------|-----|
|                    |                |                          |                          | «5»       | «4»  | «3»  | «2» |
| 8а                 | Козлова М.Д.   | 34                       | 31                       | 3         | 12   | 14   | 2   |
| 8б                 | Василевич И.В. | 30                       | 27                       | 0         | 5    | 21   | 1   |
| Итого по школе     |                | 64                       | 58                       | 3         | 17   | 25   | 3   |
| По итогам загрузки |                | 58                       | 90%                      | 5,1       | 29,3 | 44,6 | 5,1 |

| Класс | Успеваемость % |     | Качество % |     | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|-------|----------------|-----|------------|-----|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|       | 3 чет          | ВПР | 3 чет      | ВПР |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 8а    | 100            | 94  | 45         | 48  | 15,1         | 3,5             | -6                  | +3         |

|          |    |      |      |      |      |     |      |    |
|----------|----|------|------|------|------|-----|------|----|
| 8б       | 96 | 96   | 22   | 19   | 12,3 | 3,1 | 0    | -3 |
| По школе | 98 | 94,8 | 33,5 | 34,5 | 13,7 | 3,3 | -3,2 | +1 |

### Динамика результатов

| Динамика                           | 8а класс   |    | 8б класс   |      | По школе     |
|------------------------------------|------------|----|------------|------|--------------|
|                                    | количество | %  | количество | %    | Кол-во/<br>% |
| Отметка за работу ниже четвертной  | 2          | 6  | 4          | 14,8 | 6/(10,3)     |
| Отметка за работу равна четвертной | 27         | 87 | 23         | 85,2 | 50/(86,2)    |
| Отметка за работу выше четвертной  | 2          | 6  | 1          | 5    | 3/(5)        |

### Биология

| Класс                   | ФИО учителя    | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |      |      |     |
|-------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|-----------|------|------|-----|
|                         |                |                          |                          | «5»       | «4»  | «3»  | «2» |
| 8а                      | Павлова Т.А.   | 34                       | 27                       | 2         | 14   | 11   | 0   |
|                         | Итого по школе | 34                       | 27                       | 2         | 14   | 11   | 0   |
| По результатам загрузки |                | 27                       | 79,4%                    | 7,4       | 51,9 | 40,7 | 0   |

|          | Успеваемость % |     | Качество % |      | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|----------|----------------|-----|------------|------|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|          | 3 чет          | ВПР | 3 чет      | ВПР  |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 8а       | 100            | 100 | 64,7       | 59,2 | 18           | 3,7             | 0                   | -5,5       |
| По школе | 100            | 100 | 64,7       | 59,2 | 18           | 3,7             | 0                   | -5,5       |

### Динамика результатов

| Динамика | 8а класс   |   | По школе |   |
|----------|------------|---|----------|---|
|          | количество | % | чел      | % |

|                                    |    |      |    |      |
|------------------------------------|----|------|----|------|
| Отметка за работу ниже четвертной  | 3  | 11   | 3  | 11   |
| Отметка за работу равна четвертной | 23 | 85,3 | 23 | 85,3 |
| Отметка за работу выше четвертной  | 1  | 3,7  | 1  | 3,7  |

### География

| Класс                   | ФИО учителя    | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |      |      |     |
|-------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|-----------|------|------|-----|
|                         |                |                          |                          | «5»       | «4»  | «3»  | «2» |
| 8а                      | Паничева А.А.  | 34                       | 30                       | 9         | 13   | 8    | 0   |
|                         | Итого по школе | 34                       | 30                       | 9         | 13   | 8    | 0   |
| По результатам загрузки |                | 30                       | 88,2%                    | 30        | 43,3 | 26,7 | 0   |

|          | Успеваемость % |     | Качество % |     | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|----------|----------------|-----|------------|-----|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|          | 3 чет          | ВПР | 3 чет      | ВПР |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 8а       | 100            | 100 | 77         | 73  | 23,6         | 3,7             | 0                   | -4         |
| По школе | 100            | 100 | 77         | 73  | 23,6         | 3,7             | 0                   | -4         |

### Динамика результатов

| Динамика                           | 8а класс   |    | По школе |    |
|------------------------------------|------------|----|----------|----|
|                                    | количество | %  | чел      | %  |
| Отметка за работу ниже четвертной  | 2          | 7  | 2        | 7  |
| Отметка за работу равна четвертной | 28         | 93 | 28       | 93 |
| Отметка за работу выше четвертной  | 0          | 0  | 0        | 0  |

### Химия

| Класс                   | ФИО учителя   | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |      |      |     |
|-------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|-----------|------|------|-----|
|                         |               |                          |                          | «5»       | «4»  | «3»  | «2» |
| 8б                      | Степурко Н.В. | 30                       | 26                       | 7         | 12   | 7    | 0   |
| Итого по школе          |               | 30                       | 26                       | 7         | 12   | 7    | 0   |
| По результатам загрузки |               | 26                       | 87%                      | 26,9      | 46,2 | 26,9 | 0   |

|          | Успеваемость % |     | Качество % |     | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|----------|----------------|-----|------------|-----|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|          | 3 чет          | ВПР | 3 чет      | ВПР |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 8б       | 100            | 100 | 73         | 73  | 23,9         | 4,0             | 0                   | 0          |
| По школе | 100            | 100 | 73         | 73  | 23,9         | 4,0             | 0                   | 0          |

### Динамика результатов

| Динамика                           | 8б класс   |     | По школе |     |
|------------------------------------|------------|-----|----------|-----|
|                                    | количество | %   | чел      | %   |
| Отметка за работу ниже четвертной  | 0          | 0   | 0        | 0   |
| Отметка за работу равна четвертной | 26         | 100 | 26       | 100 |
| Отметка за работу выше четвертной  | 0          | 0   | 0        | 0   |

### История

| Класс | ФИО учителя  | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПР |     |     |     |
|-------|--------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-----|-----|-----|
|       |              |                          |                          | «5»       | «4» | «3» | «2» |
| 8б    | Ломакин И.О. | 30                       | 24                       | 3         | 13  | 8   | 0   |

|                         |    |     |      |      |      |   |
|-------------------------|----|-----|------|------|------|---|
| Итого по школе          | 30 | 24  | 3    | 13   | 8    | 0 |
| По результатам загрузки | 24 | 80% | 12,5 | 54,2 | 33,3 | 0 |

|          | Успеваемость % |     | Качество % |     | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|----------|----------------|-----|------------|-----|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|          | 3 чет          | ВПП | 3 чет      | ВПП |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 8б       | 100            | 100 | 80         | 67  | 10,5         | 3,8             | 0                   | -13        |
| По школе | 100            | 100 | 80         | 67  | 10,5         | 3,8             | 0                   | -13        |

#### Динамика результатов

| Динамика                           | 8б класс   |      | По школе |      |
|------------------------------------|------------|------|----------|------|
|                                    | количество | %    | чел      | %    |
| Отметка за работу ниже четвертной  | 3          | 12,5 | 3        | 12,5 |
| Отметка за работу равна четвертной | 20         | 83,3 | 20       | 83,3 |
| Отметка за работу выше четвертной  | 1          | 4,2  | 1        | 4,2  |

#### Выводы:

*в сравнении с 3 четвертью наблюдается*

- *Стабильность обученности по биологии, географии, химии, истории*
- *Положительная динамика обученности по математике*
- *Отрицательная динамика обученности по русскому языку*
- *Стабильность качества знаний по химии*
- *Положительная динамика качества знаний по русскому языку*
- *Отрицательная динамика качества знаний по математике, биологии, географии, истории*
- *Процент корреляции оптимальный по всем предметам*
- *Объективность оценки знаний по всем предметам*

#### Химия 11 класс

| Класс | ФИО учителя   | Кол-во учащихся в классе | Из них принимали участие | Итоги ВПП |     |     |     |
|-------|---------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-----|-----|-----|
|       |               |                          |                          | «5»       | «4» | «3» | «2» |
| 11    | Степурко Н.В. | 29                       | 27                       | 4         | 18  | 5   | 0   |

|                         |    |     |      |      |      |   |
|-------------------------|----|-----|------|------|------|---|
| Итого по школе          | 29 | 27  | 4    | 18   | 5    | 0 |
| По результатам загрузки | 29 | 93% | 14,8 | 66,7 | 18,5 | 0 |

|          | Успеваемость % |     | Качество % |     | Средний балл | Средняя отметка | Степень расхождения |            |
|----------|----------------|-----|------------|-----|--------------|-----------------|---------------------|------------|
|          | 3 чет          | ВПП | 3 чет      | ВПП |              |                 | Успеваемость %      | Качество % |
| 11       | 100            | 100 | 81         | 81  | 10,5         | 3,9             | 0                   | 0          |
| По школе | 100            | 100 | 81         | 81  | 10,5         | 3,9             | 0                   | 0          |

### Выводы:

*по сравнению с 3 четвертью успеваемость и качество знаний по химии в 11 классе остались прежними. В целом процент расхождения отметок между четвертными и отметками за ВПП (корреляция) составляет 0 % - оптимальный уровень, что говорит об объективном оценивании знаний обучающихся.*

## 12.Результаты работы с одаренными детьми

В общеобразовательном учреждении разработана программа «Одаренные дети», имеется Положение о работе с одаренными детьми. В рамках Программы сделано следующее:

- проведена школьным психологом психолого-педагогическая диагностика по выявлению типов одаренности учащихся 5 -11 классов;
- организовано участие в муниципальных, региональных, Российских и международных конкурсах;
- организовано участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам;
- организовано участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях;
- отличникам учебы по итогам триместров и года вручаются премии депутатов г.Всеволжска;
- организовано участие в мероприятиях регионального центра для одарённых детей «Интеллект» и Всероссийского центра «Сириус»;
- организовано в рамках программы «Наставничество» участие в проектах и конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения РФ;
- организовано участие в проектах технопарка «Кванториум»;
- организовано участие в предметных неделях, различных акциях, мероприятиях школьного, муниципального уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **1551 (1064)** человека ( **195(192)** физических лица), победителями стали **113 (106)** человек, призерами – **194(166)** человек.

### 12.1.Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет               | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| Английский язык       | 120                   | 7                      | 13                  |
| Астрономия            | 6                     | 1                      | 4                   |
| Биология              | 75                    | 7                      | 13                  |
| География             | 95                    | 5                      | 6                   |
| Информатика           | 28                    | 5                      | 5                   |
| МХК                   | 38                    | 7                      | 6                   |
| История               | 123                   | 7                      | 14                  |
| Литература            | 96                    | 7                      | 14                  |
| Математика            | 174                   | 8                      | 30                  |
| Обществознание        | 104                   | 6                      | 12                  |
| ОБЖ                   | 37                    | 4                      | 8                   |
| Право                 | 63                    | 5                      | 7                   |
| Русский язык          | 160                   | 8                      | 16                  |
| Технология (д)        | 42                    | 5                      | 8                   |
| Технология (м)        | 24                    | 2                      | 3                   |
| Физика                | 75                    | 5                      | 14                  |
| Физкультура           | 87                    | 6                      | 12                  |
| Химия                 | 26                    | 3                      | 2                   |
| Экология              | 58                    | 6                      | 12                  |
| Экономика             | 120                   | 6                      | 12                  |
| Математика 4 класс    | 17                    | 2                      | 4                   |
| Русский язык 4 класс  | 22                    | 1                      | 2                   |
| Количество участников | 1551                  | 113                    | 194                 |

#### В сравнении с прошлым годом

|                       | 2023 | 2024 | Динамика |
|-----------------------|------|------|----------|
| Количество участников | 1064 | 1551 | +487     |

|                        |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|
| Количество победителей | 106 | 113 | +7  |
| Количество призеров    | 166 | 194 | +28 |

**В том числе по предметам**

| Предмет         | Количество участников<br>2023 | Количество участников<br>2024 | Динамика |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|----------|
| Английский язык | 42                            | 120                           | +78      |
| Астрономия      | 4                             | 6                             | +2       |
| Биология        | 34                            | 75                            | +41      |
| География       | 80                            | 95                            | +15      |
| Информатика     | 15                            | 28                            | +13      |
| МХК             | 20                            | 38                            | +18      |
| История         | 85                            | 123                           | +38      |
| Литература      | 131                           | 96                            | -35      |
| Математика      | 108                           | 174                           | +66      |
| Немецкий язык   | 6                             | 0                             | -6       |
| Обществознание  | 81                            | 104                           | +23      |
| ОБЖ             | 25                            | 37                            | +12      |
| Право           | 42                            | 63                            | +21      |
| Русский язык    | 158                           | 160                           | +2       |
| Технология (д)  | 54                            | 42                            | -8       |
| Технология (м)  | 20                            | 24                            | +4       |
| Физика          | 40                            | 75                            | +35      |
| Физкультура     | 42                            | 87                            | +45      |
| Химия           | 16                            | 26                            | +10      |
| Экология        | 55                            | 58                            | +3       |
| Экономика       | 32                            | 120                           | +88      |

### Результаты муниципального этапа

| Предмет                           | Количество призеров и победителей муниципального этапа |                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|
|                                   | 2022 год                                               | 2023 год           |
| Английский язык                   | 0                                                      | 0                  |
| Астрономия                        | 0                                                      | 0                  |
| Биология                          | 0                                                      | 2                  |
| География                         | 3                                                      | 5                  |
| Информатика<br>(программирование) | 0                                                      | 2                  |
| Информатика и ИКТ                 | 0                                                      | 3(1 победитель)    |
| МХК                               | 4                                                      | 9 (1 победитель)   |
| Немецкий язык                     | 0 – не участвовали                                     | 0 – не участвовали |
| История                           | 0                                                      | 1                  |
| Литература                        | 1                                                      | 2 (1 победитель)   |
| Математика                        | 2                                                      | 6                  |
| ОБЖ                               | 4                                                      | 1                  |
| Обществознание                    | 1                                                      | 2                  |
| Право                             | 0                                                      | 4                  |
| Русский язык                      | 1                                                      | 3                  |
| Технология                        | 3 (1 победитель)                                       | 5                  |
| Физика                            | 1                                                      | 3                  |
| Физкультура                       | 0                                                      | 1                  |
| Экономика                         | 0                                                      | 0                  |
| Экология                          | 0                                                      | 3(2 победителя)    |
| Химия                             | 1                                                      | 1                  |
| ИТОГО                             | 21                                                     | 53 (5 победителей) |

### Результаты участия в предметных олимпиадах

| Год      | Количество первых мест | Количество призовых мест |             | Место в районе |
|----------|------------------------|--------------------------|-------------|----------------|
|          |                        | в районе                 | в ЛО        |                |
| 2022 год | 1                      | 23                       | 2 - призера | 19             |

|          |   |    |   |    |
|----------|---|----|---|----|
| 2023 год | 2 | 24 | 0 | 12 |
| 2024 год | 6 | 53 | 3 | 12 |

Количество призовых мест в муниципальном и в региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников увеличилось, что свидетельствует о целенаправленной подготовке обучающихся. 0,06% обучающихся участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что превышает муниципальный показатель.

Недостаточна подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по экономике, английскому языку, по немецкому языку (изучается как второй иностранный язык), технологии (мальчики), к региональному этапу - по русскому языку, физике, экологии, краеведению, ОБЖ. В то же учащиеся достойно выступили на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии (девочки), литературе, химии.

## 12.2.Итоги участия в мероприятиях центра «Интеллект»

Обучающиеся приняли участие в образовательных сессиях по ряду предметов в центре «Интеллект» и «Сириус», а также дистанционных олимпиадах по различным направлениям. 251 человек (46%) обучающихся охвачены деятельностью центров для одарённых детей.

| № | Название курса                                                        | Формат       | Количество участников |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1 | «Олимпиадная математика»<br>6 класс                                   | Дистанционно | 3                     |
| 2 | «Олимпиадная математика»<br>8 класс                                   | Дистанционно | 1                     |
| 3 | «Олимпиадная физика» 7 класс                                          | Дистанционно | 1                     |
| 4 | «Олимпиадная физика» 11 класс                                         | Дистанционно | 1                     |
| 5 | Подготовка к региональному этапу<br>Всероссийской олимпиаде по физике | Очно         | 1                     |
| 4 | «Олимпиадная химия» 9 класс                                           | Дистанционно | 1                     |

|   |                                                           |              |   |
|---|-----------------------------------------------------------|--------------|---|
| 5 | «Олимпиадная математика» 10 класс                         | Дистанционно | 1 |
| 6 | «Олимпиадная технология»                                  | Очно         | 1 |
| 7 | «Олимпиадная химия» 9 класс                               | Очно         | 1 |
| 8 | Летняя олимпиадная школа ЛГУ им. Жданова по химии 9 класс | Очно         | 1 |

### Участие в олимпиадах центра Интеллект

| № | Название конкурса                                | Место   | Участники                                                        |
|---|--------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дистанционная Олимпиада Интеллект по математике  | Участие | 6 класс- 2 человека<br>7 класс- 1 человек<br>8 класс- 4 человека |
| 2 | Дистанционная олимпиада Интеллект по информатике | участие | 9 класс- 1 человек                                               |
| 3 | Дистанционная олимпиада по биологии              | участие | 8 класс- 1 человек<br>5 класс- 1 человек                         |

### 12.3.Участие в предметных конкурсах

| №  | Название конкурса                                                                                                                                                       | Участники | Результат        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| 1. | Олимпиада «Курчатов» - олимпиада Департамента образования города Москвы и Национального исследовательского центра «Курчатовский институт». Соорганизаторы МФТИ и СПбГУ. | 1         | Участник         |
| 2. | Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»- Сибирский федеральный университет                                                                                     | 1         | Диплом I степени |

|     |                                                                              |                                               |                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 3.  | Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет»                         | 43 учащихся<br><br>35 учащихся<br>25 учащихся | 1 Победитель<br><br>Похвальная грамота         |
| 4.  | Олимпиада по информатике Яндекс. Учебник                                     | 5                                             | 5 победителей                                  |
| 5.  | Региональный тур олимпиады по БИИКТ                                          | 1                                             | Участник                                       |
| 6.  | Дистанционная олимпиада Интеллект по информатике                             | 1                                             | Участник                                       |
| 7.  | Весенняя диагностика по информатике «Яндекс. Учебник»                        | 18                                            | Сертификаты                                    |
| 8.  | Математический турнир «Шаг в математику»                                     | 8                                             | Участники                                      |
| 9.  | Открытая российская интернет - олимпиада по химии для школьников             | 1                                             | Диплом I степени                               |
| 10. | Московская олимпиада по математике                                           | 1                                             | Участник                                       |
| 11. | Турнир 3-х городов-Олимпиада по математике                                   | 1                                             | Участник                                       |
| 12. | Отраслевая олимпиада по математике                                           | 1                                             | Победитель                                     |
| 13. | Олимпиада Учи.ру по математике                                               | 2                                             | 2 победителя                                   |
| 14. | Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников                | 1                                             | Участник                                       |
| 15. | Открытая олимпиада школьников ИТМО (общая)                                   | 1                                             | Участник                                       |
| 16. | Открытая олимпиада школьников ИТМО по физике                                 | 1                                             | Участник                                       |
| 17. | Олимпиада межведомственных образовательных учреждений                        | 1                                             | Участник                                       |
| 18. | Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Томской области ОРМО | 1                                             | Финалист                                       |
| 19. | Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»                 | 27 чел.                                       | 1 место в школе, в районе и 4 место в регионе. |
| 20. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»                         | 1 чел                                         | Муниципальный уровень - призёр                 |

|     |                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 21. | Конкурс чтецов «Живая классика»                                                                                   | 1 чел. | Муниципальный уровень: участник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 22. | Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» (отборочный этап) | 2 чел. | Победитель отборочного тура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23. | Муниципальный инновационный проект «Творческий интернет-марафон «Большое космическое путешествие»                 | 3 чел. | - 3 место<br>-лучший в номинации «Искры вдохновения»<br>-лучший в номинации «Знатор жанров»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 24. | Муниципальный конкурс юных журналистов                                                                            | 6 чел. | – 1 место на заочном этапе (журналистская работа) в старшей возрастной категории<br>– 2 место на заочном этапе (журналистская работа) в средней возрастной категории<br>- 2 место на заочном этапе (журналистская работа) в средней возрастной категории<br>- 2 место на заочном этапе (журналистская работа) в младшей возрастной категории<br>- лучший в номинации «За осмысленное освещение проблематики» на |

|     |                                                                                                |                          |                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                |                          | заочном этапе (видеосюжет) – лучший в номинации «Профориентация – путёвка в жизнь» на заочном этапе (журналистская работа) в старшей возрастной категории |
| 25. | XVII Открытый международный форум школьных СМИ «МедиаШкола-2023»                               | 2                        | 3 место – в номинации «Лучший выпуск газеты» (очный тур)                                                                                                  |
| 26. | Всероссийский конкурс средств массовой информации образовательных учреждений «С места событий» | Школьная газета «Я и мы» | Финалист                                                                                                                                                  |
| 27. | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на портале УЧИ. РУ                         | 3                        | Участники                                                                                                                                                 |

Заключён договор о сетевом взаимодействии с детским технопарком «Кванториум» г. Всеволожска. В рамках сотрудничества в 5-х классах - реализация раздела предмета Технология - «Робототехника».

#### **Выводы:**

*В общеобразовательном учреждении созданы условия для работы с одарёнными обучающимися, что прослеживается в результатах Всероссийской олимпиады, конкурсов и соревнований различного уровня, участия в мероприятиях центра для одарённых детей «Интеллект».*

### **13.Результативность организации воспитательной работы**

Воспитательная работа в ОУ строилась на основе Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Концепции воспитательной работы, Программы воспитания, Плана работы с учащимися, который ежемесячно корректировался.

Главными задачами воспитывающей деятельности были продолжение развития системы самоуправления, поддержка талантливой личности, мотивированной на образование и самообразование, творческую самореализацию и служение Отечеству, ориентированной на здоровый образ жизни и общечеловеческие ценности.

В воспитательной работе приоритетным является гражданско-патриотическое направление. Традиционные мероприятия были посвящены 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады, 79-летию Великой Победы: митинги Памяти на блокадном захоронении, находящемся в микрорайоне Мельничный Ручей, классные часы «Блокада Ленинграда», «Письма военных лет», «Бессмертный полк», «Песни Победы»,

«Диктант Победы», образовательные выезды в музеи военно-патриотической направленности, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акции «Звезда в окне» и «Рисуем Победу». Во многих мероприятиях приняли участие родители обучающихся.

В рамках добровольческого движения проведены акции «Подарок воину», «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Талисман добра», «Открытка ветерану». Школа сотрудничала с Советом ветеранов микрорайона, Женсоветом г. Всеволожска, общественной организацией «Ангелы своих не бросают».

Разработанная система школьного самоуправления способствует формированию лидерских качеств обучающихся. С целью личностного роста отдельных учащихся ведётся работа над ученическими портфолио, класса в целом – участием в конкурсе «Класс года» в течение учебного года. Учащиеся школы активно участвуют в работе районного Парламента старшеклассников, приняли участие в школе актива Парламента старшеклассников «Регата-2024», проходившей в поездке по Золотому кольцу. В школе реализуется программа «Орлята России», 20% обучающихся вовлечены в федеральный проект «Движение первых». В школе активно работает медиацентр «Я и Мы». Ежегодно учащиеся школы являются стипендиатами Главы администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области. 20 обучающихся награждены именной Премией Главы администрации МО.

В школе осуществляется системная работа по формированию потребности в здоровом образе жизни. Активно действует школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды». Команда ОУ стала победителем муниципального этапа соревнований по волейболу, футболу, флорболу, хоккею на валенках, соревнований по шахматам и «Лыжня зовёт!» (в личном зачёте), призёром «Президентских игр». Учащиеся приняли активное участие в Фестивале ГТО, в Муниципальном этапе оборонно-спортивной игры «Зарница». ШСК стал победителем в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса среди школьных спортивных клубов в номинации «Спортивный резерв».

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» в общеразвивающие Программы дополнительного образования вовлечено 85% учащихся; из них 24% - технической, 17% - естественно-научной, 17% – художественной, 35% - социально-гуманитарной, 13% - физкультурно-спортивной, 5% - туристско-краеведческой направленности. Охвачено дополнительным образованием 80 (70%) обучающихся с ОВЗ. 250% обучающихся охвачены различными формами наставничества.

Уделяется внимание православному воспитанию: в 4-х классах проводятся уроки «Основы православной культуры», учащиеся знакомятся с традициями празднования Рождества и Масленицы, в том числе в рамках реализации плана мероприятий школьного этнографического музея «Светёлка». Команда ОУ приняла участие в муниципальном детско-юношеском конкурсе «Брейн-ринг» к празднику Рождества.

#### **Особые достижения 2024 года:**

##### **1) Муниципальный уровень:**

- Медиацентр «Я и Мы» (рук. Нагорнова Е.Г.)  
- победитель муниципального Конкурса юных журналистов в номинации «Школьное электронное издание», призёр в номинации «Большое космическое путешествие», в номинации «Стабильность – признак мастерства»; 7 победителей, 6 призёров в различных номинациях;
- Рейхерт Лидия, 10 кл., призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (рук. Е.Г. Нагорнова);

- Алвандян А., 6в кл., призёр муниципального этапа смотра-конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных организаций ЛО в 2024 году (рук. И.Г. Алексеева);
- Кривенцова А., Скандовская В., Ханько А., 9б кл. – призёры муниципального этапа областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»;
- Романенко К., 11 кл. – победитель, Петроченко А., 7а кл. - призёр городского краеведческого конкурса «Расскажи о своей улице» (рук. А.И.Милицкая; Л.В.Коношенко);
- Мудрова Л.-У., 6а кл., победитель муниципального конкурса экологических рисунков «Краски природы» (рук. Н.А.Мухаметвалеева);
- Команда ОУ- призёр муниципальных соревнований по волейболу, футболу, флорболу, хоккею на валенках (рук. Лебедева О.В., Новосельцева А.В., Трофимов Е.Е., Фадеева Ю.З.);
- Команда ОУ- призёр «Президентских игр» (рук. О.В. Лебедева);
- Ерина А., 5б кл. – призёр соревнований «Лыжня зовёт!»;
- Ковальский В., 10 кл. – призёр Зимнего фестиваля в ФСК «ГТО среди учащихся Всеволожского района» (рук. О.В.Лебедева);
- Поляков Т., 5а кл., Никитина Л., 7б кл. – призёры соревнований по шахматам «Белая ладья» (рук. Снегов В.Л.);

## 2) Региональный уровень:

- Лазукова В., 9в, Алексеева М., 7в, Корнаков Э., 6в, Богданова П., 6а – победители городского фестиваля «Жить вместе»;
- Лазукова В., 9в кл. – победитель областного смотра-конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области (рук. И.Г.Алексеева);
- Коробских В., 9б кл. – лауреат регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» (рук.Хабибуллин Р.М.);
- Команда ОУ – призёр Фестиваля «Спортивное лето» (2 место –городки; 2 место – дартс) - (рук. Лебедева О.В., Фадеева Ю.З.).

## 3) Всероссийский уровень:

- Коробских В., 9б кл. – победитель XVIII Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» (рук.Хабибуллин Р.М.);
- Львова Д., 8а кл., Лазукова В., 9в кл. – победители Всероссийского конкурса «Казачьи традиции и современность: «Казачок Тамани» (рук. Алексеева И.Г.);
- Богданова П., Корнаков Э., 6б кл. – лауреаты 1 ст. Всероссийского конкурса «Жить вместе» (рук. И.Г.Алексеева);
- Алексеева А., 10 кл. – призёр Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России» (рук. И.Г.Алексеева);
- Ермошина П., 10 кл. – призёр Всероссийского конкурса юных журналистов «Горизонт Ответственности» (рук. Е.Г. Нагорнова);

В 2024 году в конкурсах разного уровня приняло участие 750 ( 94%) учащихся ( в 2023 году – 560 учащихся (93%), из них 14% стали победителями и 25% - призёрами.

Отдельное направление в деятельности школы – реализация проекта «Подросток», предусматривающий организацию **работы с детьми социального риска.**

|                                                  | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2024                                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Всего обучающихся в школе                        | 859 (787+72)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 859 (787+72)                              |
| Состояли на внутришкольном учете                 | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                                         |
| Состояли на учете в ПДН и КДН                    | 9 класс -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9 класс - 1                               |
| Причины постановки на учет                       | Курение, нарушение правил для учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Курение, нарушение правил для обучающихся |
| Опекаемые дети                                   | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13                                        |
| Дети-инвалиды                                    | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                         |
| Дети ОВЗ                                         | 93                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 101                                       |
| Малообеспеченные семьи                           | 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 110                                       |
| Семьи, состоящие на учете в ПДН , КДН            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                         |
| Выходы в адрес                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                         |
| Причины постановки на учет                       | Ненадлежащий контроль со стороны родителей над воспитанием и обучением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| Тематика и заседания Советов по профилактике (8) | отчеты по проведенным этапам операции «Подросток»;<br>обсуждение информационных писем, инструкций, рекомендаций по вопросам профилактической работы в коллективе;<br>профилактика неуспеваемости и пропусков учебных занятий;<br>разрешение конфликтных ситуаций;<br>профилактика алкогольной зависимости;<br>оказание помощи в трудных жизненных ситуациях;<br>профориентационная работа и оказание помощи в выборе образовательного маршрута;<br>профилактика экстремизма и терроризма;<br>профилактика суицида;<br>профилактика девиантного поведения. |                                           |

Постоянно осуществляется связь с КДН, ПДН, отделом опеки.

100% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании.

В школе организована работа по профориентации обучающихся: реализовывался всероссийский проект «Проектория», 831 человек (91%) приняли участие в ОТКРЫТЫХ УРОКАХ «Шоу профессий». 240 человек (47%) охвачены мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию обучающихся. В 9-11 классах проводилась психолого-диагностическая работа по выявлению возможностей, интересов и наклонностей обучающихся. Традиционно школа принимает участие в областной профориентационной программе «Профитур» - «Профессиональный ориентир – билет в будущее». Учащиеся приняли участие в Ярмарке профессий, в профессиональных пробах в различных организациях Всеволожска. 100 % обучающихся приняли участие в электронном профориентационном тестировании.

Модель профессиональной ориентации – базовая.

## Трудоустройство выпускников

| Клас-сы | Количество выпускников | Поступи-ли в 10 класс// в ВУЗ (ВПО) | Поступи-ли в колледж (СПО) | Поступили на курсы | Иное: другой регион; трудоустроены |
|---------|------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------|
| 9-е     | 73                     | 30/41%                              | 37/51%                     | 2/3%               | 4/5%                               |
| 11      | 32                     | 18/57%                              | 9/28%                      | -                  | 5/15%                              |
| 12      |                        |                                     |                            |                    |                                    |

37 обучающихся (58%) продолжили обучение в учебных заведениях Ленинградской области.

Уделяется большое внимание работе с родителями. Функционирует Родительский совет, классные родительские комитеты. Родители привлекаются к организации образовательного процесса, в том числе к участию в волонтерской деятельности совместно с детьми, трудовым акциям, проведению уроков «Разговоры о важном». В целом удовлетворены результатами деятельности ОУ 94% родителей; 86% осведомлены о деятельности школы и современных тенденциях в образовании. Посещение родительских собраний составляет 62% (к 60% в 2023 году).

### **Выводы:**

*В школе сложилась система воспитательной работы, обеспечивающая становление и развитие социально значимых качеств личности обучающихся.*

*Следует увеличить количество участников проекта Движение первых.*

*В следующем году переходим на продвинутую модель профессиональной ориентации с введением предпрофессионального класса.*

## 14. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В 2024 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС природного и техногенного характера;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

- организация безопасности дорожного движения и эксплуатации автотранспорта.

Данные вопросы находятся на постоянном контроле, при необходимости вносятся коррективы, принимаются дополнительные меры.

### **Охрана труда**

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного учреждения направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении учебно-воспитательного процесса в ОУ проведена следующая работа:

1. Своевременно проводились инструктажи с учащимися и сотрудниками по технике безопасности.
2. Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО, хранения химических реактивов, о чём имеются акты разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности.
3. Определены по приказу сотрудники школы, ответственные за технику безопасности и охрану труда во время учебно-воспитательного процесса.
4. Организован ежегодный медицинский осмотр сотрудников.
5. Во всех школьных кабинетах имеются акты-разрешения на работу, первичные средства пожаротушения, кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Содержание аптечек проверяется регулярно.
6. В кабинетах повышенной опасности имеются все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, о чём имеются все записи в журналах по технике безопасности.
7. Определены основные темы бесед по ОТ и проводятся регулярно, о чём имеются записи в журналах по технике безопасности.
8. Лампы освещения и другое электрическое оборудование заменялись по мере необходимости.
9. Зарегистрированы две травмы по которым проведено расследование в соответствии с требованиями.

### **Противодействие терроризму**

1. Проводится инструктаж с сотрудниками и обучающимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».
2. Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов с записью в журнал обхода ОУ.
3. Охрана территории и здания школы осуществляется сотрудниками охранного предприятия круглосуточно.
4. В здании школы осуществляется пропускной режим, установлены камеры внутреннего наблюдения и наружного наблюдения, тревожная сигнализация.
5. Заключён договор об оказании услуг с Росгвардией.
6. Обновлён и подписан Паспорт безопасности учреждения.
7. Ответственные лица ознакомлены со схемой оповещения и сбора личного состава Комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ.

8. Согласно графику проводятся мероприятия оперативной подготовки (учебно-тренировочные эвакуации).
9. Определены основные темы бесед по антитеррористической защищённости и проводятся регулярно, о чём имеются записи в журналах регистрации инструктажей по технике безопасности обучающихся.
10. Проводятся инструктажи с сотрудниками охранного предприятия.
11. Имеется наглядная агитация
12. Информация имеется на сайте образовательного учреждения.

## **Гражданская оборона и защита от ЧС**

Главной задачей по подготовке в области ГО и защиты от ЧС персонала считается:

- В области защиты от чрезвычайных ситуаций – реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение готовности формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций, подготовку работников школы к действиям при чрезвычайных ситуациях.
- В области гражданской обороны – обеспечение повседневной готовности органов управления и формирований гражданской обороны к выполнению возложенных на них задач при переводе на условия военного времени, возникновении чрезвычайных ситуаций.

1. Объект МОУ «СОШ №5» г. Всеволожск не отнесён к категориям по гражданской обороне.

2. Разработан Антикризисный план действий в ЧС для участников образовательных отношений.

5. Сотрудники охранного предприятия имеют подробные инструкции действий при ЧС.

6. В течение учебного года проводились объектовые тренировки согласно графику мероприятий оперативной подготовки (учебно-тренировочных эвакуаций).

8. Имеется необходимое оборудование, наглядный материал, видеоматериалы для преподавания учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», информационных бесед.

## **Пожарная безопасность**

1. Разработаны необходимые инструкции, памятки, регламенты, положения, приказы, журналы.
2. Разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. На каждом этаже школы имеются планы эвакуации со светоотражающим действием.
4. Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется АПС, эвакуационное освещение. Все необходимые знаки безопасности в наличии.
5. На территории школы есть пожарный гидрант, имеется соответствующий указатель. Очистка тротуаров и подъездных путей к учреждению, пожарному гидранту проводится систематически.
6. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме. Огнетушители пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения».

7. В здании школы 5 запасных эвакуационных выходов, пути эвакуации свободны, обработаны противопожарным составом.
8. Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности, в кабинете химии и информатики имеются огнетушители, пожарное полотно.
9. Имеется необходимая наглядная агитация.
10. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара.
11. АПС - автоматическая пожарная сигнализация - функционирует и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией.
12. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.
13. С сотрудниками школы и обучающимися проводятся в системе инструктажи. Создано противопожарное звено.
14. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, новогодние праздники, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

***Нарушений правил пожарной безопасности сотрудниками и обучающимися в течение года не было.***

### **Профилактика ДДТТ**

1. Разработаны все необходимые документы.
2. Маршрут безопасного следования в школу и памятка дорожного движения для юного пешехода имеется у каждого ученика начальной школы.
3. Организовано систематическое изучение учащимися 1-9 классов Правил дорожного движения с записью в журналах инструктажей.
5. Проведено 2 контрольных среза знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах с последующим анализом. (декабрь, май).
6. Сотрудниками ГИБДД проводятся беседы о выполнении Правил дорожного движения.
7. Оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется.
8. Активно принимали участие в подготовке к конкурсу «Безопасное колесо» обучающиеся 4-х классов.

9. Родительская общественность включена в проведение акции «Родительский патруль».

Однако существует еще проблема поведения родителей, подающих отрицательный пример своим детям: езда на автотранспорте без пристегивания ремня безопасности, неправильное пересечение дороги, разворачиваются на личных автомобилях в непосредственной близости у ворот школы.

### **Сохранение здоровья обучающихся**

Школа выполняет свою деятельность руководствуясь с нормами СанПиН.

1. Освещение во всех кабинетах соответствует норме.
2. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное.
3. Тепловой, световой, воздушные режимы соблюдаются.

- 4.Состояние мебели удовлетворительное.
- 5.Учителями проводятся физкультминутки и динамические паузы.
- 6.На уроках физики, химии, физической культуры, технологии, информатики проводились инструктажи по ТБ.
- 7.Ежегодно проводится медицинский осмотр детей специалистами Всеволожской КМБ.
- 8.Все учащиеся получают необходимые профилактические прививки согласно календарю прививок по согласованию с родителями (законными представителями).
- 9.На родительских собраниях проводятся беседы по укреплению здоровья детей.

***Страницы школьного сайта: «Безопасность», «Информационная безопасность» содержат информацию о системе работы учреждения по охране жизни и здоровья участников образовательных отношений и профилактике происшествий в быту, в общественных местах, связанных с ЧС, пожарами, ДТП, о безопасной работе в сети Интернет и др.***

#### **Выводы:**

***в образовательном учреждении созданы условия по безопасности образовательного процесса.***

### **Заключение**

Образовательное учреждение обеспечивает необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Санитарно-гигиенические нормы, нормы пожарной безопасности, нормы охраны труда соответствуют имеющимся требованиям.

Материально-техническая база постоянно пополняется и в целом соответствует задачам реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Осуществляется целевое использование финансовых средств.

Система управления образовательной организацией соответствует действующему законодательству.

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют реализовывать требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги аттестации выпускников и результаты написания Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о соответствии внешней и внутренней системы оценки качества образования и выполнении государственных образовательных стандартов.

Воспитательная работы осуществляется с учётом современных вызовов.

Образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

### **Основные задачи на 2025 год**

- 1.Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, в том числе через использование инструментария ГИС СОЛО .
2. Обеспечить повышение компетенций педагогических работников в вопросах реализации ФОП через максимальное использование возможностей современного урока, ликвидацию профессиональных дефицитов.
3. Развивать систему выявления, поддержки и развития способностей высокомотивированных и одарённых обучающихся.

4. Формировать моральные и нравственные качества патриотизма, преданности Родине, законопослушного поведения.
5. Обеспечить профессиональную ориентацию обучающихся с учётом продвинутого уровня федеральной модели.

## Раздел 2

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                   |                                                  |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | Человек           | 912                                              |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | Человек           | 358                                              |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | Человек           | 454                                              |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | Человек           | 100                                              |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 310 (45,5%)<br>очно-заочное обучение<br>4 (7,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                             | Балл              | 24,9<br>21,8(о/з)                                |

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | Балл              | 15,2<br>11,6 (о/з)                               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | Балл              | 63,2<br>54,5(о/з)                                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | Балл              | 70,9<br><i>Очно-заочное обучение – не писали</i> |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 0 (0%)                                           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | Человек (процент) | 0 (%)                                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | Человек (процент) | 0 (0%)                                           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | Человек (процент) | 0 (0%)                                           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | Человек (процент) | 1<br>(1,3%)                                      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | Человек (процент) | 2 (6,2%)                                         |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | Человек (процент) | 750 (83%)                                        |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | Человек (процент) | 408<br>(45,3%)                                   |

| Показатели                                                                                                                                                       | Единица измерения | Количество    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 48<br>(6,1%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 73<br>(8,1%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 52<br>(5,8%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | Человек (процент) | 77(8,6%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | Человек (процент) | 87 (9,7%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 900<br>(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | Человек (процент) | 76 (8,4%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | Человек           | 51            |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 45            |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 44            |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 6             |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 6             |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | Человек (процент) | 40            |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 24 (47%)      |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 8 (16%)       |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | Человек (процент) |               |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 8 (16%)       |

| Показатели                                                                                                                                                                                                                | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 13 (25%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | Человек (процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 4 (7,8%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 16 (31%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 57 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | Человек (процент) | 53 (93%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | Единиц            | 0,07       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | Единиц            | 31,0       |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | Да/нет            | Да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | Да/нет            | Да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | Да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | Да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | Да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | Да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | Да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | Человек (процент) | 900 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | Кв. м             | 3,13       |

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.*

Директор:

С.В.Зверева