

Утвержден приказом по МОУ «СОШ № 5»
№ 178 от «30» августа 2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА
(ВАРИАНТ 1)**

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2024-2025 учебный год

Принят:
Педагогическим
советом
Протокол № 16 от «30» августа 2024

**Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной
общеобразовательной программе
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2024-2025 учебный год**

1.1 Общие положения

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (п. 3.1.)

Учебный план - нормативный документ, который определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в действующей редакции);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции)
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (в действующей редакции)

– Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20.

Учебный план МОУ «СОШ №5» (далее – учебный план) документ, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным видам учебной деятельности и формам промежуточной аттестации обучающихся.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

Для развития потенциала обучающегося может быть разработан индивидуальный образовательный маршрут с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ИН. Коррекционно-развивающая область включена в структуру индивидуального учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Для реализации учебного плана по АООП ИН могут использоваться возможности дистанционного обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При составлении индивидуального учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН в действующей редакции.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-9 классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти. Итоговая, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В день проводится только одна форма контроля.

2. Реализация адаптированной основной образовательной программы общего образования

Учебный план включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения. Из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, биология, география, история Отечества, основы социальной жизни, адаптивная физкультура, трудовое и профессионально-трудовое обучение

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Учебные предметы: Русский язык, Чтение (Литературное чтение) являются ведущим, т.к. от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения данному предмету: научить учащихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках письма и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Образовательная область «Язык и речевая практика». Задачи обучения русскому языку и чтению в основной школе:

- развитие речи как средства общения и способа коррекции мыслительной деятельности; получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;

- коммуникативно-речевая направленность обучения, умение правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

- Предметы, включенные в данную область: «Чтение (Литературное чтение)», «Русский язык»

- Количество часов, отведенное на изучение предмета «Чтение

(Литературное чтение)» - 4 часа, «Русский язык» - 4 часа

- Формы контроля освоения предмета: контрольный диктант, контрольное списывание, техника чтения.

Образовательная область «Математика» Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», «Информатика»

- Количество часов, отведенное на изучение предмета «Математика»-4 часа, «Информатика» - 1 час

- Формы контроля освоения предмета: контрольная работа.

Образовательная область «Естествознание». Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

- Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: «Биология», «География»

- Количество часов, отведенное на изучение предмета «Биология»-2 часа, «География»-2 часа.

- Формы контроля освоения предмета: тестирование, географический диктант.

Образовательная область «Человек и общество»

Курс «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад • Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: «История Отечества», «Основы социальной жизни».

Предмет «Основы социальной жизни», обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки ОСЖ способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

- Количество часов, отведенное на изучение предмета «История Отечества»- 2 часа, «Основы социальной жизни»- 2 часа.

- Формы контроля освоения предмета: тестирование, проверочная работа, самостоятельная работа.

Образовательная область «Физкультура». Содержит теоретические основы физической культуры, Коррекция физических отклонений в здоровье обучающихся средствами физической культуры: коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения • Образовательная область «Физкультура». представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

- Количество часов, отведенное на изучение предмета «Адаптивная физическая культура»-2 часа.

Образовательная область «Технология» способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

- Образовательная область «Технология» представлена предметом: «Профильный труд».
- Количество часов, отведенное на изучение предмета «Профильный труд»- 7 часов
- Формы контроля освоения предмета: практическая работа, тестирование, экзамен.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по предмету «Профильный труд» и получают документ установленного образца – Свидетельство об обучении.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент), определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, реализуется через 1 час по математике для совершенствования навыков владения счетными операциями, 1 час русского языка для совершенствования навыков письменной речи.

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности включает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. На одного обучающегося отводится не менее 15-25 минут двух раз в неделю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА
ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА**

Предметные области <i>Обязательная часть</i>	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		индивидуально	Инклюзивно в классе
Язык и речевая практика	Русский язык	4	
	Чтение (литературное чтение)	4	
Математика	Математика	3	
	Информатика	1	
Естествознание	Природоведение	-	
	Биология	2	
	География	2	
Человек и общество	Мир истории	-	
	Основы социальной жизни	2	
	История отечества	2	
Искусство	Музыка	-	
	Изобразительное искусство	-	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2
Технология	Профильный труд	7	
Итого		27	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	
Коррекционное занятие «Формирование коммуникативного поведения»		2	
Логопедические занятия		2	
Ритмика		1	

Дефектологические занятия	2	
Внеурочная деятельность		3
Всего:		40
Для финансирования:		
По учебному плану		27
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область)		4
Итого:		31