

Утвержден приказом по МОУ «СОШ № 5»
№ 178 от «30» августа 2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.1)**

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2024-2025 учебный год

Принят:
Педагогическим
советом
Протокол № 16 от «30» августа 2024

**Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является основным организационным механизмом реализации, адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) вариант 5.1.

Учебный план - нормативный документ, который определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.
- Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ 1598 от 19.12.14) (с изменениями и дополнениями)
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (с изменениями на 21 июля 2023 года)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МОУ «СОШ №5».

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ (вариант 5.1) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Сроки освоения АООП НОО ОВЗ (вариант 5.1) составляют 4 года.

Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:

в 1-х классах - не более 21 часа в неделю;

во 2 - 4-х классах - не более 23 часов в неделю.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе— 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков речевого развития обучающихся.

Учебный план, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД соответствуют требованиям в ФГОС НОО и ФООП НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей

ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть УП включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Филология	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном (русском) языке
	Иностранный язык (английский)*
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики**
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

* Предмет «Иностранный язык (английский)» в обязательной части начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

** Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «ОРКСЭ» в объеме 1 час в неделю в 4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов на изучение предметов обязательной части учебного плана: 2ч. в неделю

Данный выбор обусловлен следующим:

- в связи с тем, что обучающиеся с ТНР имеют характерные нарушения и трудности формирования навыка письма, высокую предрасположенность к появлению дисграфических и дизорфографических ошибок, было добавлено 2 часа на изучение предмета «Русский язык» и «литературное чтение» из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов

Цель программы коррекционной работы – создание системы комплексной помощи обучающимся с ТНР в освоении ФАОП НОО, коррекция недостатков в психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20-25 мин., на групповые занятия — 30-40 минут.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Текущий и промежуточный контроль

Текущий и промежуточный контроль обучающихся проводится в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Организации проводится:

- поурочно, по учебным разделам (блокам);
- по учебным четвертям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- устных и письменных ответов; защиты; проектов и др.

Периодичность определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; в форме: диагностических контрольных работ, тестов, устных и письменных ответов, защиты проектов и др.

Периодичность и формы текущего контроля указываются в рабочих программах учебных предметов, курсов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется: во 2-4 классах в виде отметок по 4-х балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам, безотметочно («зачтено») по модулям предмета ОРКСЭ;

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности осуществляется безотметочно.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на учебный год по письменным предметам: русский язык и математика в форме диагностической работы по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями начальных классов и согласованными с заместителем директора по УВР и МО учителей НОО. По устным предметам - промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам (возможно тестам).

Формы промежуточной аттестации для 2-4 классов:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Контрольное чтение текста	Контрольное чтение текста	Контрольное чтение текста
Иностранный язык (английский)	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Собеседование
Музыка	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Изобразительное искусство	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Труд (технология)	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Внеклассное чтение и развитие речи	Тестирование	Тестирование	Собеседование

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ НОО (5.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Индивидуально	Инклюзивно в классе	Индивидуально	Инклюзивно в классе	Индивидуально	Инклюзивно в классе	Индивидуально	Инклюзивно в классе
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5		5		5		5
	Литературное чтение		4		4		4		4
Иностранный язык	Иностранный язык		-		2		2		2
Математика и информатика	Математика		4		4		4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2		2		2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-		-		-		1
Искусство	Музыка		1		1		1		1
	Изобразительное искусство		1		1		1		1
Технология	Труд (технология)		1		1		1		1
Физическая культура	Физическая культура		3		3		3		2
Итого		21		23		23		23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		23		23		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10		10		10		10	
Коррекционно-развивающие занятия:		5		5		5		5	
Коррекционно-развивающие занятия по предметной		2		2		2		2	

области «русский язык и литературное чтение»								
Психологические занятия	1		1		1		1	
Логопедические занятия	2		2		2		2	
Направления внеурочной деятельности		5		5		5	5	
Всего:	31		33		33		33	
Для финансирования:								
По учебному плану								
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	2		2		2		2	
Итого:	2		2		2		2	