

Утвержден приказом по МОУ «СОШ № 5»  
№ 178 от «30» августа 2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7)**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
на 2024-2025 учебный год

Принят:  
Педагогическим  
советом  
Протокол № 16 от «30» августа 2024

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основной общеобразовательной программы**  
**основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ**  
**с задержкой психического развития (вариант 7)**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска**  
**на 2024-2025 учебный год**

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

**Федеральный учебный план:**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

Учебный план АООП ООО (ЗПР) ФГОС ООО сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в действующей редакции)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(в действующей редакции)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (с изменениями на 21 июля 2023 года)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или

индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

## **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти, учебного года. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогическим работником, реализующим соответствующую часть АООП ООО обучающихся с задержкой

психического развития (вариант 7).

Отметки выставляются в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации”.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются согласно календарному учебному графику.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля.

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей.

Учебные предметы	
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа
Алгебра	Контрольный тест
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольный тест
Химия	Контрольная работа
Физика	Контрольный тест
Биология	Контрольный тест
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Основы безопасности и защиты Родины	Контрольный тест
Адаптивная физическая культура	Контрольный тест
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*	Диагностическая работа

#### **Особенности учебного плана по реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования**

1. Максимальный объем нагрузки учащихся в школе:

- продолжительность учебного года: в 5-9 классах –34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: в 5 - 9 классах – 5 дней;
- продолжительность урока: для 5-9 классов – 40 минут (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН) - начало занятий в кружках и секциях – через 40 минут после окончания уроков.

2. Учебный год делится на 4 четверти на уровне основного общего образования.

3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Индивиду ально	Инклюзи вно в классе	Индивиду ально	Инклюзи вно в классе	Индивиду ально	Инклюзи вно в классе	Индивиду ально	Инклюзи вно в классе	Индивиду ально	Инклюзи вно в классе	Индиви дуально	Инклюзи вно в классе
Обязательная часть	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5							
	Алгебра	-				3		3		3	
	Геометрия	-				2		2		2	
	Вероятность и статистика	-				1		1		1	
	Информатика	-				1		1		1	
Общественно- научные предметы	История	2		2		2		2		2	
	Обществознание	-		1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Естественно- научные предметы	Биология	1		1		1		2		2	
	Физика	-				2		2		3	
	Химия	-						2		2	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1					
	Музыка	1		1		1		1			

Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и ОБЗР	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2
	ОБЗР	-				1	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1					
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	
<b>Внеклассическая деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	4
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	

<b>Для финансирования:</b>					
По учебному плану	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
Внеурочная деятельность	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>